

Inquiry into the Movement for Women's Occupational Independence in Nineteenth Century Britain from the Perspective of Adult Education: The Analysis of a Society for Promoting the Employment of WomenSHIBAHARA Machiko

Cultural Films: Born out of Integrating Enlightenment and EntertainmentAKAGAMI Hiroyuki

A Study on the Authority of Scientifically Based Research Concerning Educational Practices: The First Step Focusing on the No Child Left Behind Act of 2001KIRIMURA Takafumi

Comparative Analysis of Academic Assessment in the United States: A Case Study of the Los Angeles Unified School District, CaliforniaSAITO Katsura

A Study of Cultivating Pupils' "Subjectivity" Researches in China after the Cultural RevolutionLI Xia

Role of the Minority Culture in the Educational Opportunity in a Case Study from Northern ThailandBABA Satoko

A Study on Kansanen's Theory of Teachers' Pedagogical ThinkingHAYASE Yuri

R. Steiner's Interpretation of *Faust*: To Elucidate Steiner's Philosophy of *Freedom*ITO Gen

A Study on 'Returnee Student Tendency': About the Effect of Experience of Cultural Differences on the Formation of PersonalitySASAKI Asako

The Story-arising Process through SandplayHASEGAWA Chihiro

Instance of Woman Who Does Not Exist: For Euripides MedeaHARUKI Namiko

The Clinical Psychological Significance of Creative Art: Through Clay Creation during AdolescenceTAKAHASHI Yuka

A Study on "Difference and Its Movement" in Clinical Psychology: From Research with SandplayICHIHARA Yukiko

Clinical Psychological Study on Climate: Climate as a Living EnvironmentINOUE Akemi

The Process of Narrating Comics or Animations to Others: Focused on the Background of the ActionSASAKURA Shoko

A Feature of the Field of a Sandplay Session: An Analysis of Experiences of the Survey Contributors between Two FieldsOHISHI Shingo

The Meaning of Changes in Drawings: Consideration from Expression PsychologyFURUKAWA Hiroyuki

A Study on Relation between Client's <Historia> and the Formation of Narrative Stories: The Meanings of Illness and Symptoms in Multigenerational ContextNUNOSHIBA Yasue

Understanding Play Therapy from the Perspective of Corporeity: Psychological Aids for Children with Pervasive Developmental DisordersYODO Naoko

Images Induced during Psychotherapy of Patients with Developmental DisordersNAKAI Yukako

Study on the Experience of a Touch through Clay workHIRAI Hisayo

The Journal *Okinawa Education* as "the Medium of Cultural Movement in the Prefecture": An Analysis on *Okinawa Education* in the Period from 1923 to 1933TERUYA Shinji

How Are English Utterances Found in Japanese Utterances in Student Speech? : Analyses of a Change ProcessKURODA Mayumi

The Life Story of a Middle-aged Woman Who Decided to Go Down: Her Reason to Refuse Infertility TreatmentTAKEYA Kazumi

The Dressing Act as Narrative: The Examination of Dialogical Relationship of the Other and the ToposKIDO Ayae

A Narrative Approach to Generativity in Intergenerational RelationshipsNISHIYAMA Naoko

The Argument of the Elementary Educational Curriculum Reform under the Background of Quality Education in ChinaXIANG Chun

A Review of Antonio Brusa's Theory of History EducationTOKUNAGA Shunta

View of Evaluation in Baccalaureate in France: A Historical Analysis of Discussions on Making Exam Questions and MarkingHOSOO Moeko

Does Narration of the Unexpected Transfer Story Promote Young Children's False-belief Understanding? : Relationships between Theory of Mind and Working MemoryOGAWA Ayako

The Central Role of Metarepresentation in Children's Theory of MindSHIWA Taiko

Positive Cognitions in Various Stressful Events: That Have Different Severities in Different FieldsHASHIMOTO Kyoko

Young Children's Understanding of Apparent Angry Expression in a Pretend Play ContextMIZOKAWA Ai

19世紀イギリスにおける成人教育活動としての女性の職業支援—女性雇用促進協会の実践的取り組みから—
「文化映画」の可能性—啓蒙と娯楽のメディアミックス—
教育行政領域における実証的研究の権威性の正当性に関する研究—No Child Left Behind Act of 2001 を事例とした第一的検討—
アメリカにおける学力テスト結果の比較分析研究—カリフォルニア州ロサンゼルス統合学区を事例に—
文革後中国における児童の「主体性」育成に関する考察
タイ北部少数民族における教育機会の保障にかんする民族文化の役割
ベルッティ・カンサネンの教師の教育学的思考論に関する一考察
シュタイナーの『ファウスト』論—「ファウスト」解釈に秘められた「自由」の哲学—
「帰国子女的心性」について—文化差体験が人格形成に及ぼす影響に関する一考察—
箱庭制作に伴う物語生成過程の検討
「存在しない女」の審級—エウリピデスの『メデア』に寄せて—
造形表現の心理臨床的意義—青年期における個別粘土制作を通じて—
心理臨床におけるずれに関する研究—箱庭を介した調査より—
風土の心理臨床学的研究—生きる場としての風土—
漫画やアニメについて他者に語るプロセス—他者に語る行為の背景について—
箱庭制作という場の特徴に関する一考察—2つの場をめぐる作り手の体験に着目して—
描画作品の変化の意味について—表現心理学からの検討—
クライアントの歴史性(historia)と物語生成の一考察—多世代的視点から見た病・症状の意味—
身体性という観点から捉えるプレイセラピー—広汎性発達障害をもつ子どもの心理的援助—
発達障がいを抱える人たちの心理療法に表れるイメージについて
粘土製作における「触れる」ことについての一考察
「県文化運動の機関」としての『沖縄教育』—1923年から1933年までの誌面分析—
小学生の宛先による日本語発話と英語発話の使い分け—変化プロセスに注目して—
「降りる」選択をした中年期女性のライフストーリー—不妊治療を受けなかった理由—
ナラティブとしてのよそおい—他者と場所の対話的関係性の検討—
世代間関係における Generativity の可能性—Narrative Approach の立場から—
中国における素質教育をめざす基礎教育改革をめぐる論争
アントニオ・ブルーサの歴史教育論
フランスのバカロレア試験における評価観—問題作成と採点に関する議論の歴史的検討を通じて—
不意移動ストーリーの読みなおしによる幼児の誤信念理解の促進—ワーキングメモリとの関連から—
幼児期の「心の理論」獲得におけるメタ表象の役割
ストレスフルイベントにおけるポジティブな認知のあり方について—ストレスフルイベントの深刻性および内容による差異の検討—
ふり遊びの文脈における怒るふりの理解の発達

目 次

論 文：

19世紀イギリスにおける成人教育活動としての女性の職業支援 ……柴原真知子	1
- 女性雇用促進協会の実践的取り組みから -	
「文化映画」の可能性 ……赤上裕幸	15
- 啓蒙と娯楽のメディアミックス -	
教育行政領域における実証的研究の権威性の正当性に関する研究 ……桐村豪文	29
- No Child Left Behind Act of 2001 を事例とした第一次的検討 -	
アメリカにおける学力テスト結果の比較分析研究 ……齋藤桂	43
- カリフォルニア州ロサンゼルス統合学区を事例に -	
文革後中国における児童の「主体性」育成研究に関する考察 ……李霞	57
タイ北部少数民族における教育機会の保障にかんする民族文化の役割 ……馬場智子	71
ベルッティ・カンサネンの教師の教育学的思考論に関する一考察 ……隼瀬悠里	85
シュタイナーの『ファウスト』論 ……井藤元	97
- 『ファウスト』解釈に秘められた「自由」の哲学 -	
「帰国子女的心性」について ……佐々木麻子	111
- 文化差体験が人格形成に及ぼす影響に関する一考察 -	
箱庭制作に伴う物語生成過程の検討 ……長谷川千紘	125
「存在しない女」の審級 ……春木奈美子	139
- エウリピデスの『メデア』に寄せて -	
造形表現の心理臨床的意義 ……高橋優佳	153
- 青年期における個別粘土制作を通じて -	
心理臨床におけるずれに関する研究 ……市原有希子	167
- 箱庭を介した調査より -	
風土の心理臨床学的研究 ……井上明美	181
- 生きる場としての風土 -	
漫画やアニメについて他者に語るプロセス ……笹倉尚子	195
- 他者に語る行為の背景について -	
箱庭制作という場の特徴に関する一考察 ……大石真吾	209
- 2つの場をめぐる作り手の体験に着目して -	
描画作品の変化の意味について ……古川裕之	223
- 表現心理学からの検討 -	
クライアントの歴史性〈historia〉と物語生成の一考察 ……布柴靖枝	237
- 多世代的視点から見た病・症状の意味 -	

身体性という観点から捉えるプレイセラピー……………	淀	直子	251
- 広汎性発達障害をもつ子どもの心理的援助 -			
発達障がいを抱える人たちの心理療法に表れるイメージについて……………	中井	由佳子	265
粘土製作における「触れる」ことについての一考察……………	平井	久世	279
「県文化運動の機関」としての『沖縄教育』……………	照屋	信治	293
- 1923年から1933年までの誌面分析 -			
小学生の宛先による日本語発話と英語発話の使い分け……………	黒田	真由美	307
- 変化プロセスに注目して -			
「降りる」選択をした中年期女性のライフストーリー……………	竹家	一美	319
- 不妊治療を受けなかった理由 -			
ナラティブとしてのよそおい……………	木戸	彩恵	333
- 他者と場所の対話的關係性の検討 -			
世代間関係における Generativity の可能性……………	西山	直子	345
- Narrative Approach の立場から -			
中国における素質教育をめぐる基礎教育改革をめぐる論争……………	項	純	359
アントニオ・ブルーサの歴史教育論……………	徳永	俊太	373
フランスのバカロレア試験における評価観……………	細尾	萌子	387
- 問題作成と採点に関する議論の歴史的検討を通じて -			
不意移動ストーリーの読みなおしによる幼児の誤信念理解の促進……………	小川	絢子	401
- ワーキングメモリとの関連から -			
幼児期の「心の理論」獲得におけるメタ表象の役割……………	志波	泰子	411
ストレスフルイベントにおけるポジティブな認知のあり方について……………	橋本	京子	425
- ストレスフルイベントの深刻性および内容による差異の検討 -			
ふり遊びの文脈における怒るふりの理解の発達……………	溝川	藍	439

資 料：

年表……………	453
研究費……………	458
プロジェクト活動	
京都大学グローバル COE プログラム「心が活きる教育のための国際的拠点」……………	462
大学教育改革支援プログラム（大学院 GP）……………	471
教育実践コラボレーションセンター……………	474
博士論文……………	479
修士論文……………	480
卒業論文……………	482
執筆者一覧……………	485
京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程……………	486

Inquiry into the Movement for Women's Occupational Independence in Nineteenth Century Britain from the Perspective of Adult Education : The Analysis of a Society for Promoting the Employment of Women	.....SHIBAHARA Machiko	1
Cultural Films : Born out of Integrating Enlightenment and Entertainment	.....AKAGAMI Hiroyuki	15
A Study on the Authority of Scientifically Based Research Concerning Educational Practices : The First Step Focusing on the No Child Left Behind Act of 2001	.....KIRIMURA Takafumi	29
Comparative Analysis of Academic Assessment in the United States : A Case Study of the Los Angeles Unified School District, California	.....SAITO Katsura	43
A Study of Cultivating Pupils' "Subjectivity" Researches in China after the Cultural Revolution	.....LI Xia	57
Role of the Minority Culture in the Educational Opportunity in a Case Study from Northern Thailand	.....BABA Satoko	71
A Study on Kansanen's Theory of Teachers' Pedagogical Thinking	.....HAYASE Yuri	85
R. Steiner's Interpretation of <i>Faust</i> : To Elucidate Steiner's Philosophy of <i>Freedom</i>	.....ITO Gen	97
A Study on 'Returnee Student Tendency': About the Effect of Experience of Cultural Differences on the Formation of Personality	.....SASAKI Asako	111
The Story-arising Process through Sandplay	.....HASEGAWA Chihiro	125
Instance of Woman Who Does Not Exist : For Euripides Medea	.....HARUKI Namiko	139
The Clinical Psychological Significance of Creative Art: Through Clay Creation during Adolescence	.....TAKAHASHI Yuka	153
A Study on "Difference and Its Movement" in Clinical Psychology: From Research with Sandplay	.....ICHIHARA Yukiko	167
Clinical Psychological Study on Climate : Climate as a Living Environment	.....INOUE Akemi	181

The Process of Narrating Comics or Animations to Others : Focused on the Background of the Action	SASAKURA Shoko	195
A Feature of the Field of a Sandplay Session : An Analysis of Experiences of the Survey Contributors between Two Fields	OHISHI Shingo	209
The Meaning of Changes in Drawings : Consideration from Expression Psychology	FURUKAWA Hiroyuki	223
A Study on Relation between Client's <Historia> and the Formation of Narrative Stories : The Meanings of Illness and Symptoms in Multigenerational Context	NUNOSHIBA Yasue	237
Understanding Play Therapy from the Perspective of Corporeity : Psychological Aids for Children with Pervasive Developmental Disorders	YODO Naoko	251
Images Induced during Psychotherapy of Patients with Developmental Disorders	NAKAI Yukako	265
Study on the Experience of a Touch through Clay work	HIRAI Hisayo	279
The Journal <i>Okinawa Education</i> as "the Medium of Cultural Movement in the Prefecture" : An Analysis on <i>Okinawa Education</i> in the Period from 1923 to 1933	TERUYA Shinji	293
How Are English Utterances Found in Japanese Utterances in Student Speech? : Analyses of a Change Process	KURODA Mayumi	307
The Life Story of a Middle-aged Woman Who Decided to Go Down : Her Reason to Refuse Infertility Treatment	TAKEYA Kazumi	319
The Dressing Act as Narrative : The Examination of Dialogical Relationship of the Other and the Topos	KIDO Ayae	333
A Narrative Approach to Generativity in Intergenerational Relationships	NISHIYAMA Naoko	345
The Argument of the Elementary Educational Curriculum Reform under the Background of Quality Education in China	XIANG Chun	359
A Review of Antonio Brusa's Theory of History Education	TOKUNAGA Shunta	373

View of Evaluation in Baccaulareate in France : A Historical Analysis of Discussions on Making Exam Questions and Marking	.....HOSOO Moeko 387
Does Narration of the Unexpected Transfer Story Promote Young Children’s False-Belief Understanding? : Relationships between Theory of Mind and Working Memory	.....OGAWA Ayako 401
The Central Role of Metarepresentation in Children’s Theory of Mind	.....SHIWA Taiko 411
Positive Cognitions in Various Stressful Events : That Have Different Severities in Different Fields	.....HASHIMOTO Kyoko 425
Young Children’s Understanding of Apparent Angry Expression in a Pretend Play Context	.....MIZOKAWA Ai 439

年 表

年 表

(自2009年1月1日～2010年1月31日)

年 月 日	記 事
2009.2.10	准教授 南部広孝 中国における大学入学選抜制度に関する研究調査のため中華人民共和国へ外国出張(2.13 帰国)
3.10	教授 杉本 均 トランスナショナル・エデュケーションに関する現地調査のためオーストラリア・マレーシアへ外国出張(3.18 帰国)
3.10	教授 皆藤 章 糖尿病の心理臨床に関するカンファレンス及びセミナー企画・参加のためアメリカ合衆国へ外国出張(3.14 帰国)
3.11	准教授 南部広孝 トランスナショナル・エデュケーションに関する研究調査及び資料収集のため中華人民共和国へ外国出張(3.14 帰国)
3.12	准教授 渡邊洋子 イギリスにおける医学教育従事者およびその教育・研修に関する実態調査のため連合王国へ外国出張(3.17 帰国)
3.12	准教授 田中康裕 Dr. Giegerich による夢分析セミナーへの参加および新ユング研究所におけるシンポジウムの開催(3.18 帰国)
3.16	助教 安川由貴子 「共同性と個をめぐる生涯学習的考察－理論研究とフィールド研究のはざま」の研究のための資料収集ためアメリカ合衆国へ外国出張(3.22 帰国)
3.23	教授 岩井八郎 ウクライナ国立科学アカデミー・ルイスキー芸術学・民族・民俗学研究所で開催される学術会議「異文化間のエスニックグループ」に出席・講演のためウクライナへ外国出張(3.29 帰国)
3.31	教授 伊藤良子 附属臨床教育実践研究センター 定年退職
3.31	助教 片畑真由美 附属臨床教育実践研究センター 辞職
3.31	助教 浅田 剛 臨床実践指導学講座 辞職
3.31	助教(コラボレーションセンター) 安川由貴子 任期満了退職
3.31	事務長 千代進一 定年退職
3.31	会計掛長 竹内照夫 定年退職
3.31	図書掛 事務補佐員 福井京子 任期満了退職
3.31	図書掛 事務補佐員 河野圭子 任期満了退職
3.31	生涯教育学 事務補佐員 村上加代子 任期満了退職
4.1	准教授 高橋靖恵 臨床実践指導学講座 採用
4.1	助教 井上嘉孝 附属臨床教育実践研究センター 採用
4.1	助教 野口 剛 採用
4.1	助教 吉田正純 採用
4.1	事務長 吉井 晃 基礎物理学研究所から配置換
4.1	会計掛長 成井明德 工学研究科事務部経理事務センター専門職員から配置換

- 4.1 教務掛 主任 畑迫己代子 文学研究科第二教務掛主任から配置換
- 4.1 総務掛 再雇用職員 長谷川やよい ウイルス研究所総務掛長から
- 4.1 図書掛 事務補佐員 内池めぐみ 採用
- 4.1 図書掛 事務補佐員 大谷江里奈 採用
- 4.1 図書掛 事務補佐員 松本千明 採用
- 4.1 教務補佐員(グローバル COE) 大神田麻子 採用
- 4.1 教務補佐員(グローバル COE) 池田尊司 採用
- 4.1 比較教育政策学講座 事務補佐員 岩井泰穂 採用
- 4.1 准教授 齋藤直子 イギリス教育哲学会年次大会参加・発表(オクスフォード大学)、ロンドン大学教育研究所における交流計画および研究打ち合わせのため連合王国へ外国出張(4.11 帰国)
- 4.24 総務掛 事務補佐員 切石泰子 採用
- 5.27 准教授 大山泰宏 EFPP(精神分析的な心理療法ヨーロッパ連盟)集団心理療法部門大会への参加のためチェコ共和国へ外国出張(6.2 帰国)
- 6.1 教授 松木邦裕 臨床心理実践学講座 採用
- 6.2 教授 岩井八郎 グローバル COE 「親密圏と公共圏の再編成をめざすアジア拠点」の国際比較調査の打ち合わせ会議に出席のため大韓民国へ外国出張(6.4 帰国)
- 6.12 総務掛 事務補佐員 切石泰子 任期満了退職
- 6.15 助教 大塚結喜 WMmeeting 2009 研究発表及び資料収集のためルクセンブルクへ外国出張(6.20 帰国)
- 6.27 教授 山田洋子 「ロンドン・プロジェクト-医療と心理支援の多文化ナラティブの探求」への参加、ビジュアル・ナラティブデータ収集フィールドワーク、国際ヨーロッパ心理学会(EPC)に参加ならびに研究発表のため連合王国・ノルウェーへ外国出張(7.13 帰国)
- 7.4 助教 モイゼス・キルク エウパロ心理学会に出席および研究発表のためノルウェーへ外国出張(7.13 帰国)
- 7.5 准教授 齋藤 智 実験心理学会における研究報告および研究討議のため連合王国へ外国出張(7.17 帰国)
- 7.7 助教 赤沢真世 Whole Language Umbrella 夏季研究集会に参加するためアメリカ合衆国へ外国出張(7.13 帰国)
- 7.9 准教授 田中康裕 The 2nd International Conference of the International Association of Jungian Studies への参加及び研究発表のため連合王国へ外国出張(7.13 帰国)
- 7.17 助教 ルプレヒト・マッティク 幸福感に関する資料収集のためドイツへ外国出張(9.4 帰国)
- 7.23 准教授 齋藤直子 研究打合せ・調査のため連合王国へ外国出張(8.21 帰国)
- 8.4 教授 川崎良孝 上海市図書館学会での講演と研究打合せのため中華人民共和国へ外国出張(8.9 帰国)

年 表

- 8.12 助教 竹中葉苗 Dr. Giegerich による夢分析セミナーへの参加のためドイツへ外国出張 (8.21 帰国)
- 8.13 准教授 田中康裕 Dr. Giegerich による夢分析セミナーおよび Dr. Shamdasani の Red Book Seminar への参加のためドイツ・連合王国へ外国出張(8.21 帰国)
- 8.15 研究員(グローバル COE) 廣瀬信之 辞職
- 8.31 教育認知心理学講座 教務補佐員 平山るみ 辞職
- 9.7 准教授 齊藤 智 作動記憶ワークショップへの参加、Collaborative Random Generation に関する共同研究の実施のため連合王国へ外国出張(9.13 帰国)
- 9.17 准教授 渡邊洋子 文化伝承活動と生涯学習にかかわる実地調査および研究打合せのため大韓民国・中華人民共和国へ外国出張(9.24 帰国)
- 9.18 教授 杉本 均 近代教育のオルタナティブ・システム調査のためブータン王国へ外国出張(9.25 帰国)
- 9.18 教授 西平 直 近代教育のオルタナティブ・システム調査のためブータン王国へ外国出張(9.25 帰国)
- 9.18 准教授 南部広孝 近代教育のオルタナティブ・システム調査のためブータン王国へ外国出張(9.25 帰国)
- 9.18 准教授 明和政子 近代教育のオルタナティブ・システム調査のためブータン王国へ外国出張(9.25 帰国)
- 9.19 准教授 齊藤直子 国際会議に出席および講演、グローバル COE 企画に関する打合せのため連合王国・オーストリア・イタリアへ外国出張(10.9 帰国)
- 9.19 准教授 駒込 武 国際ワークショップ「植民地主義と文化」への出席および植民地期台湾キリスト教史に関わる資料調査のため台湾へ外国出張(9.22 帰国)
- 9.25 助教 井谷信彦 ヨーロッパ哲学学会に参加のためオーストリアへ外国出張(10.2 帰国)
- 10.1 准教授 山名 淳 教育学講座 採用
- 10.1 専門職員(こころの未来研究センター担当) 松永裕之 工学研究科総務課広報・渉外掛長から配置換
- 10.1 生涯教育学講座 事務補佐員 中井美香 採用
- 10.1 専門職員(こころの未来研究センター担当) 榎本賢也 総務部人事企画課専門職員へ配置換
- 10.1 会計掛主任 森上航也 基礎物理学研究所会計掛主任へ配置換
- 10.1 会計掛 清水香代子 医学研究科経理・研究協力室から配置換
- 10.1 会計掛(プロジェクト室) 派遣職員 大道理沙 任期満了退職
- 10.8 教授 山田洋子 釜山国立大学教育学研究科におけるナラティブヴァプローチの方法論 WS および特別講義“Narrative and Learning” 学会招待講演のため大韓民国へ外国出張(10.13 帰国)
- 10.9 教授 鈴木晶子 ベルリン自由大学 COE との共同研究のためドイツへ外国出張(2010.1.6 帰国)

- 10.20 准教授 渡邊洋子 非医療系医療教育従事者の役割と研修に関する参与観察・聞き取り調査のため連合王国へ外国出張(10.30 帰国)
- 10.28 教授 田中耕治 The 10th International Conference on Education への参加・講演のため大韓民国へ外国出張(11.1 帰国)
- 10.31 教育学講座 事務補佐員 中桐万里子 辞職
- 10.31 生涯教育学講座 事務補佐員 藤井 舞 辞職
- 11.1 研究員(研究機関) 楊 奕 採用
- 11.1 研究員(研究機関) 中桐万里子 採用
- 11.1 研究員(研究機関) 石井佑可子 採用
- 11.1 研究員(研究機関) 宮崎康子 採用
- 11.10 准教授 高橋靖恵 タビストッククリニックおよびモーズレイ病院における資料収集・研究会参加および研究打合せ、ロールシャッハミュージアム等での資料収集のため連合王国・スイスへ外国出張(11.17 帰国)
- 11.16 教授 皆藤 章 糖尿病の心理臨床に関するカンファレンス及び難治性疾患の心理臨床に関する討論のためアメリカ合衆国へ外国出張(11.23 帰国)
- 11.18 教授 楠見 孝 Psychonomic Society 年次大会および Judgment & Decision Making 学会に出席・研究発表のためアメリカ合衆国へ外国出張(11.24 帰国)
- 11.20 教授 田中耕治 日中共同研究および日中合作本の打合せのため中華人民共和国へ外国出張(11.23 帰国)
- 11.20 教授 杉本 均 国際高等教育学会に出席のためマレーシアへ外国出張(11.25 帰国)
- 11.21 准教授 南部広孝 韓国における大学入学者選抜制度に関する研究調査のため大韓民国へ外国出張(11.25 帰国)
- 11.30 助教 中池竜一 国際学会(ICCE2009)に出席および研究発表のため香港へ外国出張(12.5 帰国)
- 12.19 助教 小野文生 2009年度京都大学ウィーン大学学術交流協定による研究者派遣およびグローバル COE の個人研究に関わる研究のためオーストリアへ外国出張(2010.1.12 帰国)
- 12.20 教授 山田洋子 招待講演と多文化ナラティブ研究打合せおよび研究資料収集のためベトナムへ外国出張(12.30 帰国)
- 2010.1.6 教授 川崎良孝 吳建中上海図書館長との上海国際図書館フォーラムの打合せおよび上海周辺の公立図書館に関する共同研究打合せのため中華人民共和国へ外国出張(1.11 帰国)
- 1.7 助教 竹中菜苗 Dr. Giegerich による夢分析セミナーへの参加および新ユング研究所におけるシンポジウムへの出席のためドイツ・スイスへ外国出張(1.15 帰国)
- 1.7 教授 桑原知子 Dr. Giegerich による夢分析セミナーへの参加のためドイツへ外国出張(1.12 帰国)

年 表

1.7	准教授 田中康裕 Dr.Giegerich による夢分析セミナーへの参加および新ユング研究所におけるシンポジウムへの出席のためドイツ・スイスへ外国出張(1.13 帰国)
1.8	図書掛 事務補佐員 大谷江里奈 辞職

研 究 費

年 月 日	事 項	研究代表者
2009.4.1	基盤研究(A) 多文化横断ナラティブ・フィールドワークによる臨床支援と対話教育法の開発	山田 洋子
2009.4.1	基盤研究(B) 「心の理論」の獲得と実行機能の発達	子安 増生
2009.4.1	基盤研究(B) 批判的思考の認知的基礎と教育実践	楠見 孝
2009.4.1	基盤研究(B) 近代日本の植民地経験とアイデンティティ形成に関する比較教育文化史的研究	駒込 武
2009.4.1	基盤研究(B) 教育委員会制度を支える公会計制度の開発とその適用可能性の検証	高見 茂
2009.4.1	基盤研究(B) 「わざ」の継承に働く「知」の構造を解明する－新たな学習術理の創成に向けて	鈴木 晶子
2009.4.1	基盤研究(B) トランスナショナル・エデュケーションに関する総合的国際研究	杉本 均
2009.4.1	基盤研究(B) ソフト・パワー構築に向けたメディア文化政策の国際比較研究	佐藤 卓己
2009.4.1	基盤研究(B) E. FORUM カリキュラム設計データベースを活用したスタンダードの開発	矢野 智司
2009.4.1	基盤研究(B) 「伝承・習い事」文化における継承と生涯学習の現代的課題に関する日中韓比較研究	渡邊 洋子
2009.4.1	基盤研究(B) 児童青年の対人関係障害に対する多次元的アセスメントによる理解と援助	高橋 靖恵
2009.4.1	基盤研究(C) シユタイナー教育とその周辺領域への参与観察による人智学共同体の教育人間学的解明	西平 直
2009.4.1	基盤研究(C) アクション・コントロールにおける言語性作動記憶の役割	齊藤 智
2009.4.1	基盤研究(C) リテラシーの育成をめざす評価規準と評価方法の開発	田中 耕治

研 究 費

2009.4.1	基盤研究(C) 東アジア諸国・地域における大学入学者選抜制度の比較研究	南部 広孝
2009.4.1	基盤研究(C) 心理臨床場面における対話の構造	桑原 知子
2009.4.1	基盤研究(C) スタンリー・カベルと「大人の教育としての哲学」－人文科学の学際・国際的交流研究－	齋藤 直子
2009.4.1	基盤研究(C) 批判的図書館史研究の構築	川崎 良孝
2009.4.1	基盤研究(C) 1990年代以降の学歴と初期キャリアの動態に関する比較研究	岩井 八郎
2009.4.1	挑戦的萌芽研究 医学教育従事者の専門職研修に関する成人教育学的実践研究－教育学専攻者を中心に－	渡邊 洋子
2009.4.1	挑戦的萌芽研究 「心の理論」の獲得とプラグマティックな言語理解の発達	子安 増生
2009.4.1	挑戦的萌芽研究 女性の教養と理想的女性像に関する比較社会史的研究	稲垣 恭子
2009.4.1	若手研究(A) ヒトを含む霊長類乳児の感覚統合－分化と運動変換に関する比較研究	明和 政子
2009.4.1	若手研究(A) 不妊治療経験者の選択と岐路、その支援：多様な親子関係を築く女性と子ども語りから	安田 裕子
2009.4.1	若手研究(B) 認識論的メタ認知と批判的思考の関連性に関する文化比較研究	C.F. MOISES KIRK
2009.4.1	若手研究(B) 科学者の探究手法を体験することで科学的思考を学ぶカリキュラムの検討	中池 竜一
2009.4.1	若手研究(B) パフォーマンス課題の効果的活用に関する国際比較調査	西岡加名恵
2009.4.1	若手研究(B) 小学校英語における文字指導に関するカリキュラムの開発と評価	赤沢 真世
2009.4.1	若手研究(B) 知覚世界を安定化するメカニズムに関する心理物理学的・認知脳科学的検討	廣瀬 信之
2009.4.1	若手研究(スタートアップ) 高次認知の個人差とワーキングメモリ	大塚 結喜
2009.4.1	若手研究(スタートアップ) 存在論に立脚した教育学の可能性と限界 — ボルノウ教育学の再考を軸に —	井谷 信彦

2009.4.24	特別研究員奨励費 触覚と視聴覚間の共通性を規定する短期的・長期的記憶メカニズムの解明	鍋田 智広
2009.4.24	特別研究員奨励費 物語読解時の表象構築過程における知覚的長期記憶の役割	常深 浩平
2009.4.24	特別研究員奨励費 多様な心的推測過程を支える実行機能の役割に関する研究	前原由喜夫
2009.4.24	特別研究員奨励費 社会的ジレンマにおけるサンクションの構造と機能：行為者のうける対人認知	森本 裕子
2009.4.24	特別研究員奨励費 スウェーデンにおける総合制高等学校のカリキュラム	本所 恵
2009.4.24	特別研究員奨励費 幼児期・児童期における情動表出制御の理解	溝川 藍
2009.4.24	特別研究員奨励費 音韻的作動記憶の特徴と行動の調整におけるその役割に関する実験的検討	佐伯恵里奈
2009.4.24	特別研究員奨励費 後悔の社会的適応メカニズムの検討	小宮あすか
2009.4.24	特別研究員奨励費 批判的思考が抑制・促進される認知的プロセスの解明と教育プログラムの開発	田中 優子
2009.4.24	特別研究員奨励費 エマソンの道徳的完成主義と「創造的な読書」：臨床－哲学融合型教師教育の再構築	高柳 充利
2009.4.24	特別研究員奨励費 インドの中等教育における生徒の進路形成の過程と構造－階層とジェンダーの観点から	小原 優貴
2009.4.24	特別研究員奨励費 ルソーにおけるパフォーマンスティヴィティに関する教育思想史的研究	金菱(菊澤)聖子
2009.4.24	特別研究員奨励費 〈贈与としての語り〉の思想史的研究およびその臨床的・社会的応用可能性について	春木奈美子
2009.4.24	特別研究員奨励費 学習のメディアとしての物語－談話焦点と物語構造に基づく最適学習条件の探索－	井関 龍太
2009.4.24	特別研究員奨励費 文章理解における状況モデルと実世界との視空間的類似性に関する検討	猪原 敬介
2009.4.24	特別研究員奨励費 フィンランドにおける教師教育－research-based educationに焦点を当てて－	隼瀬 悠里

研 究 費

2009.4.24	特別研究員奨励費 ステレオタイプ脅威の生起要因と低減方法の検討	唐牛 祐輔
2009.4.24	特別研究員奨励費 「祖母-母-娘」三代の関係性-イメージ画とインタビューを基に	西山 直子
2009.4.24	特別研究員奨励費 シュタイナー教育の教育思想史的研究-シラー美的教育論の視点から-	井藤 元
2009.4.24	特別研究員奨励費 近代日本における青年期女性のキャリア形成に関する歴史社会学的研究	山崎 貴子
2009.4.24	特別研究員奨励費 身体表象のコントロールに関する実験心理学的・神経科学的研究	石橋 遼
2009.4.24	特別研究員奨励費 戦後音楽運動における公共性の諸相 -戦後民主主義理念再考のために-	長崎 励朗

平成21年度博士論文

平成21年度博士論文(平成21年3月から平成22年1月までの授与者)

(課程修了によるもの)

氏 名	論 文 題 目
莊島(湧井)幸子	「望む性」を生きる自己と家族 －ある性同一性障害者とその家族へのナラティブアプローチ－
田 中 優 子	批判的思考プロセスにおける目標志向性とメタ認知
川 島 大 輔	死の意味づけへの生涯発達心理学的研究 －老年期における死と宗教へのナラティブ・アプローチ－
原 田 宗 忠	自尊感情の揺れに関する臨床心理学的研究
勅使川原 学	精神分析的心理療法におけるセラピストの営みについての考察 －エディプス・コンプレックス論を中心に据えて－
李 基 原	徂徠学の再構成と波紋 －東アジア思想史への視野－
佐々木 玲 仁	風景構成法の機序に関する研究
古 野 裕 子	居場所に向けられたまなざしの分析 －室内画を通してみた〈わたし〉の在り方の多様性－
前 原 由喜夫	高次認知と社会認知を支える作動記憶に関する研究
高 木 綾	異質な自分との内的関わりについて －青年期を軸に－
平 知 宏	比喩理解における解釈多様性と身体化認知

(論文提出によるもの)

氏 名	論 文 題 目
稲 垣 恭 子	「女学生」という表象 －歴史社会学的考察－

平成21年度修士論文

氏 名	論 文 題 目
小 野 加奈子	戦前期女子ミッション・スクールにおけるマナーの教育に関する一考察 －神戸女学院を中心として－
中 村 仁	「演奏法熟達における場の形成」
中 本 佳 紀	「教育勅語」の成立要因に関する政策科学的分析 －山県・井上・元田の戦略的行動に着目して－
藤 村 彩 夏	1930年代におけるデューイのコミュニティ・スクール論 －クラブによるコミュニティ・スクールの実践を手がかりに－
松 下 佳 弘	占領期における朝鮮人学校政策の展開 －京都府・滋賀県の事例から－
山 本 はるか	西郷竹彦の文芸教育理論の検討 －「せりあがる授業」の分析を通して－
岡 田 薪 子	「悪筆矯正」をめぐる教育空間
奥 村 好 美	オランダにおける初等学校の自己評価 －支援ツール「ゼボ」に注目して－
中 陽 祐	オーストラリア・ビクトリア州における教員の質保証システム －任期付き採用教員の正式採用プロセスに焦点を当てて－
若 井 貴 裕	庄司和見の理科教育論に関する一考察 －科学観の形成という主張に着目して－
石 川 英 子	「母と子育てを支える思想の歴史的変遷に関する一考察 愛情中心主義と努力主義の基底葛藤を軸として」
大 下 卓 司	ジョン・ペリーの数学教育論に関する一考察
河 井 亨	大学生の学習におけるコミュニティ・ブリッジング
工 藤 瞳	ペルーの働く子どもの運動 －MANTHOCの社会的・理論的背景－
栗 田 季 佳	障害者に対する両価的ステレオタイプの検討
小 山 英 恵	フリッツ・イエーデの音楽教育論に関する一考察
塩 原 佳 典	明治初年代における「教育」のメディアとその地域的展開
高 橋 菜穂子	職員の語りからとらえる児童養護施設の支援実践 －家庭、学校、児童相談所とのつながりに着目して－
竹 内 一 真	ナラティヴ・アプローチから捉える京舞の技能伝承 －参与観察とライフストーリーインタビューを基に－
伊 達 平 和	後期近代におけるセクシュアルマイノリティの社会運動の多様性とその動員に関する研究
瀧 上 皓一朗	近世日本儒者の思想実践とその社会的意味 －三浦梅園・脇蘭室・帆足万里を比較して－
本 部 かの子	SoTLという理念に見る教えることと学ぶことの関係
本 間 涼 子	課題モデルの複雑さが展望的記憶課題の遂行に与える影響
丘 恩 卿	大学生の英語学習における学習方略の変容とその効果
劉 昕	中国における独立学院の現状と課題
江 上 直 樹	キャリア教育政策における普及要因
前 田 拓 人	三澤勝衛の風土学に関する一考察

平成21年度修士論文

金 愛 花	小林宗作におけるリトミックの受容と展開
張 周 侶	育児休業後の女性の仕事復帰と学習機会 -大学の女性医師支援を事例として-
内 野 亮 平	表情が知覚者の行動傾向に与える影響
磯 村 知 徳	沈黙に対する反応・体験の相違 -対人恐怖心性尺度・自閉症スペクトラム指数(AQ)を用いて-
小木曾 由 佳	個性化とプラグマティズム -ジェイムズ思想によるユング心理学再考-
加 藤 のぞみ	知的障がい児をもつ母親の内的変容 -母子関係に着目して-
國 崎 貴 弘	「私」を記録する行為としての写真撮影 -撮り続ける人々の語りから-
グエンティ ホンハウ	教育関係における根元語としての「接触」-プーバー対話思想の力学-
田 中 崇 恵	主体における“異”なるものについての考察 -境界がもたらす生命感をめぐって-
堀 口 真 宏	海岸救援者における語り-SCT, インタビューからみられる「つながり」に着目して
宮 田 真 知	存在への違和感に関する一考察 -語られる違和感体験を通して-
中 村 育 子	世界・私・自覚の連関 -上田閑照の二重性の思想から教育学へ-
永 山 智 之	二者状況から三者状況に移行する場面における自他の捉え方を巡る体験とふれ合い恐怖 的・対人恐怖心性
西 浦 太 郎	幼少期・思春期における複数文化との接触・同化が人格形成と心理的葛藤に及ぼす影響 について -帰国子女の風景構成法を手掛かりに-
菱 田 一 仁	話さない／話せないという体験についての心理臨床学的研究
越 智 美 幸	中学校における別室登校の機能と役割
寺 沢 元 太	「養育」の両義性が生み出す価値体験 -M.J.ランゲフェルドの発達理論を手がかりに-

平成21年度卒業論文

氏 名	論 文 題 目
秋 田 明 愛	和光学園における総合学習に関する一考察 - 小学校の実践に焦点を当てて -
北 山 彩	大村はまによることばの指導 - 語句・語彙指導に焦点を当てて -
木 本 将 太	想起の零点 - W.ベンヤミン「若さの形而上学」の一解釈 -
合 田 一 成	共通一次試験の理念と実態 - 永井道雄の所説を中心に -
佐 藤 智 樹	大学生の生き方志向にみる現代的価値観の検討 - 戦後から90年代にかけての調査との比較を通じて
須 永 哲 思	京都における郷土教育の歴史的展開
谷 垣 論 志	岸本裕史の算数教育論に関する検討
中 丸 創	「私の言葉」と「我々の言葉」の葛藤をめぐる考察 - ウィトゲンシュタインの『哲学探究』を基に
奈須野 鉄 也	言葉でからだを捉えなおす
堀 雄 紀	声楽の技術伝承 ~ヴォイストレーナーの語り分析~
舛 井 美 那	精神的回復力と物語の方向性 ~中学生は否定的な物語をどのように語り直すのか~
村 上 幸 平	老年期における「私と子ども」の関係性 - 過去・現在・未来におけるイメージ画分析をもとに -
持 田 貴 子	クレーにおける見えないものと見えるもの - 生成の流れを造形する -
森 智 里	野村芳兵衛の生活教育に関する一考察 - 児童の村小学校時代に焦点をあてて -
森 常 恭 平	明治期における「教科書」の成立
吉 田 彰	孤独と他者 漱石『こころ』を手がかりに
上 杉 優 香	ユングにおける Selbst とウパニシャッドにおける Atman - 生命と自己について -
伊 藤 新	宗教体験への接近 - 宗教学における修行研究の可能性 -
塩 原 知 広	教師=専門職論の再検討 - 持田栄一・村田栄一の議論に着目して -
面 井 悠 子	倉沢栄吉の国語単元学習の検討
吉 川 美美代	「透明な時間」における死生観 - よしもとばなな作品を例に -
多々良 聡	「教師」としての中江藤樹 ~現代教育は何を受け継ぐか~
井 田 美沙子	10ヶ月児における「慰め行動」の選好に関する検討
大 石 真 綾	絵本が持つ心理的効果についての一考察 ~物語を「読む」「作る」体験を通して~
岡 田 安 功	社会的勢力が接近 - 回避傾向に及ぼす影響
川 口 史 佳	緊張の展望的記憶課題遂行に及ぼす効果について
熊 谷 多美子	就職活動を通しての自己概念変容過程 - 理想自己の観点から -
小 出 文 香	死別の意味づけ過程 - 体験イメージの変化を手がかりに -
後 藤 崇 志	自己制御の失敗による後悔の時間的変化
坂 口 仁 美	音楽への感受性が情動知能に及ぼす効果 - 共感体験を通しての検討 -

平成21年度卒業論文

眞 田 唯	グループ箱庭における制作者の内的体験に関する一考察 －玩具同士の関わりに着目して－
白 木 絵美子	ボランティア活動経験がもたらすもの －障がい者イメージとボランティアイメージを手がかりに－
杉 本 匡 史	空間メンタルモデルにおける個人差の要因
辻 田 瑛 子	青年期における自己イメージと自己評価との関係
時 岡 良 太	「自分らしさ」のあり方についての研究 ー対人関係に着目してー
土 井 奈緒美	青年期の境界例心性と最早期記憶の関連に関する研究
平 松 ゆみ喜	家族の凝集性の認知が集団風景構成法に及ぼす影響 ー類似性の検討を通してー
増 田 将 人	故郷とその喪失をめぐる心理学的考察 ー引越しを繰り返してきた人たちへの調査から
長谷川 藍	障がいを抱える子どもの母親の内的変容
荻 原 祐 二	対人関係におけるコントロール方略が精神的健康に及ぼす影響
庄 司 慎 平	症状をめぐる二人関係についての考察 ー双子象徴を手がかりにー
戸 栗 仁 詩	フランシス・ベーコンの絵画に関する考察
堀 川 聡 司	風景構成法から見た完全を求める心の動き
吉 田 一 明	箱庭制作における芸術関係者と非関係者の物語生成の差異
吉 本 光 歩	大学生の愛着スタイルについて ーその継続性および社会生活に及ぼす影響の検討ー
中 島 勝 志	自己開示行動と迷惑行為に対する意識の関連について
有 井 晴 香	エチオピアにおける初等教育開発の現状 ー量的拡大の背景と質的改善への動きー
安 藤 孝 雄	男性のライフコース選択におけるジェンダー意識の変遷と影響
上 原 達 也	リキッド・ライフにおける消費と幸福 ー「つながり消費」と幸福追求ー
緒 方 陶 然	学校における懲戒と体罰
小 野 洋 平	マニア文化の成熟
白 子 裕 理	オーストラリアにおける英語のリテラシー教育 ークイーンズランド州における批判的リテラシー教育に着目してー
硯 理 浦	日本における2つのレベルの英語教育の検討 ーELEC 政策提言を手がかりにー
関 口 洋 平	ベトナムにおける初等教育普遍化政策～地域社会参加型の教育開発の一考察～
鳥 越 亜 希	誰が家族を変えるのか ～映画の中でイメージされる家族の分析～
中 村 麻 見	バングラデシュ初等教育における政府と NGO のプロジェクト ーMeena 教材イニシアチブから見た両者の関係ー
長 谷 一 弘	現代社会と他者の「かけがえのなさ」 ー「かけがえのなさ」の社会学的分析ー
西 悠 子	生涯学習から広がるまちづくり ー全国展開するよさこいを事例としてー
長谷川 貴 也	社会で支える出産と子育て ～保育・手当・職業と家庭の両立の視点から～
藤 本 佳 菜	イギリスにおける欧州評議会が進める市民性教育の接合 ーコーディネーターの自国に向けた役割に着目して
増 井 健 人	企業内教育の現状とその効果
八 木 晋 作	コカ・コーラの CM からみる戦後のアメリカイメージ

山口 記 世	コミュニティルームを通じた地域住民の学び - 貝塚市立北小学校を事例として -
山 本 真	高齢者犯罪に関する一考察
鎌 田 龍 聖	日本における教師の実践的訓練のあり方について - ドイツ試補制度と比較して -
藤 原 良 子	カナダ先住民教育権保障の可能性と課題 - ブリティッシュ・コロンビア州に焦点をあてて -
山 崎 美 穂	数学現代化運動における水道方式の社会的意味
西 澤 信 吾	外国人児童生徒に対する就学支援に関する検討 - 文部科学省の施策に着目して -
吉 岡 大	法科大学院の認証評価その成立と課題 - 専門職集団の役割に着目して -
原 摩利彦	「音を聴く」ことから得られるもの - 熊本の民謡の音声資料を例に -
藤 本 千 尋	在日コリアンにおける民族学校についての考察 - 歴史的課題と未来への展望

執筆者紹介（執筆順）

柴原 真知子	生涯教育学講座博士後期課程 1 回生
赤上 裕幸	生涯教育学講座 博士後期課程 2 回生
桐村 豪文	比較教育政策学講座 博士後期課程 2 回生
齋藤 桂	比較教育政策学講座 博士後期課程 3 回生
李 霞	比較教育学講座 博士後期課程 3 回生
馬場 智子	比較教育学講座 博士後期課程 2 回生
隼 瀬悠里	日本学術振興会特別研究員 比較教育政策学講座 博士後期課程 1 回生
井藤 元	日本学術振興会特別研究員 臨床教育学講座 博士後期課程 2 回生
佐々木 麻子	心理臨床学講座 博士後期課程 2 回生
長谷川 千紘	心理臨床学講座 博士後期課程 2 回生
春木 奈美子	日本学術振興会特別研究員 心理臨床学講座 博士後期課程 2 回生
高橋 優佳	心理臨床学講座 博士後期課程 1 回生
市原 有希子	心理臨床学講座 博士後期課程 3 回生
井上 明美	臨床実践指導学講座 博士後期課程 3 回生
笹倉 尚子	心理臨床学講座 博士後期課程 3 回生
大石 真吾	臨床教育学講座 博士後期課程 2 回生
古川 裕之	心理臨床学講座 博士後期課程 2 回生
布柴 靖枝	臨床実践指導学講座 博士後期課程 3 回生
淀 直子	臨床実践指導学講座 博士後期課程 3 回生
中井 由佳子	臨床実践指導学講座 博士後期課程 2 回生
平井 久世	臨床心理実践学講座 博士後期課程 2 回生
照屋 信治	教育学講座 博士後期課程 3 回生
黒田 真由美	教育方法学講座 博士後期課程 3 回生
竹家 一美	教育方法学講座 博士後期課程 3 回生
木戸 彩恵	教育方法学講座 博士後期課程 2 回生
西山 直子	日本学術振興会特別研究員 教育方法学講座 博士後期課程 1 回生
項 純	教育方法学講座 博士後期課程 3 回生
徳永 俊太	教育法法学講座 博士後期課程 3 回生
細尾 萌子	教育方法学講座 博士後期課程 1 回生
小川 絢子	教育認知心理学講座 博士後期課程 3 回生
志波 泰子	教育認知心理学講座 博士後期課程 3 回生
橋本 京子	教育認知心理学講座 博士後期課程 3 回生
溝川 藍	日本学術振興会特別研究員 教育認知心理学講座 博士後期課程 2 回生

※ 投稿数43件, 掲載数33件数, 採択率76.7%

京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程

(1) 投稿資格

単著論文の場合、執筆者は、本研究科教員及び博士後期課程1年次以上の大学院生とし、院生については少なくとも指導教員1名の推薦のある者に限る。

上記の資格をもつ者が年度途中で身分を変更した場合にも、少なくとも前期に在籍すれば、投稿資格をもつ。ただし、身分変更を速やかに届けて、変更後にも紀要編集委員会と連絡が取れる状態にあることを条件とする。以上の条件を満たさない場合には、投稿資格を失う。

共著論文の場合、本研究科教員が第1著者となり、学内外の研究者（修士課程1年次以上の大学院学生を含む）を共著者とするものに限る。

(2) 内容

原稿の内容は未発表の学術論文とする。

(3) 使用言語

原則として自由。ただし、外国人留学生は日本語で投稿すること。

(4) 原稿枚数

A4用紙で1枚当たり「43字×38行」とし、教員および共著論文は25枚（本文24枚＋英文アブストラクト1枚）、院生論文は13枚（本文12枚＋英文アブストラクト1枚）を上限とします。外国語論文の枚数もこれに準じます。

(5) 投稿要領

投稿に際しては、執筆注意事項指定の書式に従い、原稿の他にコピーを2部添え、締切日までに指定された提出先に提出のこと。なおワープロによる場合は、フロッピーディスクを添付のこと。

また、英文タイトル及び200語程度の英文アブストラクトをつけること。

(6) 投稿・問い合わせ先

紀要編集委員会

(7) 原稿の掲載の可否

原稿の掲載の可否については、別に定める審査基準に基づいて紀要編集委員会が審査・決定する。

(8) 著作権

本紀要に掲載された論文の著作権は本研究科に属する。

編集委員 皆藤 章 駒 込 武
南部 広孝 中池 竜一

平成22年 3月25日 印刷

平成22年 3月31日 発行

発行人 京都大学大学院教育学研究科
代表者 矢野 智 司

印刷所 株式会社 北斗プリント社
〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38-2
TEL (075) 791-6125

発行所 京都大学大学院教育学研究科
京都市左京区吉田本町
