

# CUE

京都大学電気関係教室技術情報雑誌

NO.41

MARCH 2019

[第41号]

.....  
卷頭言

尾上 誠蔵

.....  
大学の研究・動向

高速性、信頼性、柔軟性を

兼ね備えたネットワークの実現に向けて

情報学研究科 通信情報システム専攻

通信システム工学講座 知的通信網分野

.....  
産業界の技術動向

経済産業研究所

岩本 晃一

新設研究室紹介

研究室紹介

博士論文概要

高校生のページ

学生の声

教室通信

編集後記

**cue**：きっかけ、合図、手掛かり、という意味  
の他、研究の「究」（きわめる）を意味す  
る。さらに KUEE（Kyoto University  
Electrical Engineering）に通じる。

cue は京都大学電気教室百周年記念事業の一環として京都大学電気教室百周年記念事業基金と賛助会員やその他の企業の協力により発行されています。

## Cue 41 号 目次

### 巻頭言

移動通信のデータ速度はどこまであがるか？（パート 4）

…………… 昭和 55 年卒 ドコモ・テクノロジ株式会社 代表取締役社長 尾上 誠蔵…………… 1

### 大学の研究・動向

高速性、信頼性、柔軟性を兼ね備えたネットワークの実現に向けて

……………情報学研究科 通信情報システム専攻 通信システム工学講座 知的通信網分野…………… 4

### 産業界の技術動向

人工知能（AI）等と「雇用の未来」「人材育成・働き方」

……………経済産業研究所 日本生産性本部 岩本 晃一…………… 10

### 新設研究室紹介……………

21

### 研究室紹介……………

23

### 博士論文概要……………

40

### 高校生のページ

ナノの世界を可視化する ―ナノデバイスから生体分子へと展開する可視化技術―

工学研究科 電子工学専攻 電子材料物性講座 電子材料物性工学分野

……………小林 圭、山田 啓文…………… 53

### 学生の声

参萬円のウイスキー

……………情報学研究科 通信情報システム専攻 守倉研究室 博士後期課程 2 年 神矢 翔太郎…………… 58

なぜその研究をするのか

……………工学研究科 電気工学専攻 引原研究室 博士後期課程 1 年 萬成 遥子…………… 58

### 教室通信

エレクトロニクス・サマーキャンプ実施状況

……………サマーキャンプ運営委員会：松尾哲司、中西俊博、木村真之、廣本正之、奥田貴史…………… 59

### 編集後記……………

60

**編集後記**

CUE 編集委員会に、今年度から初めて参加させていただきました。まだ2つの号の編集に参加しただけですが、CUE が大学の内外からトピックを集めて共有する場として、うまく機能していることに改めて気づかされております。今号の「産業界からの技術動向」は、普段とは違って経済産業研究所の岩本様による、人工知能 AI と雇用の関わりについての考察でした。少し前に雇用の半分が機械化(AI化)されるというニュースが飛び交いましたが、続く研究によると影響の度合いは約 10 パーセントと推計されているそうです。しかし全産業の 10 パーセントは巨大なインパクトであり、近い将来の社会の姿を変える力を持っていそうです。記事の後半では、将来に望まれる人材の姿が示されていますが、端的には知的な問題解決能力が重要との示唆でした。考えてみれば、京都大学の大学院はそういう人材を輩出する場であり、成功を収めてきました。しかし現状はこの示唆とは異なり、大学院博士後期課程への進学者は決して多くありません。将来の成長機会を捨てているのではないかと非常に残念に感じます。さらに、これを好機と捉えて大きく成長する企業（大学や研究機関も含めて）が身近に現れて欲しいとも感じました。岩本様、示唆に富んだ記事を投稿していただき、誠にありがとうございました。

[Y. M. 記]

## 協力支援企業

新日鐵住金株式会社  
鉄道情報システム株式会社  
株式会社 村田製作所  
ローム株式会社  
(アイウエオ順)

発行日：平成31年3月

編集：電気系教室 cue 編集委員会  
白井 康之、藤田 静雄、山本 衛、  
後藤 康仁、田中 俊二、村田 英一、  
田中 良典、荒木 光彦（洛友会）  
京都大学工学部電気系教室内  
E-mail: cue@kuee.kyoto-u.ac.jp  
www.s-ee.t.kyoto-u.ac.jp/ja/information/cue

発行：京都大学電気関係教室  
援助：京都大学電気系関係教室同窓会洛友会  
電気教室百周年記念事業基金

印刷・製本：株式会社 田中プリント