

# 京都大学大学院 教育学研究科紀要 第59号

## 目 次

### 論 文：

財界人・文化人の「師弟関係」……………	稲垣 恭子・濱 貴子	1
- 『私の履歴書』の分析から -		
アメリカ図書館協会 1938 年版『倫理綱領』の成立と性格……………	川崎 良孝	25
研究型大学における理系実務型人材育成の課題と実践の試み…	高見 茂・柴 恭史	51
- 米国の専門理学修士号 PSM に注目して -		
南アジアにおける就学前の保育と教育 (ECCE) プログラムの展開…	杉本 均・小原 優貴・門松 愛	73
- 政府、NGO、民間によるイニシアチブの検討 -		
イギリスにおける女性医療専門職の誕生と養成・支援活動…	渡邊 洋子・柴原真知子	99
- パイオニア女性のキャリア確立プロセスに関する成人教育的考察から -		
ベトナムと中国における教育普及政策の展開……………	南部 広孝・白銀 研五	125
- 特別なニーズをもつ子どもへの対応を中心に -		
因果関係を捉える図式の転換……………	桐村 豪文	151
- 実在論的アプローチによる「教育の可能性」 -		
青年期非臨床群の風景構成法作品の特徴……………	古川 裕之	175
- 構成・彩色及び作品変化の観点から -		
職業体験型テーマパークにおけるセールスドライバーのロールプレイ体験に伴う参加児童の発話分析…	古見 文一	193
親の学歴結婚パターンが子の教育達成に及ぼす影響に関する比較社会学…	伊達 平和	207
- EASS 2006・2008 累積データによる日韓台の 3 地域比較 -		
接続する帝国……………	白戸健一郎	221
- 満洲電信電話株式会社における電話システム -		
占領下の英語経験と <i>Nippon Times</i> ……………	松永 智子	235
ペルーの宗教系民営公立校……………	工藤 瞳	249
- 伝統的公私協働の役割 -		
ブラジルにおける土地なし農民コミュニティに対する教育……………	田村 徳子	263
- 土地なし農民運動 (MST) に着目して -		
ベトナム高等教育における博士学位授与制度の動態に関する一考察……………	関口 洋平	277
- 大学における自律性の拡大過程として -		
子どもに道徳を教えるということ……………	広瀬 悠三	291
- カントにおける道徳的問答法の意義を問う -		
プラグマティズムから捉え直す保育実践研究……………	山本 一成	305
- 現象学的記述と生態心理学的記述の保育実践における相補性を例として -		
メルロ＝ポンティにおける自己変容の契機としての言葉……………	柄澤 郁子	319
レヴィナス思想における「子ども」の意味……………	福若 真人	333
- 過去・現在・未来を貫く〈善さ〉 -		

「他者」と「異者」	田中 崇恵	347
- 異者の心理臨床学的意味 -		
心理臨床における「居場所」概念	中藤 信哉	361
病についての一考察	岩城 晶子	375
- 〈病のイメージ〉を通して語られるもの -		
心理臨床における人形と無限性について	菱田 一仁	387
摂食障害における最早期記憶に関する研究	江城 望	401
二者状況と三者状況における体験から見た広汎性発達障害	永山 智之	415
- PAC 分析と円を用いた描画法による検討 -		
命名機序と心理臨床	井芹 聖文	429
ねずみ男の屍体凌辱空想と Freud, S. の解釈の方向性に関する一考察	富松 良介	443
学生相談における喪失との関わり	高橋 寛子	457
- 親との死別体験を扱った複数事例からの実践的考察 -		
不妊をめぐる苦悩の体験プロセスについて	浅田恵美子	471
患者の自殺が看護師に与える心理的影響と臨床心理士による心理的支援の検討	坂田 真穂	485
小児気管支喘息児の母親に対するカウンセリングについて	吉田 三紀	499
- その必要性と期待される有用性の観点から -		
治療者の妊娠・出産によって喚起される患者の無意識的空想の展開について	若佐美奈子	513
- クライン派精神分析理論による臨床ヴィネット考察の試み -		
昇華の動因論	堀川 聡司	527
近世後期の村役人層と村落秩序	塩原 佳典	541
- 松本藩大町組大庄屋栗林家の「由緒」に着目して -		
米国の算数数学教育における評価の展開	大下 卓司	555
- 全米数学教師協議会に焦点を当てて -		
米国の学習障害児指導におけるプロセス・アプローチ後の展開	羽山 裕子	569
- 1970 年代後半から 80 年代の諸論に着目して -		
オランダの初等教育における学校評価政策の動向	奥村 好美	583
- 学力テストの位置づけに注目して -		
フリッツ・イェーデの青少年音楽学校構想	小山 英恵	597
- シャルロットテンブルク青少年音楽学校におけるカリキュラムの検討 -		
キャサリン・スノーによる読むことの教育理論	山本はるか	611
- Committee on the Prevention of Reading Difficulties in Young Children に焦点をあてて -		
実践を通じた教育における伝承者による伝え方と世代間の語りの関係性	竹内 一真	625
- 正統的周辺参加における十全の参加者による経験を伝えるということ -		
E.H.Erikson のアイデンティティ理論と社会理論についての考察	河井 亨	639
大学生の授業・授業外学習観と達成動機・将来展望・意欲低下との関連	蔣 妍	653
- 授業・授業外学習観タイプによる検討 -		

資料：

研究費	667
プロジェクト活動	
教育実践コラボレーション・センター	671
卓越した大学院拠点形成支援補助金	674
多次元入試研究会	675
博士論文	676
修士論文	677
卒業論文	679
執筆者一覧	682
京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程	683

Mentor-Student Relationships Among Intellectuals and Financiers: Analyzing “ <i>Watashi no Rirekisho</i> ”	INAGAKI Kyoko and HAMA Takako	1
The 1938 ALA Code of Ethics: Understanding its History and Significance	KAWASAKI Yoshitaka	25
Problems and Good Practices in Professional Science Education in Research Universities: Focus on the Professional Science Master’s Degree in the USA	TAKAMI Shigeru and SHIBA Takafumi	51
Progress of Early Childhood Care and Education in South Asia: Examining the Initiatives of Government, NGOs, and the Private Sector	SUGIMOTO Hitoshi, OHARA Yuuki and KADOMATU Ai	73
Pioneers of Women Medical Profession in Britain: An Analysis on the Process of Forming New Careers for Women, from the Perspective of Adult Education	WATANABE Yoko and SHIBAHARA Machiko	99
Development of Policies to Support Education for All in Vietnam and China: Focusing on Children with Special Needs	NANBU Hirotaka and SHIROGANE Kengo	125
Deconstruction of the Schema with which We Hunt Causation : How Can We Educate?	KIRIMURA Takafumi	151
Characteristics of Landscape Montage Technique Drawn by Non-clinical Adolescent Students: From the Viewpoint of Construction, Color and Changes in Serial Drawings	FURUKAWA Hiroyuki	175
Children’s Utterances during Role-play Activities at a Theme Park that Provides Occupational Experiences	FURUMI Fumikazu	193

Effects of Parents' Educational Marriage Pattern on Children's Educational Attainment: A Comparative Study between Japan, Korea, and Taiwan Using the Cumulative Data of EASS 2006 and EASS 2008	DATE Heiwa	207
Connected Empire : The Telephone System of the Manchurian Telegraph and Telephone Company	SHIRATO Kenichiro	221
<i>Nippon Times</i> as an educational medium in occupied Japan, 1945-1951	MATSUNAGA Tomoko	235
Public Schools Run by Religious Private Sector in Peru: The Role of Traditional Public-Private Partnerships	KUDO Hitomi	249
The Education for the Community of Landless People in Brazil: Focusing on Landless Workers' Movement (MST)	TAMURA Noriko	263
Dynamics of Changes in Doctoral Degree Conferred System in Vietnamese Higher Education: A Process of Expanding University Autonomy	SEKIGUCHI Youhei	277
Teaching Morals to Children: Question of the Meaning of Moral Catechism in Kant's Educational Theory	HIROSE Yuzo	291
Reconsidering Research on the Practice of Early Childhood Education from the Perspective of Pragmatism: Exemplifying the Complementarity of Description between Phenomenology and Ecological Psychology	YAMAMOTO Issei	305
Words in Conversation as a Way for Transformation of Beings according to Merleau-Ponty	KARASAWA Ikuko	319
The Meaning of Children in Levinas's Thought: Goodness, which is linked to Past, Present, and Future	FUKUWAKA Masato	333
"The Other" and "The Stranger" : The Meaning of "the Stranger" in Clinical Psychology	TANAKA Takae	347
The Concept of " <i>Ibasho</i> " in Clinical Psychology	NAKAFUJI Shinya	361
Study about Illness: Through the Narrative of "Illness Image"	IWAKI Akiko	375
Dolls and the Infinity in Psycho Therapy	HISHIDA Kazuto	387
A Study of the Earliest Memory in Eating Disorder	ESHIRO Nozomi	401

Pervasive Developmental Disorder through Subjective Experiences in Dyads and Triads: Using PAC Analysis and a Drawing Technique of Using a Circle .....	NAGAYAMA Tomoyuki	415
Naming Mechanism in Clinical Psychology .....	ISERI Masafumi	429
A Consideration of the Fantasy of Violating Corpses in Rat Man Case and the Direction in Interpretation by Freud .....	TOMATAU Ryosuke	443
Mourning in Student Counseling: A Practical Study on the Experience of Loss and Recovery based on Cases .....	TAKAHASHI Hiroko	457
About the Process Experience Anguish over Infertility .....	ASADA Emiko	471
Considering the Psychological Effects of the Patients' Suicide on Nurses and the Ideal Methods of Mental Care by a Clinical Psychologist .....	SAKATA Maho	485
Study of Counseling for the Mothers of Children with Asthma: Necessity and Expected Usefulness .....	YOSHIDA Miki	499
A Client's Unconscious Phantasy Evoked by the Therapist's Pregnancy: Discussion from a Kleinian Perspective .....	WAKASA Minako	513
On the Development of Sublimation .....	HORIKAWA Satoshi	527
Village Officials and Rural Order in the Late Edo Period: The <i>Yuisho</i> of the Grand Village Headman House of Kuribayashi .....	SHIOHARA Yoshinori	541
Development of School Mathematics Assessment in the United States: Focusing on National Council of Teachers of Mathematics .....	OSHITA Takuji	555
The Instructional Methodology for Children with Learning Disabilities in the USA after the Decline of Process Approach: Focusing on the Late 1970s to the Late 1980s .....	HAYAMA Yuko	569
School Evaluation in Primary Education in the Netherlands: The Role of Achievement Tests in Inspected Schools .....	OKUMURA Yoshimi	583
Plan for a Youth Music School by Fritz Jöde: An Examination of the Charlottenburg Youth Music School Curriculum .....	KOYAMA Hanae	597

Catherine Snow's theory of Reading Education: Focusing on the Committee on the Prevention of Reading Difficulties in Young Children	.....	YAMAMOTO Haruka	611
Relationship between Narratives among Generations and the Way of Teaching on-the-job Training: Focusing on Teaching Experiences by Full-Participants in Legitimate Peripheral Participation	.....	TAKEUCHI Kazuma	625
A Consideration on Erikson's Identity Theory and Social Theory	.....	KAWAI Toru	639
Relationship between Views on In-class/Out-of-class Learning, Achievement Motives, Future Views and Enervation among University Students: A Study Using In-class/Out-of-class Learning Types	.....	JIANG Yan	653

研 究 費

研 究 費

年月日	課 題 名	研究代表者
2012.6.28	新学術領域（研究領域提案型） 周産期からの身体感覚と社会的認知の発達の関連性の解明に基づく障害理解	明和 政子
2012.4.1	新学術領域研究 顔表情の認知プロセスに及ぼす遺伝子・環境の相互作用機序に関する認知科学的 研究	野村 理朗
2012.4.1	基盤研究（A） 21世紀市民のための高次リテラシーと批判的思考力のアセスメントと育成	楠見 孝
2012.4.1	基盤研究（B） ヒトの養育行動における快情動の役割とその進化的基盤	明和 政子
2012.4.1	基盤研究（B） 「失われた10年」以後の教育機会とライフコースに関するパネル調査研究	岩井 一郎
2012.4.1	基盤研究（B） 青年期メディアとしての雑誌における教育的機能に関する研究	佐藤 卓己
2012.4.1	基盤研究（B） E.FORUM カリキュラム設計データベースを活用したスタンダードの開発	矢野 智司
2012.4.1	基盤研究（B） 教育資源調達手法総動員による教育組織パフォーマンス向上施策の学際的研究	高見 茂
2012.4.1	基盤研究（B） 辺境における空間的・社会的移動と教育－奄美諸島の経験を基軸とした比較史的 研究－	駒込 武
2012.4.1	基盤研究（B） 「女性文化人」の社会的形成に関する歴史社会学的研究	稲垣 恭子
2012.4.1	基盤研究（B） 精神力動的心理療法家のトレーニングに関する開発的研究－国際比較調査を 通して	松木 邦裕
2012.4.1	基盤研究（C） 心理臨床場面における対話の構造	桑原 知子
2012.4.1	基盤研究（C） 音韻的作動記憶を支える意味記憶とプロソディの相互作用	齊藤 智
2012.4.1	基盤研究（C） 「活用」を促進する評価と授業の探究	田中 耕治
2012.4.1	基盤研究（C） オールタナティブ教育における「稽古」の思想と「宗教性・精神性」の教育 人間学的解明	西平 直
2012.4.1	基盤研究（C） 教育空間の変容と自己形成の相互関係についての基礎的研究	前平 泰志
2012.4.1	基盤研究（C） 総合的な図書館・図書館史研究の構築	川崎 良孝

2012.4.1	基盤研究 (C) 東アジア諸国・地域における大学院入学選抜方法の比較研究	南部 広孝
2012.4.1	基盤研究 (C) 衝動的反応の制御メカニズムの個人差の解明に関する認知科学的研究	野村 理朗
2012.4.1	基盤研究 (C) セラピストの発話に関する言語論的分析と訓練モデルの構築	大山 泰宏
2012.4.1	基盤研究 (C) 「褒め方・叱り方のタクト」－教育力育成と信頼の場の創出に関する実証研究	鈴木 晶子
2012.4.1	基盤研究 (C) 新教育運動期における学校の「アジール」をめぐる教師の技法に関する比較史的的研究	山名 淳
2012.4.1	基盤研究 (C) <他>文化理解のための政治教育：アメリカ哲学をめぐる文化横断的対話研究	齋藤 直子
2012.4.1	基盤研究 (C) 途上国の中等学校等の多様化と正規性・非正規性に関する国際比較研究	杉本 均
2012.4.1	挑戦的萌芽的研究 専門職教育と専門職性に関する異業種間比較研究－成人教育学の観点から	渡邊 洋子
2012.4.1	挑戦的萌芽的研究 「N H K 青年の主張」における青年文化のメディア社会学	佐藤 卓己
2012.4.1	挑戦的萌芽的研究 戦後日本におけるアメリカナイゼーションと女性知識人の社会学的研究	稲垣 恭子
2012.4.1	若手研究 (B) パフォーマンス課題の効果的活用に関する国際比較調査	西岡加名恵
2012.4.1	特別研究員奨励費 児童養護施設における協働的支援モデルの構築とアクションリサーチ	高橋菜穂子
2012.4.1	特別研究員奨励費 ペルーにおける児童労働擁護の思想的背景	工藤 瞳
2012.4.1	特別研究員奨励費 障害者に対する潜在的態度による偏見の低減に向けた教育的介入	栗田 季佳
2012.4.1	特別研究員奨励費 20世紀ドイツにおける音楽教育方法論についての研究－ミューズ教育に着目して－	小山 英恵
2012.4.1	特別研究員奨励費 近世儒者の教育社会史的分析－知的ネットワークと社会構造－	湖上皓一郎
2012.4.1	特別研究員奨励費 ヒト乳児における行為と情動の共有理解およびコミュニケーションに関する発達研究	福山 寛志
2012.4.1	特別研究員奨励費 日本統治下台湾のイギリス人宣教師による伝道事業－不寛容性克服の契機に着目して	三野 和恵
2012.4.1	特別研究員奨励費 事例と理論をつなぐケアリング研究－ヘブライ的存在論の地平から	ゲンティイ ホンハウ

研 究 費

2012.4.1	特別研究員奨励費 現代日本社会におけるオルタナティブ教育に関する比較社会学的研究	森田 次朗
2012.4.1	特別研究員奨励費 言語の模倣と行為の模倣の共通性を探る実験心理学的・神経科学的検討	中山 真孝
2012.4.1	特別研究員奨励費 在日朝鮮人女性の識字をめぐる構造 - 1970年代以降の夜間中学に着目して -	山根 実紀
2012.4.1	特別研究員奨励費 地理教育の人間形成論的意義の解明 - カントの地理教育思想を手がかりに -	広瀬 悠三
2012.4.1	特別研究員奨励費 近代日本における The Japan Times のメディア論的考察	松永 智子
2012.4.1	特別研究員奨励費 文章読解におけるワーキングメモリの働きを視線運動分析で探る	田中 哲平
2012.4.1	特別研究員奨励費 満洲電信電話株式会社における放送文化政策と総動員体制	白戸健一郎
2012.4.1	特別研究員奨励費 現代アメリカ合衆国におけるリテラシー教育に関する研究 - C. スノーの所論を中心に -	山本はるか
2012.4.1	特別研究員奨励費 死の顕現化に伴う脳内処理過程と随伴的防衛反応の検討	柳澤 邦昭
2012.4.1	特別研究員奨励費 近代イギリスにおける数学教育の展開	大下 卓司
2012.4.1	特別研究員奨励費 マインドリーディングのメカニズムとロールプレイの効果に関する発達の研究	古見 文一
2012.4.1	特別研究員奨励費 抑うつ昇華理論による理解とその心理臨床的治療の探究	堀川 聡司
2012.4.1	特別研究員奨励費 オランダにおける教育の自由と質保証に関する研究 - 学校評価に着目して -	奥村 好美
2012.4.1	特別研究員奨励費 マイノリティの学力向上のための保護者・コミュニティ・学校の連携のあり方	田村 徳子
2012.4.1	特別研究員奨励費 動機づけられる対象の違いが目標達成時の認知制御の負担に及ぼす影響	後藤 崇志
2012.4.1	特別研究員奨励費 物語理解に伴う主観的体験の個人差に関する研究	小山内秀和
2012.4.1	特別研究員奨励費 心理学実験とシミュレーションによる韻律・音素・意味処理の発達的变化についで の検討	谷田 勇樹
2012.4.1	特別研究員奨励費 空間認知における俯瞰視点と自己視点：空間情報の学習と想起	杉本 匡史
2012.4.1	特別研究員奨励費 米国小学校における学習障害児支援体制の構築 - R T I による通常教育と特 殊教育の連携	羽山 裕子

平成 24 年度 学位（博士）授与者及び題目一覧

課程博士 ※平成 25 年 1 月授与まで

氏 名	論 文 題 目
田 中 史 子	《物語》についての臨床心理学的研究
河 野 一 紀	心理臨床におけることばと知について－Lacan 派精神分析の視点から－
鈴木（橋本）京子	ストレス状況におけるポジティブ志向が精神的健康と幸福感に及ぼす影響
淀 直 子	分離性と身体像から捉える自己の生成とプレイセラピー －自閉症スペクトラムを中心に－
石 橋 遼	Cognitive and neural bases of human tool use: Exploration into body and tool representations (道具使用を支える身体表象及び道具表象の認知心理学的・神経科学的探求)
李 霞	文革後中国の基礎教育における「主体性」育成に関する研究
中 嶋 智 史	顔記憶における情動的・社会的要因の影響
伊藤（小原）優貴	インドの初中等教育における「影の制度」 －デリーの無認可学校の正当性の研究－

修士論文成績

氏 名	論 文 題 目
内 田 真理子	鶴田清司の文学教育論に関する一考察 －〈解釈〉と〈分析〉の統合に注目して－
江 濱 陽 介	明治期における「国語」概念の変遷過程
大 野 秀 樹	公立中高一貫教育校の歴史的・地理的・社会的展開状況の分析
倉 屋 香 里	児童のポジティブ感情の表出調整に親密性が及ぼす影響の発達の検討
小 丸 恵里香	城戸幡太郎の教育改革構想の検討
長谷川 博 之	キャリア教育の理論と実践 －広島県におけるキャリアノートの取組に着目して－
水 垣 さなえ	情動情報を介した乳児 －養育者間相互作用の心理・生理学的検討
矢 野 裕 理	ニート・ひきこもりリスクと表情認知の関連
合 田 一 成	オレゴン州の大学入試制度改革に関する一考察 －プロフィシェンシー入学基準に着目して－
藤 原 良 子	主客未分の場をひらく －カナダ先住民アーティストの事例より－
今 福 理 博	乳児期における発話に対する視聴覚情報処理とコミュニケーション能力の関連 についての発達の検討
熊 木 悠 人	モノを共同所有するプロセスの発達の検討 －ヒト幼児の協力場面に着目して－
斎 藤 有 吾	大学初年次における授業経験が学習へのアプローチの変容に与える影響
柴 恭 史	高等教育の質を担保する教育実践の普及拡大に関する研究
鈴 木 さや香	近代ドイツ菜食主義の生改革思想 －「自然な生き方」における「身体」の在処－
田 中 友香理	対乳児発話経験が触覚オノマトペ情報処理に与える影響 －事象関連電位による検討－
中 島 悠 介	アラブ首長国連邦における高等教育質保証の展開 ：国家的統合へ向けた取り組みと葛藤
野 崎 優 樹	情動知能が社会的排斥経験後の報復行動に及ぼす影響
日 道 俊 之	情動状態が他者の心的状態の推測へ及ぼす影響の検討
渡 辺 雅 幸	インド高等教育における連邦政府の役割 －1990年代以降の変化に着目して
王 雯	継続的な参画者としての学び －「国際子ども村」の事例を手がかりとして－

SANTAMARIA, MICHAEL LUKE- MAGLANA	エコスクールパイロット・モデル事業による認定校での環境教育実践に関する研究 －認定校における教育面への影響について－
廖 于 晴	台湾における大学院教育の多様化政策 －「在職クラス」の役割に焦点をあてて－
須 永 哲 思	1950年代における社会科教科書と民間教育運動の歴史的展開 －「郷土教育」をめぐる構想に着目して
天下谷 恭 一	青年期におけるナルシズムと自我機能の関連について ～ロールシャッハ法をとおして～
荒 木 郁 緒	変化体験前後の連続性と非連続性
佐 藤 映	心身の律動についての心理臨床学的研究 －言語連想検査と樹木画による接近－
塩 飽 耕 規	ビオンと現象学 －分析家が面接室のなかで現象学することはできるのか－
嵩 倉 美 帆	神谷美恵子と『自省録』（原題：Τὰ εἰς ἑαυτόν） －マルクス・アウレリウスへの恩返しとしての翻訳－
千 葉 理 未	月経との関わり方の様相 －“異質さ”との関わりに着目して－
西 尾 ゆう子	高齢期の女性性 －語りとロールシャッハ法を通した一考察－
原 田 久 人	産業人のうつ時代の時代的变化について
皆 本 麻 実	プレイセラピーにおける遊びの性質に関する研究 －セラピストがクライアントと「遊べない」と感じたケースを手がかりに－
山 内 友 香	成人期・中年期における子育ての様相 －人生を振り返る体験を通して－
長谷川 藍	自閉性障害を抱える子どもとともに生きる母親の自己の物語

## 卒業論文決定題目届

氏 名	論 文 題 目
浅井 健介	<教育学>のエコノミーを超えて - デリダ的視角からのベンヤミン『暴力批判論』の再考を通して -
伊藤 有希	森下二郎における戦争と宗教と教育 - 「信じる」という心のはたらきに注目して -
植木 美帆	小学校英語の理論と実践に関する一考察 - 京都市における取り組みに着目して -
大貫 守	高橋金三郎の理科教育論に関する一考察 - 極地方式に焦点をあてて -
小林 大樹	安井俊夫による社会科教育の理論と実践 - 「たのしくわかる」授業をめざして -
阪本 康子	シモーヌ・ヴェイユにおける芸術と脱創造 - 耽美主義による脱創造の可能性の考察 -
志方 洋介	人が向き合うための配慮の知恵 - ハイデガーの思想を手掛かりに -
高木 俊輔	エマソンの「自己」に関する考察 - 円(circle)の概念を手がかりに -
高矢 和馬	人間形成を目指す部活動のあり方 - 吉田浩之と塚本哲也の実践に焦点を当てて -
中村 瑛	明治期における英語教育に関する一考察
永田 和寛	野名龍二の生活綴方教育論
西村 侑華	幼児の重力バイアスによる固執的理解に社会的文脈が与える影響
二宮 瑛子	和光小学校における総合学習の意義と課題 - 実践「沖縄」に焦点を当てて -
濱野 翔太	教育技術の法則化運動に関する検討
福嶋 祐貴	大西忠治による学習集団の理論と実践
吉田 夏弥	自己を問う「生きている他者」のことば〈顔〉の発語に関するレヴィナスの考察を手がかりに
井ノ口 岳彦	千葉命吉による独創教育に関する一考察
佐々木 英晃	認知言語学の英語教育への応用 - Outの句動詞指導の系統性 -
永森 大義	道徳教育と同感の原理 - アダム・スミスの『道徳感情論』を手がかりに -
濱口 恭平	「量の体系」に基づく算数・数学カリキュラム論 - 遠山啓の所論を中心に -

矢野雄保	新卒採用活動における学生の自我の危機とその超克 －エリクソンの発達論と自我論を手がかりに
横田悠矢	ポール・リクール解釈学におけるテキストの世界と読者の了解 『時間と物語』を中心に
柳瀬仁康	ボルノーの教育的雰囲気論における希望の位置づけ
嶋田貴史	いじめのコミュニケーション形式についての考察 －バイトソンのコミュニケーション論の観点から－
西郷南海子	教育の「合理性」再考 －ジョン・デューイの哲学における子どもの生命観を手がかりに
定山良平	数学教育実践研究会による生活数学の意義と課題
青木祐子	自己制御資源の枯渇 －社会的排斥が確率手がかり効果に与える影響－
市村賢士郎	自己調整学習における平均成績情報の役割
岡部由菜	箱庭制作を通して出会う「自己」の諸様相
小島奈津希	背景に流れる音楽の好み計算課題の遂行に及ぼす影響
粉川尚枝	女子大学生・大学院生の体験に基づく、日常生活と睡眠感・夢の関連
清水詠子	対人恐怖心性と思いやり行動の関係
鈴木優佳	ひとの悩みを聴くことに関する一考察 －臨床心理士による心理面接と大学生による悩み相談の比較から－
富永敦子	拡散的・収束的思考にドーパミンが及ぼす影響 －課題中の自発性瞬目による検討－
原 惠	文化的産物から見た文化伝達 －親の玩具選びにおける文化的価値観－
前田駿太	社交不安傾向およびアレキシサイミア傾向が注意バイアスに及ぼす影響
柘田 恵	幼児期における感情の理解と表情表現の発達
若本春奈	青年期における出生順位と自己開示性の関連 －役割期待の観点から－
長崎徹真	「意地」に関する一考察 －「意地」尺度開発を通じて－
松岡貴子	育児における母親の「頼る力」についての検討 －自我同一性および家庭観との関連から－
及川 慧	死別体験の受容過程において、死生観および他界観が与える影響についての検討
近末拓摩	依存と充実感の関係について
橋本真友里	不登校の捉え方と母親の態度変化との関連 －不登校経験者による語りから－
廣井隆志	特性検証課題における連想的関連性と意味的関連性の効果
福崎康裕	「キャラ」からみる自己像のあり方の検討

平成24年度卒業論文

野坂智佳	悲しみを表現する相手の違いが比喩生成に与える影響
伊藤さや子	「見つめあい」における主観的体験について
東優里奈	雑誌『AERA』に見る女性管理職のイメージの変化
池田法子	生涯スポーツのアクセシビリティをめぐる考察 ～車いすテニスを手がかりとして～
川上洋平	少年犯罪減少の社会学的分析
川田哲史	定年退職者の学びと生きがい
三宮智子	小説『団塊の世代』による家族の未来予測と現実
杉原桃菜	他者を意識したコミュニケーションの技法
鈴木あや	孤児物語と近代家族の変容
田端都望	「草食系男子」言説の流布過程における再帰性について
遠山友紀子	第三者評価のあり方に関する研究
豊田拓也	若者の海外旅行離れの要因に関する考察
中込栞	滋賀県における文化行政と図書館整備
拝野晃希	トランスナショナル高等教育の展開 ～エジプトのE-JUSTに焦点をあてて～
日西一貴	受動的幸福と能動的幸福
福永良太	「まち」づくりとしての地域ブランドに関する研究
松山才一	今日の日本における大学入試制度の現状と展望
柳澤恵莉	『プレジデント Family』にみる新しい家族像
吉田修平	法科大学院教育における試験制度の在り方を探る ～米国のロースクール及び法曹資格試験（Bar Examination）を参考にして～
西真一郎	学校運営協議会による承認に関する研究
林宏樹	「世代」をめぐる社会意識 ～戦後日本における世代論の考察～
町田奈緒子	読書が自己形成にもたらす意味
今田龍介	イギリス中等教育における「ナショナルカリキュラム」に基づいた音楽教育の実践 ～「作曲（Composing）」を中心に～
江本雅樹	日本の大学入試制度の変遷と若者への影響
白川達朗	人材観の変化とインターンシップの有用性
中村俊介	「問題解決」プロセスの構造 ～J・デューイの「探究」理論を手がかりに～
立石佳弘	アメリカ合衆国の教育改革に伴う全米学力調査（NAEP）の変容
吉村幸祐	賭博観の変遷

執筆者紹介（執筆順）

稲垣	恭子	教育社会学講座	教授
濱	貴子	教育社会学講座	博士後期課程3回生
川崎	良孝	生涯教育学講座	教授
高見	茂	比較教育政策学講座	教授
柴	恭史	比較教育政策学講座	修士課程2回生
杉本	均	京都大学大学院教育学研究科	比較教育政策学講座 教授
小原	優貴	早稲田大学大学院アジア太平洋研究科	日本学術振興会特別研究員
門松	愛	比較教育政策学講座	修士課程1回生
渡邊	洋子	生涯教育学講座	准教授
柴原	真知子	医学研究科医学教育推進センター	特定助教
南部	広孝	比較教育政策学講座	准教授
白銀	研五	比較教育政策学講座	修士課程1回生
桐村	豪文	比較教育政策学講座	助教
古川	裕之	臨床教育実践研究センター	助教
古見	文一	日本学術振興会特別研究員	教育認知心理学講座 博士後期課程1回生
伊達	平和	教育社会学講座	博士後期課程3回生
白戸	健一郎	日本学術振興会特別研究員	生涯教育学講座 博士後期課程2回生
松永	智子	日本学術振興会特別研究員	生涯教育学講座 博士後期課程2回生
工藤	瞳	日本学術振興会特別研究員	比較教育政策学講座 博士後期課程3回生
田村	徳子	日本学術振興会特別研究員	比較教育政策学講座 博士後期課程2回生
関口	洋平	比較教育政策学講座	博士後期課程1回生
広瀬	悠三	日本学術振興会特別研究員	臨床教育学講座 博士後期課程3回生
山本	一成	臨床教育学講座	博士後期課程2回生
柄澤	郁子	臨床教育学講座	博士後期課程3回生
福若	真人	臨床教育学講座	博士後期課程2回生
田中	崇恵	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
中藤	信哉	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
岩城	晶子	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
菱田	一仁	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
江城	望	心理臨床学講座	後期課程2回生
永山	智之	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
井芹	聖文	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
富松	良介	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
高橋	寛子	臨床実践指導学講座	博士後期課程3回生
浅田	恵美子	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
坂田	真穂	臨床教育学講座	博士後期課程1回生
吉田	三紀	臨床実践指導学講座	博士後期課程1回生
若佐	美奈子	臨床実践指導学講座	博士後期課程1回生
堀川	聡司	日本学術振興会特別研究員	臨床心理実践学講座 博士後期課程1回生
塩原	佳典	教育学講座	博士後期課程3回生
大下	卓司	教育方法学講座	博士後期課程3回生
羽山	裕司	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程2回生
奥村	好美	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程1回生
小山	英恵	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程3回生
小山	はるか	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程1回生
竹内	一真	教育方法学講座	博士後期課程3回生
河井	亨	日本学術振興会特別研究員	高等教育開発論講座 博士後期課程3回生
蔭	妍	高等教育開発論講座	博士後期課程2回生

## 京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程

(1) 投稿資格

単著論文の場合、執筆者は、本研究科教員及び博士後期課程1年次以上の大学院生とし、院生については少なくとも指導教員1名の推薦のある者に限る。

上記の資格をもつ者が年度途中で身分を変更した場合にも、少なくとも前期に在籍すれば、投稿資格をもつ。ただし、身分変更を速やかに届けて、変更後にも紀要編集委員会と連絡が取れる状態にあることを条件とする。以上の条件を満たさない場合には、投稿資格を失う。

共著論文の場合、本研究科教員が第1著者となり、学内外の研究者（修士課程1年次以上の大学院学生を含む）を共著者とするものに限る。

(2) 内容

原稿の内容は未発表の学術論文とする。

(3) 使用言語

原則として自由。ただし、外国人留学生は日本語で投稿すること。

(4) 原稿枚数

A4用紙で1枚当たり「43字×38行」とし、教員および共著論文は25枚（本文24枚＋英文アブストラクト1枚）、院生論文は13枚（本文12枚＋英文アブストラクト1枚）を上限とします。外国語論文の枚数もこれに準じます。

(5) 投稿要領

投稿に際しては、執筆注意事項指定の書式に従い、原稿の他にコピーを2部添え、締切日までに指定された提出先に提出のこと。なおフロッピーディスク（またはCD-R）も合わせて提出すること。

また、英文タイトル及び200語程度の英文アブストラクトをつけること。

(6) 投稿・問い合わせ先

紀要編集委員会。

(7) 原稿の掲載の可否

原稿の掲載の可否については、別に定める審査基準に基づいて紀要編集委員会が審査・決定する。

(8) 著作権

本紀要に掲載された論文の著作権は本研究科に属する。

---

編集委員 西平直 齊藤智  
南部広孝 中池竜一

---

---

---

平成25年3月25日 印刷

平成25年3月28日 発行

発行人 京都大学大学院教育学研究科  
代表者 前平泰志

印刷所 株式会社 北斗プリント社  
〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38-2  
TEL (075) 791-6125

発行所 京都大学大学院教育学研究科  
京都市左京区吉田本町

---

---