

地域連携教育研究

創刊号

2017年9月

京都大学
学際融合教育研究推進センター
地域連携教育研究推進ユニット

目次

特集「今日の地域連携における教育と研究」

社会インパクト債（Social Impact Bond : SIB）の教育財源調達手法としての可能性 —米国の就学前教育への導入に注目して—	高見 茂 …	1
大学による災害復興支援ボランティア活動単位化の問題	杉本 均 …	11

論文

教育施策の効果検証のための質的測定方法の開発に関する研究 —教員が実感した変化に注目して—	服部 憲 児・郭 暁 博・西 川 潤 …	23
社会教育行政による学社連携事業の評価の在り方に関する一考察 —A市の小学校における効果測定の試みをもとにして—	宮村 裕 子 …	41
地方自治体の高等教育政策 —国公立大学の改革に及ぼす影響に注目して—	柴 恭 史 …	55
就学前教育における「学習意欲向上」への試み —米国の HighScope プログラムを事例に—	郭 暁 博 …	69
幼小接続における「学びの接続」の円滑化と幼稚園教育要領の問題点 —米国ハイスコープ就学前カリキュラムとの比較から—	西 川 潤 …	83

研究ノート

新学習指導要領における「地域」の位置づけに関する考察 —小学校における「道徳」「総合的な学習の時間」「特別活動」を中心に—	中 島 悠 介 …	97
これからの時代の教職に求められる資質能力 —インドの事例を中心として—	渡 辺 雅 幸 …	105
外国語教育をめぐる異文化理解に関する一考察 —学習指導要領改訂を背景に据えて—	白 銀 研 五 …	113
小学校における英語教育の指導・教育方法の改善 —アクティブ・ラーニングを支える教育 ICT の利活用をめぐる韓国の事例—	全 京 和 …	121

彙報		129
投稿規定		137

『地域連携教育研究』投稿規定

『地域連携教育研究』編集委員会

《編集規定》

1. 本誌は京都大学学際融合教育研究推進センター地域連携教育研究推進ユニットの機関誌として、原則として1年に1回発行する。
2. 本誌には、「研究論文」、「研究ノート」のほか、本ユニットの実践活動に関する記事等を編集掲載する。
3. 「研究論文」は、学術論文としての水準を満たすものとする。「研究ノート」は、「研究論文」に馴染まない「実践報告」「文献紹介」「海外の事例紹介」「時事評論」等を内容とする。
4. 本誌の編集のために編集委員会をおく。
5. 本誌に論文等の掲載を希望する会員は、所定の論文投稿規定に従い、原稿を編集委員会に送付するものとする。
6. 投稿された論文等の掲載は、レフェリーによる査読を経て編集委員会が決定する。
7. 掲載される論文等について、編集委員会は若干の変更を加えることができる。ただし、内容に関して重要な変更を加える場合は、執筆者との協議を経るものとする。
8. 論文等の印刷に関して特別の費用を必要とする場合は、執筆者の負担とすることがある。

《投稿規定》

『地域連携教育研究』への投稿者は、次の規定に従う。

1. 投稿者は、(1) 京都大学大学院教育学研究科比較教育政策学講座の構成員（教授、准教授、講師、助教、大学院生および研究生）、(2) 京都大学学際融合教育研究推進センター地域連携教育研究推進ユニットの構成員（教授、准教授、特定教員、特任教員および研究員）、(3) その他の者で、編集委員会が特に委嘱または承認する者。
2. 「研究論文」は単著論文と共著論文を選択することができる。「研究ノート」は単著のみとする。
3. 第一執筆者として投稿できる論文は各人1本のみとする。ただし、他の者を第一執筆者とし、第二執筆者以下で論文を執筆する場合は、2本目の参加が認められる。
4. 「研究論文」および「研究ノート」は未発表のものに限る。ただし、口頭での発表およびその配布資料については、その限りではない。
5. 投稿者は、論文原稿の執筆に当たり、次の規定に従う。
 - (1) 論文原稿は横書きとし、ワープロソフト（Wordまたは一太郎）で作成する。
 - (2) 表題、副題、執筆者名、本文、見出し、図、表、注、引用文献を含めて、単著論文の場合は12頁以内、共著論文の場合は24頁以内、研究ノートの場合は6頁以内とする。
 - (3) ページ設定を、余白「上30ミリ、下25ミリ、左25ミリ、右25ミリ」、46字×37行とすること。

- (4) 表題、副題、氏名に7行をとり、本文は8行目から始める。
 - (5) 表題は中央寄せ、明朝体14ポイント、副題は中央寄せ、明朝体12ポイント、執筆者名は右寄せ、明朝体12ポイント、本文は両端揃え、明朝体（和文）またはCentury（欧文及び算用数字）10.5ポイントとする。見出し、図、表、注、引用文献に関する書式は任意とする。ただし、図及び表は、(3)の余白指定に従うこと。
6. 投稿者は、論文原稿等の提出にあたり、次の規定に従う。
 - (1) 投稿希望者は、編集委員会が定める期日までに所定の様式でエントリーシートを提出するものとする。共著論文の場合は、第一執筆者が代表してエントリーシートを提出すること。
 - (2) 論文原稿等は、編集委員会が定める期日までに提出するものとする。提出物には以下の4点が含まれる。①論文原稿、②英語による論文題目、執筆者名及び所属、③英文要旨（46字×18行）④英文要旨を日本語に訳したもの。
 - (3) エントリーシートおよび論文原稿は、年報編集委員会（unitnenpo@gmail.com）宛にメール添付で提出すること。
 7. 投稿者には、当該論文の抜き刷りを30部無償配布するが、それ以上希望する者は原稿提出時に部数を申し出ること。なお追加分の経費については本人負担とする。

『地域連携教育研究』創刊号 編集委員会

編集委員長

高見 茂 (京都大学白眉センター 特任教授)

編集委員

杉本 均 (京都大学大学院教育学研究科 教授)

南部 広孝 (京都大学大学院教育学研究科 教授)

服部 憲児 (京都大学大学院教育学研究科 准教授)

編集幹事

西川 潤 (京都大学大学院教育学研究科 博士後期課程)

執筆者紹介

- 高見 茂 (京都大学白眉センター 特任教授)
杉本 均 (京都大学大学院教育学研究科 教授)
服部 憲児 (京都大学大学院教育学研究科 准教授)
宮村 裕子 (畿央大学教育学部 准教授)
柴 恭史 (プール学院大学教育学部 講師/
京都大学地域連携教育研究推進ユニット 特任准教授)
中島 悠介 (大阪大谷大学教育学部 講師/
京都大学地域連携教育研究推進ユニット 特任講師)
渡辺 雅幸 (京都大学地域連携教育研究推進ユニット 特定講師)
郭 暁博 (京都大学地域連携教育研究推進ユニット 特定助教)
白銀 研五 (京都大学大学院教育学研究科 博士後期課程)
全 京和 (京都大学大学院教育学研究科 博士後期課程)
西川 潤 (京都大学大学院教育学研究科 博士後期課程)

地域連携教育研究 創刊号

(非売品)

2017年9月30日 印刷

2017年9月30日 発行

編集・印刷 京都大学大学院教育学研究科
学際融合教育研究推進センター
地域連携教育研究推進ユニット
京都市左京区吉田本町 (〒606-8501)
TEL 075-753-3014

印刷 株式会社 田中プリント
京都市下京区松原通麴屋町東入ル 677-2
(〒600-8047)
TEL 075-343-0006
FAX 075-341-4476
E-mail : office@tn-p.co.jp

Journal of Education and Research for Regional Alliances

Vol. 1

CONTENTS

Special Papers

- Social Impact Bond (SIB) Possibility as an Education Funding Source Procurement Method:
Focusing on the introduction to preschool education in US Shigeru TAKAMI ... 1
- Disaster Relief Volunteer Programs by Universities for the Great East Japan Earthquake in 2011
and Dispute over Awarding Credits Hitoshi SUGIMOTO ... 11

Articles

- Research on Development of Qualitative Measurement Method for Effectiveness of Educational Activities:
Focusing on Improvements Recognized by Teachers
..... Kenji HATTORI, Xiaobo GUO, Jun NISHIKAWA ... 23
- Evaluation of Social Educational Administration for Collaborative Projects by School Education
and Social Education:
A Case Study Measuring the Effect at a Primary School Yuko MIYAMURA ... 41
- Local Governments' Policy Making for Higher Education:
Its Effects on the Reform of National and Private Universities Takafumi SHIBA ... 55
- An Attempt to "Improve Learning Motivation" in Pre-Primary Education:
A Case Study of HighScope Program Xiaobo GUO ... 69
- The Facilitation of "the Articulation of Learning" between Kindergartens and Elementary Schools
and Problems of the Course of Study for Kindergarten:
In Comparison with the HighScope Preschool Curriculum Jun NISHIKAWA ... 83

Notes

- A Study of the Meanings of "Community" in the New Courses of Study for Elementary Schools:
Focusing on Moral Education, Integrated Studies and Special Activities Yusuke NAKAJIMA ... 97
- Abilities Required for Teachers: A Case Study of India Masayuki WATANABE ... 105
- A Study on Intercultural Understanding through Foreign Language Education:
Against a Backdrop of the Revision of the Course of Study Kengo SHIROGANE ... 113
- Improvement in Educational Methods of English Education in Elementary Schools:
the Case of South Korea over Utilization of Educational ICT to Support Active Learning
..... Kyoung-hwa JEON ... 121