



# 臨床教育人間学

2008年 年報第9号

京都大学大学院教育学研究科 臨床教育学講座

# 臨床教育人間学 第9号 2008年

京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座

## 目次

### 〔巻頭言〕

臨床教育学講座と変容

齋藤 直子

### 〔研究論文〕

シュタイナー「ニーチェ論」の思想史的検討

— 試金石としてのニーチェ —

井藤 元 9

学校現場の《日常》における教育言説の両義性

— 「生きられた教育言説世界」への誘い —

小林 宣洋 21

R. コールデコットのトイブックスにおける出来事性

— 絵本に出来事を生起させるとはどういうことか —

〈前編〉

佐々木 美砂 31

〔特集：京都大学大学院教育学研究科・

ロンドン大学教育研究所第一回国際会議〕

### *Editorial*

NAOKO SAITO 45

*Programme* 47

*Notes on Contributors* 48

### *Articles*

#### **PART I: BEYOND THE SELF**

Introduction to *Beyond the Self* ..... NAOKO SAITO and PAUL STANDISH 55

'Beyond the Self' as a Goal of Education: Heidegger's Philosophy and Education in the West and in Japan .....	<i>NOBUHIKO ITANI</i>	70
Heidegger, Ethics and Ontological Education: A Critical Response to Nobuhiko Itani's Paper 'Beyond the Self' .....	<i>IAN MUNDAY</i>	76
Critical Consideration of the Notion of 'Language' and 'Beyond': 'Beyond the Self' and the Issue of 'Transcendence' in E. Levinas .....	<i>TATSUYA ISHIZAKI</i>	88
Response to Tatsuya Ishizaki's Paper .....	<i>MOYRA FOWLER</i>	95
Education and the Self .....	<i>MICHAEL BONNETT</i>	98
Economy of 'Beyond the Self': Teacher Education in and as Higher Education .....	<i>MITSUTOSHI TAKAYANAGI</i>	106
Response to Mitsutoshi Takayanagi's 'Economy of "Beyond the Self": Teacher Education in and as Higher Education' .....	<i>AMANDA FULFORD</i>	112
The Concept of Attention in Simone Weil: Toward its Ordinarity and Creativity .....	<i>HANAOKA IKEDA</i>	115
Simone Weil: Beauty and the Great Beast .....	<i>FIONA BRETTEL</i>	122
How Do We Make Language in Educational Discourse Anew: Children's Experience of 'Beyond the Self' and 'The Rustle of Language' in G. Bataille .....	<i>YASUKO MIYAZAKI</i>	129
Response to Yasuko Miyazaki's 'Children's Experience of "Beyond the Self" and "The Rustle of Language" in G. Bataille' .....	<i>JADE NGUYEN</i>	137
Writing and Experience: Reading Walter Benjamin's 'Franz Kafka' .....	<i>ATSUKO TSUJI</i>	143
'I Is an Other': Writing, Experience and the Otherness of the Self—A Response to Atsuko Tsuji .....	<i>ANNA STRHAN</i>	150

## **PART II: LANGUAGE, LEARNING AND IDENTITY**

Vygotsky, Brandom and Psychology .....	<i>JAN DERRY</i>	159
Self-Esteem and Education .....	<i>RUTH CIGMAN</i>	163
Spiritual Health Education: Joy of Being through Restoration of Connectedness with the Transcendent .....	<i>MANAMI OZAKI</i>	170
Response to Manami Ozaki—Spiritual Health Education: Restoration of Connectedness with Others, with Nature, and/or with the Transcendent .....	<i>NADINE CARTNER</i>	177
Should Patriotism be Promoted, Tolerated or Discouraged in British Schools? .....	<i>MICHAEL HAND and JOANNE PEARCE</i>	182
Language and the Formation of Self-Identity: The Case of ‘Dalits’ in India .....	<i>YUKI OHARA</i>	189
Identity Formation in India: A Response to Ohara .....	<i>SHILPA SHARMA</i>	195
Language Minority Students, Parental Engagement and Partnerships .....	<i>KATSURA SAITO</i>	197
Parent-School Partnership and the <i>NCLB</i> Act: A Foucauldian Approach .....	<i>ANNA KOUPPANOU</i>	203

臨床教育学講座教員による 2008 年度授業科目一覧 209

編集後記 216

『臨床教育人間学』執筆要項 217

特 集

京都大学大学院教育学研究科・

ロンドン大学教育研究所

第一回国際会議





PART I

# BEYOND THE SELF

PART II

LANGUAGE, LEARNING AND  
IDENTITY

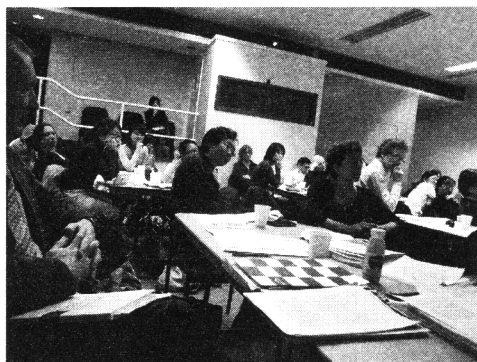


## 編集後記

『臨床教育人間学』年報第9号が、2年ぶりに刊行されることになった。とりわけ「特集」の英語論文については、英語の学術誌を編集するような膨大で緻密な作業が必要となったが、これを通じて大学院生が今後国際的な学術誌に英語論文を書くための訓練の機会となれば幸いである。完成に至るまで編集作業を補佐して下さった臨床教育学講座博士課程3年の高柳充利氏に感謝申し上げたい。また、歴史をもつ同年報の慣例を逸脱する形で英語による「特集」を組むことにホスピタリティの精神をもって理解を示して下さった矢野智司教授にも御礼申し上げたい。

2009年3月13日

編集責任者 齋藤直子



## 臨床教育人間学 第9号

Record of Clinical-Philosophical Pedagogy, Vol. 9, 2009

2009年3月31日

March 31, 2009

発行

Published by

京都大学大学院教育学研究科臨床教育学講座

Chair of Clinical-Philosophical Pedagogy,

Graduate School of Education,

Kyoto University

〒606-8501 京都市左京区吉田本町

Yoshida-Honmachi, Sakyo-ku, Kyoto-shi, Kyoto 606-8501, Japan

Tel 075-753-3038 Fax 075-753-3038

Homepage <http://kyoumu.educ.kyoto-u.ac.jp/clipeda/>

E-mail [clipeda@www.educ.kyoto-u.ac.jp](mailto:clipeda@www.educ.kyoto-u.ac.jp)

製作 (株) 北斗プリント社

〒606-8540 京都市左京区下鴨高木町38の2

Tel 075-791-6125

