

情報探索入門(第2回)
分類の一般概念と分類理論

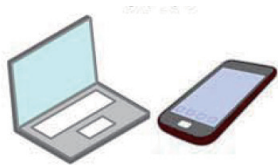
京都大学情報学研究科
黒橋禎夫
kuro@i.kyoto-u.ac.jp

(2013年10月15日)

自然言語処理
(Natural Language Processing)

-2

言葉とコンピュータ



- かな漢字変換
- メール送受信
- 電子書籍
- ウェブ検索
- 機械翻訳

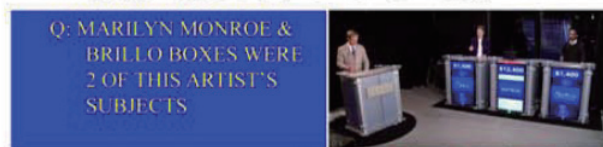
人間の知的な振る舞い(言語活動)を
コンピュータで実現する

- 自然言語処理(Natural Language Processing)
- 人工知能(Artificial Intelligence)

-3

IBM “Watson”

- 米国のクイズ番組「Jeopardy!」でIBMのスパコンが人間のクイズ王に圧勝(2011/2/17)
 - 百科事典など2億ページ
 - 2880個のプロセッサコア
 - 隠喩の判別, しゃれやスラングの理解



<https://www.youtube.com/watch?v=KVM6KKRa12g>

情報の分類と組織化

- 「分類は知のはじまり」
- 物事を体系化→全体を把握

- 分類(classification)
- 分類法・学(taxonomy)
- 類似性(similarity)

-5

LATCH: 5つの整理棚

(Richard Saul Wurman)

1. Location(場所)
2. Alphabet(アルファベット、50音順)
3. Time(時間)
4. Category(カテゴリ)
5. Hierarchy(連続量)

-6



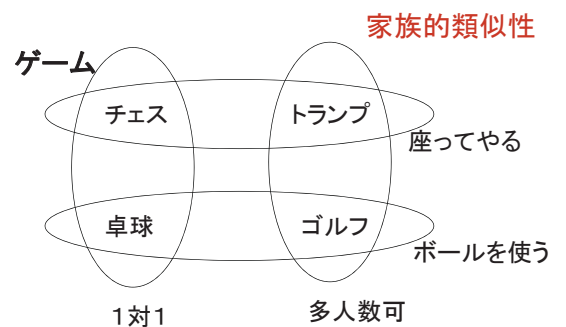
分類の演習

なす、新聞、ほうき、キカイダー、にわとり、
リンゴ、学生、いす、トマト、コンピュータ、
ピラニア、テレビ、掃除機、くじら

視点・観点

分類は、視点・観点によって異なる

ウイトゲンシュタイン(1989-1951)



言葉、文化との関係

- 言葉 ⇄ 概念
 - 山 : 高くもりあがった地形
 - 平野 : たいらに広がった地形
 - 丘 : ?
- 文化
 - ドイツではトマトは果物
 - 日本での魚の細かい名前

オーバーゾーニング

- 百貨店の売り場
 - 地下: 食品、1階: 化粧品、2階: 洋服
 - 3階: スポーツ用品、...
- オーバーゾーニング
 - スキーの売り場: スキー用品、ツアー予約、チェーン、道路地図、健康飲料、...



動植物の分類

- アリストテレスの動物分類
 - 血液の有無、生殖のタイプ、足の数
 - 人為分類
- 17世紀 航海技術の進歩、珍しい動植物
- リンネ(分類学の父)の動植物分類
 - 階層的カテゴリ
 - 名前を属名と種名で表す

階層的カテゴリ

界	動物界
門	脊椎動物門
綱	哺乳綱
目	食肉目
科	イヌ科
属	イヌ属
種	イヌ種

リンネ博物館 (Uppsala, Sweden)



<http://www.linnaeus.uu.se/radgardsvandring/indexEng.php?ID=5>



<http://www.linnaeus.uu.se/radgardsvandring/indexEng.php?ID=7>



<http://www.linnaeus.uu.se/radgardsvandring/indexEng.php?ID=3>



<http://www.linnaeus.uu.se/radgardsvandring/indexEng.php?ID=4>

- アダムソンの植物分類
 - 多くの形質を考慮し、多くを共有するものをグループ化
 - 類型分類
- ラマルクの動物分類
 - 動物の進化の系統を再現する分類
 - 系統分類
 - ダーウィンの「種の起源」後、盛んに研究
 - 化石などでわかることは小数
 - 形態学的、発生学的、細胞学的形質による類型分類

人為分類 vs. 類型分類

- 人為分類 : 少数の形質を人為的に選択
- 類型分類 : 多くの形質の共有を調べる
(アダムソンの植物分類 → 数量分類学)

数量分類学

- 特徴ベクトル(属性の束)で個体を表現
- 個体間の類似度=特徴ベクトルの類似度
 - 一致係数、ユークリッド距離、角度
- クラスタ分析
 - 類似度の高いものをまとめる

-24

特徴ベクトル

		属性					
		f1	f2	f3	f4	f5	f6
個体	A	0	1	0	0	1	1
	B	1	0	1	1	1	0
	C	0	1	0	1	0	0
	D	1	0	1	0	0	1
	E	0	1	0	1	1	1

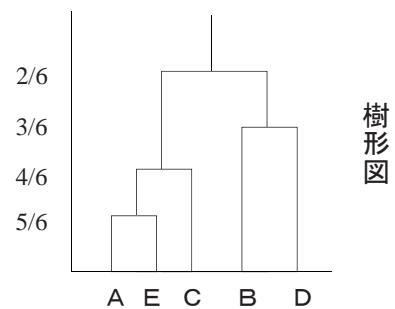
-25

類似度(一致係数)

	A	B	C	D	E
A	1	1/6	3/6	2/6	5/6
B		1	2/6	3/6	2/6
C			1	1/6	4/6
D				1	1/6
E					1

-26

クラスター分析



-27



-28

図書館の歴史

- 古代
 - アレキサンドリア図書館、蔵書目録
- 中世
 - 修道院や教会の図書館
 - 数百から2000冊程度
- ルネッサンス以降
 - 大学、学問分野、主題による分類

-29

図書館の歴史

- 18世紀
 - 教育、中産階級
 - 会員制図書館、貸本屋
- 19世紀～
 - 公共図書館
 - 十進分類法、コロン分類法

-30

図書の分類

- 書架分類
 - 図書館の棚のどこに何をおくか
- 書誌分類
 - 書誌情報(タイトル、著者名、主題等)の分類
 - 主題の分類を設定
 - そこへ各図書を対応付ける

-31

十進分類法(デューイ、国際、日本)

000 総記	700 芸術
100 哲学と心理学	710 生活、造園
200 宗教	720 建築学
300 社会科学	730 造形美術、彫刻
400 言語	740 絵画、装飾美術
500 自然科学と数学	750 画法、絵
600 技術(応用科学)	760 工芸美術、印刷、版画
700 芸術	770 写真術、写真
800 文学と修辞学	780 音楽
900 地理学と歴史	790 娯楽、演芸

-32

コロン分類法

40ほどの主題を設定

z 総記	BZ 物理的科學
1 知識	C 物理学
2 図書館学	D 工学
3 図書学	E 化学
4 ジャーナリズム	F 技術
A 自然科学	G 生物学
AZ 数理科学	H 地学
B 数学

-33

コロン分類法(ファセット)

- 医学
 - 器官 : 眼、胃、血液、骨、...
 - 分科 : 解剖学、生理学、疾病、衛生、...
- 絵画
 - 様式 : 日本画、西洋画、宗教画、...
 - 素材 : 人物、風景、静物、...
 - 材料 : 紙、木、ガラス、...
 - 技法 : 構図、色彩、水彩、油絵、...

-34



-35

シソーラス

- 語の上位下位、同義関係などを体系的に整理したもの
 - Roget's Thesaurus (1852)
- 一般用語については同義関係が中心、単語の選択の手助け

e.g. 角川類語新辞典
 分類語彙表(国立国語研)
 NTT日本語語彙大系
 WordNet
 Longman Language Activator

-36

専門用語のシソーラス

- 分野の学問体系を明らかにする
 (専門用語集+α)
- 文献検索での統制言語
 - 等価関係(優先語、非優先語)
 - 階層関係(上位語、下位語)
 - 連想関係

e.g. JSTシソーラス(4万語)

-37



情報検索

-38

情報検索(文書検索)

テキストの特徴ベクトル表現→類似度計算

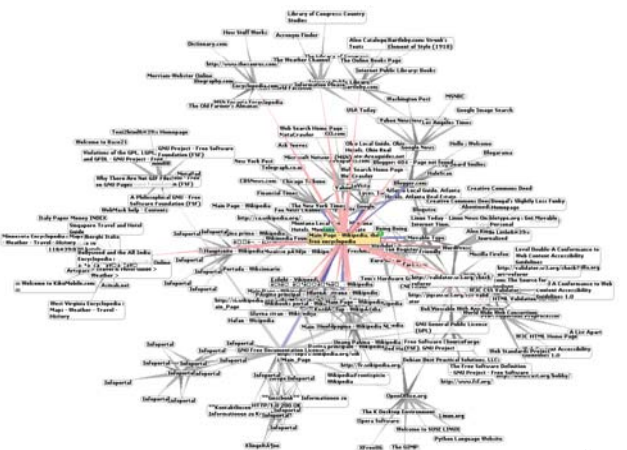
- 図書検索
- 新聞記事検索
- 電子メール検索
- Webページ検索
- 社内文書検索

-39

インターネット

- 広義: 複数のコンピュータネットワークの相互接続
- 狭義: 国際的に広く相互接続されたもの(The Internet)
- 歴史:
 - 1969年 アメリカの国防総省によるARPANET
 - 1984年 日本の学術組織の研究用ネットワークJUNET
 - 1991年 欧州素粒子物理学研究所のティム・バーナーズ=リーがWorld Wide Webプロジェクトを発表
- 特定の集中した責任主体はなく、接続している組織が各ネットワークを管理

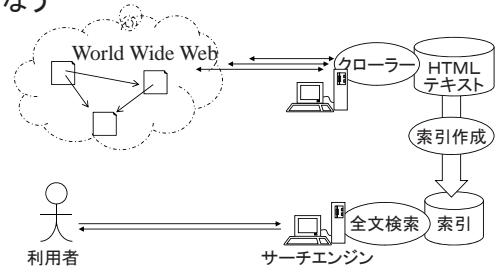
-40



出典: <http://ja.wikipedia.org/wiki/Www>

検索エンジン＝クローラー＋全文検索

- ハイパーリンクをたどってHTML文書を収集し、巨大な索引を作成し、全文検索をおこなう



-43

転置インデックス(索引)

文書1	言語、言語、コンピュータ、問題、問題
文書2	コンピュータ、問題、問題、情報
文書3	言語、問題、問題、問題、情報、情報
文書4	問題、情報

言語	文書1、文書3
コンピュータ	文書1、文書2
問題	文書1、文書2、文書3、文書4
情報	文書2、文書3、文書4

-44

語の重要度(TF.IDF)

語の頻度(Term Frequency)

TF	文書1	文書2	文書3	文書4	IDF
言語	2	0	1	0	2
コンピュータ	1	1	0	0	2
問題	2	2	3	1	1
情報	0	1	2	1	1.3

全文書数 / 語の出現する文書数
(Inverse Document Frequency)

-45

語の重要度(TF.IDF)

TF.IDF	文書1	文書2	文書3	文書4
言語	4	0	2	0
コンピュータ	2	2	0	0
問題	2	2	3	1
情報	0	1.3	2.6	1.3

-46

特徴ベクトル

属性

	f1	f2	f3	f4	f5	f6
A	0	1	0	0	1	1
B	1	0	1	1	1	0
C	0	1	0	1	0	0
D	1	0	1	0	0	1
E	0	1	0	1	1	1

個体

-47

語の重要度 (TF.IDF)

TF.IDF	文書1	文書2	文書3	文書4
言語	4	0	2	0
コンピュータ	2	2	0	0
問題	2	2	3	1
情報	0	1.3	2.6	1.3
	6	(2)	5	(1)

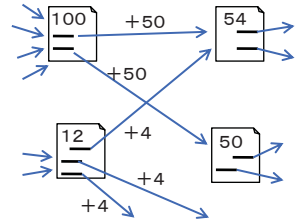
-48

PageRank

- 「多くの良質なWebページから参照されているWebページは良質である」

$$R(u) = \sum_{v \rightarrow u} \frac{R(v)}{|Bv|}$$

$$R = cAR$$

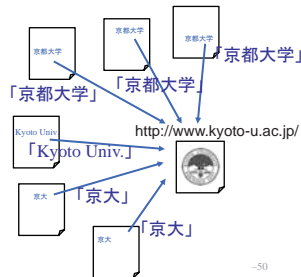


-49

アンカーテキストの利用

- アンカーテキスト: リンクが張られた文字列
例: `京都大学`
- アンカーテキストはリンク先テキストの一部とみなす

- 特定のトピックに関連し、被参照数の大きいWebページが検索されやすい
- リンク先に含まれない語句でも検索できる (例: “京大”)



-50

語 × 文書の行列

TF	文書1	文書2	文書3	文書4
言語	2	0	1	0
コンピュータ	1	1	0	0
問題	2	2	3	1
情報	0	1	2	1

-51

語 × 文書の行列

TF.IDF	文書1	文書2	文書3	文書4
言語	4	0	2	0
コンピュータ	2	2	0	0
問題	2	2	3	1
情報	0	1.3	2.6	1.3

-52

語句の類似度

意味が似た語は似たコンテキストで出現 [Firth57]



-53

情報推薦

$$(4 \times 0.9 + 5 \times 0.7) / 2 = 3.6$$

	商品1	商品2	商品3	商品4	
ユーザA	5	1	?	2	ユーザA との類似度
ユーザB		4	1	3	-0.9
ユーザC	2	5	1		-0.3
ユーザD	5	2	4	2	0.9
ユーザE	5		5	3	0.7

-54

フォークソノミー (folksonomy)

- folks (民衆) + taxonomy (分類法)
 - ユーザによるウェブ上の情報へのタグ付け (分類)
 - 共同作業による分類. タグの検索やタグを付けた人, その人がつけた他のタグを調べることができる.
- 例) はてなブックマーク(ソーシャルブックマーク), Flickr(写真共有サイト), ニコニコ動画(動画共有サイト)

-55

まとめ

- LATCH: 5つの整理棚
 - Location, Alphabet, Time, Category, Hierarchy
- 人為分類 vs. 類型分類(類似性)
 - 動植物分類
 - 図書の分類法
 - ことばの分類
 - 情報検索、情報推薦

-56

10/21,28: 演習

- 場所: 学術情報メディアセンター南館203、204
- 演習課題:
 - 図書をNDCIに基づいて分類する
 - KULINEの分類検索機能を使う
 - 図書館を訪問しブラウジングをする
 - はてなブックマークを使用する
 - 上記課題をふまえたグループワーク
- 準備
 - メディアセンターのアカウントの確認

学術情報リテラシー入門(第3回) 分類演習1

2013年10月21日
情報学研究科 黒橋禎夫教授
分類担当チーム演習補助者

図書館における分類

- ・デューイ十進分類法(DDC)
 - ・国際十進分類法(UDC)
 - ・コロン分類法
 - ・米国議会図書館分類(LCC)
 - ・日本十進分類法(NDC)
 - ・国立国会図書館分類法(NDLC)
- など

日本十進分類法(NDC)

* NDC・・・Nippon Decimal Classification

- | | |
|--------|------|
| 0 総記 | 5 技術 |
| 1 哲学 | 6 産業 |
| 2 歴史 | 7 芸術 |
| 3 社会科学 | 8 言語 |
| 4 自然科学 | 9 文学 |

日本十進分類法(NDC)

- | | | |
|---------------|---------------|----------------|
| 0 総記 | 40 自然科学 | 410 数学 |
| 1 哲学・宗教 | 41 数学 | 411 代数学 |
| 2 歴史 | 42 物理学 | 412 数論[整数学] |
| 3 社会科学 | 43 化学 | 413 解析学 |
| 4 自然科学 | 44 天文学、宇宙科学 | ⋮ |
| 5 技術 | 45 地球科学、地学 | |
| 6 産業 | 46 生物科学、一般生物学 | |
| 7 芸術 | 47 植物学 | |
| 8 言語 | 48 動物学 | |
| 9 文学 | 49 医学、薬学 | |

資料探索における分類の活用

資料探索の手がかり

・書名、著者名

・**主題** (～について書かれた資料はないか)

レポート作成、卒業論文の執筆
⇒網羅的に資料を収集する必要

様々な方法を活用することが大切
分類は主題をもとに資料を探す際に有効

資料探索における分類の活用

- | | | |
|---------------|--------------|----------------|
| 0 総記 | 40 自然科学 | 410 数学 |
| 1 哲学・宗教 | 41 数学 | 411 代数学 |
| 2 歴史 | 42 物理学 | 412 数論[整数学] |
| 3 社会科学 | 43 化学 | 413 解析学 |
| 4 自然科学 | 44 天文学、宇宙科学 | ⋮ |
| 5 技術 | 45 地球科学、地学 | |
| 6 産業 | | |
| 7 芸術 | | |
| 8 言語 | | |
| 9 文学 | | |

・同じ主題のものが集中する
・体系的で階層性があり、関連する資料も探しやすい
・書名などにキーワードが含まれていないものも探せる
・複数にわたる主題をもつ資料や新しい分野についての資料の探索には工夫が必要

分類による資料探索のアプローチ

- ・ブラウジング（書架を眺める）
- ・KULINEの分類検索を使う

分類演習1 課題の概要

分類を活用した資料探索について学ぶ

課題A: 図書をNDCに基づいて分類する

課題B: KULINEの分類検索を使う

課題C: 図書館を訪問し、ブラウジングする

課題A

図書をNDCに基づいて分類する

◇A-1.

次の(1)~(7)の図書の分類番号として適切なものを、考えられる限りすべて答えてください。分類番号は日本十進分類法(NDC)の3桁の番号で答えてください。

Books.or.jp (<http://www.books.or.jp/>) からリンクされている各出版社のページで目次や簡単な内容を確認できますので、参考にしてください。

- (1) ベルトラン・ランソン 『古代末期 ローマ世界の変容』
- (2) 金子啓明 『仏像のかたちと心 白風から天平へ』
- (3) 伊藤元己 『植物の系統と進化』
- (4) 宮脇昭 『森の力 植物生態学者の理論と実践』
- (5) 渡辺信久 岸本直之 石垣智基編著 『図説わかる環境工学』
- (6) 魚住孝至 『芭蕉最後の一句 生命の流れに還る』
- (7) 小宮山宏 『サステイナビリティ学への挑戦』

図書の主題の把握 Books.or.jp (<http://www.books.or.jp/>)

検索画面

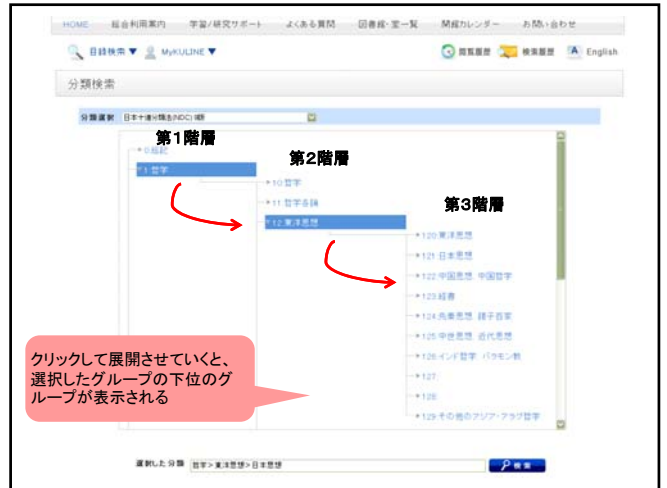


検索結果



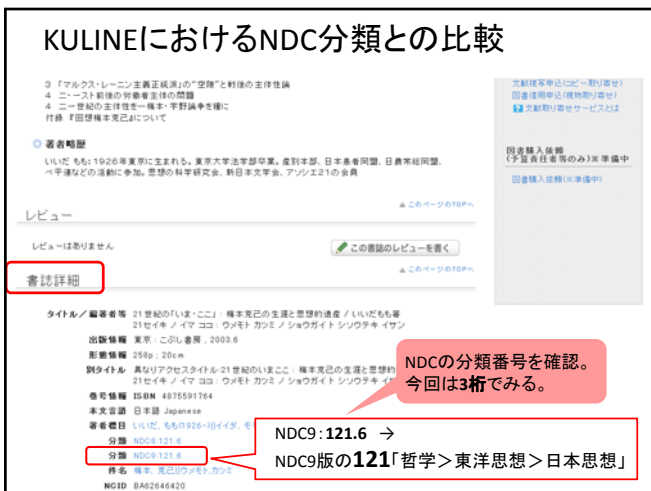
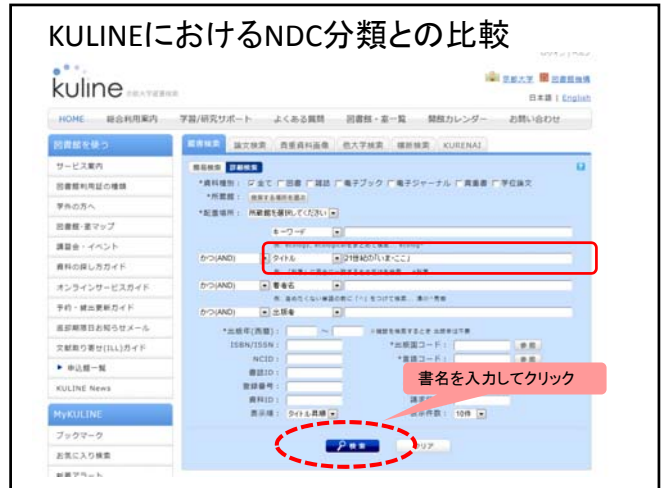
<http://www.kashiwashobo.co.jp/cgi-bin/bookisbn.cgi?isbn=978-4-7601-3246-1>

NDCの分類表の参照



◇A-2.
A-1で答えた分類番号をそれぞれ最も適したもの1つに絞り、それを選んだ理由を述べてください。

◇A-3.
(1)~(7)の図書をKULINEで検索して、書誌詳細に記載されている分類(NDC9)を確認し、A-2で答えたそれぞれの分類番号と比較して相違点等を述べてください。また、実際に分類をしてみてください。気づいたことをふまえ、NDCの分類の特徴について考察してください。



課題B

KLINEの分類検索を使う

◇B-1.
あなたは講義の予習のために図書館で図書を探そうとしています。次の講義リストの中から1つを選び、その講義の予習に役立つような図書があると思われる分類番号を考えられる限りすべて答えてください。分類番号はNDCの3桁の番号で答えてください。

講義内容については、京大Open Course Ware (<http://ocw.kyoto-u.ac.jp/ja>)に掲載されている内容を参考にすること。

講義リスト

(1) 経営学入門

ホーム > シラバス集 > 経済学部 > 入門科目 > 経営学入門

(2) 教育方法論

ホーム > シラバス集 > 教育学部 > 現代教育基礎学系 > 教育方法論

(3) 物性・デバイス基礎論

ホーム > シラバス集 > 工学部 > [D] 電気電子工学科 > 物性・デバイス基礎論

(4) 資源生物学基礎

ホーム > シラバス集 > 農学部 > 資源生物科学科 > 資源生物学基礎

京大Open Course Ware HP

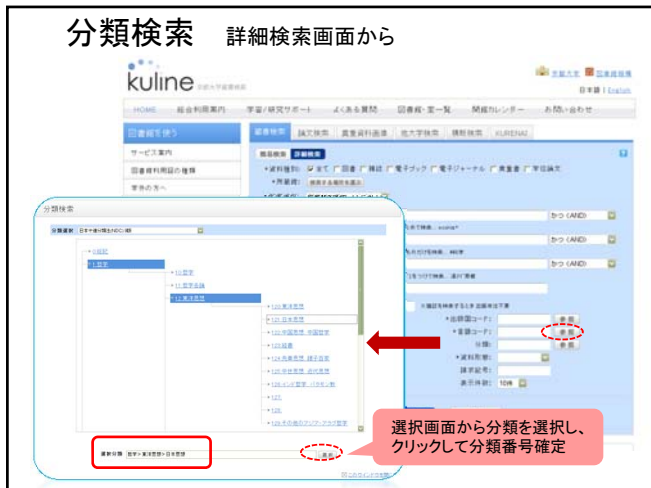
◇B-2.

B-1で答えた分類番号を用いてKULINEで分類検索を行い、タイトルに講義名のなかにある単語((1)「経営」、(2)「教育方法」、(3)「物性」および「デバイス」、(4)「資源生物」)を含まないが、予習に有用そうな図書を2冊答えてください。

必要に応じて、分類検索に加えて、件名による絞り込み検索を使って、目的の図書を絞り込んでください。図書の内容は、KULINEの詳細画面に表示される目次・あらすじを参考にしてください。

分類検索 HOME画面から

検索結果一覧



課題C

図書館を訪問しブラウジングをする

C. 表は、課題Bの講義リストの教科書または参考書のうち1冊と、それらを所蔵している図書館・室を記載したものです。

B-1で選択した講義の教科書または参考書について表で確認し、所蔵している図書館・室へ実際に図書を確認しに行ってください。

自分の所属する学部・学科の図書館が所蔵館の中に含まれている場合は、所属する学部・学科の図書館を優先的に選んで訪問してください。貸出中の場合も同じ分類の棚に行きましょう。訪問先の図書館員に訪ねていただいても結構です。

講義	教科書または参考書	所蔵館
(1) 経営学入門	ゼミナール 経営学入門 第3版 / 伊丹敬之、加藤野忠男著 (2003年出版)	附図、経済
(2) 教育方法論	よくわかる授業論 / 田中 耕治編 (2007年出版)	附図、人環総人、教育
(3) 物性・デバイス基礎論	物性工学の基礎 / 田中哲郎著 (1968年出版)	附図、人環総人、情報学、工吉物理、工吉電気、工吉建築
(4) 資源生物科学基礎	Essential 細胞生物学 / Bruce Alberts [ほか] 著 ; 中村桂子, 松原謙一監訳 (2005年出版)	附図、人環総人、理中央、理生物、農、医、医人健、工吉化学

◇C-1.
その図書の近辺で、タイトルに講義名のなかにある以下の単語 ((1)「経営」、(2)「教育方法」、(3)「物性」および「デバイス」、(4)「資源生物」) を含まないが参考になりそうな図書を2冊選び、タイトル、著者、請求記号を答えてください。

◇C-2.
訪問した図書館の分類方法の特徴として気づいたことや、感じたことを書いてください。
10月28日の演習時間内に、訪問した図書館の分類方法について話し合ってもらいます。自分の回答内容が分からなくなるといふ方は、課題Cの回答を手元に用意しておいてください。

京都大学では図書館・室ごとに様々な分類法が使われている

例)

- ・日本十進分類法(NDC)
- ・国立国会図書館分類法(NDLC)
- ・その他、独自の分類

各図書館内に分類表が掲示されていたり、図書館のHPにその館の分類方法について紹介されている場合がありますので、そちらも参考にしてください。

提出方法

「答案の雛形」をコピーして答案を作成し、メールで提出する。

- ・提出先: ensyu@kulib.kyoto-u.ac.jp
- ・件名:「**学術情報リテラシー入門分類演習1 氏名 学生番号**」
- ・締切(厳守):**2013/10/27(日)24:00[日本時間]**


- ・答案はメール本文に直接書くこと(ファイルの添付は不可)。
- ・作成中の答案は消えてしまわないようにこまめに保存すること。
- ・PCのデスクトップに保存したファイルはログアウトすると消えてしまうので、USBメモリなどに保存すること。

◆注意事項◆

10/27(日)6:30 から 19:00 までは図書館ネットワークが休止するため、KULINEを使用できません。

10/27(日)は附属図書館の休館日です。

**質問・相談があれば
補助者までどうぞ!**



①図書館機構ホームページから、「学術情報リテラシー入門」のページを開いてください。

②タブを切り替えて、「はてなブックマーク」にログインしてください。


はてなID未取得の方は、授業ページ掲載の「はてなブックマークの登録方法」を参考に登録してください。

学術情報リテラシー入門 第4回


分類演習2

10/28(月)2時限目

情報学研究科
黒橋禎夫教授
分類担当チーム




分類とは？



- 情報を一定の法則によって整理するもの
- 分類する視点・観点によって方法は異なる
- 本を分類する・・・「日本十進分類法」など
- 図書館の本は分類法や規則に従って並べられている

ウェブの情報はどう整理する？

フォークソノミー(folksonomy)



- folks(民衆) + taxonomy(分類法)
- ユーザーによるウェブ上の情報へのタグ付け
= タグを使って、自由に情報を分類する
- 共同作業による分類。
タグの検索や、タグを付けた人、またその人が付けた他のタグを調べることが出来る。

フォークソノミーの例




- Flickr(写真)
- ニコニコ動画、YouTube(動画)
- Citeulike、Mendeley、Connotea(文献)
- Delicious、はてなブックマーク(webサイト)

➡ ソーシャルブックマーク



ソーシャルブックマークとは



- ブックマークをインターネット上に保存すること、またそのサービス。
- 端末にブックマークするのは違い、ケータイやパソコンなど、さまざまな端末・環境で使える
- ソーシャル機能
 - 大勢のユーザーからブックマークされている人気のサイトが分かる。
 - 同じ興味を持った人がブックマークしているサイトをチェックできる。

◇はてなブックマーク

- ウェブページを保存し、タグやコメントをつけて整理する機能を持つサービス。
- ウェブによる情報収集・整理に便利。
- 他人の収集した情報や、ウェブページにつけたコメントを参照することができる。



はてなアカウントは取得していますか？

- **はてなアカウント取得済みの方**
→ログインしてください
はてなブックマーク <http://b.hatena.ne.jp/>
※注意※ はてなIDには学生番号やECS-IDを使用しないでください。
- **まだアカウントを登録していない方**
→学術情報リテラシー入門ページの「はてなブックマークの登録方法」を見て登録してください

◇ログインする -はてなブックマークのトップページ-



◇ブックマークを確認する

- ログイン画面の右上の「ブックマーク(なければ「マイページ」)」をクリック



ブックマークの確認(旧フォーム) ログイン>マイページ



ブックマークの確認(新フォーム) ログイン>ブックマーク



◇はてなブックマークレットの設定

- マイページ右上の「ヘルプ」をクリック
- 画面左のヘルプ一覧 > 基本的な使い方 > ブックマークする > ブックマークレットを設定する



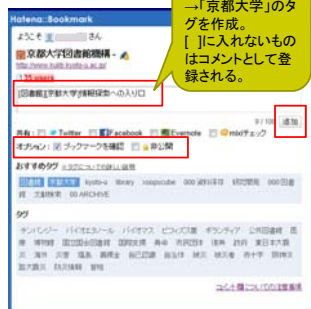
- **ブックマークする** **Myブックマーク** の両方を追加してください。
- 右クリック→お気に入り追加
- セキュリティ警告: 追加しようとしているお気に入りには、安全でない可能性があります。続行しますか? →「はい」をクリック
- 作成先: お気に入りバーに追加

※お気に入りバーが表示されない場合は、ページ上部のメニュー付近を右クリックして「お気に入りバー」を追加してください。



◇ブックマークの方法

- ブックマークしたいページを見つける
- お気に入りバーの **ブックマークする** をクリック
- コメントの部分に記入する。タグは[]で囲む。
- 「ブックマークを確認」をチェックして「追加」をクリック



◇他のユーザのタグ・コメントを確認する (旧フォーム)



◇他のユーザのタグ・コメントを確認する (新フォーム)



◇タグで検索する

- 自分のブックマークのみを検索したいとき
マイページ(ブックマークページ)でタグをクリック
→自分のブックマークのみを対象として検索される
- 他のユーザのブックマークを検索したいとき
ユーザ数(OOuser)をクリック→タグをクリック
→すべてのブックマークを対象にして検索される

◇利用例

- たとえば
 - ・課題や研究の参考文献収集
 - ・就職活動の情報収集
 - ・趣味 など
- 利用目的別に固定のタグを決めて、後でグループ分けできるように登録する。タグによって必要な情報だけ抽出できるようにしておく。
- 過去に興味のあったことの記録にも。

KULINEのタグ機能について

- 2012年度より試験運用
- 現在はタグ付けはできない。検索のみ使用可。



タグ検索

- ホーム画面で、簡易検索下の「タグ検索」をクリック。
- キーワードでタグを検索。表示されているリストからも選択できる。



課題Dの目的

- フォークソノミーを体験する
 - ウェブページをブックマークし、タグとコメントを付与する
 - 他の人の「分類」の仕方を参考にする
 - 自分の「分類」について考察する

課題D D-1

- 京都大学ホームページのニュースインデックス(研究成果)の2013年9月掲載分から、自分の興味のあるページを自由に3つ選び、はてなブックマークに登録してください。その際、必ず、複数のタグとコメントを付けてください。後で見返したときに自分がわかりやすいように工夫してみましょう。

◇ニュースインデックス(研究成果)2013年9月掲載分
<http://www.kyoto-u.ac.jp/ja?type=monthly&c2=4#month9>

2013年度ニュースインデックス(研究成果)

2013年度から
選択してください

D-2

- D-1でブックマークしたページに他のユーザが付けたタグやコメントを確認し、自分の考えたタグや工夫した点との相違点について考察してください。
- 選択しているのが自分だけだった場合は、タグやコメントの工夫した点を答えてください。

D-3

- D-1でブックマークした記事の中から1つ選び、はてなブックマークの機能を使って詳細や関連情報を調べましょう。自分が付けたタグと同じものが付けられているページを探して、その中から記事の内容に関連したページや興味のあるページを3つ選び、ブックマークしてください。

提出方法

- 「**答案の雛形**」をコピーして答案を作成し、メールで提出
- 提出先: ensyu@kulib.kyoto-u.ac.jp
- 件名: 「**学術情報リテラシー入門分類演習2 氏名 学生番号**」のようにすること
- 締切: **【厳守】2013/11/3(日) 24:00 [日本時間]**
- 答案には必ず**はてなアカウント(ID)**を記入すること
- 答案はメール本文に直接書くこと(ファイル添付しない)
- 作成中の答案は消えてしまわないようにこまめに保存すること
- 10/28の演習時間中に答案を提出しない方へ
PCのデスクトップに保存したファイルはログアウトすると消えるのでUSBメモリなどに保存すること

質問・相談があれば
補助者までどうぞ！