京都帝國大學新聞
昭和十六年五月五日（月曜日）
月二回五日・廿日発行（休刊七・八月）
京都帝國大學新聞社
京都市左京区吉田本町
電話（75）2286番
購読料 一部金十銭 一年分前金六十銭 郵税共
広告料 一行（五文字詰）一回金五十銭 一月分前金四円 一段（横幅四十五粍）一回金十円 一月分前金三十六円 一頁（縦横）一回金百円 一月分前金八十円
申込所 京都市左京区吉田本町 京都帝國大學新聞社
振替口座 京都一〇三〇九番

講座陣の整備へ！

纖維化學科を新設
時代の要望に應じて

天長節拜賀式

伊太利文學講座
兩國文化の理解交流へ

新學士の職場第一報

新聞生活第一歩

世界觀と國家觀
西谷助教授講演要旨

絢爛、花ざかそふ
研究業績の發表
諸學振興委員會哲學部會

大陸で合同訓練

中央實驗所を擴大して
工學研究所に
開設準備委員會開かる

太陽觀測所完成す
——所長は上田穣教授

「日本文化と佛教」
月曜講義題目さまる

分類目錄の完成へ
和漢書第三册まで出版

「東亞人文學報」
季刊として創刊號を發行

教授助教授 定員を增加

學内辭令

岩波書店 刊新
桑原武夫譯 アラン藝術論集
兒童文化論 國語教育學會編
數値計算 林桂一著
高等函數表 林桂一著
書籍史歷アジア
大アジア民族の興起と史的轉換の史的現實
矢野仁一監修
編輯主任者
東京帝國大學教授 有高巖
文學博士 岩井大慧
京城帝國大學教授 鷲澗一郎
京城帝國大學教授 園田一龜
京城帝國大學教授 内藤雋輔
京城帝國大學教授 内藤智秀
全十巻
1 支那の歷史と文化
2 支那の社會と經濟
3 滿洲の今昔
4 蒙古の印度
5 大陸奥地の變遷
6 ロシアの東方政策
7 極東の國際關係
8 滿洲國
9 中ア・ロシアの趨勢
10 西南アジアの趨勢
内容見本呈上
目黒書店
東京市荏原区目黒三

「科學する」に就て

―讀者よ、國語を大切に―

荒木俊馬

蘭印の農林産物資源

沼田大學

近東は動くか

活躍すべきブロックの動向

林三郎

書評

創造的知性の尊重

新聞民の「思想」への欲求

春江宣政

川野重任氏著「臺灣米穀經濟論」

桑原正信

松岡政談

堰川直義

新刊紹介

新しい品　よい品
藤田化粧品店
新京極

日本評論社名著選
東京京橋三ノ四
振替東京一六番
644

部長・本部役員きまる
いよ〳〵陣容を整へて
新發足の同學會

大學の使命遂行の體制確立を目指して學内の一元的機構に再編成が斷行され、學生部、學術研究會議、學友會、學内風紀委員會等を統轄する同學會が本年四月一日發足したことは既報の通りであるが、一方部長の手許で新らしい企畫が練られてゐる模様である、即ち同學會の中央部役員および各部長の決定は、四月二十日頃の評議會に諮られる筈であるが、その顔ぶれについては既に大體の腹案が出來てゐるといはれ、部長を中心として、學生部、學術研究會議、學友會、學内風紀委員會等の各機關の間に緊密な連絡が保たれ、學内の諸般の問題が處理されることになつてゐるが、部長の下に置かれる各部の部長、部員の顔ぶれは次の如くである

▽文化部　學術研究會議、學友會、學内風紀委員會の三機關に關係ある部門を擔當する部で、それ等各機關の文化的活動を統轄し、學内の學術研究の振興に當るとともに、學内の文化的施設の擴充を圖り、學内の文化的雰圍氣の向上に努めるといはれてゐるが、學術研究會議關係では學術研究會議の事務局長が部長となり、學友會關係では學友會の常任理事が部員となり、學内風紀委員會關係では學内風紀委員會の委員長が部員となつて、それぞれ連絡を保つことになつてゐる

▽映畫部　從來の學生課關係の一元に屬する學生の映畫鑑賞の指導、學友會の映畫部の指導、學内風紀委員會の映畫關係の指導等を統轄し、學内の映畫關係の一元的指導に當るといはれてゐるが、從來學生課關係の映畫鑑賞指導を擔當してゐた學生課の職員が部員となつて、從來通りこの方面の指導に當るといはれてゐる

▽保健部　學生の體位の向上、學内の衛生、學生の保健等を擔當する部で、從來の學生課關係の體育、衛生、保健等の事務を擔當してゐた學生課の職員が部員となつて、從來通りこの方面の指導に當るといはれてゐる

▽航空部　學生の航空訓練を擔當する部で、從來の學生課關係の學生の航空訓練を擔當してゐた學生課の職員が部員となつて、從來通りこの方面の指導に當るといはれてゐる

▽旅行部　學生の旅行を擔當する部で、從來の學生課關係の學生の旅行を擔當してゐた學生課の職員が部員となつて、從來通りこの方面の指導に當るといはれてゐる

部長および本部員

部長には荒勝文策學術研究會議議長の就任を豫定されてゐるが、同學會の中央部役員には從來の學生部長、學生課長等は入らないやうである

中村新太郎教授
めでたく還暦
記念事業に業績を出版

地方官第一課

法博士　服部習野

四月四日、今年の入試日、午前九時半、本部の掲示板の前に、例年の如く、新入生の名前を書いた紙が貼り出された。

その前に、一人の學生が、ぢつと立つてゐる。

何時までも、何時までも、立つてゐる。

その學生は、一體、何を見てゐるのだらう。

自分の名前を見てゐるのだらうか。

いや、さうではない。

自分の名前は、とつくに見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前を見てゐるのではない。

自分の名前の、一つ前の名前を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとしてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心してゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んでゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝してゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流してゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んでゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いてゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育ててゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見て、玄孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見て、玄孫の顔を見て、來孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見て、玄孫の顔を見て、來孫の顔を見て、昆孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見て、玄孫の顔を見て、來孫の顔を見て、昆孫の顔を見て、仍孫の顔を見てゐるのだ。

その學生は、自分の名前の、一つ前の名前を見て、ほつとして、安心して、喜んで、感謝して、涙を流して、神に祈つて、天に昇つて、地に還つて、人間に戻つて、生まれ變つて、新しい命を與へられて、新しい人生を歩んで、幸福な家庭を築いて、子供を育てて、孫の顔を見て、曾孫の顔を見て、玄孫の顔を見て、來孫の顔を見て、昆孫の顔を見て、仍孫の顔を見て、雲孫の顔を見てゐるのだ。

今ぞくゞる
登龍門
新學部の職の十學部一學報
行政官と司法官

音樂講座

二回に亘つて

斑鳩の文化に醉ふ
法隆寺の臨地講演

前田朗教授
三高校長に

哀浪鈔
―琵琶湖救難手記―

光田作治

學内風景　夏天目指すクラブ　横木修一

鍛錬に科學的メス
笹川教授の金曜講演

苦學生に優先權
共濟部の就職紹介

年俸と登廳と

法博士　中辻一之

全關西籠球大會で
本學五年連覇

思想と健康と食物の講演
今夜日佛學館で

物理實驗學

東京帝國大學教授　理學博士　中村清二　監修　全十二卷（別卷總索引）

第一卷　物理實驗總論　第七卷　電磁氣學
第二卷　一般物理實驗　第八卷　原子物理學（上）
第三卷　基礎的技術　第九卷　原子物理學（下）
第四卷　彈性及び音響　第十卷　原子核物理學
第五卷　熱學及光學器械　第十一卷　氣象學及び地球物理學
第六卷　光學　第十二卷　地球物理學（天文學及び地球物理學）

化學實驗學

東京帝國大學教授　理學博士　大幸勇吉　全二十五卷　内容見本進呈
東京帝國大學教授　理學博士　眞島利行　既刊七冊　以下續々刊行
東京帝國大學教授　理學博士　柴田雄次　近刊數種

第一卷　化學實驗總論（第一部第一卷と共通）　柴田雄次　一圓八〇
第二卷　物理化學Ⅰ　第一部　無機篇　第一章　基本操作篇Ⅰ　第二章　基本操作篇Ⅱ　第二部　有機篇　第一章　基本操作篇　第二章　基本操作篇Ⅱ　第三章　基本操作篇Ⅲ　第四章　基本操作篇Ⅳ　第五章　基本操作篇Ⅴ　第六章　基本操作篇Ⅵ　第七章　基本操作篇Ⅶ　第八章　基本操作篇Ⅷ　第九章　基本操作篇Ⅸ　第十章　基本操作篇Ⅹ　第十一章　基本操作篇Ⅺ　第十二章　基本操作篇Ⅻ　第十三章　基本操作篇ⅩⅢ　第十四章　基本操作篇ⅩⅣ　第十五章　基本操作篇ⅩⅤ　第十六章　基本操作篇ⅩⅥ　第十七章　基本操作篇ⅩⅦ　第十八章　基本操作篇ⅩⅧ　第十九章　基本操作篇ⅩⅨ　第二十章　基本操作篇ⅩⅩ　第二十一章　基本操作篇ⅩⅩⅠ　第二十二章　基本操作篇ⅩⅩⅡ　第二十三章　基本操作篇ⅩⅩⅢ　第二十四章　基本操作篇ⅩⅩⅣ　第二十五章　基本操作篇ⅩⅩⅤ　第二十六章　基本操作篇ⅩⅩⅥ　第二十七章　基本操作篇ⅩⅩⅦ　第二十八章　基本操作篇ⅩⅩⅧ　第二十九章　基本操作篇ⅩⅩⅨ　第三十章　基本操作篇ⅩⅩⅩ　第三十一章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅠ　第三十二章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅡ　第三十三章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅢ　第三十四章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅣ　第三十五章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅤ　第三十六章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅥ　第三十七章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅦ　第三十八章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅧ　第三十九章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅨ　第四十章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩ　第四十一章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅠ　第四十二章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅡ　第四十三章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅢ　第四十四章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅣ　第四十五章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅤ　第四十六章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅥ　第四十七章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅦ　第四十八章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅧ　第四十九章　基本操作篇ⅩⅩⅩⅩⅨ　第五十章　基本操作篇Ⅼ　第五十一章　基本操作篇ⅬⅠ　第五十二章　基本操作篇ⅬⅡ　第五十三章　基本操作篇ⅬⅢ　第五十四章　基本操作篇ⅬⅣ　第五十五章　基本操作篇ⅬⅤ　第五十六章　基本操作篇ⅬⅥ　第五十七章　基本操作篇ⅬⅦ　第五十八章　基本操作篇ⅬⅧ　第五十九章　基本操作篇ⅬⅨ　第六十章　基本操作篇Ⅼ　第六十一章　基本操作篇ⅬⅠ　第六十二章　基本操作篇ⅬⅡ　第六十三章　基本操作篇ⅬⅢ　第六十四章　基本操作篇ⅬⅣ　第六十五章　基本操作篇ⅬⅤ　第六十六章　基本操作篇ⅬⅥ　第六十七章　基本操作篇ⅬⅦ　第六十八章　基本操作篇ⅬⅧ　第六十九章　基本操作篇ⅬⅨ　第七十章　基本操作篇Ⅼ　第七十一章　基本操作篇ⅬⅠ　第七十二章　基本操作篇ⅬⅡ　第七十三章　基本操作篇ⅬⅢ　第七十四章　基本操作篇ⅬⅣ　第七十五章　基本操作篇ⅬⅤ　第七十六章　基本操作篇ⅬⅥ　第七十七章　基本操作篇ⅬⅦ　第七十八章　基本操作篇ⅬⅧ　第七十九章　基本操作篇ⅬⅨ　第八十章　基本操作篇Ⅼ　第八十一章　基本操作篇ⅬⅠ　第八十二章　基本操作篇ⅬⅡ　第八十三章　基本操作篇ⅬⅢ　第八十四章　基本操作篇ⅬⅣ　第八十五章　基本操作篇ⅬⅤ　第八十六章　基本操作篇ⅬⅥ　第八十七章　基本操作篇ⅬⅦ　第八十八章　基本操作篇ⅬⅧ　第八十九章　基本操作篇ⅬⅨ　第九十章　基本操作篇Ⅹ　第九十一章　基本操作篇ⅩⅠ　第九十二章　基本操作篇ⅩⅡ　第九十三章　基本操作篇ⅩⅢ　第九十四章　基本操作篇ⅩⅣ　第九十五章　基本操作篇ⅩⅤ　第九十六章　基本操作篇ⅩⅥ　第九十七章　基本操作篇ⅩⅦ　第九十八章　基本操作篇ⅩⅧ　第九十九章　基本操作篇ⅩⅨ　第一百章　基本操作篇Ⅽ

内容見本進呈

振替東京一〇〇〇番　東京都日本橋區通三丁目　**河出書房**

學藝

ドイツ文學覺書

大山定

ニイチェはドイツ文化にすぐれた影響を與へたのであるが、ニイチェ自身はドイツ文化をどう見てゐたかといふことは、あまり問題にされてゐないやうである。ニイチェがドイツの文化を論じてゐるのは、ワーグナーの藝術の問題を取扱つた「ワーグナーの場合」と「ニイチェ對ワーグナー」とであるが、ニイチェはこの二つの論文の中で、ワーグナーの藝術をドイツ文化の代表的なものとして取扱つてゐるのである。ニイチェがワーグナーの藝術をドイツ文化の代表的なものとして取扱つてゐるのは、ワーグナーの藝術がドイツ文化の特徴をよく表してゐるからであるが、ニイチェはワーグナーの藝術がドイツ文化の特徴をよく表してゐるといふことを、ワーグナーの藝術がドイツ文化の缺點をよく表してゐるといふ意味にとつてゐたのである。

ニイチェがワーグナーの藝術をドイツ文化の缺點をよく表してゐるといふ意味にとつてゐたのは、ニイチェがワーグナーの藝術をドイツ文化の代表的なものとして取扱つてゐるのは、ワーグナーの藝術がドイツ文化の特徴をよく表してゐるからであるが、ニイチェは