

研 究 紀 要

教育・社会・文化

第6号

1999

論 文

- 第一次大戦後アメリカにおける「知能神話」の普及過程
—— 雑誌記事の分析から —— 保 田 卓 1
- 真面目さという戦略
—— 授業と受験勉強打ちこみにみられる性差 —— 小 原 一 馬 15
- 「いじめ」の実践的行為の形式構造 石 飛 和 彦 31

研究ノート

- 第2次弁論ブームの展開と雄弁青年の析出
—— 1900-1930年を中心として —— 井 上 義 和 53
- 授業〈成功〉の「びみょうさ」
—— 授業場面の会話分析から —— 川 妻 篤 史 63
- 生涯学習社会において
intimacy を考えることの意味について 渡 辺 徹 也 75

京都大学大学院教育学研究科

教育社会学・臨床社会学・生涯教育学・図書館情報学研究室

平成 11 年 7 月 21 日 印刷
平成 11 年 7 月 30 日 発行

発 行 者 京 都 大 学 大 学 院 教 育 学 研 究 科
教育社会学・臨床社会学・生涯教育学・図書館情報学研究室
京 都 市 左 京 区 吉 田 本 町

印 刷 所 明 文 舎 印 刷 株 式 会 社
京 都 市 南 区 吉 祥 院 池 ノ 内 町 10

Socio-Cultural Studies of Education

Vol. 6 1999

Articles

- The Popularizing Process of the Myth of
“Intelligence” in USA after WWI
—— An Analysis of Periodical Literature —— Takashi YASUDA 1
- The Strategy of Seriousness
—— Gender Gap of Japanese High School Students —— Kazuma KOHARA 15
- On Formal Structures of Practical Actions of “Ijime” Kazuhiko ISHITOBI 31

Research Notes

- Second Eloquence Boom and
Eloquent Youth during 1900–1930 Yoshikazu INOUE 53
- “Successful” Lesson as a Practical Accomplishment Atsushi KAWATSUMA 63
- A Study of ‘Intimacy’
—— Its Significance in the Life-long Learning Society —— Tetsuya WATANABE 75

Departments of Sociology of Education and Life-long Education
(Sociology of Education, Clinical Sociology, Life-long Education
and Library and Information Science)

Graduate School of Education, Kyoto University
Yoshida Honmachi, Sakyo-ku, Kyoto, 606-8501 Japan