<table>
<thead>
<tr>
<th>項目</th>
<th>内容</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>タイトル</td>
<td>研究史 II 解説 京都大学における「学徒出陣」 京都大学における「学徒出陣」調査研究報告書</td>
</tr>
<tr>
<td>著者</td>
<td>西山 伸</td>
</tr>
<tr>
<td>発行年</td>
<td>2006-07-31</td>
</tr>
<tr>
<td>URL</td>
<td><a href="http://hdl.handle.net/2433/189612">http://hdl.handle.net/2433/189612</a></td>
</tr>
<tr>
<td>テキストバージョン</td>
<td>出版社</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>京都大学</td>
</tr>
</tbody>
</table>
京都大学における「学徒出陣」

研究史

1 金版

2 学徒出陣について触れられた書物は多いが、数多い。だが、そのうちの一部は、数少ないものに戻るといえよう。林伊夫は、「むかしの改鎧に燃える」という理由から、本調査研究では、カギ摘みを付けて用いることとした。

3 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

4 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

5 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

6 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

7 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

8 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

9 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

10 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

11 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

12 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

13 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

14 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

15 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

16 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

17 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

18 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

19 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

20 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

21 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

22 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

23 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

24 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

25 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

26 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

27 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

28 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

29 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

30 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

31 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

32 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

33 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

34 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

35 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

36 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

37 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

38 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

39 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

40 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

41 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

42 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

43 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

44 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

45 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

46 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

47 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

48 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

49 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

50 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

51 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

52 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

53 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

54 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

55 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

56 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

57 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

58 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

59 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。

60 学徒出陣について触れる書物は、数多く、数多い。
早稲田大学では、大学史資料センター（現大学史資料センター）において、戦後者の調査が行われた。教員会が保管している三万人を越える教員会の役職者のうち、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。

明治大学では、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。

明治大学では、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。

明治大学では、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。

明治大学では、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。

明治大学では、戦後の数値が存在するものが多く、それぞれが戦後の数値と比較しているものがある。
制度的枠組み

一 当時の高等教育制度

当時の大学において定めた最も基本的な法令は、「一九二六年二月六日公布の大学令（勅令第二三八号）」であった。大学令は、従来大学に関する基本法令だった帝国大学令に代わって公布されたものであり、これによって初めて帝国大学以外の公立・私立大学や専門大学の設置が認められるようになった。大学令では十五校だった日本の大学の数は、以後「一九○年代の私立大学」や「立命館大学」をはじめとする多くの私立大学が成立した。大学令の公布により、大学の制度的枠組みが明確に定められ、日本の高等教育体系が整備されることになった。

二 学部別学生年齢表（1年生）

1939年9月末調査

<table>
<thead>
<tr>
<th>学部名</th>
<th>最高年齢</th>
<th>最低年齢</th>
<th>平均年齢</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>法</td>
<td>30.9</td>
<td>19.8</td>
<td>22.4</td>
</tr>
<tr>
<td>医</td>
<td>28.6</td>
<td>19.6</td>
<td>21.2</td>
</tr>
<tr>
<td>工</td>
<td>35.2</td>
<td>19.8</td>
<td>21.9</td>
</tr>
<tr>
<td>文</td>
<td>48.7</td>
<td>19.6</td>
<td>22.3</td>
</tr>
<tr>
<td>理</td>
<td>50.7</td>
<td>20.1</td>
<td>23.9</td>
</tr>
<tr>
<td>経濟</td>
<td>33.7</td>
<td>19.6</td>
<td>22.0</td>
</tr>
<tr>
<td>農</td>
<td>34.2</td>
<td>19.2</td>
<td>23.6</td>
</tr>
</tbody>
</table>

[京都帝国大学一覧] 昭和14年度、1939年より作成。

注
小数点の左は「年」、右は「月」を示す。