

# レポート書き方講座

京都大学附属図書館  
学習サポートデスク



# 目次

1. はじめに
  - ・自己紹介
  - ・これからの学び
1. 作文とレポートの違いは？
2. どうやってレポートを書く？
  - ・一般的なルールと構成
  - ・執筆の進め方
1. これはやってはダメ！
2. 終わりに

はじめに

# はじめに

アジア・アフリカ地域研究研究科  
東南アジア地域専攻  
博士前期課程2回生

→東南アジア地域研究  
社会学、文化人類学  
(インドネシアの観光産業がもたら  
す地域文化資源の再生産と地域  
社会への影響)



東南アジアに関心のある方、ぜひ学習サポートデスクへ♪

>>毎週金曜日 16:00 ~ 19:00

作文とレポートの違いは？

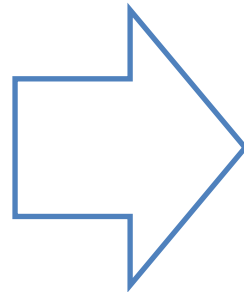
# これからの学び

## ～高校

教えられたことを

- ・覚える
- ・まとめる
- ・応用する

→大学で学ぶための土台



## 大学

自分で問題を

- ・発見
- ・調査(実験)
- ・解決

→論文を書き、社会に発信

★レポートは、論文を書く力を養うのに役立つ！

→様々な論文・資料と向き合い、まとめていく中で「学び」の土台ができる！

## 学びの道のり



<作文>  
テーマに沿って、  
思ったことや  
感じたことを書く。

～高校

<レポート>  
信ぴょう性のある  
データ・資料を使って  
自分の主張を書く。  
(感想ではない)

中・高・大

<論文>  
(レポート +  $\alpha$ )  
自分が調査・実験  
新しい事実・解釈を  
取り入れる。

大学・研究者

どうやってレポートを書く？



# 一般的なルール・構成

2018年6月20日

国際コミュニケーションに影響を与える〇〇について

〇〇学部 〇〇学科  
田中 花子

今回の授業では、言語が如何に私達の視点やものの見方に影響するかについて触れ、言語によって文のアプローチの仕方が異なるなどしている。本レポートでは、国際コミュニケーションに影響を与える、言語能力の格差、「情報の流れの偏り」、「言語によるものの見方のちがい」について検討する。

私は「言語能力の格差」、「情報の流れの偏り」、「言語によるものの見方のちがい」これらが国際コミュニケーションに大きな影響を与えているように思う。自分の母語でない言語でコミュニケーションする際は多くの場合、一度自分の母語で物事を整理してから、違う言語に変換している。このことに関連して、〇〇は〜という事を述べており、このことは〜であると言える。また、

以上のことから、「言語能力の格差」、「情報の流れの偏り」、「言語によるものの見方のちがい」が国際コミュニケーションに大きな影響を与えていると私は考える。

日付・タイトル  
所属・名前

序論

本論

結論

重要!

※A4サイズ of 用紙、フォントは明朝体(10~12pt.)、レポートの最後に参考文献を載せる!!

### 2.1. Kebijakan pemerintah Korea terhadap Chaebol

Pada tahun 1960-an dan 1970-an, Korea mengalami rapid economic growth. Memang Chaebol membantu Korea menjadi negara maju pada saat itu dan pemerintah Korea juga menyambut keadaan Chaebol. Walaupun beberapa masalah Chaebol mencul, pemerintah Korea melewatkan itu dan dia lebih fokus ke kebijakan untuk economic growth. Oleh karena itu, Chaebol menjadi lebih besar dan kekuasaannya juga menjadi lebih kuat sedikit demi sedikit pada saat itu.

Korea mulai menanggulangi kebijakan Chaebol dari sekitar pada tahun 1980-an. Pada saat itu kondisi ekonomi Korea menjadi buruk, dan Oleh karena itu pemerintah harus berubah market economy system. Pada tahun 1980 bulan Desember, pemerintah Korea membuat undang-undang yaitu "fair trade law", kemudian mengadopsi kebijakan kompetisi untuk promise kompetisi yang adil di masyarakat Korea. Pada tahun 1986, "fair trade law" direformasi besar-besaran. Dalam fair trade law, ada beberapa perubahan. Misalnya pendirian holding company itu dilarang. Perubahannya bertujuan untuk menekan kekuasaan Chaebol. Tetapi setelah itu, Korea mengalami ekonomi booming dan karena waktu itu Chaebol berkontribusi bertumbuhan ekonomi Korea, pemerintah tidak melaksanakan "fair trade law" secara ketat.

Pada tahun 1990-an, Korea mulai sadar globalisasi dan mengarahkan menjadi negara maju. Pada saat itu, di Korea juga ada beberapa perusahaan yang sudah memiliki potensi untuk menjadi global enterprise dan perusahaan perusahaan seperti itu hamper semuanya Chaebol. Sampai tahun 70-an Chaebol bergantung pada pemerintah. Kalau melihat aspek kebijakan terhadap Chaebol, pada tahun 90-an, pemerintah Korea memperkuat kebijakannya. Akan tetapi mereka tidak bisa mengubah *business quality* secara drastic.<sup>6</sup>

Kebijakan terhadap Chaebol itu berubah dengan besar pada tahun 1997 karena ada Asia Krisis. Pada saat itu, Korea juga dapat dampak buruk oleh krisis tersebut. Korea dapat loan darurat dari IMF, dan dia mulai reformasi ekonomi. Dalam reformasi,

<sup>6</sup> Toshiyuki Endo, The economic democratization and the chaebols in South Korea, hlm328

# 執筆の進め方



与えられたお題・条件の確認

テーマの決定

資料収集

資料の読み込みと情報の取捨選択

執筆！

# 与えられたお題・条件の確認

まず確認すべきこと！

- ・レポートのお題は何？
- ・文字数は？
- ・提出方法は？
- ・締め切りは？



確認したら・・・

- ・何を取り上げるか？  
(自分が書きたいことは？)
- ・提出方法・締め切りから逆算して、いつから執筆を始めるか？

- ★先生によっては、レポートに表紙をつけるように指示がある。
- ★与えられたテーマ・条件に沿ってレポートを書くことが必須！

# 執筆の進め方



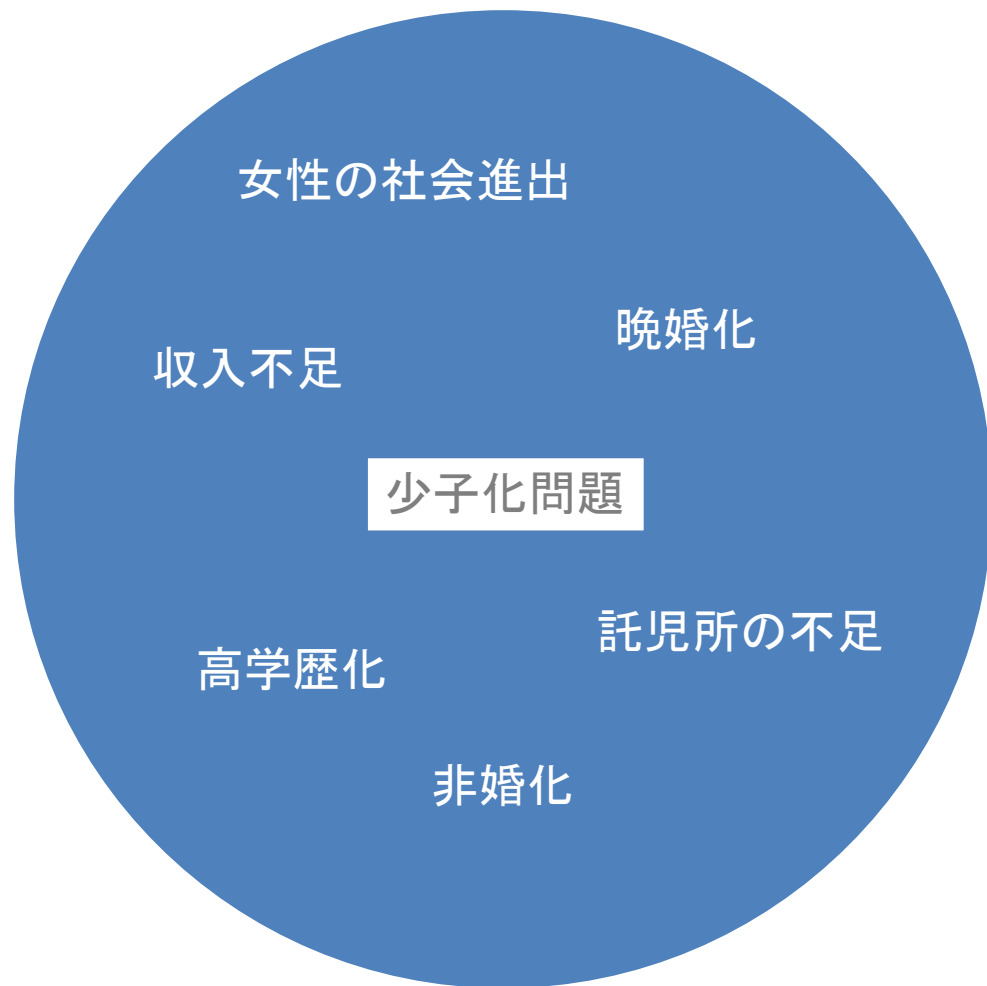
与えられたお題・条件の確認

テーマの決定

資料収集

資料の読み込みと情報の取捨選択

執筆！



# テーマの決定

女性の社会進出

少子化問題

託児所の不足

★テーマは複数よりも一つに絞る。  
→レポートは文字数が限られている  
ので、複数取り上げると一つ一つの  
内容が薄くなってしまうこともある。

# 執筆の進め方



与えられたお題・条件の確認

テーマの決定

資料収集

資料の読み込みと情報の取捨選択

執筆！



# 資料の収集

学術論文や図書を探してみる。  
(課題によってはインタビューやアンケートの実施)



京都大学 図書館機構

日本語 | [English](#)

HOME 総合利用案内 学習/研究サポート よくある質問 図書館・室一覧 開館カレンダー お問い合わせ

## 図書館を使う

サービス案内

図書館利用証の種類

学外の方へ

図書館・室マップ

講習会・イベント

資料の探し方ガイド

オンラインサービスガイド

予約・貸出更新ガイド

返却期限日お知らせメール

文献取り寄せ(ILL)ガイド

申込館一覧

## MyKULINE

ブックマーク

お気に入り検索

## 蔵書検索

論文検索

蔵書・論文+

貴重資料画像

他大学検索

横断検索

KURENAI

簡易検索 詳細検索  レビュー・タグを含む

例: #科学,ecolog\*,湯川^秀樹



分類検索 | 雑誌タイトルリスト | 指定図書・貴重書 | 新着案内  
貸出ランキング | アクセスランキング | レビュー一覧 | タグ検索



## MyKULINE - 利用状況の確認・貸出更新

ログインを行うと利用状況を確認することができます。

[※ログインできない場合](#)



ログイン



## 【延期されました】図書館ネットワークサービスの一時休止(6/18~6/19)

**2018/06/18 地震のためメンテナンスは延期されました。通常通りお使いいただけます。**

メンテナンスのため、図書館ネットワークサービスを一時休止します。ご不便をおかけしますが、ご了承ください。

■休止期間：平成30年6月18日(月) 9：00 から平成30年6月19日(火) 9：00(作業完了次第復旧予定)

■休止するサービス：蔵書検索・蔵書・論文+・貴重資料画像・他大学検索・横断検索・オンライン申込機能・MyKULINE

詳細は[図書館機構ニュース](#)をご確認ください。

# 資料の収集

学術論文や図書を探してみる。  
(課題によってはインタビューやアンケートの実施)

京都大学図書館機構  English 京都大学

HOME 資料検索 オープンアクセス 学習/研究サポート 特殊コレクション サービス 図書館・室一覧 図書館について

図書館・室マップ 開館日程 サイト内検索

- 電子リソース
  - データベース
  - 論文検索
  - 電子ジャーナル/電子ブック
- Popular Databases
  - Web of Science
  - PubMed
  - CiNii
  - Scopus
  - SciFinder (Web) [ガイド]
  - 医中誌Web
  - Journal Citation Reports

## データベース

### Popular Databases

- Web of Science
- PubMed
- CiNii
- Scopus
- SciFinder (Web) [ガイド]
- 医中誌Web
- Journal Citation Reports
- LexisNexis Academic

### 資料タイプ別リスト

- 書誌・抄録・索引
- 辞書・事典
- フルテキスト
- 統計・数値データ
- 所蔵目録
- 新聞・ニュース
- 特許
- 学位論文

### アルファベット順データベースリスト

A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z  
あ | か | さ | た | な | は | ま | や | ら | わ ALL

### 分野別リスト



# 執筆の進め方



与えられたお題・条件の確認

テーマの決定

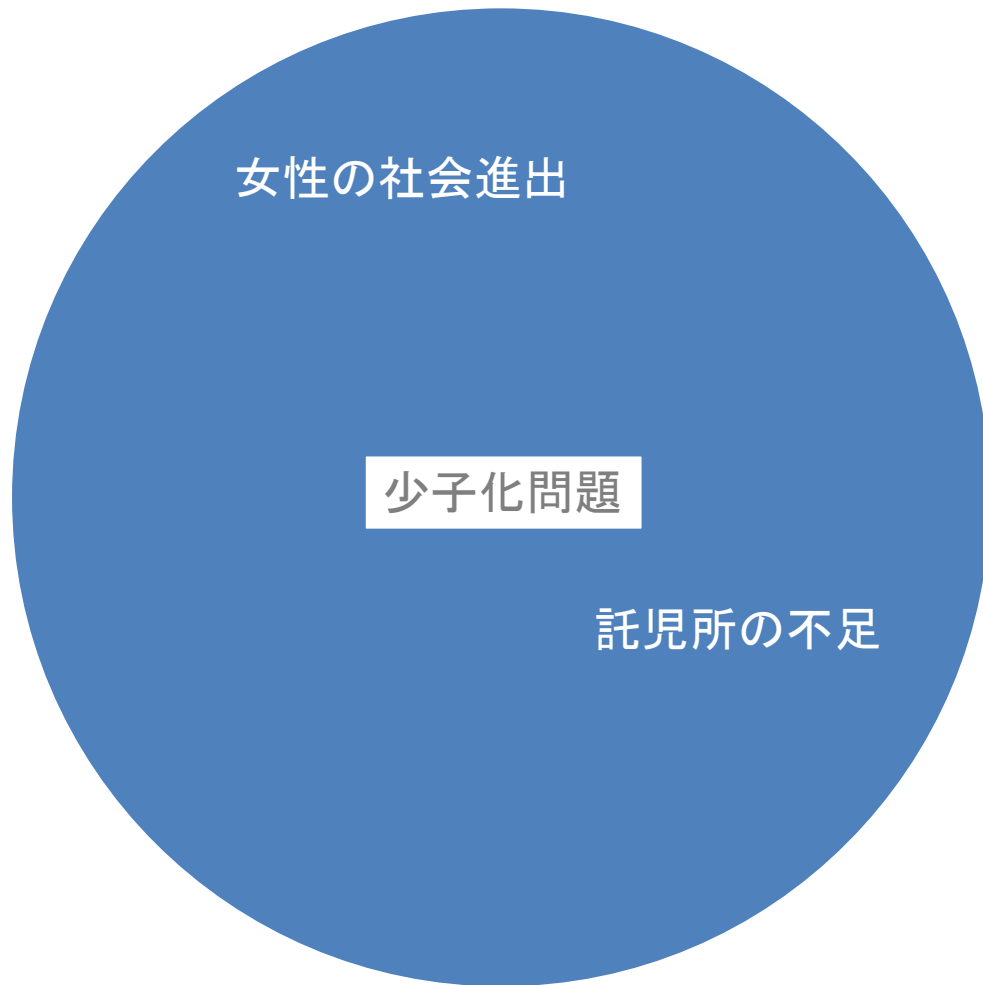
資料収集

資料の読み込みと情報の取捨選択

執筆！

## 情報の取捨選択のポイント！

- ・自分の考えは何か？  
→それをサポートしてくれるような情報（データ、事例など）はあるか？
- ・情報の真偽  
→信ぴょう性のある情報か？嘘ではないか？
- ・集めた複数の情報は相互に関連性があるか？



## 情報の取捨選択のポイント！

女性の社会進出  
の背景は？

なんで託児所が  
不足してるの？

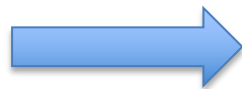
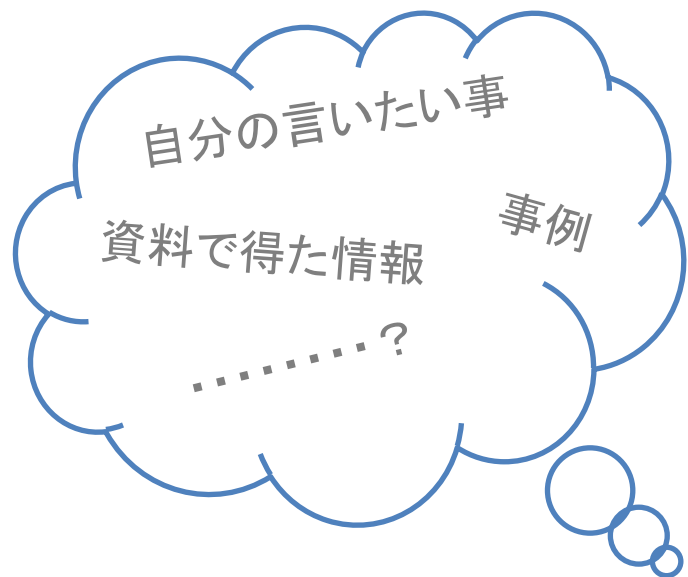
上記の二つが実際に  
少子化に繋がってい  
ると言える事例は？

- ・自分の考えは何か？  
→それをサポートしてくれるような情報(データ、事例など)はあるか？
- ・情報の真偽  
→信ぴょう性のある情報か？嘘ではないか？
- ・集めた複数の情報は相互に関連性があるか？

# 執筆の進め方



# 執筆！（アウトラインを作ってみる）



いきなり書き始めるのではなく、  
まずはレポートのアウトライン  
を作成してみる！





# 執筆！（アウトラインを作ってみる）

## ・序論

→ 少子化問題

女性の社会進出、託児所不足  
といった要因によって、深刻に  
なっているのではないかと考える

その根拠となる  
データ・事例。

## ・本論

→ 企業の女性雇用率の推移は？

↑ 役職についている人を見る（「000」p.65～）

→ 〇〇県の託児所数の変化。（〇〇県HP, 「000」p.30～）

→ 事例。 ← 「000」p.xx～xx  
「000」p.xx～xx。

↑ 「000」p.xx～エマエス!!

## ・結論

→ 本論で取りあげた、データ・事例から、  
私の考えは妥当といえそうに。

加えて

→ 以下の情報から「〜〜」という事や

「〜〜」という事が「必要だ」と考えらる。

# 執筆！（参考文献を書く）

- ・作者がアイウエオ順（ABC順）になるようにかく。
- ・作者、著書名、出版社名、出版年、ページ（分担執筆の場合など）

→いろいろな書き方があるので、「参考文献 書き方」などで検索してみるとよい。

（論文などは出版されている雑誌などによって、参考文献の書き方が異なっている）

岡本正明. “慣習継承の政治学”：民族大国インドネシア, 木犀社, 2012, p221-242

吉野耕作. “消費社会におけるエスニシティとナショナリズム-日本とイギリスの「文化産業」を中心に-”, 社会学評論, 44号, p.384-399

遠藤英樹. “ツーリズム・モビリティーズ”, ミネルヴァ書房, 2017

井澤友美. “バリと観光産業”, ナカニシヤ出版, 2017

Eriwiza Erman. “Menguak Sejarah Timah Bangka-Brlitung, Ombak”, 2009

# 執筆！（提出前に一旦確認）

- ・誤字脱字はないか？
- ・誤った記述内容（年月日などの数字、地名、人名など）はないか？
- ・必要な記入項目は全て埋まっているか？



これはやってはダメ！

# これだめ！

## これはダメ！禁止事項！

---

引用と自分の文章が  
曖昧

読んだ文献から得た情報を引用するときは、「～によると、」のように自分の意見などと混同しないように書き方を配慮する。  
もちろん、参考文献の記載も忘れないように。

---

口調がバラバラ

レポートは基本的に「～である」調。  
レポート全体を通して、書き方が統一されているか、提出前に再度チェックを！

---

締め切りや規定の文  
字数を守っていない

どんなによいレポートであっても、あらかじめ提示されたルールを守っていないと評価されない。  
早めにレポートの準備を！（事情があるなら早めの相談）

---

# よくある質問

## これってどうしたらいいの？

---

レポートのフォーマットって決まっているの？

基本的には、スライド9枚目を参考にすればOK  
ただし、英語で書くレポート など、先生からフォントや文字サイズ、行間を指定される場合があるので、その場合は指示に従う。

---

引用の引用(孫引き)はしていい？

引用の引用はできれば避けるべし！(内容の信用度が下がってしまう)  
のっぴきならない事情で、どうしても孫引きする場合には、引用した直後に原本・原典の出典を明示。レポートの最後に一次引用した著書の出典を明示する。

---

どれくらい書くのに時間がかかるの？

人それぞれ。何回かレポート を書いているうちに、500字だったらこれくらいの時間でかけるな、という感覚がわかるようになってくる。  
とは言え、時間に余裕を持って書くべし！

---

終わりに

# ラーニングコモンズ

を、ぜひ活用してください！

附属図書館 Twitter

» <https://twitter.com/kumainlib>



附属図書館でのイベント、ラーニングコモンズの情報など、発信中！

卒論執筆講座講座も開催します！

