

「学際」の何が問題かって、そもそもどなたの無い、て事

① 学際, 総合知, 学問のことから

こんな言葉をとっけた用にありなたか3時点でスタから返ってきた
要素環を不定しているおで、そに集、てます。
今、必要なのは全体全体のまま感受する目標

そもそも学際研究って何？

- 何の融合に何の分野に何の融合に何の融合
- 我々の問題は
- 分野区別して
- 分野2つの分野の

→ 参考: 学際研究イメージ調査

② 生もちん、個てはた(全たは)は

大事に学ん。しかし、現状のやり方は、あまりに物的すぎ

→ 参考: 2021.10月号「超えようのびはく進了」
～学問の再契約～

京都大学から始める
種実者の夢をかな
Life as a Scholar

野野公樹 准教授



→ 参考: 学際についてのまとめ

③ 結局、研究、というか 学問やろうぜ、て話

(自分の内側には 自分を見つめるもう一つの目)
問うた、疑った、自分自身す

雑感。

分野	研究	学問
1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10

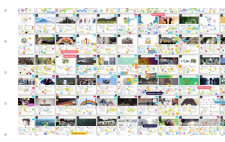
→ 参考: 2019.10.17

「専門」を疑之

- T型? II型? について
- 我々研究者の間には、その分類は、
できたりする
- 分野を超え、己の
興味関心、と、磨き合わせる

「論文」を疑之

分野のやり方とか、便利だ、て
害にやたら、て。



京大
100人論文

アステイオン

094

WEB ESSAYS

再び今、何が問題か



史上、分野を問う、学術誌

「自分」を疑之

研究者としての計画、始動。