

<p>第2,3,4回 (2011.10.17,24,31)</p>	<p>『分類の一般概念と分類理論』 黒橋禎夫教授 (情報学研究科)</p>
<p><b>【第2回 講義】 2011/10/17 吉田南総合館共東41 出席者51名</b>  <b>配布資料：パワーポイントスライド (A3二つ折り1部)。</b></p> <p>導入： 「分類は知のはじまり」物事を体系化することで全体を把握  分類の演習： 各自で14個の単語を分類してみる→(解答)階層構造を持つ  「分類は、視点・観点によって異なる」  分類の諸問題： ウィトゲンシュタインの家族的類似性  言葉、文化との関係  オーバーゼーニング  動植物の分類： アリストテレス/人為分類→リンネ/階層的カテゴリ→アダンソン  /類型分類→ラマルク/系統分類  図書の分類： 蔵書数の増加利用者の増加に伴い体系的な分類が求められてきた。  書架分類・書誌分類  十進分類法 (デューイ、国際、日本)、コロン分類法 (主題+ファセット)  ことばの分類： シソーラス  一般用語/同義語関係が中心。単語の選択の手助け。  専門用語/分野の学問体系を明らかにする。文献検索での統制言語。  自然言語処理で利用。用例ベース翻訳への応用  分類の数学的理論： 人為分類→類型分類  数量分類学/特徴ベクトルで固体表現。個体間の類似度は特徴ベクトルの類似度。クラスタ分析  情報検索： テキストの特徴ベクトル表現→類似度計算  検索エンジンクローラが収集したテキストを全文検索。  精度向上のため PageRank やアンカーテキストを利用。  フォークソノミー： 共同作業によるタグ付け。ソーシャルブックマーク、  写真・動画共有サイト</p>	
<p><b>【第3回 演習1】 2011/10/24 学術情報メディアセンター203,204 出席者51名</b>  <b>配布資料：前回講義の復習および演習の解き方 (パワーポイントスライド、A3二つ折り1部)。はてなブックマ  ークの登録方法 (A4両面刷り1枚)。演習ページにも掲載 (問題文や答案の雛形)</b></p> <p>時間配分： ～10:35 図書館機構 Web サイトの演習問題ページへ接続  10:35～11:00 演習問題解説  11:00～11:50 解答時間  11:50～12:00 解答提出、はてなアカウント取得説明、解散</p> <p>演習課題：  問題A (分類検索を使ってみる)  A-1 あなたは下記の講義の予習のため図書館で本を探そうとしています。どの棚に必要そうな本があるか、日本  十進分類法(NDC)の3桁の分類番号で考えられるかぎり全て答えてください。  講義名: 科学技術と安全性  講義内容については京大 Open Course Ware に掲載されているシラバス・参考文献を参考にすること。  <a href="http://ocw.kyoto-u.ac.jp/general-education-jp/department-b07/9488001">http://ocw.kyoto-u.ac.jp/general-education-jp/department-b07/9488001</a>  A-2 A-1 で答えた分類番号で KULINE を分類検索し、検索結果のなかから《タイトルに「科学技術」あるいは  「安全」という言葉を含まないが参考になりそうな書籍》のタイトルを1つ答えてください。</p> <p>問題B (書籍を分類してみる)  B-1 以下の書籍から5冊選び、NDCに基づいて分類してください。分類番号(3桁)を考えられる限りすべて答</p>	

えること。

Google Books で目次や本文の一部を読めるので参考にしてください。

B-2 B-1 で答えた分類番号を最も適したもの1つに絞り、それを選んだ理由を述べてください。また KULINE の分類と比較して相違点などを考察しなさい。

1. 本山勝寛『マンガで鍛える読書力：歴史からビジネスまで、「読む」を習慣にする』/2. ブリジット・マクダーモット『古代エジプト文化とヒエログリフ』/3. 長沼毅『生命の起源を宇宙に求めて：パンスペルミアの方舟』/4. 深井晃子『ファッションから名画を読む：カラー版』/5. 京都大学フィールド科学教育研究センター『森と里と海のつながり』/6. 竹内洋『大学の下流化』/7. 坪内祐三『「近代日本文学」の誕生：百年前の文壇を読む』/8. 伊藤章治『サツマイモと日本人：忘れられた食の足跡』/9. 福岡克也『エコ・エコノミーを考える』/10. 早川勇『ウェブスター辞書と明治の知識人』

問題 C (書籍以外を分類してみる)

以下の新聞や京大 HP 上のお知らせの見出しを 4 つ選び、NDC に基づいて分類してください。それぞれ最も適した分類番号(3桁)を 1 つずつ答えること。

※見出しだけで分類を考えてください。

1. 復興へ所得増税 10 年間：政権方針法人減税 3 年凍結/2. 海洋バイオマスからバイオエタノール生産/3. 航空自由化カナダと合意/4. ビフィズス菌「LKM512」摂取による寿命伸長効果を発見/5. 国保料強まる負担感/6. 古川さん地球帰還  
11 月 22 日/7. 35 人学級小 2 も実施：文部省方針小 1 に続き来春から/8. 茨木にエコの街始動：学校で太陽光発電・EV シェア

**【第 4 回 演習 2】 2010/10/31 学術情報メディアセンター203.204 出席者 44 名**

**配布資料：演習の解き方 (パワーポイントスライド、A3 二つ折り 1 部)。演習ページにも掲載 (問題文や答案の雛形)**

時間配分 ～10:35 図書館機構 Web サイトの演習問題ページへ接続

10:35～10:55 演習問題解説

10:55～11:55 解答時間

11:50～12:00 解答提出、アンケート等説明、解散

演習課題：

問題 A

A-1 京都大学の HP のお知らせページ [2011 年度 ニュースインデックス (研究成果)] の中から、自分の興味のあるお知らせを自由に 3 つ選び、はてなブックマークに登録してください。

必ず複数のタグとコメントをつけてください。

A-2 他のユーザのつけたタグやコメントを確認し、自分のタグと同じ点、違う点について考察してください。

選択しているのが自分だけの場合、タグ付けで工夫した点を答えてください。

問題 B

レポートを書くとして下記の 3 つのテーマから 1 つを選んでください。

a. 災害とボランティア活動

b. 再生可能エネルギー

c. ソーシャルメディアとアフリカ

B-1 選んだテーマに有用そうなページを検索エンジンで探して 10 個ブックマークしてください。それぞれには必ずタグとコメントをつけてください。

B-2 自分がつけたタグと同じものがつけられているページや、同じページをブックマークしたユーザがブックマークしている別のページから、有用そうなページを 10 個探し、ブックマークしてください。

それぞれには必ずタグとコメントをつけてください。

B-3 Web ページの検索やタグをつける際に工夫した点を自由に考察してください。

問題 C

10/24 の演習 1 のような分類 (NDC) と今日の演習 2 のような分類 (共同作業によるタグ付け) の違いについて、それぞれのメリット・デメリットを考察してください。

(文責:野村 まり子)