



臨床教育人間学

2006年 年報第8号

京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座

臨床教育人間学 第8号 2006年

京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座

目次

〔研究論文〕

- 構成される子どもの自発性
— 近代教育学の出発点としての子どもの
自発性に関する超越論的考察 — 岩井 哲雄 5
- 〈生命に生成し生命を生きること〉としての遊び
— ドゥルーズ=ガタリの理論にもとづく遊び理論 — 森田 裕之 21
- 教育・遊び・人形
— ベルメール=バタイユにおける
メディアとしての人形/人間 — 宮崎 康子 35
- 無気味なるものをめぐる思索のスタイル
— O. F. ボルノウ『新しい庇護性』を読み直す — 井谷 信彦 45
- 〔エッセイ〕
「先生」としての漱石についての長い註 矢野 智司 61
- 〔特集 臨床教育学と国際交流〕
「大学院生主体の教育研究国際会議」と
「連続講演会」が生み出したもの 齋藤 直子 69
- 〈第一回連続講演会論文〉
Uncommon Schools: Stanley Cavell and
the Teaching of *Walden* Paul Standish 95
- 〈「大学院生主体の教育研究国際会議」基調講演論文〉
Beyond the Self: Introduction Paul Standish 109

〈「大学院生主体の教育研究国際会議」英語発表論文〉		
Comments: How to Read <i>Beyond</i> the Self?	井谷 信彦	119
On the revelation of the subject through hospitality in the thought of Emmanuel Levinas	石崎 達也	123
Rethinking Reading in Teacher Education: Cavell's Emersonian Approach to Education	高柳 充利	133
Writing and Living: My 'Reading' of <i>Walden</i>	辻 敦子	143
Open Economy In Education: Question and Possibility to Make Education Open	宮崎 康子	149
〈関連論文〉		
スタンリー・カベル『センス・オブ・ウォールデン』 に読む「読むこと」による教師の変容 — 教師の教育としての哲学 —	高柳 充利	155
〈書 評〉		
スタンリー・カベル著 齋藤直子訳『センス・オブ・ ウォールデン』 行為としてのことば	辻 敦子	171
臨床教育学講座 2006 年度授業科目一覧		181
編集後記		187
『臨床教育人間学』執筆要項		188

特 集

臨床教育学と国際交流



編 集 後 記

『臨床教育人間学』年報第8号は、「特別企画」の原稿調整に時間がかかり、発行が予定より遅れました。出版まで、作業を手伝っていただいた、博士課程後期の辻敦子氏に感謝をいたします。

(齋藤直子)

臨床教育人間学 第8号

2007年5月7日

発行

京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座

〒606-8501 京都市左京区吉田本町

Tel 075-753-3038 Fax 075-753-3038

Homepage <http://kyoumu.educ.kyoto-u.ac.jp/clipeda/>

E-mail clipeda@www.educ.kyoto-u.ac.jp

製作 (株) 北斗プリント社

〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町 38 の 2

Tel 075-791-6125

