## 「作文管見」の背景

## 永井 太郎

(昭十七・十一、新潮社)に所収された。七年六月、慶応義塾大学での講演の要旨であり、後に、『沖の稲妻』七年六月、慶応義塾大学での講演の要旨であり、後に、『沖の稲妻』な昭和十家であるが、その中に、「作文管見」がある。「作文管見」は昭和十次田百閒は、自分の文学観について語ることがきわめて少ない作

でも、「その考へてゐないと云ふ事を認識するのは言葉でなければ出ても、「その考へてゐないと云ふ事を認識するのは言葉でなければ出ても、「言語に絶するということも、「言語に絶するとする。込めるのは反射運動だが、熱いと思うのは既に言葉であるとする。込めるのは反射運動だが、熱いと思うのは既に言葉であるとする。ない」。そして、焼け火箸を触ったときを例にして、熱さに指を引っない」。そして、焼け火箸を触ったときを例にして、熱さに指を引っない」。そして、焼け火箸を触ったときを例にして、熱さに指を引っない」。言語に絶するということも、「言葉を離れては物事を考へる事も出来ない」。言語に絶するということも、「言語に絶すると云ふ風に感ずるがは天まない」。言語に絶するということも、「言語に絶すると云ふ風に感ずるのは矢張り言葉の力を借りなければ出来ない」。言語に絶するということも、「言語に絶すると云ふ風に感ずるい」。言語に絶するということも、「言語に絶すると云ふ風に感ずるが、言葉を離れては感覚も我は経験とする事が出来ない」のである。後半で、「一般についての発言である。後半で、「一般についての発言である。後半で、「一般についての表示でなければ出来ない」。

表現と内容を別と考えると、「文章は表現の具であつて、内容は別

は区別することは出来ない。 皮をどんどんむくようなもので、どこまでが皮でどこからが中身かが表現である」。外部表現と分離した内容を探すことはらっきょうの容も同じ言葉である」。「その内容の外側の、つまり人に訴える外部箇にある」と考える事になる。しかし、表現が言葉であるように、「内

日間によると、「思ふ事が書けぬ、意を尽くす事が出来ない」ということは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないわけではないが、本当は、「思つたことが書けぬと云うことは、ないつたのだ」と考えるべきだとする。

の事が事実無根であるとか、ないとか云ふ事ではなくて、その後のもしない「檻に這入つた狐」を描いたこともある。重要なことは、「そもしない「檻に這分した」から「文章の上の一つの方法」として、い蘭の葉を叙述しようとして、「さう云ふ事を書いた方が葉蘭を描写すでもかまわない。「表現出来る様に表現する」のである。庭にある葉でもかまわない。「表現出来る様に表現する」のである。庭にある葉でもかまわない。「表現出来る様に表現する」のである。庭にある葉でもかまわない。「表現出来る様に表現する」の事が事実無根であるとか、ないとか云ふ事ではなくて、その後のの事が事実無根であるとか、ないとか云ふ事ではなくて、その後のの事が事実無根であるとか、ないとか云ふ事ではなくて、その後の事が事実無根であるとか、ないとか言います。

事実」なのである。 は真実だとは云はれない」。「表現されたものが真実であり、それがる。「美しい景色を眺めたと云ふだけでは、それは我我の認識として場合では葉蘭を描写する上にそれが役立つたか、立たないか」であ

以下の論文の目的である。 以下の論文の目的である。 は、「作文管見」の内容を紹介したが、「葉蘭」は昭和十五年十以上、「作文管見」の内容を紹介したが、「葉蘭」は昭和十五年十以上、「作文管見」の内容を紹介したが、「葉蘭」は昭和十五年十以上、「作文管見」の内容を紹介したが、「葉蘭」は昭和十五年十

\_\_

その始め近くで、作文の意味について述べる。ば、明治四十年十月に出された、武島又次郎の『文章入門』では、における、内容と表現の関係は、普通次のように説明される。例えは、明治期から、おびただしい量が出版されている。それらの書物かについての講演である。作文や文章についての文章入門的な書物かについての講演である。作文や文章についての文章入門的な書物

Gocio のは必ずやこの働きが付くやうな教へ方をなさねばならるやうにあらはす方法をいふのである。それ故に作文を教授するものは必ずやこ、かつこれを言語にて人に伝達することが出来を蒐集し順序し、かつこれを言語にて人に伝達することが出来

技巧也」(三)である。

従って、「文章を作る基礎」には二方面ある。一つは、「内面から

をそつくりそのまま人に思はせ感じさせるやうにあらはすといふこして思想を適切にあらはすといふこと」であり、「思つた事感じた事批判し、文章を書く目的は、「綺麗な文字を並べるといふ事ではなくなけれども、あらはれてゐる思想や感情は甚だ貧弱である」現状をかといふ事」である。武島は続けて、「言語や文句は割合に立派であかといふ事」である。武島は続けて、「言語や文句は割合に立派であかといふ事」である。武島は続けて、「言語や文句は割合に立派であかといふ事」、二つは、「外面の方から進みていかにせばるであらうかといふ事が、二つは、「外面の方から進みていかにせばるであらいる事が出来進みていかにせば、ある題目につきて思想感情をあつめる事が出来

とがこれが文章の終局の大目的である」とする。

なる。それに対する、桂月の答えは「その言いあらはし方が、即ち起を最完全に、最秩序的に発表する事を教ふるのが実に文章法の役目である」(\*\*)として、その技術をあまるのである。大町桂月は、「外形軽くして内容重き也」とし、「文章は人格」だが、「その人格の美を文章にあらはすは、技巧によらざるべからざる」とする。こうした二分法に従うなら、当然、「技巧といふとも、もとより、ひと通りの事には非ず。俗に文はやりたし、書く手はもたずといふ事あり。即ち言ひたき事は、胸にあまるし、書く手はもたずといふ事あり。即ち言ひたき事は、胸にあまるし、書く手はもたずといふ事あり。即ち言ひたき事は、胸にあまるし、書く手はもたが、下の容とは「その言いあらはし方が、即ちさる。それに対する、桂月の答えは「その言いあらはし方が、即ちびる。それに対する、桂月の答えは「その言いあらはし方が、即ちなる。それに対する、桂月の答えは「その言いあらはし方が、即ちなる。それに対する、桂月の答えは「その言いあらはし方が、即ちな事を教えるのが、といった内容と、言葉や文文章人間とは、基本的に、思想や感情といった内容と、言葉や文文章人に、

る。しかし、かなり後年になってからの講演の中の百閒の言葉は、関心をもっていた百閒も、こうした説明によく触れていたはずであ雑誌『文章世界』に投稿するなど、高校時代から、文章を書く事に文章や言葉について触れる時、どこにでも見られる考えであり、

音通の、文章入門に見られるような、内容と形式についての考えを普通の、文章入門に見られるような、内容と形式の二分法から、両者の一致、もしくは、形式の優位性を説容と形式の二分法から、両者の一致、もしくは、形式の優位性を説容と形式の二分法から、両者の一致、もしくは、形式の優位性を説容と形式の二分法から、両者の一致、もしくは、形式の優位性を説字の思想に目を向けると、必ずしも、孤立した思想ではない。内文学の思想に目を向けると、必ずしも、孤立した思想ではない。内文学の思想に目を向けると、必ずしも、孤立した思想ではない。内文学の思想に目を向けると、必ずしも、形式主義文学を主張した中河く主張がある。中でもよく知られて、大のように言う。

明する。<sup>(E)</sup> 内容とは形式の以前からもあるものではない。―吾々はかう説内容とは形式を与へるから、そこに小説の内容が生れる。小説の作者が形式を与へるから、そこに小説の内容が生れる。小説の場合に於いても素材即ち材料があつて、それにる。即ち小説の場合に於いても素材即ち材料があって、それにこの規定によれば、素材+形式→内容といふ事になるのであ

て出来るものである」と論は続く。内面的緊張によつて出来るものではなく、作者の技術能力に、よつ対照としては不充分なもの」であり、「作品は決して作者の興奮や、立の後、「作品以前の予想とか空想とかいふやうなものは、論理の

する。

うに言っている。川龍之介も、有名な「芸術その他」(『新潮』大八・十一)でこのよ川龍之介も、有名な「芸術その他」(『新潮』大八・十一)でこのよ的関心をもったとは考えにくい。より近いところで、友人である芥前衛文学の流れに触れていた可能性を否定は出来ないものの、積極中河の趣旨は、内容の優位性の逆転であるが、百閒が、こうした

生命を伝へる芸術」とする。「文芸」の「内容」とは、「言語の意味 り離すことの出来ないもの―或は不即不離の関係に立つものと言は 同時に又内容を持ち合せない形式と言ふものも存在しません。(中 上の原則を持つて」いる、「この構成上の原則」が、「形式」である。 内容を持つてゐると同時に、他方にはその内容に形を与へる或構成 と言語の音との一つになつた全体」であり、「文芸上の作品は一方に 言語の意味と(二)言語の音と(三)文字の形との三要素により、 等の意味もない言葉」である。「文芸一般論」では、「文芸」を「(一) 河の瀬の鳴るなべに弓月が嶽に雲立ち渡る」の歌についてこう説明 なければなりません」といい、 略)して見れば内容と言ひ、形式と言つても、この両者は事実上切 そして、「内容は上に述べたように絶対に形式を必要としてゐます。 芥川によれば、「芸術は表現に始つて表現に終る。画を描 詩を作らない詩人、などと云ふ言葉は、比喩として以外には何 先に引用した人麻呂の「足びきの山 かな 画

出来ません。たとひ存在するとしても、それは内容にしろ形式あの形式なるものもあの雄渾な内容を待たずに存在することは一即ちあの形式を持たずに存在することは出来ません。しかし、渾な内容は「足びきの山河の瀬の」云々と言ふ言葉の並べかた、たとへば何度も例に挙げた人麻呂の短歌を御覧なさい。あの雄

にしろ、雲か山か呉か越か、頗る影の薄い代物であります。(三 たれた、内容的価値論争に触れる。

ない。

ない。

ない。

ない。

の容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値論争とは、文学作品の芸術的価値以外に、題材自体の内容的価値

ためしはない。感じとしては、所謂『言語に絶した』ものがあるだ里見は又、「どんな霊妙不可思議な思想でも、言葉なしに成立した

ないのをちよいと誤魔化してゐる」と、いいかえる。まり言葉が見つからないのではなくして、思想そのものが見つから対して、それは、「十中八九まで、『よく解つて』ゐないので、一つ「よく解つてるんだけれど、あよいとうまい言葉が」ということにいう。里見は、続けて、議論で、「さアなんていつたらいゝか」とか、葉で云へない気持ちといふものは、どうしたつて表現できない」とらうけれど、『言語に絶し』てゐる限りは、思想にはならない」、「言

回しがへただと云ふことは、考へ方があやふやだ、とみて差支思想が頭の中で、はつきりした形をとつてゐる証拠だし、云ひ表現の基とならなければならない。うまく云へるといふことは、去現の基とならなければならない。 この実感がやがて内容即云ふものは、決してあり得ないので、この実感がやがて内容即云らけれど、要するに、言葉なしに存在してゐる思想などとごく稀な場合として、本当に「うまい言葉」を探してゐるのもごく稀な場合として、本当に「うまい言葉」を探してゐるのも

は、人間の認識における、「直観的知識」の重要性を強調する。は、人間の認識における、「直観的知識」の重要性を強調する。じてゐる」とある。特に、ベネディット・クローツェはよく知られりてゐる」とある。特に、ベネディット・クローツェはよく知られた、芸術は表現なりと云ふ説を信芸作品の内容的価値」(『新潮』大十一・七)に、「私は今のところ、茶川が言っている「芸術は表現である」については、菊池寛の「文芥川が言っている「芸術は表現である」については、菊池寛の「文

動から、若しくは心理的資材から何れも区別せねばならぬものしくは表象は形式として、あらゆる感性から、感覚の変化的運天的、経験的差別に対しても全く無関係のものである。直観も立せる自治的のものであり、且つ実在及非実在に対しても、後立せる自治的知識は表現的知識であり、全く知力的作用から独助ち直観的知識は表現的知識であり、全く知力的作用から独

へないのだ。そ

れ以下にも何ものもないのである。(+)ある。直観することは表現することであり、それ以上にも、そある。而して此の形式即ち獲得の形式がとりも直さず表現で

たか、 出来る」としている。 的内容は、「唯だ効果的に形式化された時にのみ美的内容たることが いたものでしかないという。 くは稀薄となり貧弱となつたとすれば其等の思想は始めからなかつ 筈のものである」、「若し其等の思想が表現の際に消失したり、 持っているなら、「彼らは美しい、鈴のような言葉」で「表現すべき とが出来ない」というのは間違いで、「若し真実に重要なる思想」を 中に色々重要な思想を懐いてゐるも、どうしてもこれを表現するこ 精神の明晰へと行くのである」という。人がよく言う、「自分の心の て思想若しくは印象は、言語に依つて心の漠然たる領域から瞑想的 光の如く明確なるものになつたことを経験するものであるが、 想若しくは印象を組織的に言語を以て表出し得た際にそれが如何に けて言及する時、クローチェは「何人も自己の漠然たる闇の如き思 に質的な差はない。直観と表現の不可分を、言語との関係に引き付 まま、芸術である。 ある。この形式は、「言語的表現」だけでなく、「それ以外に非言語 「単なる感覚や自然に過ぎない」ともいわれ、「精神は直観し、 表現することに依つての外は直観を得ることが出来ない」ので 「表現の中に客観化されない所のものは何れも直観」ではなく、 さもなくば極めて貧弱なる稀薄なる情態において存在」して 即ち線、色、 従って、「芸術的直観」と「一般的直観」との間 音の如きもの」も含まれる。この直観がその また、 内容と形式の問題について、 若し かく 形成 美

何れも、形式の内容に対する優位、または、その一致を説いたも

の、内容と形式に関係に関する議論と問題を共有しているのである。い。芥川に限らず、百閒の内容と表現の一致の論は、大正末期からここには見ることが出来る。百閒が芥川の論文に触れた可能性は高「思うやうに筆が進まない」というのは間違っているとの記述も、「思つてゐる通りの事を綴る事が出来ない」、景色を書こうとしてものである。百閒の、内容と表現は別物ではないという考え、そして、のである。百閒の、内容と表現は別物ではないという考え、そして、

\_

を ものなのか。 さのなのか。 さのなのか。 ではなかったが、百閒の内容と形式の関係の論においては、次に、 ではなかったが、百閒の内容と形式の関係の論においては、次に、 は、言葉を離れては感覚も我我は経験とする事が出来ない」と、 ない」、「言葉を離れては感覚も我我は経験とする事が出来ない」と、 ない」、「言葉を離れては感覚も我我は経験とする事が出来ない」と、 ない」、「言葉を離れては感覚も我我は経験とする事が出来ない」と、 との関係の論においては、次に、 内容と形式の一致、若しくは、優位の逆転は、百閒に限られたも ものなのか。

字との間」には、 へる時にも必要」いとする。 かい思想を明瞭に伝へやうとすれば、言葉に依る外は」ないとし、 が心に思ふことを他人に伝へ、知らしめる」方法の中でも、 換」(ペである。 他人と交換するための最良機関」であり、「言語の目的は意思の交 なほ又、 文章入門類においては、 言語は他人を相手にする時ばかりでなく、一人で物を考 谷崎潤一郎の有名な『文章読本』の冒頭でも、「人間 必然の関係はなく、「いはゞたゞ無意味に結び付け 普通、 武島は、「思想と言語との間、 言葉とは、 何よりも、「人が意思を 言語と文

まで思想は、「纏まつた考へ」である。換ふれば纏まつた考へが言語文字に現はれたもの」、とするが、あく焿ふれば纏まつた考へが言語文字に現はれたもの」、とするが、あく版部)は、「文章とは、我等の思想を言語文字に表はしたもの、言いについて、五十嵐力の『新文章講話』(明四十二・十、早稲田大学出られたものに過ぎなかつた」とも書く。思想と、言語文字との関係

言である、従つて文章は立言を表はした命題でなければならぬ。言である、従つて文章は立言を表はした命題でなければならぬをつけ「あの花は梅だ。」「梅桜は喬木だ。」といふ風に、纏まつをつけ「あの花は梅だ。」「梅桜は喬木だ。」といふ風に、纏まつをつけ「あの花は梅だ。」「梅桜は香木だ。」といふ風に関係のえば梅、桜花、美、喬木といふやうな念が如何ほど多くあつ

**文と別とされた思想を、言葉という道具によってあらわすことに変葉と別とされた思想を、言葉という道具によってあらわすことに変思想を言語化するのに、「纏める」ことが必要とされているが、言** 

いる。

証する過程で、感覚と言葉の関係について次のように触れた箇所が新潮社)には、同じく「言葉は思想にして、思想は言葉なり」を論言葉だ」と断言する。『文章の話』(『日本少年文庫13』、昭十二・四、理と認められ」ているとする。里見もまた、「言葉が思想で、思想が理と認め存在するとしていた。論理的な思考について、「思考が談話て思想が存在するとしていた。論理的な思考について、「思考が談話それに対して、先に引用したように、クローチエは、言語によっそれに対して、先に引用したように、クローチエは、言語によっ

なのですが、この二つのものは、時によると、紙の裏表のやうく、熱く感じたからです。つまり「思想」ではなくて、「感覚」火を掴んで「ヒーッ」と叫んだのは、熱いと考へたのではな

あ

は、もうその同じ熱さが「思想」になつてゐます。だヒリヒリしてゐる時分に、ああ、熱かつた、と思ひ返す時にーッ」と叫んだ時には、熱さの「感覚」ばかりですが、あとまらが「思想」だか、ちよつと区別がつけにくいくらいです。「ヒに、ぴたりとくッついてゐて、どこまでが「感覚」で、どこか

『文章の話』でも、『文芸管見』と同じく、「あたまのなかによく

一つの根本的な問題について」『文芸春秋』昭五・七)から出発して同時に制約されるといふことの強烈な意識」(「アシルと亀の子Ⅳ小林秀雄の批評は「精神が言葉によつてのみ発展し、言葉によつて、立られてゐる」ことの証拠であるという言葉がある。また、既に、か」、「言語に絶する」ことが「一面にまた、思想は言葉によつて組かかつてゐることが、どうして言葉に言へないわけがありませうわかつてゐることが、どうして言葉に言へないわけがありませう

たもので、作文講話の中でも代表的なものである。である。この本は、昭和に入ってからも版が出るほど、広く普及し賀矢一、杉谷代水共著の『作文講話及文範』(明四十五・三、富山房)文章入門の中でも、同様の考えを記したものがある。それが、芳

「文字は言語を写す符徴」であり、「文字を有すると否とは未開人とと、言語を人間と動物を区別する最も大事な要素と考える。さらに、と、言語を人間と動物を区別する最も大事なと、と、言語を人間と動物を区別する一大要件であつて、之あれるが故に人間は協同して他の動区別する一大要件であつて、之あれるが故に人間は協同して他の動区別する一大要件であつて、之あれるが故に人間は協同して他の動とを挙げ、「最も広く、最も長く、且つ最も確かに思想を伝へる方法」を挙げ、「最も広く、最も長く、且つ最も確かに思想を伝へる方法」を

語 が 開明人とを区別する第一の要件である」と、文字を位置付け、文字 人間と文化を特徴づける根本的な要素と位置付けた上で、 ないために大和民族に負けたアイヌを例に挙げる。言語と文字を 文字の関係について、次のように説明する。 思想と言

ている。言葉について触れる時に、 文章入門によく見られるコメントが述べられる。 り、「文章を立派に書きたいと思つたら其の本元の思想を立派にする 明晰な言語が出る、思想が優雅であれば美妙な言葉が出る」のであ 筈はなく、言へる事の書けない訳はない。思想が整然としてをれば、 ての言語である、言語があつての文章である。知つた事の言へない る事を直接に文字に書き取るだけの仕事」なのである。「思想があつ という「二重の手数」がかかるのではなく、「彼の心頭で喋舌つてゐ 従って、作文は、思想を言語にし、それから、さらに文字に直す 鳥山にしようか、目黒にしようか、オヤく、雨になつた、 思つたりしてゐる。「あしたは日曜だ、何処かへ出かけよう、飛 る。言語を離れて漠然とたヾ考へるといふ事は殆ど無い。ここ ゐて考へる。こんな些細な事でも我々は必ず言語を用ゐて考へ ては駄目だな、この頃の日曜はきつと雨だ…」などと言語を用 が物を考へ思ふときには、大概心の中で言語を用ゐて考へたり た言語を文字に書き表したものが即ち文章である。 さて文章とは思想を文字に書き表したものをいふのである 思想の涵養を措いて文を学ぶの方法はどこにも無い」と、 今少し精密にいふと、思想を言語にまとめ、 文章入門類には珍しく、思考と言葉の不可分が説かれ 最初に言葉を「我我人間の一番 其のまとまつ 併し、 降つ 我々

> れる。 か。 有名な本であり、 百閒が目にした可能性はあったのではない

じことに言及している。 う昭和十四年九月の、東京明治倶楽部講演会での講演において、 座談』(昭十六・六、三省堂)に所収された、「目と耳の境界」とい いるのは、この一度だけではない。「作文管見」より以前に、『百聞 う意味があるのか。言葉と思考感情の不可分について百閒が触れて 孤立したものではなかった。では、この考えは、 言葉と思考感情の不可分もまた、明確な典拠はわからないものの、 百閒の中でどうい

う話で、百閒は次のように言う。 講演である。この中で、耳と目、なくなったらどちらが困るかとい この区別が当てはまる、というような、「目と耳の境界」についての この講演は、人間には「聴覚型」と「視覚型」があり、 芸術にも

えがどこからきたものであるにせよ、ここでは、それが言葉が耳の 葉がなければ出来ません」と、「作文管見」と同じく、夢を例に挙げ 続けて、夢について、「これこれの夢を見たと云ふ事を思ふには言 言葉と思考感情の不可分が主張されているのであるが、その考 からであつて、言葉はただおしやべりに用ゐるだけでなく、頭 犬猫輩が人間の様な顔が出来ないのは言語を使う事が出来ない 我我が人間の面をしてゐられますのは、言葉があるからです。 耳が聞こえないと云ふ事は言葉を封じられる事でありまして、 )中の思考、思索は総べて言葉を用ゐなければ出来ないのです。

根本的な大事な天賦」とすることも、

百閒の発言と共通性が感じら

る。

に出てくる。
に出てくる。
に出てくる。
に出てくる。
に出てくる。
に出てくる。
に出てくる。

てゐる。(二) てゐる。(二) で表別は即ち「雨の念仏」が純粋言語を以て綴られてゐる。そこへラヂオがあつて、又いくらか言葉が耳へ返らうとしてゐ文字と印刷物の為にいつの間にか目の所有物である筈のものが、と云ふ事に帰する。言葉は本来耳の所有物である筈のものが、

「宮城検校の文章」でも、「宮城検校の文章は文字の力をかりない「しやべるやうに書く」という考えを想起させる。この考えは、宮城は、「紅粋言語」を使う必要があると書かれている事が出来る」為には、「純粋言語」を使う必要があると書かれている事が出来る」為には、「純粋言語」を使う必要があると書かれている事が出来る」為には、「純粋言語」を使う必要があると書かれている事が出来る」は、「純粋言語」を使う必要があると書かれている事が出来る。「宮城検校の文章は文字の力をかりない「宮城検校の文章は文字の力をかりない

をすすめたという。に「文章をなぐり書きすること」、「全くしやべるが如く書くこと」に「文章をなぐり書きすること」、「全くしやべるが如く書くこと」での文芸時評「芥川龍之介を哭す」においてである。佐藤は、芥川のもので、広く知られるようになったのは、同年九月の『中央公論』

なのである。

そして、これが、「真の言文一致の精神に適う」という。「話す侭」をして、これが、「真の言文の言葉の背後には、いささか楽天的に、「我々の魂魄を伝へる」といっ言葉の背後には、いささか楽天的に、「我々の魂魄を伝へる」といいまとではなく、「彼の心頭で喋舌つてゐる事を直接に文字に書特別なことではなく、「彼の心頭で喋舌つてゐる事を直接に文字に書特別なことではなく、「彼の心頭で喋舌つてゐる事を直接に文字に書け別なことではなく、「彼の心頭で喋舌つてゐる事を直接に文字に書する。

られていることから、言葉が、外在的な、単なる道具ではない、人分の考えは、言葉が動物との区別の最も重要な要素との記述と並べ味を持っている。「目と耳の境界」において、言葉と思考感情の不可しかし、百閒において、言葉と思考感情の不可分は、両義的な意

それに対する芥川の反論である、「文芸的な、余りにも文芸的な」の死ぬ半年前の芥川に話したもので、活字で初めて紹介されたのは、

僕等の散文」(『改造』昭二・四) においてであり、佐藤自身

と思考感情の不可分は、 る事が全てであるかのような考えに転倒されているのである。 てゐると云ふ方に矛盾」があり、「書けぬ事を思つてゐる」と、 感情の不可分が、「作文管見」では、逆に、「表現出来ない事を思つ 思ったことをありのままに書くという考えに結びつく、言葉と思考 えとは反対に、書くこと自体の重視であることは明白である。 きたいと思つたら其の本元の思想を立派にするがよい」といった考 たのだ」と考えるべきだとするのである。これが、「文章を立派に書 自分は見たのだ。我はそこに書き綴つた風にしか自分は考へなかつ 表した表現が内容そのものであり、「そこに書き綴つた風にその物を は、 れが、音声中心主義的文脈に組み込まれていた。しかし、「作文管見」 ある。「作文管見」でも、同じであろう。「目と耳の境界」では、 間 言葉と思考感情の不可分をふまえて、 の精神にとって最も密接なものであるとの考えを主張するもので 耳で聞く言葉のことではなく、書く文章についての話である。 いわば、 言葉の「目」と「耳」の両方で、 内容も言葉なのだから、 書き 心に そ

「純粋文章」であると言われている。ここには、文章への、書くこ章に対する態度を説明している「ハロ゚の同じことは『百閒座談』では、吐き出してしまはなければ本当のものを作り出せない」と自分の文なつて来れば行程はいよいよ捗るものと考へる」、「種を早くみんなる」、「鶴の二声」において、「文章上の種とか材料とかが無く

題の文脈でとらえたのである。

可分の考えを、芥川などと共有していた、にしやべりたい」と反論しているが、百門

たいのは『しやべる』ことよりも『書く』ことである」、「書くやう

百閒は、

内容と形式についての問は、言葉と思考感情の不

重要な意味を担っている。芥川は、

佐藤の考えに対して、「僕の言ひ

りを理論化し、自分の考えを作り上げたのである。形式、言葉と思考感情の不可分といった問題を通して、このこだわとへの強いこだわりがある。「作文管見」において、百閒は、内容と

## 四

たものと考えられる。『百閒座談』の「真実と夢」での、次の言葉は、「作文管見」が特異『百閒座談』の「真実と夢」での、次の言葉は、「作文管見」が特異しかし、「葉欄」の執筆の例などには、また違う要素が考えられる。

リアリズムになります。
リアリズムになります。。
明のた時はその間の事を覚えてゐるが、一年か二年経つと大概帰つた時はその間の事を覚えてゐるが、一年か二年経つと大概知れないし、僕のボエトリーがあるかも知れない。あれは五年、知れないし、僕のボエトリーがあるかも知れない。あれは五年、知れないし、僕のボエトリーがあるかも知れない。あれは五年、知れないし、僕のボエトリーがあるかも知れない。あれは五年、知れないし、僕のボエトリーがあるかも知れない。あれは五年、知れないもの情に緩り合は一次の直接経験といふものは高れていまる。それを同じ様に今れば応度いいものが出来たと思った。年限を切る訳ではないが、暫らく間を置いた方が、本当の本が、中年か二年経つと大概帰つた時はその間の事を覚えてゐるが、一年か二年経つと大概

別しないとは、経験をした側の主観性を重視する態度である。文章変形していることは間違いない。にもかかわらず、事実と想像を区が実際の経験であるかぎり、事実に基づいてはいるが、記憶の中でとを描くことを、「本当のリアリズム」と呼んでいる。「今度の航海」百閒は、「暫らく間を置いた」事、つまり記憶になってしまったこ百閒は、「

百閒自身の「印象的傾向」 を精緻にすることでこの弊を乗り越えようとする、印象主義である。 ながらも其取材に就いて冷静なる一種の批評的態度」と、 るのが、『吾輩は猫である』にみられるような、「同じく客観であり 当時の『ほとゝぎす』を中心とする写生文運動を概括したものであ 印象主義や「主観的写生文」との関係からとらえたいと思う。 百閒のリアリズム観を、 解らないのである」という言葉で結ばれる(トン)。しかし、ここでは、 まぎれ込んでゐるか、 する心が作り出した、ありもしない妄想が、あやふやな記憶の中に 実か想像か明確に区別されずに描かれることは、 アリズム」である。 書くに値するものとして描こうとする認識があり、それが百閒の「リ 事実そのままではなく、 の如きもの」(い)になってしまう、写生文の欠点を免れるためにあげ に掲載された「俳諧派文学研究」にみられる。題名が示すように、 つもりだけれど、全部本当にあつた事だか、 「博物図」になってしまう原因を「観察力の不充分」に求め い。「狭筵」は、「以上の話を、 (『早稲田文学』 明四十一・七) での定義をあげているにとどまる。 つの中心が求められ、 印象主義の考えは、 百閒が、ここで、 印象主義の意義について、 その対象を描写する上で役立つように書く事の裏には、 実際、 ただ事実を羅列するだけの「写真又は博物図 ゐないか、その境は今となつては、 明治四十一年六月に、六高の『校友会会誌』 「此中心に向つて観察の全力を注ぐとする 単に百閒の心理的傾向とするのではなく、 自らの主観の経験を通したものを、 は、 百閒において、 観察の精緻から、 私は自分の記憶を辿つて書き綴つた 片上天弦の「印象派の小説」 記憶の想起で、 或は私の物怖れするを 材料の統一のため 珍しいことではな それが事 写生文が 私自身に 初めて 観察

> 確にし、 はなく、 文であるが、 ている。島村抱月は、『文章世界』(明四十二・三)での特集「印象 り際立つて生かす」と、 づかひは穴のある疎らなやり方のやうで、而も細かい炙所をくつき くて、作者の主観に与へた印象だけを取り出してみせる。随つて筆 中心をとり出してくつきりと強く見せる。純客観的に写すのでは の中でも、「一様に委しくは書いていないが、その中の細かい 十一)からの影響が指摘されている「ペしかし、「印象派の小説」 うとする対象の取捨選択をすることである。この方法については、 ではなく、 を引いているように、 恰も龍が片鱗を見せるやうに筆使をすることが出来る」という言葉 共にその人物を熟知して居る如く感じて大胆に無造作に筆をつけて 四十一・九)の、「充分性格の分かつた人物だと作者の方では 料のみが浮き上る」と書いているように、ただ事物を羅列するので た材料の他のものは皆其れが為に圧迫せられ光輝を失つてただ其材 主義の研究」の中の「絵画に於ける印象派」で、絵画についての論 酒井英行によって、漱石の「自然を写す文章」(『新声』明三十九 った。それは、高浜虚子の「『俳諧師』に就いて」(『早稲田文学』明 而して猶これを極端に行ふとする時ここに観察の総ての注がれ そこに中心を作り、統一をもたらしていこうというものだ 読む側の印象を鮮明にするため、全ての情報を提示するの いわば、主観のフィルターを通してみられた事物 ほぼ同じ方法論について論じている。 描く対象の省略を意味する。主観の印象を明 中心をもって描写することの重要性を説い 読者も 部 描こ

畤

か この「ありのまま」は普通の写実的意味のありのままでは 物に対しても、 所謂インプレスシヨンのありのままを主とする。 其刹那に我々が感じた瞬間のありのままであ だから何

界は 聞のこうした方法は、 る。 !縁の方へ行く程暗くなる。それが印象のありのままである。 隅から隅までは見えないで一の焼点を中心として我々の視 例へば一寸我々が障子に対すると、 漱石に限定されず、 その対した瞬間には障 印象主義のものとい

の

うことが出来る。

ら主観的傾向の流れの中にあるのである。 を ある永井荷風は、「仏国に於ける印象派」の中で、「マアテルリンク」 表的な詩人にあげており、又、「印象主義の研究」の執筆者の一人で 主観的傾向」と、「印象主義」を象徴主義や神秘主義と並べている。 向」に含まれる。 傾向」に注目し、「詩歌の本体は叙情的、 四十一・十一)の中で、服部嘉香は、「我が詩壇」の「新しい主観的 その違いを明確に定義する。「詩歌の主観的権威」(『早稲田文学』 明 底自然主義」に対し、「印象的自然主義は情緒主観の文学である」と、 的自然主義」を「兄弟同士」としながらも、「客観的文学」である「徹 十二・六)では、「純客観」の立場を守る「徹底自然主義」と「印象 も、「作者の主観の動いてゐる様を其の侭偽らずに書く」、「主観的傾 で、全く自己本位である」とこの傾向を高く評価する。「印象的技巧」 「独逸に於ける印象的自然主義」では、 「の「独逸の叙情詩に於ける印象的自然主義」(『早稲田文学』明四 「現代印象 しかし、印象主義の主観性の問題は方法にとどまらない。 派 しかも、「象徴主義より印象主義、 に数えている。 印象主義は、 ホフマンスタールをその代 即ち内より外に発するもの 広く、 神秘主義に至る 客観的傾向か 桜井天

> 生じた。 写生文家の二派を指摘する。 すことで、「小説の方面」にも進むことを考えている。ここで虚子は 写生文が「写生以外の或るものを深く研究しようとしてゐる傾向が の「俳諧師」は、「写生文の技巧を小説に移」すことを試みた小説で 的にどこが印象的かを論じている。 る。「写生文の由来とその意義」(『文章世界』 明四十・三) でも、 あった、 百 開は、 或る者とは何か、人間である」と「人間研究」に関心を示 高浜虚子の「俳諧師」を取り上げ、文章に即して、 印象主義的な作品として、発表当時から、印象的との評 百閒自身も引いているが、 具体

あ

その一 すために、 「観から得来つた感じに重きを置いて、 は、 客観の描写をする人である。 客観の描写に、 主として勢力を注ぐ人で、 その感じを充分に現は 他 の一 は

作家の思想感情に重きを置くやうになり、 として主張してきた写生文が、 を明治四十年の回顧の中で指摘している。「第十四巻第一巻の首に」 方の写生文は作者の感想の方に重きを置く傾向になって来た」こと でも同じく、「従来の写生文は事柄に重きを置き近来の小説がかつた と主観性を重視する。「写生文界の転化」(『文章世界』明四十・十二) るが、「単なる客観描写に満足しないで、作者の主観に重きを置く」 るやうであるが、僕はそんなことは何うでもいいと思ふ」としてい 頃平面描写とか、印象主義とか云つて、描写の上に種々の主張もあ 虚子は、「写生文と客観描写」(『文章世界』明四十二・十一)で、「近 態度である。印象主義と、 これは、 とゝぎす』 従来の「純客観的」な写生文ではなく、より主観 明四十三・十)では更に進んで、 その点では同じ方向性をもってい 「問題が漸く内容の上に移り、初めて 俳諧趣味といふやうな或 元来「技巧」を主

子は、主観性や作者の「思想感情」の主張を鮮明にしていたのであする」と、自然主義のような主張をするようになる。この時期、虚の社会に於ける各種の職業、性格の人の内外生活の生きた描写を欲と、俳諧趣味の否定にまで進む。その代わりに、「今後の写生文は今る限られた狭い趣味の中に安住することは出来ないやうになつた」

囲を明白にしてほしい、という、「赤阪生」という匿名の投稿に対しす』明四十三・十)は写生文と言うことが出来るのか、写生文の範火矢」(『ほとゝぎす』明四十三・十一)で、「高野の火」(『ほとゝぎの在り方と大きく印象を異にする、虚構性の導入も行っている。「石の在り方と大きく印象を異にする、虚構性の導入も行っている。「石の在り方と大きく印象を異にする、虚構性の導入も行っている。「石の在り方と大きく印象を異にする、虚構性の導入も行っている。「石の本の方と大きく印象を関いている。」という匿名の投稿に対している

虚子はこう答えている。

のである。此の点に於て矢張り写生文である。他の点に於て矢張り写生文である。此のに描いたも地点に於ては赤阪生の非難の如く全く非写生である。けれども此点に於ては赤阪生の非難の如く全く非写生である。けれども留も源蔵阿闍梨も、植物学者も皆架空の人であつた。況やトロ留も源蔵阿闍梨も、植物学者も皆架空の人では無かつた。お

主張である。客観的事実をありのままに写そうとする写生文のもとあらうが主観的には自然である」とする主張は、「主観的写生文」のたるにおいては一つである。トロツコの心中は客観的には不自然でたのに対して言えば主観的である。此点に相違はあるが尚ほ写生文たのに描破すべき」ことを勧めている。「従来の写生文の客観的であつ尽に描破すべき」ことを勧めている。「従来の写生文の客観的であつ感に描すべき」ことを勧めている。「従来の写生文の範囲を限定せず、庵子は、「赤阪生」に対する答えとして、写生文の範囲を限定せず、

に基づいているものの、その対象そのものではなく、それに対するしている。「主観的写生文」は、それが実在のモデルや、実際の経験のでは無くて頭の中に創造された別天地を写生する」ことを必要といて」でも、実在のモデルを使いながらも、「実世間の事を写生するぎす』明四十・一)にも、既に虚構性が導入され、「『俳諧師』につの主張からは、明らかに逸脱している。先行する「欠び」(『ほとゝの主張からは、明らかに逸脱している。先行する「欠び」(『ほとゝ

た百閒が、こうした傾向に触れていたことは明らかである。あった。『ほとゝぎす』や『文章世界』や『早稲田文学』を読んでい文」や印象主義のような主観的な傾向がその中からでてきた時期で文」や印象主義のような主観的な態度から、高浜虚子の「主観的写生

「感じ」、「思想感情」を描きだすのである。

は、 文であり、「リアリズム」なのである。百閒の印象主義の受容と、「作 ていた。虚子が云っているように、たとえそれが実在しないもので 子の「石火矢」には、対象の選択ではなく、その時の主観の印象を 学研究」では、印象主義は、主観が描く対象の取捨選択の問題であ 的写生文」と共通の認識を示したものではないだろうか。「俳諧派文 ズム」と呼ぶ考えは、以上に述べた印象主義や、高浜虚子の 自分の主観や印象の方こそ重視し、それを表現することを「リアリ 経験に基づいているものの、事実そのままではなく、そこから得た 文管見」との間には、 あっても、「作者の感じ」を現わそうとするものであるかぎり、写生 表すために、新たに対象を書き加えるという虚構性に力点がおか った。しかし、 『百閒座談』の「真実と夢」にもどると、百閒の「リアリズム」 主観性を重視した「リアリズム」だった。この、現実に対する 印象主義は、何より、 時間的にかなりの差があるが、その類似性か 主観の重視に特徴がある。虚

が出来るのではないだろうか。 ら、百閒がそれを完全に自分のものとしてしまっていたと考える事

## 六

のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のこだわりと、内省的傾向を、一つの思想に作り上げた 容と形式についての同時代的問題意識があった。これらが、百閒の 言葉と思考感情を不可分と見る見方、そして、それを転倒する、内 言葉と思考感情を不可分と見る見方、そして、それを転倒する、内

二十一巻(昭四十三・七、中央公論社)による。文法上誤っていることを指摘している。谷崎の引用は、『谷崎潤一郎全集』第月十三日掲載。『凸凹道』(昭十・十、三笠書房)所収)で、その送り仮名が、んでいる。「谷崎潤一郎氏の送仮名法に就いて」(『東京朝日新聞』昭和十年二

(九)谷崎潤一郎『文章読本』(昭九・十一、中央公論社)。百閒は、この本を読

- (一○)五十嵐力『新文章講話』(明四十二・十、早稲田大学出版部、菊判)。
- 判)(一一)芳賀矢二、杉谷代永共著『作文講話及文範』(明四十五・三、富山房、菊
- (一二)「純粋言語の説」(『図書館雑誌』昭和十年五月号初出)。『凸凹道』所収。
- (一三)『月刊文章』昭和十三年七月号初出。『鬼苑横談』(昭十四・二、新潮社)
- が国語整理の第一歩である」とあり、ここにも、百閒の音声中心主義が見られ託する国音の負担を出来るだけ軽くする事、漢字をなるべく軽く扱ふ事、これ重要な示唆を与えるとしている。「動詞の不変化語尾に就いて」(『東炎』昭和重要な示唆を与えるとしている。「動詞の不変化語尾に就いて」(『東炎』昭和
- (一五)『東炎』昭和十年四月号初出。『鶴』所収

3

- (一六)『経済往来』昭和四年十一月号初出。『旅順入城式』(昭九・二、岩波書
- (一七)坂本四方太「文話三則」(『ほとゝぎす』明三十九・三)

店) 所収

初出)。『内田百閒〈百鬼〉の愉楽』(有精堂、平五・九) 所収。の内田百閒―『校友会会誌』の検討―』『文芸と批評』昭和五十五年十二月号(一八)酒井英行「第六高等学校時代―『校友会会誌』の検討」(原題「六高時代

- (注)
- (一)武島又次郎(羽衣)『文章入門』(明四十・十、大島書店、菊判)
- (二)武島羽衣、大町桂月、久保天随共著『文章法』(大三・六、博文館、菊判)
- (三:)大町桂月『作文五十講』(大五・五、中外出版社)
- は平成三年五月、ゆまに書房からの復刻版による。(四)『新芸術論システム フオルマリズム芸術論』(昭五・五、天人社)。引用
- (五)「文芸一般論」は、大正十三年九月から十四年五月にかけて第一回配本が行

なわれた、文芸春秋社編集発行『文芸講座』に五回にわたり掲載された。

- に連載され、大正十四年八月に改造社から出版された。引用は『里見弴全集』(六)「文芸管見」は大正十一年二月から、九月をあけて十月まで、雑誌『改造』
- (七)クロオチエ著、鵜沼直訳『美の哲学』(大十・三、中央出版社、四六版

第十巻(昭五十四・四、

筑摩書房)

による

(八)堀江秀雄編『通俗作文全書 | 言文一致文範』(明四十・十二、博文館

全て『芥川龍之介全集』(平七・十一~十・三、岩波書店)による。引用中の旧内田百閒の引用は『新輯内田百閒全集』(福武書店)によった。芥川の引用は、

字体は全て新字体に改めた。

(ながい たろう・研修員)

- 63 -