

京大大学生涯教育フィールド研究

vol. 3 (通巻第14号) 2015年3月

[巻頭言]		
されど空の青さを知れり……………	前平泰志	1
[論文]		
〈ソーシャル・キャピタル〉批判の視座に関するノート—生涯学習論との関連で— ……………	前平泰志	3
日英における女性医療専門職の比較研究の視点—医師とジェンダー—	渡邊洋子	11
現代美術作家の自己形成—制作上の「こだわり」に注目して—	中尾友香	23
住民の地域認識と「まちづくり」活動—旧京北町を事例として—	杉山天心	37
特集1 InterProfessional Education の観点から見た専門職教育		
[研究ノート]		
保育士および保育士養成をめぐる現状と課題……………	佐伯知子	55
京都大学薬学部6年制教育における多職種連携教育の取り組み……………	角山香織	63
海上保安大学校におけるIPE実践……………	奥菌淳二	75
法律専門職と市民にとっての裁判員制度—導入時の議論とその後の影響—	種村文孝	83
[コラム] 教育学的观点からみたIPEの意義と可能性の検討に向けて……………	渡邊洋子	89
[実践報告] 美術館における教育活動の一考察 —Halsey Institute of Contemporary Artの取り組み—……………	渡川智子	91
特集2 日英の女性医療専門職に関する比較研究の課題と可能性		
[研究動向] 女性医師をめぐるキャリア研究の現状と課題……………	佐伯知子	101
[研究ノート] イギリスにおける女性医師キャリア支援の現段階 —医学のFeminizationに注目して……………	柴原真知子	107
[書評] 渡邊洋子著『近代日本の女性専門職教育—生涯教育学から見た東京女子医科大学 創立者・吉岡彌生』(明石書店、2014年11月、p.312)……………	矢口悦子	119
[資料紹介] E. N. Anionwu『メアリー・シーコール小伝—看護師・学生のためのリソース』 (英国看護協会、2005年、p.46)……………	池田法子	125
特集3 地域づくりと地域リソース—COC事業からのまなざし—		
[授業報告] 京都大学COC科目「京都の地域リソース実践学」の取り組み……………	芝涼香	137
[調査報告]		
南風原の地域づくりと南風原文化センター……………	中尾友香・池田法子・杉山天心	141
まちの「見せ方」と“ひと”—福井・金沢の地域リソース調査報告— ……………	渡川智子・種村文孝・芝涼香	147
沖縄における戦争・平和関連施設の調査……………	芝涼香	155
[研究室彙報]		

京都大学大学院教育学研究科生涯教育学講座

生涯教育フィールド研究編集委員会

《CONTENTS》

Foreword	MAEHIRA Yasushi
Articles	
Note on Anti-Social Capital in Relation to Lifelong Learning	MAEHIRA Yasushi
Perspective on the Comparative Study of Female Clinical Professionals in Japan and UK: Medical Doctors and Gender	WATANABE Yoko
Understanding the Formation of Self-concept of Contemporary Artists; Focusing on their ‘Taste’ in Art-making	NAKAO Yuka
Local Recognition and “MACHIDUKURI” Activity.—the Case of Former Keihoku Town	SUGIYAMA Tenshin
[Special Issue I] Three Fields of Professional Education from the IPE-Perspective	
Research Notes	
Present Situation and Future Prospects for Childcare Workers and Their Trainings	SAEKI Tomoko
The Interprofessional Education Programs of Faculty of Pharmaceutical Sciences, Kyoto University	KADROYAMA Kaori
Inter Professional Education in Japan Coast Guard Academy	OKUZONO Junji
Lay Judge System for Legal Professionals and Citizens; Discussion of Introduction and the Impact	TANEMURA Fumitaka
Significance and Possibilities of InterProfessional Education from the Perspective of Educational Studies	WATANABE Yoko
Report A Study of Educational Programs in Art Museums on the Educational Program in the Halsey Institute of Contemporary Art	WATARIKAWA Tomoko
[Special Issue II]	
On the Papers of the Comparative Study of Female Clinical Professionals in UK and Japan	
Research Notes	
Trends of Career Studies of Women Physicians	SAEKI Tomoko
Feminization and Career Development Support for Female Medical Doctors in UK	SHIBAHARA Machiko
Book Review WATANABE Yoko (2014) <i>Women’s Professional Education in Modern Japan ; a Study on Yayoi Yoshioka , the Founder of Tokyo Women’s Medical University , from the Perspective of Lifelong Education</i> , Akashi Shoten	YAGUCHI Etsuko
Book Guide Elizabeth N Anionwu (2005) <i>A short history of Mary —a resource for nurses and students</i> :London, Royal College of Nursing	IKEDA Noriko
[Special Issue III] Community Development and Local Resource;	
From the Standpoint of “Center of Community” Project	
“Local Resource Practice of Kyoto” Center of Community in Kyoto University	SHIBA Suzuka
Regional Development of Haebaru and Haebaru Town Museum	NAKAO Yuka & IKEDA Noriko & SUGIYAMA Tenshin
The People and Their “Presentation” of the City; A Report of Local Resources in Fukui and Kanazawa	WATARIKAWA Tomoko & TANEMURA Fumitaka & SHIBA Suzuka
A Report of Museums on War and Peace in Okinawa	SHIBA Suzuka
Trends of our section in 2014	

本号執筆者(執筆順)

前平 泰志 (京都大学大学院教育学研究科教授)
渡邊 洋子 (京都大学大学院教育学研究科准教授)
中尾 友香 (京都大学大学院教育学研究科修士課程)
杉山 天心 (京都大学教育学部4回生)
佐伯 知子 (大坂大学総合保育大学児童保育学部専任講師)
角山 香織 (京都大学薬学研究科総合薬学教育開発センター特定助教)
奥菌 淳二 (海上保安大学校講師)
種村 文孝 (京都大学大学院教育学研究科修士課程)
渡川 智子 (京都大学大学院教育学研究科修士課程)
柴原 真知子 (京都大学医学研究科医学教育推進センター・特定助教)
矢口 悦子 (東洋大学教育学科教授)
池田 法子 (京都大学大学院教育学研究科修士課程)
芝 涼香 (京都大学大学院教育学研究科修士課程)

2015年3月6日 印刷発行

京都大学生涯教育フィールド研究

発行者 生涯教育フィールド研究編集委員会
〒606-8501 京都市左京区吉田本町
京都大学教育学研究科内

印刷 株式会社北斗プリント社
〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38-2
(075) 791-6125