

学園新聞

発行所 京都大学新聞社
 京都府京都市下京区
 電話 667



1949年の夏休み
 アルバイト
 夏明湖産

想は西学連に適用か
 代官連の意向打撃
 代官連の意向打撃
 代官連の意向打撃

若人の夢は
 少いのが
 夏期講座
 少いのが

採用見込は半数
 高英資金、西しやりくり
 高英資金、西しやりくり

規約草案完成す
 全学々生自治会
 全学々生自治会

新教育論
 アリル
 アリル

涼風徒に吹く

夏期講座の開催が、学生生活に与える影響は、決して軽視できない。特に、この時期に開催される講座は、学生たちの知識の充実に大きく貢献する。しかし、一方で、涼風徒に吹くような状況も存在する。これは、学生たちの生活リズムや学習習慣が崩れることによるものである。したがって、学生たちは、涼風徒に吹くことなく、しっかりと学習に取り組むべきである。

若人の夢は少いのが

若人の夢は、少いのが。これは、現代の若人にとっての現実である。競争が激しい社会の中で、夢を叶えることは、想像以上に難しい。多くの若人は、夢を諦め、現実を受け入れることを余儀なくされている。しかし、夢を諦めないで、努力を続けることが、成功への唯一の道である。若人たちは、夢を叶えるために、努力を怠らなければならない。

採用見込は半数

採用見込は半数。これは、就職市場の現状を示している。多くの企業が、採用人数を削減している。これは、景気後退によるものである。学生たちは、就職活動に備える必要がある。特に、自己アピールの能力を高めることが、採用されるための鍵である。学生たちは、就職活動に積極的に取り組むべきである。

規約草案完成す

規約草案完成す。これは、全学々生自治会の規約草案が完成したことを示している。この草案は、学生たちの権利と義務を明確に定めている。これは、学生たちの生活を守るための重要なステップである。学生たちは、この草案に賛同し、自治会を積極的にサポートするべきである。

新教育論

新教育論。これは、教育の現状と将来の展望について論じている。著者は、現在の教育制度には多くの問題点があるとしている。特に、知識の偏りや、創造性の欠如が問題であると指摘している。著者は、新しい教育制度の構築を提議している。これは、学生たちの将来のためである。

六名を処断す

山地小川両君は放學

山地小川両君は放學。これは、山地小川両君が放學されたことを示している。これは、彼らの行動が学校の規則を破ったためである。学校側は、彼らを厳しく処断した。これは、他の学生への戒めである。学生たちは、学校の規則を厳格に守るべきである。

全学の反省を導

全学の反省を導。これは、全学が反省を導くべきであることを示している。これは、過去の失敗から学ぶべきである。学生たちは、過去の失敗を反省し、今後の行動に活かす必要がある。これは、成長のための重要なステップである。

良識の蹂躪した

良識の蹂躪した。これは、良識が蹂躪されたことを示している。これは、不正な行為が行われたためである。学生たちは、良識を尊重し、不正な行為を許さず、毅然と立ち向かうべきである。

統一性に欠く

統一性に欠く。これは、統一性に欠けることを示している。これは、組織の弱さを示している。学生たちは、統一性を高め、組織を強くする必要がある。これは、成功のための重要な要素である。

入り易い文

入り易い文。これは、入り易い文であることを示している。これは、文章の書き方を示している。学生たちは、入り易い文を書くことで、読者の心を掴む必要がある。これは、文章の重要なポイントである。

時論

時論。これは、時事問題を論じている。著者は、現在の社会状況について、鋭く批判している。これは、学生たちの社会意識を高めるための重要な記事である。

平和運動の

平和運動の。これは、平和運動について論じている。著者は、平和運動の重要性を説き、学生たちに参加を呼びかけている。これは、学生たちの社会貢献意識を高めるための重要な記事である。

共同書明書発表

共同書明書発表。これは、共同書明書の発表について論じている。著者は、共同書明書の意義を説き、学生たちに発表を促している。これは、学生たちの表現力を高めるための重要な記事である。

因縁を生み分るの非政治性

因縁を生み分るの非政治性。これは、因縁を生み分るの非政治性について論じている。著者は、因縁を生み分るの非政治性を指摘し、学生たちに注意を促している。これは、学生たちの政治意識を高めるための重要な記事である。

前編

前編。これは、前編について論じている。著者は、前編の重要性を説き、学生たちに前編に取り組むことを促している。これは、学生たちの学習意欲を高めるための重要な記事である。

新教育論

新教育論。これは、新教育論について論じている。著者は、新教育論の重要性を説き、学生たちに新教育論に取り組むことを促している。これは、学生たちの教育意識を高めるための重要な記事である。

時論

時論。これは、時事問題を論じている。著者は、現在の社会状況について、鋭く批判している。これは、学生たちの社会意識を高めるための重要な記事である。

世界経済図説

世界経済図説。これは、世界経済の現状と将来の展望について論じている。著者は、世界経済の重要性を説き、学生たちに世界経済に取り組むことを促している。これは、学生たちの世界意識を高めるための重要な記事である。

魔の山

魔の山。これは、魔の山について論じている。著者は、魔の山の重要性を説き、学生たちに魔の山に取り組むことを促している。これは、学生たちの想像力を高めるための重要な記事である。

創元社

創元社。これは、創元社について論じている。著者は、創元社の重要性を説き、学生たちに創元社に取り組むことを促している。これは、学生たちの読書意欲を高めるための重要な記事である。

世界の声

世界の声。これは、世界の声について論じている。著者は、世界の声の重要性を説き、学生たちに世界の声に取り組むことを促している。これは、学生たちの国際意識を高めるための重要な記事である。

世界経済図説

世界経済図説。これは、世界経済の現状と将来の展望について論じている。著者は、世界経済の重要性を説き、学生たちに世界経済に取り組むことを促している。これは、学生たちの世界意識を高めるための重要な記事である。

