

キリスト教学研究室紀要

第 9 号 第 1 集

—論文—

天使としての神の顕現

—ノウァティアヌスにおける神的場所の議論—

津田 謙治 (1)

聖書論はシュライアマハーの教義学体系においてどのような位置づけにあるのか。

岡田 勇督 (20)

—研究ノート—

W・パネンベルク『ドゥンス・スコトゥスの予定説』における中心の問題—スコトゥスの予定説における決定論的傾向と協働說的傾向—

西村 一輝 (34)

パウル・ティリッヒの「宗教哲学の2つの類型」

—存在論的アプローチを基礎とした宇宙論的アプローチと無制約的なものの気づき—

山崎 ひとみ (73)

あとがき

(91)

2020年10月
京都大学キリスト教学研究室

あとがき

◆『キリスト教学研究室紀要』第9号第1集をお届けいたします。京都大学キリスト教学専修（研究室）刊行の「研究室紀要」も、2013年度の創刊から、今回で第9号第1集を迎えました。紀要第9号第1集を無事に刊行できたことについて、執筆者、そして編集担当者に心から感謝申し上げたい。

◆京都大学のキリスト教学研究室は、教員と大学院生を中心に構成された研究者の研究共同体として運営されているが、この「研究室紀要」は、キリスト教学研究室の研究内容を広く公開するとともに、所属の大学院生に論文などの執筆機会を提供することを目的としており、今回で第9号を迎えました。今回は、今年の2月頃より世界的に広範に拡大した新型コロナウイルス感染への対応などの理由で、第8号への投稿が間に合わなかった研究室メンバーのために、第9号を第1集と第2集の二つに分け、第1集を例年より半年早めに刊行することになりました。第2集は例年通り、年度末3月に刊行の予定です。

査読体制の確立など、創刊当初からの懸案事項が存在するものの、当面は、大学院生の研究論文、研究ノート、書評に加え、教員（常勤と非常勤）や課程終了者による研究論文を掲載することによって、研究論集としての十分な水準が確保されるよう心がけたい。

◆研究室の関係の諸先輩のこの4月以降の動向であるが、次の3名が2020年4月より、大学に就職された。須藤英幸（東京基督教大学）、堀川敏寛（東洋英和女学院大学）、洪伊杓（山梨英和大学）。また、9月より、金香花さんは、安徽省黄山学院で日本語教育を担当している。おめでとうございます。なお、この4月より、今出敏彦さんは八戸工業大学から聖学院大学人文学部へ、鬼頭葉子さんは長野工業高等専門学校から同志社大学文学部へ移動となりました。それぞれの場でのご活躍をお祈りいたします。

◆本紀要は、研究室のホームページ、あるいは京都大学学術情報リポジトリにおける公開を中心としており、基本的には電子ジャーナルとして企画されている。一定部数の印刷製本も行われるが、それは必要最小限のものとなる。電子ジャーナルとすることによって、キリスト教学研究室の研究活動が研究室外の方々に広く知っていただけるならば、幸いである。

2020年10月

キリスト教学専修・教授
芦名定道

The Annual Report on Christian Studies

IX - 1

CONTENTS

Article

The Angelic Theophany of the Son of God: The arguments of the divine place in Novatian of Rome

TSUDA Kenji (1)

What role (if any) does Scripture doctrine play in Schleiermacher's doctrine of faith?

OKADA Yusuke (20)

Notes

Central issues in *Prädestinationslehre des Duns Scotus* by Wolfhart Pannenberg
—two tendencies toward determinism and synergism.

NISHIMURA Kazuki (34)

Paul, Tillich's *The Two Types of Philosophy of Religion*: The Cosmological Argument based on the Ontological Argument and the Awareness of the Unconditional

YAMAZAKI Hitomi (73)

Afterword

(91)

October, 2020

Faculty of Letters, Kyoto University, Department of Christian Studies
Kyoto Japan