

京都大学大学院 教育学研究科紀要 第57号

目 次

論 文：

社会主義国の体制移行に伴う教育変容……………	南部 広孝 / 関口 洋平	1
- ベトナムと中国を中心に -		
遊戯療法において「全体を捉える視点」を持つことの意義……………	高嶋 雄介	27
- 選択性緘黙の事例と昔話の検討を通して -		
韓国の「遂行評価 (performance assessment)」をめぐる政策動向の分析……………	趙 卿我	51
カントにおける啓蒙思想再考……………	広瀬 悠三	67
- 世界市民性と地理的思考に着目して -		
シュタイナーとニーチェ……………	井藤 元	81
- ニーチェ論に潜在するゲーテ的自然観 -		
触れる……………	グエンティ ホンハウ	97
- ブーバー対話思想における反転の力学 -		
メルロ = ポンティにおける「間身体性」の教育学的意義……………	奥井 遼	111
- 「身体教育」再考 -		
箱庭制作における物語の体験……………	長谷川千紘	125
心理学的観点からみた神話・昔話のなかの笑い……………	谷垣 紀子	139
青年期における居場所についての研究……………	中藤 信哉	153
「片子」に関する試論……………	西浦 太郎	167
- 河合隼雄「片側人間の悲劇」と片子の「子ども性」を手がかりに -		
意味から享楽へのシニフィアン理論の変遷……………	河野 一紀	181
- Lacan におけるエディプス・コンプレックス論をもとに -		
二者状況と三者状況における体験から見たふれ合い恐怖の心性・対人恐怖の心性……………	永山 智之	195
劣等感とその補償について……………	友尻奈緒美	211
- 質問紙と TAT を用いた調査より -		
ユング『タイプ論』とプラグマティズム……………	小木曾由佳	225
- 「個人的方程式 (persönliche Gleichung)」としての諸類型 -		
「私」が「私」であることの痛みについて……………	菱田 一仁	239
死別した親との〈かかわり〉……………	鍛治まどか	253
- 描画にあらわされたイメージを通して -		
心理臨床の場におけるリズムの生起に関する試論……………	中野江梨子	267
- プレイセラピーでのリズムカルなやりとりを手がかりに -		
心理臨床場面において生起するセラピストのヴィジョンに関する一考察……………	小山 智朗	281
精神科デイケアと心理臨床面接の併用に関する実践的研究……………	北岡美世香	295

「ポケットモンスター」が小学生に好まれる理由の心理学的考察	宮嶋 由布	309
-好きなキャラクターに関する質問紙調査から-		
贈り物の包装から見る、心の空間について	松本 拓磨	323
転移と隠喩に関する一考察	渡邊 潔	337
近世中期における「孝子」顕彰の実態とその意義	ファン・ステーンパール・ニールス	351
-孝子万吉を事例に-		
第二次台湾教育令期における中学校設置問題	藤井 康子	365
-中学校の支持基盤に着目して-		
青年期娘世代から見た「祖母-母-娘」三代の関係性	西山 直子	379
-visual narrative としてのイメージ画を通して-		
ある児童養護施設職員の語りの KJ 法による分析	高橋菜穂子	393
-テキストの重層化プロセスからとらえる実践へのまなざし-		
専門家の技能に関する先行研究と現在の動向	竹内 一真	407
-ポスト正統的周辺参加論における「教え手」の位相-		
フランスの職業バカロレア試験に向けた学力の育成	細尾 萌子	421
-歴史・地理の授業を例として-		
イギリスにおける数学教育改造運動	大下 卓司	435
-数学教育におけるジョン・ベリーの位置に着目して-		
フリッツ・イエーデの音楽教育理念	小山 英恵	449
-内面的育成とその実現のための音楽教育との関係に焦点をあてて-		
心の理論と実行機能の関連に文化はどのように影響するか	小川 絢子	463
-比較文化研究からの示唆-		
対人葛藤場面における児童の謝罪と罪悪感の関連	田村 綾菜	477
大学生の卒業論文作成時の自己認知、および卒業論文作成状況に対する		
認知に関する実証的検討	橋本 京子	489
-卒業論文作成によって生じるストレスの側面から-		
幼児期における感情表出の調整に関する理解の発達	溝川 藍	503
高等教育の再拡大期における大卒就業構造の変容	岡田 丈祐	517
-1990年代以降の労働市場分析-		
1930年代日本における職業婦人の葛藤	濱(山崎) 貴子	531
-読売新聞婦人欄「身の上相談」から-		
不登校支援現場に見る感情労働	井上 烈	545
-不登校生の居場所に着目して-		
鶴見和子の生活記録運動における学習組織の展開	猿山 隆子	559
-「生活をつづる会」における話し合いの記録ノートの分析から-		
ヴィクトリア社会における女性の職業支援の「論理」	柴原真知子	573
-初期フェミニズム誌 English Woman's Journal にみる言説から-		
プロデュースという思想	長崎 励朗	587
-浅野翼を中心に-		

サンフランシスコ統合学区における学力向上政策……………	齋藤 桂	601
－ Balanced Scorecard に焦点をあてて－		
現代フィンランド教員養成の起源……………	隼瀬 悠里	615
ペルーにおける 2003 年総合教育法の制定経緯と意義 ……	工藤 瞳	627
自己とコミュニティの関係についての社会学的考察……………	河井 亨	641
－ G.H. ミードと E.H. エリクソンの再読を通じて－		

資 料：

研究費 ……	655
プロジェクト活動	
京都大学グローバルCOEプログラム「心が活きる教育のための国際的拠点」 ……	659
京都大学大学院教育学研究科 教育実践コラボレーションセンター ……	666
博士論文 ……	670
修士論文 ……	672
卒業論文 ……	674
執筆者一覧 ……	676
京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程 ……	677

The Transition of Political Economy System and the Change of Education in Socialist Countries: Case Studies from Vietnam and China	NANBU Hirotaka & SEKIGUCHI Yohei	1
The Significance of Having “a Viewpoint of Perceiving the Whole” in Play Therapy: The Case of a Boy with Selective Mutism and An Old Tale	TAKASHIMA Yusuke	27
An Analysis of the Current Policy on “Performance Assessment” in South Korea	JO Gyeonga	51
Reconsidering Enlightenment in Kant’s Educational Thought: With the Reference to Cosmopolitanism and Geographical Thinking	HIROSE Yuzo	67
Steiner and Nietzsche: Goethe’s Natural Science Hidden in Essays on Nietzsche	ITO Gen	81
The Dynamics of Buber’s Dialogical Thought	NGUYEN THI Hong Hao	97
Educational Significance of ‘Intercorporéité’ in Merleau-Ponty: Reconsidering the Education of the Body	OKUI Haruka	111
The Experience of the Story Through Sandplay	HASEGAWA Chihiro	125
Laughter in Myth and Folktale: From the Viewpoint of Psychology	TANIGAKI Noriko	139
A Study on “Ibasha” (Existential Place) in Adolescents	NAKAFUJI Shinya	153
A Study on “Katago (Half man)” : An Examination of Kawai Hayao’s “The Tragedy of Half Man” and Katagos “Childness”	NISHIURA Taro	167
Transition in the Theory of Signifier from Meaning to Jouissance: Based on Lacan’s Consideration of the Oedipus Complex	KONO Kazunori	181
Commu-phobic Tendency and Anthropophobiac Tendency Through Subjective Experiences in Dyad and Triad	NAGAYAMA Tomoyuki	195
Inferiority Feeling and its Compensation: From the Questionnaire and TAT	TOMOJIRI Naomi	211
Jung’s Typology and Pragmatism: “Personal Equation” as a Pragmatic way of Thinking	OGISO Yuka	225

A Study on the Pain of 'I' being nothing but 'I'	HISHIDA Kazuto 239
Relationship with a Dead Mother or Father: Through Images in Drawings	KAJI Madoka 253
A Study of Rhythm Occurring in Play Therapy: Analyzing Rhythmical Communication Between Client and Therapist	NAKANO Eriko 267
A Study of "Visions" of Therapists That Arise in the Process of Psychotherapy	KOYAMA Tomoaki 281
A Practical Study of Combined Individual Psychotherapy and Group Therapy in Psychiatry- Day Care	KITAOKA Miyoka 295
A Psychological Study on the Reasons why Elementary School Children Like "Pocket Monster" : From the Questionnaire on Children's Most Favorite Characters	MIYAJIMA Yufu 309
Understanding Space of Mind through an Analysis of Package of Gift	MATSUMOTO Takuma 323
A Study of Transference and Metaphor	WATANABE Kiyoshi 337
The Celebration of 'Filial Children' in the Edo Period: The Case of Mankichi	VAN STEENPAAL Niels 351
Middle School Expansion After the 1922 Educational Revisions in Colonial Taiwan	FUJII Yasuko 365
Visual Narratives of Relationships among Grandmother-Mother-Daughter from the Viewpoints of Young Adult Daughters: Using the Image-Drawing-Method	NISHIYAMA Naoko 379
An Analysis of an Interview with Caretaker of the Children's Home, Using the KJ-Method: Perspectives of Their Own Support Practices Described by Processes of Piling up Various Sides of Interview Texts	TAKAHASHI Nahoko 393
Former Research and Present Changes Concerning the Technical Skills of Experts: Position of a Teacher in Post-legitimate Peripheral Participation	TAKEUCHI Kazuma 407
Formation of Academic Achievements toward Professional Baccalaureate in France: Through Lesson Analysis of History and Geography	HOSOO Moeko 421

The Perry Movement in England: Focusing on Perry’s Standing Point in Mathematics Education	OSHITA Takuji 435
Fritz Jöde’s Principle of Music Education: Focusing on the Relation Between the Nurturing of Inwardness as a Target and the Music Education Realizing this Target	KOYAMA Hanae 449
Cross-cultural Approaches to the Relationship between Theory of Mind and Executive Function in Young Children	OGAWA Ayako 463
Children’s Apologies and Feelings of Guilt in Interpersonal Conflict Situations	TAMURA Ayana 477
Students’ Self-Perception and Cognition about Circumstances in Writing a Graduation Thesis	HASHIMOTO Kyoko 489
A Review of Research on Young Children’s Understanding of Regulated Emotional Expression	MIZOKAWA Ai 503
The Second Expansion of Higher Education and Graduate Employment: An Analysis of the Labor Market in the 1990’s	OKADA Josuke 517
Struggles of Working Women in Pre-World War II Japan: Analysis on Articles about Consultations for Personal Problems in the Women’s Section of the Yomiuri Shimbun Newspaper	HAMA(YAMAZAKI) Takako 531
Emotional Labor in the Supporting Field of “Futoko” Focusing on their “Ibasho”	INOUE Takeshi 545
Development of the “Seikatsu-kiroku” Movement (Life-Record Movement) of Tsurumi Kazuko:Analysis of the Records of a Discussion by “Seikatsu o tuzuru kai” (Writing Group)	SARUYAMA Takako 559
‘Logic’ for Victorian Women’s Occupational Independence: Process of “un-learning” in the discourse of English Woman’s Journal (1858-1864)	SHIBAHARA Machiko 573
The Producer as Media: An Analysis of Asano Tsubasa’s Works	NAGASAKI Reo 587
New Approach for Assessing Outcomes in San Francisco Unified School District: Driving Improvement with a Balanced Scorecard	SAITO Katsura 601

The Origin of Modern Finnish Teacher Education	HAYASE Yuri 615
The Formation Process and its Significance of the Peruvian General Law of Education in 2003	KUDO Hitomi 627
Sociological Considerations on the Relationship between the Self and Community: Reviewing the Theories of G. H. Mead and E. H. Erikson	KAWAI Toru 641

研 究 費

研 究 費

年月日	課 題 名	研究代表者
2010.4.1	基盤A 多文化横断ナラティブ・フィールドワークによる臨床支援と対話教育法の開発	山田 洋子
2010.4.1	基盤B トランスナショナル・エデュケーションに関する総合的国際研究	杉本 均
2010.4.1	基盤B ソフト・パワー構築に向けたメディア文化政策の国際比較研究	佐藤 卓己
2010.4.1	基盤B E・FORUMカリキュラム設計データベースを活用したスタンダードの開発	矢野 智司
2010.4.1	基盤B 「伝承・習い事」文化における継承と生涯学習の現代的課題に関する日中韓比較研究	渡邊 洋子
2010.4.1	基盤B 教育資源調達手法総動員による教育組織パフォーマンス向上施策の学際的研究	高見 茂
2010.4.1	基盤B 辺境における空間的・社会的移動と教育 －奄美諸島の経験を基軸とした比較史的研究－	駒込 武
2010.4.1	基盤B 「女性文化人」の社会的形成に関する歴史社会学的研究	稲垣 恭子
2010.4.1	基盤C 心理臨床場面における対話の構造	桑原 知子
2010.4.1	基盤C スタンリー・カベルと「大人の教育としての哲学」 －人文科学の学際・国際的交流研究－	齋藤 直子
2010.4.1	基盤C 批判的図書館史研究の構築	川崎 良孝
2010.4.1	基盤C 1990年代以降の学歴と初期キャリアの動態に関する比較研究	岩井 八郎
2010.4.1	基盤C 音韻的作動記憶を支える意味記憶とプロソディの相互作用	齊藤 智
2010.4.1	基盤C 「活用」を促進する評価と授業の探究	田中 耕治
2010.4.1	基盤C オルタナティブ教育における「稽古」の思想と「宗教性・精神性」の教育 人間学的解明	西平 直

2010.4.1	基盤C 教育空間の変容と自己形成の相互関係についての基礎的研究	前平 泰志
2010.4.1	基盤C ドイツにおける大学自治観の形成と現代における大学改革との連関に関する研究	金子 勉
2010.4.1	基盤C 東アジア諸国・地域における大学院入学者選抜方法の比較研究	南部 広孝
2010.4.1	挑戦萌芽 「心の理論」の獲得とプラグマティックな言語理解の発達	子安 増生
2010.4.1	挑戦萌芽 女性の教養と理想的女性像に関する比較社会史的研究	稲垣 恭子
2010.4.1	挑戦萌芽 三項関係ナラティブ・ミーディアムの開発－糖尿病患者と医師の支援と教育	山田 洋子
2010.4.1	挑戦萌芽 「NHK青年の主張」における青年文化のメディア社会学	佐藤 卓己
2010.4.1	若手研究 (A) ヒトを含む霊長類乳児の感覚統合－分化と運動変換に関する比較研究	明和 政子
2010.4.1	若手研究 (A) 不妊夫婦の喪失と葛藤, その支援－見えない選択径路を可視化する質的研究法の展開	安田 裕子
2010.4.1	若手研究 (B) 認識論的メタ認知と批判的思考の関連性に関する文化比較研究	C・F MoisesKi
2010.4.1	若手研究 (B) 科学者の探求手法を体験することで科学的思考を学ぶカリキュラムの検討	中池 竜一
2010.4.1	若手研究 (B) パフォーマンス課題の効果的活用に関する国際比較調査	西岡加名恵
2010.4.1	若手研究 (B) 「現実 - 潜在」関係に関する思想史的研究－ホリスティックな知の再検討	小野 文生
2010.4.1	特別研究員奨励費 幼児期・児童期における情動表出制御の理解	溝川 藍
2010.4.1	特別研究員奨励費 音韻的作動記憶の特徴と行動の調整におけるその役割に関する実験的検討	佐伯恵里奈
2010.4.1	特別研究員奨励費 後悔の社会的適応メカニズムの検討	小宮あすか
2010.4.1	特別研究員奨励費 〈贈与としての語り〉の思想史的研究およびその臨床的・社会的応用可能性について	春木奈美子
2010.4.1	特別研究員奨励費 学習のメディアとしての物語 － 談話焦点と物語構造に基づく最適学習条件の探索－	井関 龍太

研 究 費

2010.4.1	特別研究員奨励費 文章理解における状況モデルと実世界との視空間的類似性に関する検討	猪原 敬介
2010.4.1	特別研究員奨励費 フィンランドにおける教師教育－research－based educationに	隼瀬 悠里
2010.4.1	特別研究員奨励費 ステレオタイプ脅威の生起要因と低減方法の検討	唐牛 祐輔
2010.4.1	特別研究員奨励費 「祖母－母－娘」三代の関係性－イメージ画とインタビューを基に	西山 直子
2010.4.1	特別研究員奨励費 シュタイナー教育の教育思想史的研究－シラー美的教育論の視点から	井藤 元
2010.4.1	特別研究員奨励費 近代日本における青年期女性のキャリア形成に関する歴史社会学的研究	山崎 貴子
2010.4.1	特別研究員奨励費 身体表象のコントロールに関する実験心理学的・神経科学的研究	石橋 遼
2010.4.1	特別研究員奨励費 戦後音楽運動における公共性の諸相－戦後民主主義理念再考のために－	長崎 励朗
2010.4.1	特別研究員奨励費 フランスのバカロレア試験における評価結果の活用方法	細尾 萌子
2010.4.1	特別研究員奨励費 児童養護施設における協働的支援モデルの構築とアクションリサーチ	高橋菜穂子
2010.4.1	特別研究員奨励費 ペルーにおける児童労働擁護の思想的背景	工藤 瞳
2010.4.1	特別研究員奨励費 障害者に対する潜在的態度による偏見の低減に向けた教育的介入	栗田 季佳
2010.4.1	特別研究員奨励費 現代中国の教育弱者に対する地域社会の支援機能と共同体的教育力 －農民工子女の事例－	植村 広美
2010.4.1	特別研究員奨励費 20世紀ドイツにおける音楽教育方法論についての研究 －ミューズ教育に着目して－	小山 英恵
2010.4.1	特別研究員奨励費 タイにおける人権教育についてのケイパビリティ・アプローチによる分析	馬場 智子
2010.4.1	特別研究員奨励費 近世儒者の教育社会史的分析－知的ネットワークと社会構造－	測上皓一朗
2010.4.1	特別研究員奨励費 生涯学習社会スウェーデンにおける高校教育カリキュラムの教育方法学的検討	本所 恵
2010.4.1	特別研究員奨励費 日本映画史上に表れたる未来像のメディア社会学的考察 －映画と知識・教養の結びつき－	赤上 裕幸

2010.4.1	特別研究員奨励費 教育実践に対する「語り」の限界に関する研究 － N C L B法と京都市の事例から－	桐村 豪文
2010.4.1	特別研究員奨励費 近世の地域社会における知・情報の流通と伝達メディア	塩原 佳典

平成22年度博士論文(平成22年3月から平成23年3月までの授与者)

(課程修了によるもの)

氏 名	論 文 題 目
東 畑 開 人	心理臨床における美の問題
田 中 慶 江	心理臨床におけるまなざし体験の生成
石 川 裕 之	韓国における才能教育制度の構造と機能に関する研究
池 田 華 子	シモヌ・ヴェイユに見る「関係」の創造性 －「創造的注意」に基づく臨床教育的関係論－
竹 中 菜 苗	暗闇への探求 －循環する「闇」と「光」の心理臨床学的研究－
谷口(藤本)麻起子	摂食障害の人の在り方に関する心理臨床学的研究
藤 本 夕 衣	アイロニストのかたる「大学の物語」 －A・ブルームとR・ローティの古典論－
平 井 正 三	精神分析的な心理療法と象徴化 －自閉症現象と早期の心の発達の解明の試み－
赤 上 裕 幸	日本映画教育史における「次に来るメディア」の知識社会学的研究
田 村 綾 菜	児童の謝罪と罪悪感の認知に関する発達的研究
井 谷 信 彦	存在論と「宙吊り」の教育学 －ボルノウ教育学の再考を軸に－
小 宮 あすか	Socio-cultural grounding of regret and its functions: Comparing regret in Japan and the United States (後悔の社会文化的基礎とその機能：日米の後悔を比較して)
森 本 裕 子	サンクション行動の適応基盤：リワードとパニッシュメントの機能
志 波 泰 子	幼児期の他者の意図と信念の理解の発達と実行機能の影響
井 藤 元	シュタイナー人間形成論における「自由」の構図 －試金石としてのゲーテ、シラー、ニーチェ－
友 久 茂 子	心理臨床における「境界イメージ」に関する研究 －主に学生相談室における実践から－
照 屋 信 治	近代沖縄教育史序説 －『琉球教育』『沖縄教育』にみる沖縄教育の模索－
大 藪 博 記	他者の信頼性の識別に関する認知・行動メカニズムの検討
篠 原 郁 子	母親が持つ「子どもの心に目を向ける傾向」と子どもの心の理解能力の発達 －生後5年間の縦断的検討－
浦 田 悠	人生の意味に関する心理学的研究 －量的尺度と質的モデル構成－

平成22年度修士論文

小川 絢子	幼児期における心の理論の獲得と実行機能の発達
溝川 藍	感情表出の調整と他者の心の理解に関する発達の研究
魚野 翔太	Psychological and Neural Bases of Social Cognitive Dysfunction in Individuals with Pervasive Developmental Disorder (広汎性発達障害における社会認知障害の基盤となる心理・神経メカニズム)
尹 秀安	帝国日本と英語・英文学

(論文提出によるもの)

氏名	論文題目
安田 裕子	不妊治療者の人生選択のナラティブ -子どもをもつことをめぐって-
藤田 博康	非行の心理臨床学的研究 ~援助的な臨床実践とはいかなるものかという観点から~

平成22年度修士論文

氏名	論文題目
上床 弥生	生徒間相互行為と教室秩序の維持 - ジェンダーコードに着目して -
塩崎 雅恵	幼児期の物語内手がかり利用におけるファンタジー効果
棚橋 彩香	近江学園における発達を保障する教育の意義と課題
土屋 智裕	読解目標が批判的読解方略とモニタリング精度に及ぼす効果
中島 雅子	構成主義に基づく理科教育論の特質と構造 - R. オズボーンの所説を中心にして -
堀家 健一	いじめ被害経験を乗り越えていくプロセスの語り - 大学生へのインタビューを通して -
吉井 勝彦	学校評価の制度設計段階における議論の検討
久野 和子	「第三の場」としての学校図書館
牧浦 寛	学術知と実業知の接続可能性 - 知の構造から大学界と産業界の接点を考える -
柳原 千絵	単元「正の数と負の数」の指導に関する一考察 - 減法における生徒の思考に着目して -
大山 牧子	大学における授業デザインに関する教員の協調的な学び - アクティブ・ラーニング形態の授業を対象に -
鏑 純香	生活の時間・空間と自己の統合 - 日記の生涯学習の考察 -
蒲生 諒太	点前における身体行為と道具配置 - 茶道のテキスト分析をもとに -
白戸 健一郎	満洲電信電話株式会社の多文化主義放送政策
谷田 勇樹	語のアクセントとその長期的知識が言語性短期記憶に影響を与えるメカニズム
田村 徳子	グアテマラにおける先住民コミュニティの学校参加 - ソロラ県の PRONADE 学校を事例として -
中山 真孝	行為模倣における語彙・意味表象の役割 - 実験心理学的検討 -
畑野 快	アイデンティティの観点からみた大学生の学習動機と学習行動
羽山 裕子	アメリカ合衆国の学習障害児教育に関する一考察 - RTI の意義と課題 -
福山 寛志	対乳児行為 (Motionese) が乳児の対象操作に与える影響 - 行為中の視聴覚情報および情動情報からの分析 -
舟木 祐人	教育にとっての自己と他者の統治 - フーコーのパレーシア解釈を中心に
松永 智子	戦時期ジャパン・タイムスの多元的言説空間 - 浅間丸事件 (1940 年) をめぐる報道分析から -
三野 和恵	日本統治下台湾のイギリス人宣教師による伝道事業 - 不寛容性克服の契機に着目して -
山根 実紀	戦後日本における在日朝鮮人女性の識字教育 - 教師 - 生徒間の関係性に着目して -
蔣 妍	大学生の授業・授業外学習観と達成動機・将来展望・意欲低下との関連 - 授業・授業外学習観タイプによる検討 -

平成22年度修士論文

バルマン ロイ マーシャル	米国植民地支配下フィリピンの教育とナショナリズム －カミーロ・オシアスに着目して－
李 芝 映	近世前期京都の言説空間 －浅見綱斎・貝原益軒の伊藤仁斎批判を通じて
林 子 博	森文政期における道德教育をめぐる論争 －文部省刊行『倫理書』の編纂を中心に
中山 恵 美	近世日本における養生書の思想的考察 －貝原益軒『養生訓』と香月牛山『小児必用養育草』を中心に－
井 芹 聖 文	作り手が箱庭作品を名づけようとするときの体験について
江城 望	摂食障害における自己と他者の関係について －バウムテスト, 最早期記憶を手がかりに－
木 下 直 紀	評価過敏性における自我理想としての他者 －関係性とまなざしから－
友 田 尚 輝	臨床動作法における「からだ」の体験とその変容過程についての心理臨床学的研究
藤 江 淳 史	他者の傷つきと主体の痛み －生・死・生物性をめぐって－
門 前 斐 紀	人間存在としての美のかたち －木村素衛の美学論文を手がかりに
義 江 多 恵 子	心理的な危機からの「動き」について
張 善 花	『韓日大学生に見られた風景構成法表現と語りの特徴に関する研究』
浅 田 恵 美 子	わたしの時間を再生する －語られる体験という視点から－
岩 城 晶 子	「いやなもの」との関わり方についての一考察 －PAC分析と語りを用いて－
高 橋 紗 也 子	“看取り”における関係性について
富 松 良 介	外傷・死・夢
坂 上 元 太	環境教育におけるパウロ・フレイレの「意識化」理論の再考 －地球環境問題を「課題提起」する－
山 本 尚 代	ダンスムーヴメントにおけるイメージ体験について

平成22年度卒業論文

氏名	論文題目
上 前 未沙子	「語ること・騙ること」を通しての自己省察 －道化の文学・太宰治の『人間失格』を手掛かりに－
清 原 敏 成	大学入試センター試験に関する一考察
熊 木 悠 人	幼児期の社会的ふり遊びにみる規範性
小 池 良 平	奈良女子大学附属小学校における教師の指導性
小 谷 友梨愛	児童言語研究会における一読総合法の成立 ー林進治実践の意義に着目してー
小 林 萌 子	ヒロシマの『記憶』 ー絵本が語るもの 絵本で伝えることー
小 林 淑 恵	新生児に見られる身体マッピング能力のメカニズムを探る
小 丸 恵里香	留岡清男における生活教育論 ー社名淵時代から教科研時代を中心にー
高 畠 聡 美	生活指導における集団づくり論の転換 ー折出健二の所論を中心にー
田 中 友香理	言語獲得期の乳児にみる、視聴覚クロスモーダル知覚 ーオノマトベに着目してー
谷 口 弘 恵	三澤勝衛の地理教育における「風土」の思想
玉 置 真 依	神戸伊三郎における理科学習論の検討
内 藤 理 玄	金森俊朗の「いのちの学習」に関する一考察
仲 野 亮	ニヒリズムとそこからの脱却 －『罪と罰』におけるラスコーリニコフの復活についてー
西 村 茉 美	大阪市立聾唖学校と高橋潔 ー教育と職業の関係に着目してー
濱 口 真大朗	英語教育における学力形成の課題 ー新英語教育研究会の所説を中心にー
松 枝 拓 生	ドゥルーズにおける「私」という現象 ー『差異と反復』の時間論をめぐる考察ー
山 本 剛	算数教育における「単位量あたりの大きさ」の指導に関する考察
泉 川 功一郎	運命の必然性と偶然性を巡る問いの意義 ー九鬼周造の論考からー
栗 原 賢 太 郎	西田幾多郎に於ける人間の研究 ー過程的存在としての人間＝旅人の素描ー
荒 木 美 保	障害児のいのち ー中絶議論めぐってー
小 山 真 帆	出産体験を語る／聞く性教育の可能性について
長谷川 博 之	中学校段階におけるキャリア教育に関する一考察
斎 藤 有 吾	大学生の英語学習者における学習ストラテジー使用に関する分析 ーニーズ分析に焦点をあててー
行 俊 晴 菜	ラカンの想像界における攻撃性 ー自己疎外に対する死への衝動ー
浅 井 七 沙	大学生の自己評価におけるネガティブバイアス ー顕在指標と潜在指標の比較ー
天下谷 恭 一	青年期におけるナルシシズムと対人コミュニケーションの関連について ー母親と重要な他者をめぐってー
葛 口 彩	死別経験を通した生と死に対する意識の変化 ー青年期を対象として
倉 屋 香 里	児童期における情動を表す比喩の印象的伝達機能の理解の発達
栗 本 淳 子	「つながり」の様相を探る ー切れるという変化を通してー
黒 澤 彩 加	大学生の職業不決断の要因 ー顕在的・潜在的性役割観の視点からー
近 藤 大 輝	自律的な動機づけからの課外活動経験が学習の動機づけに及ぼす影響について

平成22年卒業論文

佐藤 映	初対面の二者の音楽演奏体験・聴取体験についての心理臨床学的研究 C.G.Jung のタイプ論における感情機能に注目して
千葉 理未	月経周期異常体験の性成熟期初期の女性におよぼす心的影響
西 智美	「代理強化においてほめ方の違いが動機づけに与える影響」
西田 圭祐	青年期における親イメージと自己受容との関連について
野崎 優樹	自己領域と他者領域の区分に基づいたレジリエンス及びストレス経験からの成長 が情動知能に及ぼす影響
二井 美沙	自己嫌悪感経験後の自己受容に関する研究 －自己愛的脆弱性と現実自己・理想自己の参照点に注目して－
前田 智宏	「伝えたい」という意図が発話音声に及ぼす効果とその認知
皆本 麻実	“子ども性”に関する一考察 －大学生の箱庭制作を通して－
山内 友香	転機となるライフイベントが中年期女性にもたらす変化 －時間的展望および自己効力感に着目して－
西尾 ゆう子	老年期女性の語りを通じた心の変容過程 －個と関係性の二側面からの考察
原田 久人	中年期におけるうつと成功体験記憶の関係
塚田 亮	心理学と境界設定
横井 明子	“贈る－もらう”をめぐる体験に関する心理学的考察 －大学生の語りを通して－
渡邊 枝里	発達障害を抱える子どもの「母親になる」ということについての一考察 －発達障害を抱える子どもを育てる3人の母親へのインタビューを通して－
松尾 俊哉	ネガティブ感情を予防するユーモアの効果について
雨海 祐介	ニューアカデミズムと知識人界の変容 －浅田彰と東浩紀を中心に－
大須賀 真理子	幻想としての反抗期 ～データベース社会に生きる現代の若者～
大竹 宏紀	犯罪報道拡大の過程と要因に関する社会学的分析
木村 修	アントレプレナーシップの社会学的研究
白藤 雅也	中学校の武道必修化に関する政策形成過程の考察 －教育的効果の検証の必要性－
中島 悠介	ドバイにおける高等教育戦略と展開 －FreeZone への海外高等教育機関誘致に焦点を当てて－
中野 諭	韓国の私教育費をめぐる政策と実態
羽鳥 琢	アメリカの英語教育における一般書利用 －図書を選択と排除請求に焦点を当てて－
原 瑞希	旅とアイデンティティ
久田 智恵美	高学歴女性の職業選択に関する考察
松木 雄紀	ポストモノ離れ時代の広告
渡辺 雅幸	インドの公教育における宗教 －ヒンドゥー・ナショナリズムの影響による変化に焦点をあてて
金沢 寿太郎	現代日本における「幸福／不幸」のアイロニー
西川 光	日本における帰国生徒教育の変容に関する考察

執筆紹介（執筆順）

南 部 広 孝	比較教育政策学講座 准教授
関 口 洋 平	比較教育政策学講座 修士課程1回生
高 嶋 雄 介	臨床教育実践研究センター 助教
趙 卿 我	教育実践コラボレーション・センター 助教
広 瀬 悠 三	臨床教育学講座 博士後期課程2回生
井 藤 元	日本学術振興会特別研究員 臨床教育学講座 博士後期課程3回生
グエンティ ホンハウ	臨床教育学講座 博士後期課程1回生
奥 井 遼	臨床教育学講座 博士後期課程2回生
長谷川 千 紘	心理臨床学講座 博士後期課程3回生
谷 垣 紀 子	心理臨床学講座 博士後期課程2回生
中 藤 信 哉	心理臨床学講座 博士後期課程2回生
西 浦 太 郎	心理臨床学講座 博士後期課程1回生
河 野 一 紀	心理臨床学講座 博士後期課程3回生
永 山 智 之	心理臨床学講座 博士後期課程1回生
友 尻 奈 緒美	心理臨床学講座 博士後期課程2回生
小 木 曾 由 佳	日本学術振興会特別研究員 心理臨床学講座 博士後期課程1回生
菱 田 一 仁	心理臨床学講座 博士後期課程1回生
鍛 治 まどか	心理臨床学講座 博士後期課程3回生
中 野 江 梨子	臨床心理実践学講座 博士後期課程2回生
小 山 智 朗	臨床教育学専攻 臨床実践指導学講座 博士後期課程3回生
北 岡 美世香	臨床実践指導学講座 博士後期課程1回生
宮 嶋 由 布	臨床心理実践学講座 博士後期課程3回生
松 拓 磨	臨床心理実践学講座 博士後期課程3回生
渡 邊 潔	臨床心理実践学講座 博士後期課程2回生
ファン・ステーンパール・ニールス	教育学講座 博士後期課程2回生
藤 井 康 子	教育学講座 博士後期課程3回生
西 山 直 子	日本学術振興会特別研究員 教育方法学講座 博士後期課程2回生
高 橋 菜穂子	日本学術振興会特別研究員 教育方法学講座 博士後期課程1回生
竹 内 一 真	教育方法学講座 博士後期課程1回生
細 尾 萌 子	日本学術振興会特別研究員 教育方法学講座 博士後期課程2回生
大 下 卓 司	教育方法学講座 博士後期課程1回生
小 山 英 恵	日本学術振興会特別研究員 教育方法学講座 博士後期課程1回生
小 川 絢 子	教育認知心理学講座 博士後期課程3回生
田 村 綾 菜	教育認知心理学講座 博士後期課程3回生
橋本（鈴村）京子	教育認知心理学講座 博士後期課程3回生
溝 川 藍	日本学術振興会特別研究員 教育認知心理学講座 博士後期課程3回生
岡 田 丈 祐	教育社会学講座 博士後期課程2回生
濱（山崎）貴子	日本学術振興会特別研究員 教育社会学講座 博士後期課程3回生
井 上 烈	教育社会学講座 博士後期課程2回生
猿 山 隆 子	生涯教育学講座 博士後期課程3回生
柴 原 真知子	生涯教育学講座 博士後期課程2回生
長 崎 朗	日本学術振興会特別研究員 生涯教育学講座 博士後期課程2回生
齋 藤 桂	比較教育政策学講座 博士後期課程3回生
隼 瀬 悠 里	日本学術振興会特別研究員 比較教育政策学講座 博士後期課程2回生
工 藤 瞳	日本学術振興会特別研究員 比較教育政策学講座 博士後期課程1回生
河 井 亨	高等教育開発論講座 博士後期課程1回生

※ 投稿数 50 件，掲載数 45 件，採択率 90%

京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程

(1) 投稿資格

単著論文の場合、執筆者は、本研究科教員及び博士後期課程 1 年次以上の大学院生とし、院生については少なくとも指導教員 1 名の推薦のある者に限る。

上記の資格をもつ者が年度途中で身分を変更した場合にも、少なくとも前期に在籍すれば、投稿資格をもつ。ただし、身分変更を速やかに届けて、変更後にも紀要編集委員会と連絡が取れる状態にあることを条件とする。以上の条件を満たさない場合には、投稿資格を失う。

共著論文の場合、本研究科教員が第 1 著者となり、学内外の研究者（修士課程 1 年次以上の大学院学生を含む）を共著者とするものに限る。

(2) 内容

原稿の内容は未発表の学術論文とする。

(3) 使用言語

原則として自由。ただし、外国人留学生は日本語で投稿すること。

(4) 原稿枚数

A 4 用紙で 1 枚当たり「43 字× 38 行」とし、教員および共著論文は 25 枚（本文 24 枚＋英文アブストラクト 1 枚）、院生論文は 13 枚（本文 12 枚＋英文アブストラクト 1 枚）を上限とします。外国語論文の枚数もこれに準じます。

(5) 投稿要領

投稿に際しては、執筆注意事項指定の書式に従い、原稿の他にコピーを 2 部添え、締切日までに指定された提出先に提出のこと。なおフロッピーディスク（または CD-R）も合わせて提出すること。

また、英文タイトル及び 200 語程度の英文アブストラクトをつけること。

(6) 投稿・問い合わせ先

紀要編集委員会

(7) 原稿の掲載の可否

原稿の掲載の可否については、別に定める審査基準に基づいて紀要編集委員会が審査・決定する。

(8) 著作権

本紀要に掲載された論文の著作権は本研究科に属する。

編集委員 稲垣恭子 駒込武
角野善宏 中池竜一

平成23年4月18日 印刷

平成23年4月25日 発行

発行人 京都大学大学院教育学研究科
代表者 矢野智司

印刷所 株式会社 北斗プリント社
〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38-2
TEL (075) 791-6125

発行所 京都大学大学院教育学研究科
京都市左京区吉田本町
