

【教育方法学講座 2003年度提出の修士論文・卒業論文題目一覧】

修士論文

- 岩上高志：被虐待児に対する活動的アプローチの実践と効果
上中良子：昭和初期三大「想画」の検討
——綴方教育との関係を中心にして——
遠藤貴広：G. ウィギンズにおける「逆向き設計」カリキュラム論と
「真正の評価」論の連関
——思想形成過程に即して——
川島大輔：老年期の浄土真宗僧侶のライフストーリーにみる死の意味づけ
窪田知子：イギリスにおけるホール・スクール・アプローチの検討
——インクルージョン概念の定立に向けて——
篠原郁子：母親の〈mind-mindedness〉と母子相互作用の関連性について
——生後6ヶ月から9ヶ月にかけての縦断的研究——
柴本枝美：人生生物学としての性教育論
——1920年代初期における山本宣治の到達点——
田坂繭子：滑川道夫の読書指導論に関する一考察
張瓊云：「桜田プラン」の生成と展開
——戦後初期カリキュラム論の実像——
西隅良子：共感的喜びと妬み
——その発生に関わる状況要因を探る——

卒業論文

- 小川道子：「学級集団づくり」から「ゆるやかな集団づくり」への変遷
——交わりの指導に焦点化して——
尾崎夕美帆：自閉症の人といよとすること
木村裕：開発教育におけるエンパワーメントの検討
澁田絵美子：小学校家庭科教科書に表れた家族観の変遷
館雅之：自己を対象化する青年期のプロセス
——サガンの小説を題材として——
向真平：西尾実の国語教育学における文学教育の位置について
万野友紀：富田博之の演劇教育論に関する一考察
——エチュード方式に着目して——
利藤舞：ミネソタ・ニュー・カンントリー・スクールのプロジェクト学習
——子どもたちの主体的な学びを求めて——
和田篤史：日本人の法意識と法的思考の育成
——米国教材『わたしたちと法』に例を見る——