

学術情報センターシステム、広島大学データベース システム及びその中の数学学術情報システム

筑波大 社会工学系 池田 香人
広島大 総合情報処理センター 二神かほる

§1. はじめに

この論文では、筆者等の関係して「数学学術情報システム」に関する今日までの、あるいは今後の活動について述べる。

「数学学術情報システム」の構想が打ち立てられたのは、1976年から1978年の3年間にわたる情報処理に関する特定期間の活動の中である。この特定期間の一周年に分野別学術情報の組織化が強調され、「数学クラスター」の名で数学分野の学術情報の組織化の課題に取り組み、その一つの結論として、「数学学術情報システム」の構想が提起された。(文献[1]を参照)。この構想は折りしも学術会議の数学研究連絡委員会の「新研究所」の設立の運動の中で位置付けられ、新研究所内の文献セミナー構想の骨組みになった。

一方、特定期間の研究と(2)の成果は、1979年～80年の試験研究(研究代表者 山本純一教授)の中に引き継がれ、文献

検索システムの開発や、数字雑誌の書誌・所蔵データベースの作成を通じて、基礎的・技術的研究が進められてきた。

そして今、「文献センター」の構想は、経費面を除いては、実現可能であり、データベース作成経費、運用経費、必要人員等は相当正確に見積もることができた。

しかし、数字文献データベースは作成されていないし、センターモデル上、これはいい。センターを取り巻く緒情勢は、この活動を増々困難にしてしまったとさえ言える。

この様な中で、数字学術情報組織化に関する研究は、どのように進めるべきであるか。この論文では緒情勢の分析と、今日まで行ってきた著者等の活動の紹介を通じて、今後の研究の方向をさくことにとどめよう。

3.2. 学術情報ネットワークと学術情報センター

前述した特定研究の成果を受け、文部省は、学術情報ネットワークの構想を立て、1980年からその実現に向けて、動きを始めた。

この構想は、その中核的役割を担う「学術情報センター」に大型コンピュータを置き、全国共同利用の大型計算機センター、各大学の計算センター、全国共同利用の研究機関、各大学の図書館等と結んだネットワークを構築し、各機関がそれを特徴を生かした役割を果たしながら、学術情報の流

通、生産を行おうと“うものである。学術情報センターは新設の予定で、文部省では、予算要求をする一方、センターのシステムにつけて、その検討を進めている。

数学分野の学術情報組織化にて、このネットワーク内での位置付けは、無視できない。むしろ積極的にこのネットワークの実現を支援しながら、分野固有の問題と併行して扱っていかなければならぬ。

では、数学分野の学術情報が、このネットワークの中でどのように取扱われるであろうか。種類別に見よう。

(1) 数学図書の書誌・所蔵情報

このネットワーク内で、図書館の目録オンラインシステムが計画されている。これは全国の図書館の目録作成用の端末を設置し、この端末と学術情報センターのコンピュータシステムに接続して、目録作業（図書カードを作成する作業）をオンラインで行おうとするものである。計画では 1985 年から、一部の図書館で実施し、逐次拡大していく予定は、2 通り、このシステムが実現されれば、わが国の図書館のどこかで購入するには寄贈により受け入れるものであれば、書名中の語や著者名などで検索できる様になる。

またアーリカ出版権を受けたものは、アーリカ議会図書館の所蔵図書のデータベース LCMARC がオンライン検索可能

I=783他、UK-MARC(英國)、DK-MARC(ドイツ)など外国の図書目録データベースも検索可能になりますので、数字図書に関する情報はこれを中心として扱われます。もちろん我が国の国立国会図書館の目録データベース JAPAN-MARCも含まれ、和書及び漢字で取扱うこともできます。

(2) 数字雑誌の書誌・所蔵情報

現在、「学術雑誌総合目録」という冊子併のものがたり、これで、どこの大手にどの雑誌が何巻何号から入、どこかでわかるか、これがデータベース版が、オンラインサービスされたときにあります。またわが国に受け入れられて以来の雑誌の書誌情報を MARC(Serials)と CONSERなどデータベースの提供で検索可能になります。

(3) 論文の情報

論文単位の情報検索は学術情報センターで、行えるが、数字分野全般をカバーする文献データベースが、現在作成されています。もし何とかの方法により、文献データベースを作成されれば、流通はセンターで行うことは可能である。

(4) 国際会議録、コレクショントロニクスの情報

図書や雑誌として出版されてわが国に入、どこかで、外国の目録データベースに含まれるものは(1).JPNW(2).Z-逆行で扱われるが、それ以外のものは(3).Z-逆行の手段でデータベース化

すれは、流通はセニタリーリングと1820年と。

(5) 定義、定理、公式、解法等の情報

これらの情報は当面は技術情報センターへは取扱われない
よう。これらは分野固有の特殊データベースとして、大型
計算機センター、各大学の計算センターおよび解析研等の共同利
用研究機関へ取扱うことになる。

§ 3. 痘，211222333 = 8 + 22333 + 111 = 10.

以上の説明と専術情報等の一の活動に頼、乙巳乙未土子
寅卯二と、乙未土にない二との区別はつくと思つが、今
後の我々の活動の方向をさすため、乙未土にない点を示
げます。

1) 圖書及以雜誌的入手的組織化

図書登録推進の目標達成は、各図書館で入手（登録）率を100%に達成するが、通書の方法の改善・組織化を行うのは、その監督者と研究者である。不要な重複は、検索システムにより避けやすくなるし、通書の登録のリストを作りやすくなるので、この様な手段を積極的に取り入れる一方、研究者間、数学会室間の協力を、情報入手や分担収集を行うことを検討する必要がある。

(2) データベース形成

アトリエ数学会の文献データベースIMPの作成と中止について

以来、数学全分野を取扱う文献データベースは無くなつた。統計学、線型代数学、論理学等一部分野のデータベース作成の活動は行われてはいるが、Zentralblatt für Mathematik などデータベース形成の動きはみるが、まだその実態と明確にはなない。前述した様にデータベース化されれば、学術情報センターや流通サービスは可能で取れるのだから、データベース形成が、分野の最重要課題といえる。形成されたデータベースが国際的役割を持ち得ることを考へると、国際協力も積極的に進めるべきである。

(3) 数学固有のデータベース形成と応用システムの開発

数学分野の学術情報が文献に限定して考へることは、現実的なサービスを考へ上では有効であるが、これがもととなる課題を想定し、研究を進める上では有害である。文献検索の問題は、技術的には一応前途の付いた問題であるが、それは、1980年代の情報処理の方向性と、1つは知識情報処理である。数学分野におけるは、定義、定理、公式、解法等の知識とその処理方法と(?)論理(推論)という認識は既に確定した知識の表現方法があり、操作方法もありし、實際数学はこの様な形式にて、知識を整理して来た。数学以外の分野²⁾、正にその方法を取り込み、情報システムにより「知的」な実現しようと(?)。この様な周辺の動きの中で

数学者はどんな役割をはたせよか、数学分野の学術情報収集の方向はどうかを考えなければならない。公理、定義、定理、公式等のデータベースの確立や、推論システムの研究は、単に数学の知識を整理し、標準化することでなく、その重要性意味をもつもの。更にこれらの研究成果が、論文という形形成からもう一步歩み出し、汎用ソフトウェアの形式で提供されよことが望ましい。

3.4. 数学文献センター構想の見直し

前述した数学文献センター構想は、今日の情勢下では既に説得力を失っている。ここでは数学文献センターの役割をしり、当時みけられた項目をひきあげ、再検討を試みる。

(1) 情報収集

数学学術情報には大別して、^①研究者の研究活動と背景にして収集される情報と②図書館などの事務的、機械的収集されるものに分けられる。図書館が要員不足や、能力不足に対するのが、取り扱いが原因で収集できなか、情報の収集と数学文献センターが行なうのは、あまり説得力のあることは説明にはならない。それは専ら図書館の能力確保、数学図書室の強化に対するものである。本来の任務とも、組織が十分機能していようと、又、冗長化別の組織を作ることが容易に認められた情勢のもとでみる。従って

し別の理由で数学文献セニタ一かでされば、「情報収集」を行
うことは無論はなれ、「情報収集」が必要でみるかセニタ
と建立するべし」といはなりそらむ。

(2) データベース形成

既に述べた様にデータベース形成は、数学分野にて、2大
問題である。国際的協力からデータベースを作成する
組織が必要となり、その役割を中心と(2)数学文献セニタ
の設立はみり得子か、AMS(AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY)
一起作成になり出せば、そのお様をうばわれてしまふ可能性
強々。

(3) 流通ナビス

これは学術情報セニタの任務であり、独自ナビスは
特徴データベースに限らざれども。

(4) 責任機関

学術情報組織化の責任機関となることは言ふ事もなれ,
セニタの役割が重要なものではあるが、その実態と失、及
び不足。

(5) 複写ナビス

学術雑誌のセニタは分野別に作られ、そこへ複写ナビス
を行はれその他、各大学の文献複写を短期間に容易にうけ
られ方針を図書館のネットワークの方針計画されてゐる。

次資料の収集・整理・流通は本邦図書館の仁事であり、非能率的・研究者の要望に答えきれなかつた実態を、改善策として
されど幸運にして今日数学分野だけ、複数ナーベルセンターを別に
設立する現実的といふが如く。

(6) 数学者集団との連携と国際交流

組織的には学会を行つてゐる。

(7) 研究

数学学術情報は國立研究機関、確かに現在、行つべき組織
が無い。しかしセニタ一の様な基本的にはナーベルセンターの構成
における研究と連絡より、本邦の研究組織である数学研究所
の立場からおこなう、二種の研究が行なえ様にするべく努力す
る。

(8) 教育

検索システムの使い方等は学術情報セニタ一を行なう。

以上、當時数学文献セニタ一の役割としてあげられてゐた
ことなど否定的再検討した。学術情報セニタ一の構想
が現実化して未だ故の否定もみるが、當時からわかつてゐた
ことはないが、しかし後者は肯定的ならしくも言
つて、設立の直接の理由にはならぬが、も(別の理由で
設立されねば、も、2モト以後割として當時は肯定され
た)とする。

3.5 教学分野としは何をすべきか

ここで議論から「学術情報センターにまかせなければならない」と判断された方が多いと思うが、本当に教養学術情報の流通が効果的に進行する様なことを待ち望んでいた方々、今日までこの課題に关心とも、こだわった方は、何からかの不安が打ち消せない。それは次の様なものである。

(1) 学術情報センターは本当にべきかといふ不安

既に文部省情報センターや日本科学技術情報センター(JICST)が存在しているし、臨時に予算削減のきびしい情勢の中で、学術情報センターの設立と危ぶみ声は少くない。その事実は否定できないが、学術情報組織化とめぐ(72.11.3.13)計画の中では、最も具体化しているものであり、このセンタ一設立は前提にせざるを得ない。

(2) 図書館が本來の役割と本当に似た様にならねばといふ不安

今わが国の図書館界は、このテーマに取り組みはじめている。是も常に上位改善が多くの望めており、今日、機械化によることを行いうといふ方向は既に定着している、一部の大卒図書館においては、その成果を出しつつある。教学分野としては、以前にも期待の子座席で進むべきもしたが、この方向を積極的に支援する方法はない。

(3) 文献データベース形成に日本は何をしなくてよいか

いのう不安(責任感)

日本数学学会は各國の数学会に比べても、かなり大手な集団である。更に経済的にも重要な地位にある日本の学会であることを考慮すると、データベース形成という比較的万全のかかる事業で、その成果が直接国際的に役立つものに積極的につかわれる必要はないだろうか。

(4) 学術情報システム完成までの過渡期をこのうえよいかといふ不安
数学と除く多くの分野では、既に文庫データベースがあり、学術情報センターを通じて利用可能だが、一般に有償で文獻権利はまだ保有せず、である。学術情報センターが本成立に終り、乙も、少し設立時期が遅れており、高価である、便利であり、なりと除けば、文獻権利は可能である。数学分野はその状態にならぬ、といふ現状の認識による不安はある。

(5) 数学分野だけにおいてきぼりとくわぬいかといふ不安

数学分野の学術情報組織化の方向や要求が明確かつ具体的であるため、学術情報センターシステムの中に正しく位置付けられねばならぬ、実現時期が立ち遅れたりすることはあり得る。

6. 新しい拠点の確立とその役割

学術情報センターは、乙もたけてはダメでない、学術情報センターの設立により、数学文庫センターの存在意義が説得力のあるものとなる、乙も、72以上、併せてきてみようか。

この問題に対して、著者等は新しい拠点の設立を主張する。

この拠点を今、仮に「数学情報研究開発センター」と呼ぶ。

このセンターの役割はつまづくべきである。

(1) 数学文献データベースの形成

国際協力の中で、中心的役割を担うが、協力的役割は他の各國の今後の動きに左右される。

(2) 数学データディクショナリーシステムの作成・管理

数学のみならぬ情報をデータベース化し、学術情報センターや取り込みには不可能である。これは情報源のみで記述(契約書とデータ入出の中心管理する方法で行わねば)。

(3) 数学情報に関する研究・開発

数学情報のより高度な管理のため、数学知識データ入出の形成とその応用システムの開発の研究を行(め), 数学情報に関する研究の拠点とする。

(4) 学術情報システムへの評価

学術情報システムが数学分野にて、已有效なもののうち機能などを評価し、合理的な視点からそれを評価し、改善と要求などを加へてあり、このセンターが数学有志団の声を反映する。

(5) 数学者集団との連絡・調整

日本数学会や日本数学教育学会などの数学研究会との連絡調整を行ふこととする。

以上の役割を持つべきセンターは、今日まで言われて來る、文献センターには複数の機能も相当要有る。事務官・研究官を教員含み、研究員の他にデータベース形成等の事業者とも、は研究中心の組織とか、既存の研究所や教育研究室等に付加されればよいと考える。

⑦ 広島大学における活動

広島大学は 1973 年より今日まで教育分野の学術情報システムの確立をめざし、113.13 の研究開発を進めて來る。これはその主なものをあげると

(1) 文献検索システム HUNDRED の開発と実用化

1974 年に開発された文献検索システム HUNDRED を PDP-11 で実行する会の仕組成でデータベース IMP, カーサス大作成で統計分析データベース (STATAB) などと検索可能である。このシステムは現在図書館が文献検索ツールとして使用している。

(2) 文献データベースの開発

教育図書のデータベース (MATLIB) および教育雑誌のデータベースを開発した。子供詩歌約 1200 組合せ数学のデータベースも実現した。MATLIB は広島大学の教育研究専門図書 (3 万冊) に開拓されており、毎年 2 入出庫数は 1 万台である。

(3) 汎用 DBMS : HDM の開発

汎用の DBMS の開発 (PDBS, HDM) を行い、これらは、図書館

システム、事務管理システム、病院情報システムの開発を行った。

図書館の目録システムは本学圖書室が最初のもので、注目を浴びた。

以上のシステムがデータベースには今日2つも登録されている。
今、その成果の上に新しい研究を進めよう。(2013.)

(4) 教育知識データベースシステム

公理、定義、公式、解法、証明、定理、例とその条件を示すデータベースを開発し、推薦システムをその上で動かすこと。
数式操作のシステムを開発すること。

(5) 統計データベースシステム

統計データベースシステムは従来のデータベースから統計システム(DBMS)と統計プログラムへつなげての連携結果の問題を解決する新しいデータベース。

(6) 教育データイクシヨナリシステム

教育情報とのモチベーション、その情報源と、教育を取り扱う環境における
情報を記録した辞書を作成し、検索可能にする。

(7) 教育研究室のオートメーションシステム

論文編集のワードプロセッサはじめ、ファシリネット、電子メールなどの
データオートメーション(DA)の技術を使いつつ教員研究室のオートメーション
システムを開発する。

文献

- [1] 山本純一 「教育分野の学術情報組織化に関する研究」 昭和57.58年科研報告書