

社会科学研究方法入門

京都大学附属図書館学習サポートデスク

教育学研究科D2 吳江城

2020年10月27日

留学生学習サポート強化週間



目录

- 1 研究方法概论
- 2 定性调查方法
- 3 定性分析方法
- 4 定量调查方法
- 5 定量分析方法

1 研究方法概论：定性研究与定量研究

	定性研究	量的研究
目的	现象的质的理解(不能用数量来表现)、说明, 或解释。为了说明现象, 让数据(本人的对话和观察等)本身说话。	体现对现象的定量理解(质性信息要量化, 不能量化的就不采用)。用要素和要素之间的关系或可能性(发生率和概率)来表现。进行假说的验证和预测。
着眼点	<ul style="list-style-type: none"> • 重视处理过程 • 重视发生事件的上下文 • 重视在尊重研究对象的态度和发言的基础上进行记录 • 保持对数据的忠实性 • 构成主义 	<ul style="list-style-type: none"> • 使用问卷或统计把发生的事情数量化 • 给予适当的统计学验证或适当的解释 • 在实验室和等地人工观察研究对象后, 请研究对象填写调查问卷, 将反应量化后计入数据 • 实证主义
提问的方法	What? How?	Why?
解释或理解所需要的时间和程序	<ul style="list-style-type: none"> • 耐心 • 深入 • 反思方法 • 真相是什么 • 考虑人类的主观性 • 考虑道德伦理问题 	<ul style="list-style-type: none"> • 协议化 • 正确冷静的分析 • 重视程序 • 避免输入错误信息的方法 • 信任度 • 探求一般可能性

1 研究方法概论：调查方法与分析方法

定量研究

定性研究

调查方法

全面调查
抽样调查
主动抽样
随机抽样
多阶段抽样
多层次抽样

采访
参与观察
民族志
小组讨论

分析方法

推测统计
相关性分析
回归分析
对应分析
...

文本分析
对话分析
内容分析
话语分析
编码

1 研究方法概论：数据类型

一手数据 (研究者自行挖掘)	文字信息	田野调查笔记、采访记录、问卷
	非文字信息	照片、视频、DVD
二手数据 (已存在的东西)	文字信息	日记、新建、自传、人物传记 小说、诗歌 古典文集、大事记录 报纸、杂志 电子邮件、博客、网页上的数据
	非文字信息	照片、电影、电视、画作

1 研究方法概论：文献资料的4类

一手文献

二手文献

记录 (同时性的)

- 作者在事情发生时写的东西
- 法庭记录
- 国会会议记录
- 人口普查
- 报纸报道
- 合同
- 信
- 录音
- 电影

- 从一手的、同时的源头转录的
- 调查助理基于实地调查的研究报告
- 使用实际文件的历史研究
- 基于人口普查数据的统计调查
- 利用别人的通讯信息进行调查研究

报告 (回顾性的)

- 作者在事情发生后写的东西
- 个人日记
- 自传
- 去某地的访问记

- 从一手的、回顾性的源泉转录的东西
- 利用日记和自传进行调查研究

2 定性调查方法：采访

- 采访的优势:揭示主观意义的世界
- 種類
 - ① 结构化采访
 - ② 半结构化采访
 - ③ 非结构化采访

2 定性调查方法：半结构化采访

- 以提问为中心的采访（以提问为中心、同时关注目标指向、程序指向）
- 焦点化采访（集合关注点的采访）
- 专家采访
- 民族志采访

2 定性调查方法：参与观察

- 定义

- 调查者自己进入调查对象集团、组织、地区等现场，成为调查对象的成员，共同生活，从多方面进行观察的调查方法。

- 优势

- ①能够捕捉到当事人也没有注意到的行动、意识和人际关系
- ②调查对象不会意识到自己在被观察，调查者也可以理解发生的事件对调查对象的意义。

2 定性调查方法：行动研究

- **定义**

- 这是调查者与调查对象集团共同以解决具体问题或改善状况为目的采取行动，共享过程和成果的调查方法。

- **区别**

- 参与观察中的调查者与调查对象的关系具有单向性的性质，前者调查后者，而行动调查的特点是，调查者为了解决问题与调查对象集体共同工作的双向性。

2 定性调查方法：小组讨论

• 定义

- ①聚集在同一个场所，进行共同讨论,通过共同完成某任务了解到更多的见解。
- ②相互了解彼此的立场的差异和各自不同的想法的过程，
- ③确认能分享但不能相容的东西，作为社会共享者应选择怎样的道路
- ④提高自己作为主体进行实践的动机。

• 流程

- 发现、注意、基本学习⇒②理解、专业性的学习⇒③调整、决定⇒④行动。

• 領域

- 虽然在艺术、文化、企业等人才研修方面也有应用，但在与社会学相关的城镇建设、地区福利、学校教育、社会教育等领域也经常使用。

3 定性研究 数据的分析方 法

- 生命历史分析
- 对话分析
- 内容分析
- 将定性数据进行电脑编码
- 话语分析

4 定量调查方法的基本知识

测量尺度	可能的计算方法	统计方法	例子
①名目尺度	无	众数、度数、相对度数	性别
②次序尺度	分位数	①众数、中位数	成绩
③等距尺度	分位数、全距	②+平均数、范围、分数	体温
④等比尺度	所有的四则运算	③+调和平均数	学习时间

调查方法

优势

劣势

会面调查

能询问复杂的问题

花费大

上门投放问卷调查

回收率高
保证隐私

访问的花费较大

邮寄调查

花费小
保证隐私

回收问卷花费时间长

集合调查

花费非常小
短时间即可收回信息

为了统计推测难以进行有效的标本设计

电话调查

花费小
使用随机号码可以进行不依赖于名册的调查

为了统计推测难以进行有效的标本设计

网络调查

可检查错误
没有调查员的偏见存在

为了统计推测难以进行有效的标本设计

4 定量调查方法：调查方法的选择

4 定量调查方法：研究对象的抽样方法

- 随机抽样:必须明确定义调查对象的范围 例如“2000年10月1日, 居住在日本国内的50岁至59岁的日本女性”
- 步骤:给明确范围内的所有人都编上序号, 用骰子、乱数表或其他工具制造出一个完全随机的序号, 然后抽取符合该序号的人作为调查者即可。(但是, 对象多的情况不适用)
- 多阶段抽样:①抽取几个市区町村, ②从中抽取一个一个调查对象, 以此方式分阶段随机抽取。
- 系统抽样:①从调查对象的候选名单中预先决定每隔多少人提取②从最初的一人中随机提取③按规定的间隔提取调查对象(大规模应用)
- 多层次抽样:①对于几个属性预先设定标本的层, 使其与母群的比例相同, ②在各个层中进行随机抽取。

5 定量分析 方法

- 数据描述：标本的频率、平均值、标准偏差、中位数等
- 根据数据推测：从样本到总体
- 假设验证 h_0 ：“性别和工资高低无关”
 - 有显著差异 $p < < 0.05$
- h_1 ：“性别和工资高低有关系。”

推荐书目

- 谷富夫, 芦田徹郎編著 ; 技法編, プロセス編, 2009, 『よくわかる質的社會調査』, ミネルヴァ書房.
- K・F・パンチ、2005, 『社会調査入門 : 量的調査と質的調査の活用』, 慶應義塾大学出版会.