

高等教育研究開発推進センター日誌

(2020年4月1日～2021年3月31日)

年 月 日	記 事
2020. 4. 1	佐藤 万知 准教授 (高等教育教授システム研究開発部門/教育アセスメント室) 採用 飯尾 健 研究員 (高等教育教授システム研究開発部門) 採用
4. 2	オンライン授業に関する講習会・相談会 (英語)
4.2,3	Zoom 講習会 第1・2回 (オンサイト・オンライン同時開催) 主催: 京都大学情報環境機構 共催: 京都大学高等教育研究開発推進センター
4. 9	オンライン授業に関する相談会 第1回 (英語、オンサイト・オンライン同時開催) 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第1回
4.10	Zoom 講習会 第3回 (オンサイト・オンライン同時開催) 主催: 京都大学情報環境機構 共催: 京都大学高等教育研究開発推進センター
4.16	長岡 徹郎 研究員 (教育メディア研究開発部門) 採用
4.17	オンライン授業に関する講習会・相談会 (地球環境学堂向け、オンライン開催)
4.22	文学研究科プレ FD プロジェクト事前研修会 (オンライン授業の研修)
4.23	私のオンライン授業@京大 第1回 (オンライン開催) 『『有機化学 II』の PandaA・Zoom 活用例』 話し手: 杉野目道紀 教育担当理事補、工学研究科合成・生物化学専攻教授 聞き手: 飯吉 透 教育担当理事補、高等教育研究開発推進センター長・教授 Zoom セットアップ講習会 (初級編) 主催: 京都大学情報環境機構 共催: 京都大学高等教育研究開発推進センター
4.24	Zoom オンライン相談会 (オンライン開催) 主催: 京都大学情報環境機構 共催: 京都大学高等教育研究開発推進センター
4.27	TA 講習会「TA としてオンライン授業を支援する」第1回 (オンライン開催) オンライン日本語授業講習会 (オンライン開催)
4.30	私のオンライン授業@京大 第2回 (オンライン開催) 「教育学研究科—新型コロナウイルス対応 WG」

話し手：西岡加名恵 教育学研究科教授
 岡邊 健 教育学研究科准教授
 久富 望 教育学研究科助教
 聞き手：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

高等教育研究開発推進センター教育コンテンツ活用推進委員会 令和2年度第1回（オンライン開催）

5. 1 オンライン授業に関する講習会・相談会（教育学研究科向け・オンライン開催）

5.11 私のオンライン授業@京大 第3回（オンライン開催）

「オンライン授業での板書」

話し手：藤澤 和謙 農学研究科地域環境科学専攻准教授
 聞き手：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

関西地区FD連絡協議会 第17回幹事会（メール審議）

5.13 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第2回（オンライン開催）

TA Workshop “Supporting Online Course as TA”（英語、オンライン開催）

5.22 私のオンライン授業@京大 第4回（オンライン開催）

「PandA 課題ツールの便利な使い方」

話し手：喜多 一 情報環境機構長、国際高等教育院教授
 酒井 博之 高等教育研究開発推進センター准教授
 岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師
 聞き手：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授

5.25 オンライン授業に関する相談会 第2回（オンライン開催）

5.28 私のオンライン授業@京大 第5回（オンライン開催）

「実験・演習科目でのオンラインの取組（オンデマンド、実験キット）」

話し手：酒井 敏 人間・環境学研究科／総合人間学部教授
 聞き手：飯吉 透 教育担当理事補、高等教育研究開発推進センター長・教授

6. 1 原 裕美 特定研究員（教育メディア研究開発部門） 採用

6. 3 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第1回（オンライン開催）

話題提供：川添 信介 学生担当理事・副学長
 北野 正雄 教育担当理事・副学長
 モデレーター：飯吉 透 教育担当理事補、高等教育研究開発推進センター長・教授

6. 4 私のオンライン授業@京大 第6回（オンライン開催）

「物理学教室での仮想的な実験実習と課題提出」

話し手：田島 治 理学研究科准教授
 聞き手：佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授

6. 9 オンライン授業に関する講習会「オンライン授業の評価をどう考え、実施するか」(オンライン開催)
話題提供：
「評価の考え方と多様な方法：Zoom や PandA、ICT、ルーブリックを活用した評価」
山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授
「海外の大学での議論と事例」
佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
- 6.10 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第3回 (オンライン開催)
- 6.12 オンライン授業に関する講習会「オンライン授業における障害学生支援」(オンライン開催)
話し手：村田 淳 学生総合支援センター障害学生支援ルーム准教授・チーフコーディネーター
聞き手：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 6.16 教育制度委員会 FD 専門委員会 令和2年度第1回
オンライン授業に関する相談会 第3回 (オンライン開催)
進行：山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授
- 6.19 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第2回—学生・教員間、学生・学生間のコミュニケーションやコミュニティづくりをどのように促進・支援するか— (オンライン開催)
話題提供：中川 純子 学生総合支援センター准教授
服部 憲児 教育学研究科・教育学部准教授
安里 和晃 文学研究科・文学部准教授
モデレーター：飯吉 透 教育担当理事補・高等教育研究開発推進センター長・教授
- 6.21 令和2年度科学研究費助成事業・基盤研究 (C) 継続
「MOOC の開発・運用・改善における支援環境の構築に関する研究」
研究代表者：酒井 博之 高等教育研究開発推進センター准教授
研究分担者：森村 吉貴 学術情報メディアセンター准教授
岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師
Wijerathne Isanka 高等教育研究開発推進センター特定研究員
令和2年度科学研究費助成事業・若手研究 継続
「第二次大戦下ドイツ系亡命者の対独ラジオプロパガンダ参加経験とその影響」
研究代表者：鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員
- 6.22 令和元年度科学研究費助成事業・基盤研究 (B) 継続 (繰越)
「分野固有性と汎用性の関係に着目した知識・能力 (スキル) の形成と評価」
研究代表者：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
令和2年度科学研究費助成事業・基盤研究 (B) 継続
「分野固有性と汎用性の関係に着目した知識・能力 (スキル) の形成と評価」
研究代表者：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
研究分担者：石井 英真 教育学研究科准教授

小野 和宏 新潟大学医歯学系教授
 丹原 惇 新潟大学医歯学系助教
 斎藤 有吾 新潟大学経営戦略本部准教授
 深堀 聰子 九州大学教育改革推進本部教授

令和2年度科学研究費助成事業・基盤研究(C)継続
 「学生エンゲージメントを高める教授・学習環境に関する総合的研究」
 研究代表者：山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授
 研究分担者：溝上 慎一 桐蔭横浜大学法学研究科特任教授

- 6.23 令和2年度科学研究費助成事業・基盤研究(C)継続(期間延長)
 「大学教授職の専門職らしさの探求－アカデミックネス概念の構築と検証」
 研究代表者：佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
 研究分担者：丸山 和昭 名古屋大学高等教育研究センター准教授
 立石 慎治 筑波大学教育推進部助教
 杉原 真晃 聖心女子大学現代教養学部教授

令和2年度科学研究費助成事業・若手研究(B)継続(期間延長)
 「プログラミング演習の学習科学的分析と初学者向け学習教材の開発」
 研究代表者：岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師

令和2年度科学研究費助成事業・若手研究(B)継続(期間延長)
 「児童の攻撃性の構造関係と共感の関連についての幸福な加害現象からの検討」
 研究代表者：勝間 理沙 高等教育研究開発推進センター特定助教

- 6.24 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第3回
 —オンライン授業で学生はどう学んでいるか— (オンライン開催)
 話題提供：
 「数学教室サポートページ、課題の提出・採点の仕方」
 宍倉 光広 理学研究科教授
 坂上 貴之 理学研究科教授
 「経済学生相談室、『入門演習』でみる学生の姿」
 北田 雅 経済学研究科講師
 モデレーター：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

- 6.30 はじめてのPandA オンライン試験講習会 (オンライン開催)
 主催：情報環境機構、高等教育研究開発推進センター

- 7.3 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第4回
 —学生に図書館をどう利用してもらおうか— (オンライン開催)
 話題提供：北村 由美 附属図書館研究開発室准教授
 中田理映子 附属図書館利用支援課利用支援掛掛長
 1. 附属図書館の利用範囲の現状
 2. 電子リソース活用に関して
 3. 学習サポートデスク・オンライン相談とオンライン講習会について
 モデレーター：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

7. 7 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第5回
—コロナ禍の中での学生の生活とそれへの支援— (オンライン開催)
話題提供：國見 伸行 京都大学生協同組合専務理事
若林 靖永 京都大学経営管理大学院経営研究センター長・京都大学生協同
組合理事長
1. 「緊急！大学生・院生向けアンケート」の結果
2. 学生の生活支援で京大生協が行ってきたこと、いま求められていること
モデレーター：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
7. 8 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第4回 (オンライン開催)
- 7.14 高等教育研究開発推進センター運営委員会 令和2年度1回 (オンライン開催)
- 7.15 私のオンライン授業@京大 第7回 (オンライン開催)
「オンライン授業こうやっています (オンライン試験編)」
話し手：山本 量一 工学研究科教授
聞き手：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 7.18 関西地区FD連絡協議会 第13回総会 (オンライン開催)
プログラム：
総会
議長：進藤 修一 大阪大学全学教育推進機構長
進行：楠本 真二 大阪大学全学教育推進機構教育学習支援部長
① 令和2年度 (平成31年度) 活動報告について
② 令和2年度 (平成31年度) 決算について
③ 令和2年度 活動方針について
④ 令和2年度 予算について
⑤ 次期幹事校・監査校の選出について
⑥ 関西地区FD連絡協議会 今後の在り方について
⑦ その他
講演「教学マネジメントとは何か」
講師：沖 裕貴 立命館大学教授
シンポジウム「現場レベルでの教学マネジメント」
ファシリテーター：佐藤 浩章 大阪大学准教授
登壇者：倉茂 好匡 滋賀県立大学理事
高橋 哲也 大阪府立大学副学長
松下 佳代 京都大学高等教育研究開発推進センター教授
- 7.20 オンライン授業に関する相談会 第4回 (オンライン開催)
テーマ：オンライン試験
進行：山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授
8. 5 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第5回 (オンライン開催)
8. 7 令和2年度科学研究費助成事業・基盤研究 (C) 新規
「コンセプトマップによる学習成果可視化のための評価指標の開発とウェブシステムの構築」

研究代表者：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
 研究分担者：浅田 義和 自治医科大学医学部講師

高等教育研究開発推進センター協議員会 令和2年度第1回 (オンライン開催)

8.24 大学院生のための教育実践講座 2020—大学でどう教えるか— (オンライン開催)

高等教育研究開発推進センター主催

開会式

挨拶

北野 正雄 京都大学教育・情報・評価担当理事

趣旨とプログラム説明

鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員

ミニ講義1 (全体)

「いま大学授業にもとめられていること」

松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

グループ討論1 (部会ごと)

各部会に分かれて自己紹介+グループワーク1

①AL 部会「アクティブラーニングのさまざまな技法を学ぶ」

ファシリテーター：岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師

②ICT 部会「授業でICTを活用する」

ファシリテーター：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授

③多様性部会「多様な学生に向き合う」

ファシリテーター：勝間 理沙 高等教育研究開発推進センター特定助教

④授業デザイン部会「半期の授業を作る」

ファシリテーター：長岡 徹郎 高等教育研究開発推進センター研究員

昼食

ミニ講義2 (全体)

「学生が学びたくなる授業」

斎藤 有吾 新潟大学経営戦略本部教育戦略統括室准教授

グループ討論2 (部会ごと)

各部会に分かれてのグループワーク2

グループ討論3 (部会ごと)

発表会 (全体)

閉会式

挨拶・修了証授与

8.31 飯尾 健 研究員 (高等教育教授システム研究開発部門) 退職

9. 4 ハイブリッド型授業に関する講習会 第1回 (オンライン開催)

主催：情報環境機構、高等教育研究開発推進センター

プログラム

進行：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

「はじめに」

飯吉 透 教育担当理事補、高等教育研究開発推進センター長・教授

喜多 一 情報環境機構長、国際高等教育院教授

- 「ハイブリッド型授業：対面授業とオンライン授業の組み合わせ方」
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
- 「ハイブリッド型授業（ハイフレックス型）の環境設定」
中村 素典 情報環境機構教授
- 「全学的な現状と対応について」
北野 正雄 教育・情報・評価担当理事
- 9.9 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第6回（オンライン開催）
- 9.11 第24回全学教育シンポジウム（オンライン開催）
「京都大学の教育におけるニューノーマルを展望する」
主催：教育制度委員会 FD 専門委員会
共催：高等教育研究開発推進センター
プログラム：
全体司会：佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
開会挨拶・基調講演1
「京都大学の教育の課題と可能性：コロナ後を見据えて」
北野 正雄 教育／情報／評価担当理事・副学長
テーマ1：「オンライン教育の取組と経験を振り返る」
パネルディスカッション
報告者・パネリスト：
・PandA “Behind the Scene”
梶田 将司 情報環境機構教授
・高等教育研究開発推進センターのオンライン授業支援
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
・オンライン教育の取組と経験を振り返る
大嶋 正裕 副理事・工学研究科長
・教育学研究科・教育学部の取組と今後の課題
西岡加名恵 教育学研究科教授
・オンライン日本語授業の取組事例及び前期授業の検証
パリハワダナ・ルチラ 国際高等教育院附属日本語・日本文化教育センター教授
モデレーター：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
基調講演2：「人類の未来を拓く教育とは何か」
山極 壽一 総長
テーマ2：「大学と社会のこれから（with コロナ & after コロナ）」（鼎談）
鼎談者：湊 長博 プロボスト・戦略調整／研究／企画／病院担当理事、
副学長、次期総長
稲垣 恭子 教育学研究科教授
出口 康夫 戦略調整担当理事補・人社未来発信ユニット長・文
学研究科教授
報告&インタラクション：「コロナ禍における京大の教育の現状と課題」
「教員調査・学生調査の結果から」
報告者：山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授
テーマ3：「京都大学の教育のニューノーマルとは」（パネルディスカッション）

パネリスト：山極 壽一 総長

北野 正雄 教育／情報／評価担当理事・副学長

川添 信介 学生／図書館担当理事・副学長

喜多 一 情報環境機構長

モデレーター：飯吉 透 教育担当理事補・高等教育研究開発推進センター長・教授
閉会挨拶

9.17 ハイブリッド型授業体験相談会 第1回 (対面とオンライン同時実施)

主催：情報環境機構、高等教育研究開発推進センター

プログラム

進行：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授

第Ⅰ部：ミニレクチャー・相談会

・ハイフレックス型 (対面・オンライン同時配信) 実施時における音響面での注意

中村 素典 情報環境機構教授

・授業撮影のノウハウ

酒井 博之 高等教育研究開発推進センター准教授

・相談会

第Ⅱ部：体験会

9.24 2020年度 京都大学新任教員教育セミナー (オンライン開催)

主催：教育制度委員会 FD 専門委員会

共催：高等教育研究開発推進センター

プログラム

開会式

司会 山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授

趣旨説明 松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授

セッション1

オープニングレクチャー：「現在の大学教育の動向と京都大学の教育改革」

北野 正雄 理事・副学長 (教育・情報・評価担当)

セッション2

グループディスカッション：

「コロナ危機の中で京都大学の教育をどう進めるか—課題や実践知を共有する—」

ファシリテーター：山田 剛史 高等教育研究開発推進センター准教授

セッション3：グループ別セッション (参加型セッション)

【講】・・・担当講師、【77】・・・ファシリテーター

テーマ1「留学生とどう向き合うか」

【講】鈴木あるの 理学研究科附属サイエンス連携探索センター (SACRA)
国際戦略部門講師

【77】佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授

Nikan Sadehvandi 高等教育研究開発推進センター研究員

テーマ2「研究室運営を考える」

【講】宮野 公樹 学際融合教育研究推進センター准教授

【77】岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師

テーマ3「困難を抱えた学生に向き合うには」

- 【講】 和田 竜太 学生総合支援センターカウンセリングルーム講師
【77】 勝間 理沙 高等教育研究開発推進センター特定助教
テーマ4「アクティブラーニング型授業をやってみよう」
【講】 津田 真弘 薬学研究科講師・
松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
【77】 原 裕美 高等教育研究開発推進センター特定研究員
テーマ5「これからのオンライン授業を考える」
【講】 田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
酒井 博之 高等教育研究開発推進センター准教授
梶田 将司 情報環境機構教授
【77】 鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員
- 9.25 こんなこともできる！オンライン授業 第1回（オンライン開催）
—オンラインでも双方向講義？オンライン授業の様々な工夫—
話し手：
1 舟橋 春彦 国際高等教育院教授
2 松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
聞き手：佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
- 9.30 私のオンライン授業@京大 第8回—オンライン授業こうやっています—（オンライン開催）
「大講義『生物学のフロンティア』でのオンライン授業」
話し手：高橋 淑子 理学研究科教授
補足説明：喜多 一 情報環境機構長、国際高等教育院教授
聞き手：飯吉 透 教育担当理事補、高等教育研究開発推進センター長・教授
山田 剛史 准教授（高等教育教授システム研究開発部門／教育アセスメント室）退職
10. 1 渡邊 駿 研究員（教育メディア研究開発部門）採用
10. 7 TA 講習会「TAとしてオンライン授業／ハイブリッド型授業を支援する」第2回（オンライン開催）
「講習会の目的と進め方」
佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
「オンライン授業・ハイブリッド型授業とは」
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
「TAに期待される役割」
佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
質疑応答
佐藤 万知 高等教育研究開発推進センター准教授
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
- 10.14 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第7回（オンライン開催）
- 10.15 こんなこともできる！オンライン授業 第2回—ビデオ教材をオンラインで使うには—（オンライン開催）

- 講 師：森村 吉貴 情報環境機構 IT 企画室准教授
進行役：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
- 10.21 こんなこともできる！オンライン授業 第3回—BookRoll 活用法—（オンライン開催）
講 師：緒方 広明 学術情報メディアセンター／教育支援システム研究部門教授
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 10.29 私のハイブリッド型／オンライン授業@京大 第9回（オンライン開催）
「iPad を活用して乗り切る方法」
講 師：喜多 千草 文学研究科メディア文化学専修教授
進行役：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 11.10 私のハイブリッド型／オンライン授業@京大 第10回（オンライン開催）
「ハイブリッド型授業における感染拡大防止への取り組み」
講 師：山下 富義 薬学研究科（統合薬学教育開発センター）教授
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 11.18 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第8回（オンライン開催）
- 11.20 「ポストコロナの大学授業」シリーズ 第1回（オンライン開催）
～オンラインではみえづらい学生の考えを引き出す工夫～
講 師：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員
長岡 徹郎 高等教育研究開発推進センター研究員
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 11.25 高等教育研究開発推進センターリトリート
会場：Zoom + 各自の研究室 + 共同作業部屋
12. 3 私のハイブリッド型／オンライン授業@番外編（オンライン開催）
「“Zoom + a” の阪大・岩居先生からノウハウを学ぶ」
講 師：岩居 弘樹 大阪大学サイバーメディアセンター教授
進行役：飯吉 透 高等教育研究開発推進センター長・教授
12. 9 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第9回（オンライン開催）
- 12.16 「ポストコロナの大学授業」シリーズ 第2回（オンライン開催）
～簡単に作れるオンデマンド型ビデオ教材～
講師：酒井 博之 高等教育研究開発推進センター准教授
岡本 雅子 高等教育研究開発推進センター特定講師
藤岡 千也 高等教育研究開発推進センター特定助教
緒方 孝亮 高等教育研究開発推進センター特定研究員
司会：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
杉本陽奈子 教務補佐員（教育アセスメント室） 採用
- 12.22 「ポストコロナの大学授業」シリーズ 第3回（オンライン開催）

- ～「書いて終わり、ではもったいない！」学生同士のピアレビューによるレポートの改善～
講師：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
岩田 貴帆 高等教育研究開発推進センター RA、全学共通科目「社会学 I・II」TA
柴田 悠 人間・環境学研究科准教授
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
2021. 1. 8 私のハイブリッド型／オンライン授業@京大 第 11 回 (オンライン開催)
「教職協働によるオンラインでの記述試験」
講師：橋本 佳幸 法学研究科教授
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 1.14 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和 2 年度第 10 回 (オンライン開催)
- 1.19 ミニディスカッションフォーラム「今、京大の学生に必要な支援・配慮を考える」第 6 回
—新 1 年生を大学コミュニティに迎えるにあたって— (オンライン開催)
講師：杉原 保史 学生総合支援センター・カウンセリングルーム教授
駒込 武 教育学研究科教授
進行役：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
- 1.27 高等教育研究開発推進センター運営委員会 令和 2 年度第 2 回 (オンライン開催)
2. 4 高等教育研究開発推進センター協議委員会 令和 2 年度第 2 回 (オンライン開催)
- 2.15 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和 2 年度第 11 回 (オンライン開催)
- 2.17 文学研究科プレ FD プロジェクト 2020 年度事後研修会 (オンライン開催)
開会式
開会の挨拶：田中 和子 統括コーディネーター・文学研究科教授
司 会：鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員
セッション 1. 自己紹介・授業紹介
参加者の自己紹介・教務補佐員による授業紹介
小林 敬 哲学基礎文化学系教務補佐員
朴 美暲 現代文化学系教務補佐員
長岡 徹郎 行動・環境文化学系教務補佐員
進行：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
セッション 2. 大学コンソーシアム京都での授業の紹介
「オンラインで実現したアクティブ・ラーニング」
長岡 徹郎 文学研究科非常勤講師
田多井俊喜 文学研究科非常勤講師
セッション 3. ミニ講義
「コロナ禍を経た今、授業をどう考えるか」
松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
セッション 4. ディスカッションと全体共有
ブレイクアウトセッション 1
「授業デザインワークシートの共有」
Miro の使い方とグループディスカッションの進め方

ブレイクアウトセッション2

「大学授業は何のために実施するのか」

全体でのシェア

田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授

閉会式

閉会の挨拶：宇佐美文理 文学研究科長教授・FD 専門委員会委員長

修了証授与：飯吉 透 高等教育研究開発推進センター長・教授

3. 1 SINGH Kumud Braham 特定助教（教育メディア研究開発部門）採用

藤井 貴彬 教務補佐員（教育メディア研究開発部門）採用

3. 5 第96回公開研究会「COVID時代以降のFDと学習空間—海外からの教訓—」

“Faculty Development and Learning Spaces at the COVID era and beyond: lessons from abroad”
(英語・同時通訳なし、オンライン開催)

講師：John Augeri 氏 (Ile-de-France Digital University)

3.10 高等教育研究開発推進センター センター会議 令和2年度第12回（オンライン開催）

3.17～18 第27回大学教育研究フォーラム（オンライン開催）

主催：大学教育研究フォーラム実行委員会

共催：高等教育研究開発推進センター、京大オリジナル株式会社

協賛：関西地区FD連絡協議会

プログラム：

■個人研究口頭発表 33部会 157件

■参加者企画セッション 14件

■シンポジウム

「大学教育におけるニューノーマルを展望する」

・講演

「教えることから学ぶことへ」

田中 優子 法政大学総長

「第三世代の大学とは何か—時間のメリハリと風通しがポストコロナ時代の大学を創る—」

吉見 俊哉 東京大学大学院情報学環教授

「主体的な学びを育むための大学選びと学生支援」

小林 浩 リクルート進学総研所長・カレッジマネジメント編集長

「次世代高等教育における教育の質保証を考える—大学教育改革の新たな分岐点からの歩みに向けて—」

飯吉 透 京都大学高等教育研究開発推進センター長・教授

・パネルディスカッション

パネリスト：

田中 優子 法政大学総長

吉見 俊哉 東京大学大学院情報学環教授

小林 浩 リクルート進学総研所長・カレッジマネジメント編集長

飯吉 透 京都大学高等教育研究開発推進センター長・教授

モデレーター：

松下 佳代 京都大学高等教育研究開発推進センター教授

- 田口 真奈 京都大学高等教育研究開発推進センター准教授
- 3.18 第9期 MOST フェローシッププログラム修了式
- 3.29 ハイブリッド型授業講習会 第2回 (オンライン開催)
「基礎からわかるハイフレックス授業の進め方」
講師：松下 佳代 高等教育研究開発推進センター教授
田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
鈴木 健雄 高等教育研究開発推進センター特定研究員
進行役：田口 真奈 高等教育研究開発推進センター准教授
- 3.31 Nikan SADEHVANDI 研究員 (教育メディア研究開発部門) 退職
渡邊 駿 研究員 (教育メディア研究開発部門) 退職
木崎 稜平 教務補佐員 (教育メディア研究開発部門) 退職
藤井 貴彬 教務補佐員 (教育メディア研究開発部門) 退職

(石井 宏子)

高等教育研究開発推進センター組織

(2020年4月1日～2021年3月31日)

高等教育研究開発推進センター協議員：

北野 正雄 教育担当理事 (～2020年9月30日)
平島 崇男 教育担当理事 (2020年10月1日～)
飯吉 透 センター長
松下 佳代 センター教授
喜多 一 情報環境機構長
芦名 定道 大学院文学研究科教授
楠見 孝 大学院教育学研究科教授
木南 敦 大学院法学研究科教授
島本 哲朗 大学院経済学研究科教授
林 重彦 大学院理学研究科教授
小西 靖彦 大学院医学研究科教授
竹本 佳司 大学院薬学研究科教授
立川 康人 大学院工学研究科教授
田尾龍太郎 大学院農学研究科教授
宮下 英明 大学院人間・環境学研究科教授
寶 馨 総合生存学館教授
緒方 広明 学術情報メディアセンター教授
宮川 恒 国際高等教育院教授

高等教育研究開発推進センター運営委員：

飯吉 透 センター長
松下 佳代 センター教授
田口 真奈 センター准教授
酒井 博之 センター准教授
山田 剛史 センター准教授 (～2020年9月30日)
佐藤 万知 センター准教授
服部 憲児 大学院教育学研究科准教授
緒方 広明 学術情報メディアセンター教授
宮野 公樹 学際融合教育研究推進センター准教授

高等教育研究開発推進センター学内研究担当教員：

出口 康夫 大学院文学研究科教授
楠見 孝 大学院教育学研究科教授
服部 憲児 大学院教育学研究科准教授
村上 章 大学院農学研究科教授 (～2020年9月30日)
土井 隆雄 大学院総合生存学館特定教授
緒方 広明 学術情報メディアセンター教授
梶田 将司 情報環境機構教授
宮野 公樹 学際融合教育研究推進センター准教授

高等教育研究開発推進センター教育コンテンツ活用推進委員会：

飯吉 透 センター長
田口 真奈 センター准教授
酒井 博之 センター准教授
伊勢田哲治 文学研究科・文学部准教授
西岡加名恵 教育学研究科・教育学部教授
船越 資晶 法学研究科・法学部教授
矢野 剛 経済学研究科・経済学部教授
松原 明 理学研究科・理学部准教授
山本 憲 医学研究科・医学部講師
金子 周司 薬学研究科・薬学部教授
山本 量一 工学研究科・工学部教授
三宅 武 農学研究科・農学部准教授
西山 教行 人間・環境学研究科・総合人間学部教授
今谷 勝次 エネルギー科学研究科教授
平野 美佐 アジア・アフリカ地域研究研究科准教授
山本 章博 情報学研究科教授
吉村 成弘 生命科学研究科准教授
Deroche, Marc・henri 総合生存学館（思修館）准教授
吉野 章 地球環境学堂・学舎准教授
嶋田 敏 経営管理研究部・経営管理教育部講師
喜多 一 国際高等教育院教授
梶田 将司 情報環境機構教授
飯山 将晃 学術情報メディアセンター准教授
外村孝一郎 企画・情報部 情報基盤課 教育用システム管理掛 掛長
江崎 文俊 教育推進・学生支援部 教務企画課 課長補佐

高等教育研究開発推進センター教員業績

(2020年4月～2021年3月)

※職名は2020年度

第一部門（高等教育教授システム開発部門）

飯吉 透（教授）

1. 研究業績

【論文】

- ・飯吉透 2020.8 「高等教育のニューノーマルの展望—2020年のオンライン授業経験から—」『IDE 現代の高等教育』第623号, 4-9.

【報告書】

- ・飯吉透 2021.3 「はじめに」京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2019』, 1.

2. 教育活動

【学内】

①全学共通教育

- ・ILAS セミナー「Introduction to Educational Innovation—New Trends in Learning and Teaching」(前期)

③大学院教育

- ・「高等教育システム演習」(教育学研究科, 前期)
- ・「高等教育論開発論研究 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育開発論基礎」(教育学研究科, 前期)

3. その他の活動

【学内委員】

- ・教育担当理事補
- ・高等教育研究開発推進センター センター長
- ・教育コンテンツ活用推進委員会 委員長
- ・教育制度委員会 委員 (2020年9月まで)
- ・教育制度委員会 FD 専門委員会 委員長 (2020年9月まで)
- ・教育制度委員会 FD 専門委員会 委員
- ・全学情報セキュリティ委員会 委員
- ・吉田南総合図書館協議会 協議員
- ・情報環境機構 KUINS 利用負担金検討委員会 委員
- ・白眉センター専門委員会 委員
- ・総合生存学館 協力教員

【社会活動】

- ・Asian Journal of the Scholarship of Teaching and Learning, Editorial Board Member・私学高等教育研究所 客員研究員
- ・一般社団法人日本オープンオンライン教育推進協議会 (JMOOC) 理事
- ・文部科学省中央教育審議会大学分科会質保証システム部会委員
- ・文部科学省デジタルを活用した大学・高専教育高度化プラン事業委員会委員

- ・日本学術振興会卓越大学院プログラム審査・評価部会委員
- ・日本学術振興会科学研究費助成事業審査委員
- ・世界展開力強化事業「多文化主義的感性とコンフリクト耐性を育てる太平洋を越えた COIL 型日米教育実践」（東京外国語大学・国際基督教大学） 外部評価委員
- ・立命館宇治高等学校 WWL（ワールド・ワイド・ラーニング） 運営指導委員会 委員
- ・京都大学 ELCAS 講師

【講演・シンポジウムなど】

- ・飯吉透 2020.5.20 「日本における高等教育のニューノーマルを展望する—オンライン教育の可能性と課題を巡って—」, 招待講演, オンライン授業に関する JMOOC ワークショップ「ネットワーク授業の隠れていた力を引き出す」, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.9.2 「京都大学におけるオンライン教育について」, 招待講演, 関西生産性本部学校経営・イノベーション研究会, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.9.13 「教え方・学び方・働き方の未来—AI や先端テクノロジーがもたらす教育・仕事革命—」, シンポジウム招待講演, 第5回日本薬学教育学会大会, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.9.17 「大学教育のこれから：コロナ時代のオンライン・ICT 活用教育を越えて」, 招待講演, 名古屋市立大学 FD 講演会, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.10.17 「今なぜ SoTL なのか：日本の大学における可能性と課題」, 招待講演, 帝京大学 SoTL シンポジウム, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.11.27 「教育の質保証・質向上を巡って—日本の高等教育と大学の課題と可能性—」, 基調講演, manaba 教育の質保証・質向上オンラインセミナー, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.12.13 「ニューノーマルな高等教育の展望：遠隔授業を越えて」, 基調講演, 多摩アカデミックコンソーシアム FD シンポジウム, オンライン開催.
- ・飯吉透 2020.12.18 「AI や先端テクノロジーがもたらす教育改革」, 招待講演, 医療系 eラーニング全国交流会, オンライン開催.
- ・飯吉透 2021.1.29 「ウィズコロナ・アフターコロナ時代の大学運営」, 招待講演, 第39回公立短期大学幹部研修会, オンライン開催.
- ・飯吉透・Robert Holister 2021.2.3. “Promoting USR Globally through Sharing Good Practice: USR MOOC and Beyond”, Invited Presentation, USR Summit 2021, Online.
- ・飯吉透 2021.3.17 「京都大学におけるポスト・コロナ時代の教育—高等教育の国際化促進と ICT 活用の可能性—」, 招待パネル, 日米研究インスティテュート最終シンポジウム—日米関係をとりまくこれからの10年—, オンライン開催.

松下佳代（教授）

1. 研究業績

【著書】

(単著)

- ・松下佳代 2021.2 『対話型論証による学びのデザイン—学校で身につけてほしいたった一つのこと—』 勁草書房.
(分担執筆)
- ・松下佳代 2020.8 「カリキュラムを作る・壊す—自由な学びの場を構築する—」 錦織宏・三好沙耶佳編『指導医のための医学教育学—実践と科学の往復—』 京都大学学術出版会, 166–176.
- ・松下佳代 2020.9 「資質・能力研究から見た本調査の意義」 東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所編『子どもの学びと成長を追う—2万組の親子パネル調査から—』 勁草書房, 141–144.
- ・松下佳代 2020.9 「監訳者解説—ディープラーニングから教育システムを変革するための枠組み—」 フラン, M.・クイン, J.・マッキーチェン, J. 『教育のディープラーニング—世界に関わり世界を変える—』 (松下佳代監訳・濱田久美子訳) 明石書店, 166–176.

【論文】

- ・松下佳代 2020.5 「プログラムレベルと科目レベルの評価をつなぐ—PEPA の理論と課題—」『大学教育学会誌』第 42 巻第 1 号, 77-81.
- ・平山朋子・斎藤有吾・松下佳代 2020.5 「医療分野における汎用的能力の評価方法の検討」『大学教育学会誌』第 42 巻第 1 号, 105-114.
- ・丹原惇・斎藤有吾・松下佳代・小野和宏・秋葉陽介・西山秀昌 2020.5 「論証モデルを用いたアカデミックライティングの授業デザインの有効性」『大学教育学会誌』第 42 巻第 1 号, 125-134.
- ・松下佳代 2020.12 「大学生の能力形成における正課教育プログラムの布置」『大学教育学会誌』第 42 巻第 2 号, 15-20.
- ・松下佳代・小野和宏・斎藤有吾 2020.12 「重要科目での埋め込み型パフォーマンス評価を通して科目レベルとプログラムレベルの評価をつなぐ—歯学教育プログラムの経験にもとづく提案—」『京都大学高等教育研究』第 26 号, 51-64.
- ・松尾美香・望月雅光・松下佳代 2020.12 「シーカヤックを利用した冒険教育の大学生への教育効果」『大学教育学会誌』第 42 巻第 2 号, 39-48.
- ・小野和宏・松下佳代・斎藤有吾 2020.12 「PBL カリキュラムにおける長期的な学習成果」『京都大学高等教育研究』第 26 号, 1-12.
- ・杉山芳生・松下佳代 2020.12 「PBL 継続事例における持続要因の検討—新潟大学歯学部の事例をもとに—」『大学教育学会誌』第 42 巻第 2 号, 49-58.
- ・蓮行・川島裕子・平田オリザ・田口真奈・安藤花恵・斎藤有吾・芝木邦也・松下佳代 2021.3 「国立大学看護学教育分野に於ける「演劇的手法」の導入に関する実態調査と設計指針の提案」『協同と教育』第 16 号, 57-70.

【その他の著作物】

(報告書)

- ・松下佳代・井下千以子・山田剛史 2020.6 「学会誌の編集体制とシステムの改革」大学教育学会 40 周年記念事業実行委員会編『大学教育学会の過去・現在・未来—大学教育学会 40 周年記念誌—』25-27.
- ・松下佳代・原裕美 2021.3 「全学教育シンポジウム」京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 2-4.
- ・松下佳代 2021.3 「薬学部との連携」同上, 12.
- ・松下佳代 2021.3 「医学教育・国際化推進センターとの連携」同上, 12-13.
- ・田口真奈・松下佳代 2021.3 「宇宙総合学研究ユニットとの連携」同上, 13.
- ・松下佳代・田口真奈・鈴木健雄 2021.3 「オンライン／ハイブリッド型授業を支援するための学内講習会」同上, 16-18.
- ・松下佳代 2021.3 「合同 FD セミナー：ミシガン州立大学におけるアクティブ・ラーニング—学生の学びを支援する教授技法—」同上, 45.
- ・松下佳代・原裕美 2021.3 「コミュニティ・ネットワーク形成支援」同上, 47-48.

(翻訳)

- ・フラン, M.・クイン, J.・マッキーチェン, J. 2020.9 『教育のディープラーニング—世界に関わり世界を変える—』(松
下佳代監訳・濱田久美子訳) 明石書店.

【学会発表】

- ・松下佳代 2020.6.7 「学生の能力形成における正課教育プログラムの布置」大学教育学会第 42 回大会 (シンポジウム「未来に挑戦する学生を育てる教育環境整備」), オンライン開催.
- ・平山朋子・斎藤有吾・松下佳代 2020.6.7-8 「プログラムレベルの学習成果の評価としての OSCE-R の有効性の検討」大学教育学会第 42 回大会, オンライン開催.
- ・小野和宏・松下佳代・斎藤有吾 2020.6.7-8 「専門教育で身につけた問題解決能力は汎用的でありえるか」大学教育学会第 42 回大会, オンライン開催.
- ・杉山芳生・松下佳代 2020.6.7-8 「PBL における教員負担と教育効果の実態—藍野大学における 1 年目の調査—」大学教育学会第 42 回大会, オンライン開催.
- ・田中孝平・松下佳代 2020.6.7-8 「高校の探究学習は大学の学びに発揮されるか—学生のインタビューデータの SCAT 分析を通して—」大学教育学会第 42 回大会, オンライン開催.

- ・ 斎藤有吾・松下佳代 2020.11.29 「PEPA によって学生の成長を縦断的に評価する」大学教育学会 2020 年度課題研究集会 (課題研究「学修成果アセスメント・ツール活用支援を通じたエキスパート・ジャッジメントの涵養と大学組織の変容—実践的研究の成果と課題—」), 早稲田大学.
- ・ 伊藤通子・松下佳代・斎藤有吾・中島英博 2020.11.29 「「学習システム・パラダイム」への転換における PEPA の有効性—東京都市大学のケーススタディーから—」大学教育学会 2020 年度課題研究集会 (課題研究「学修成果アセスメント・ツール活用支援を通じたエキスパート・ジャッジメントの涵養と大学組織の変容—実践的研究の成果と課題—」), 早稲田大学.
- ・ 松下佳代 2021.3.17 「対話型論証による学びのデザイン」第 27 回大学教育研究フォーラム (参加者企画セッション「対話型論証による学びのデザイン—高大接続をサポートする—」), 京都大学.
- ・ 松下佳代 2021.3.17 「大学における対話型論証」第 27 回大学教育研究フォーラム (参加者企画セッション「対話型論証による学びのデザイン—高大接続をサポートする—」), 京都大学.
- ・ 斎藤有吾・小野和宏・松下佳代 2021.3.17 「学習成果についての学生の自己報告はどのようなときに有効なのか—問題解決能力に焦点を当てて—」第 27 回大学教育研究フォーラム, 京都大学.
- ・ 松下佳代 2021.3.18 「汎用的能力とミネルヴァ・モデル」第 27 回大学教育研究フォーラム (参加者企画セッション「汎用的能力の再考—ミネルヴァ・モデルの批判的検討を通して—」), 京都大学.
- ・ 平山朋子・斎藤有吾・杉山芳生・松下佳代 2021.3.18 「医療系学生の臨床推論能力向上を目指す対話型論証モデルを活用した授業実践」第 27 回大学教育研究フォーラム, 京都大学.
- ・ 杉山芳生・松下佳代・高須清誠・山下富義・津田真弘 2021.3.18 「京都大学薬学部における初年次アクティブラーニング科目「薬学研究 SGD 演習」の 3 年目の効果検証」第 27 回大学教育研究フォーラム, 京都大学.

2. 教育活動

【学内】

①全学共通教育

- ・ ILAS セミナー「学力・学校・社会」(前期)

③大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育方法演習 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育開発論基礎」(教育学研究科, 前期)
- ・「教育科学基盤演習」(教育学研究科, 前期)
- ・「大学で教えるということ」(大学院横断教育科目群, 後期集中)

【学外】

- ・ 東京大学大学院教育学研究科「大学経営・政策各論 (4)」(A1/A2 ターム)

3. その他の活動

【学内委員】

- ・ 大学評価委員会点検・評価実行委員会委員
- ・ 優秀女性研究者賞 (たちばな賞) 選考委員会委員
- ・ 教育制度委員会 FD 専門委員会委員
- ・ GST 推進室室員
- ・ 京都大学男女共同参画推進センター・ワーキンググループ事業推進員
- ・ 附属図書館研究開発室室員
- ・ 吉田南総合図書館運営委員会委員, 同協議会協議員
- ・ 宇宙総合学研究ユニット構成員
- ・ 高等教育研究開発推進センター協議員協議員
- ・ 高等教育研究開発推進センター運営委員会委員

- ・高等教育研究開発推進センター高等教育教授システム開発部門部門長
- ・『京都大学高等教育研究』編集委員会委員長

【社会活動】

- ・日本学会議会員
- ・大学教育学会理事，副会長，課題研究検討委員会委員長
- ・日本カリキュラム学会代表理事
- ・日本教育方法学会理事
- ・教育目標・評価学会理事
- ・文部科学省中央教育審議会大学分科会教学マネジメント特別委員会委員（2019年4月16日～2021年4月14日）
- ・名古屋大学高等教育研究センター質保証を担う中核教職員能力開発拠点運営委員会委員
- ・東洋大学外部評価委員
- ・山梨学院大学附属小学校学習カリキュラムセンター客員研究員
- ・東京大学社会科学研究所・ベネッセ教育総合研究所共同研究「子どもの生活と学び」研究プロジェクト推進会議委員
- ・高槻中学校・高等学校 SGH 運営指導委員，アドバイザー
- ・国立研究開発法人科学技術振興機構 JST 創発的研究支援事業，アドバイザー
- ・大学教育研究フォーラム実行委員会委員長

【講演・シンポジウムなど】

- ・松下佳代 2020.6.29 「プログラムレベルと科目レベルの評価をつなぐ—PEPA と東京都市大学の SD PBL—」，東京都市大学（オンライン）。
- ・松下佳代 2020.6.29 「パンデミックと教育—カリキュラム研究・教育方法学の観点から—」，日本教育学会 連続 Web 座談会「パンデミックと教育」（第1回），オンライン。
- ・松下佳代 2020.10.16 「深い学びを促す対話型論証」2020年度北九州市立教育センター研修（オンデマンド配信）。
- ・松下佳代 2020.10.21 「SD PBL の学習評価に向けて」，東京都市大学（オンライン）。
- ・松下佳代 2020.12.12 「話題提供」国際公共経済学会第35回研究大会 シンポジウム I 「with コロナ時代の大学教育—オンライン講義は何をもたらしたのか—」，中京大学（オンライン）。
- ・松下佳代 2020.12.16 「4年間の学習成果の捉え方—総和と軌跡—」朝日ネット「教育の質保証・質向上オンラインセミナー」，オンライン。
- ・松下佳代 2021.1.13 「教育現場でのデジタル改革」日本学会議情報学委員会公開シンポジウム「社会生活のデジタル改革」，日本学会議（オンライン）。
- ・松下佳代 2021.2.13 「対話型論証による学びのデザイン」論証モデルを用いた探究の指導 オンライン・ワークショップ，高槻中学校・高等学校（オンライン）。
- ・松下佳代 2021.2.18 「重要科目に焦点化したパフォーマンス評価による学習成果の可視化」関西国際大学2020年度第3回 PD，関西国際大学（オンライン）。
- ・松下佳代 2021.2.22 「対話型論証による学びのデザイン—いま学校で身につけてほしいこと—」令和2年度福岡教育大学附属小倉中学校成果報告会，福岡教育大学附属小倉中学校（オンライン）。
- ・松下佳代 2021.3.14 「指定討論—なぜ，教科なのか—」教科教育学コンソーシアム設立会議 記念シンポジウム「教科教育学の歴史と展望を語る」，オンライン。
- ・松下佳代 2021.3.19 「4年間の学習成果の捉え方—総和と軌跡—」振り返りと質問への回答」朝日ネット「教育の質保証・質向上オンラインセミナー」，オンライン。

田口 真奈（准教授）

1. 研究業績

【著書】

- ・村上正行・田口真奈 2020.11 「教育工学における大学教育研究の歴史と展開」日本教育工学会監修・村上正行・田口真奈編著『教育工学選書Ⅱ第6巻 教育工学における大学教育研究』ミネルヴァ書房，1-13。

【論文】

- ・田口真奈 2020.12 「授業のハイブリッド化とは何か—概念整理とポストコロナにおける課題の検討—」『京都大学高等教育研究』26, 京都大学高等教育研究開発推進センター, 65-74.
- ・香西佳美・及川沙耶佳・田口真奈 2021.2 「日本におけるシミュレーションスペシャリストの業務実態に関する調査」『医学教育』52巻1号, 37-41.
- ・田口真奈・鈴木健雄 2021.3 「オンライン授業・ハイブリッド型授業の質保証に向けて—京都大学の授業支援を事例に—」『名古屋高等教育研究』21 名古屋大学高等教育研究センター, 49-75.
- ・蓮行・川島裕子・平田オリザ・田口真奈・安藤花恵・斎藤有吾・芝木邦也・松下佳代 2021.3 「国立大学看護学教育分野に於ける「演劇的手法」の導入に関する実態調査と設計指針の提案」『協同と教育』16 日本協同教育学会, 57-70.

【学会発表】

- ・澁川幸加・田口真奈 2020.9.12 「反転授業用リデザインワークシートの開発」日本教育工学会 2020 年秋季全国大会 (第 37 回大会), オンライン開催.
- ・辻靖彦・高比良美詠子・稲葉利江子・田口真奈 2020.9.13 「大学教員の ICT 利用実態に関する縦断調査の予備的検討—コロナ禍による変化に着目して—」日本教育工学会 2020 年秋季全国大会 (第 37 回大会), オンライン開催.
- ・岩田貴帆・田口真奈 2021.3.6 「ループリックを用いたレポート評価練習における典型例の選び方の提案と実践—各観点・全水準の記述後の理解を促すことをめざして—」日本教育工学会 2021 年春季全国大会 (第 38 回大会), オンライン開催.
- ・辻靖彦・高比良美詠子・稲葉利江子・田口真奈 2021.3.6 「大学のオンライン授業における ICT 利用の類型化—コロナ禍における大学教員の縦断調査に基づいて—」日本教育工学会 2021 年春季全国大会 (第 38 回大会), オンライン開催.
- ・稲葉利江子・高比良美詠子・田口真奈・辻靖彦 2021.3.6 「オンライン授業についての教員の自己評価に影響する要因の検討—コロナ禍における大学教員の縦断調査に基づいて—」日本教育工学会 2021 年春季全国大会 (第 38 回大会), オンライン開催.
- ・田口真奈・高比良美詠子・稲葉利江子・辻靖彦 2021.3.6 「大学教員の ICT 利用とその『効果・効率』認識の変化—コロナ禍における大学教員の縦断調査に基づいて—」日本教育工学会 2021 年春季全国大会 (第 38 回大会), オンライン開催.

2. 教育活動

【学内】

③大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育専門講読演習 A」(教育学研究科, 前期)
- ・「高等教育システム演習 A」(教育学研究科, 前期)
- ・「高等教育開発論基礎」(教育学研究科, 前期)
- ・「有人宇宙学」(総合生存学館, 後期)

3. その他の活動

【学内委員】

- ・情報学研究科 複数アドバイザー (学生: 社会情報学専攻 Lzang Changhai)
- ・教育コンテンツ活用推進委員会委員

【社会活動】

- ・日本教育工学会 編集委員
- ・日本教育工学会 評議員
- ・武庫川女子大学学校教育センター (教師教育研究部門) 嘱託研究員
- ・大学コンソーシアム京都 FD フォーラム企画検討委員会 委員

【講演・シンポジウムなど】

- ・田口真奈 2020.8.1 「SD ゼミナール修了生フォローアップ研修」公益財団法人大学コンソーシアム京都.

- ・田口真奈 2020.9.8 「オンライン教育のこれまでとこれから」 2020 天文教育フォーラム「オンライン天文教育の可能性—小学校から大学院まで—」日本天文学会.
- ・田口真奈 2020.9.11 「高等教育研究開発推進センターのオンライン授業支援」『オンライン教育の取組と経験を振り返る』(パネルディスカッション) 京都大学全学教育シンポジウム.
- ・田口真奈 2020.9.23 「ブレンディッドラーニングの可能性と質保証」教育基盤連携本部 高等教育システム開発部門シンポジウム『オンライン教育の質保証をいかに実現するか』名古屋大学.
- ・田口真奈 2020.10.5 「ポストコロナにおける教育機関としての大学の未来像」ポストコロナ検討会議第2回, 関西学院大学.
- ・田口真奈 2020.10.27 「これからのオンライン授業を考える」石川県立大学研修会.
- ・田口真奈 2020.10.28 「ハイブリッド型授業のデザイン」第3回 Faculty Café, 早稲田大学.
- ・田口真奈 2020.11.30~12.1 「アクティブ・ラーニングを促す授業デザイン」『能動的学修(職業人としての汎用的能力を養うアクティブ・ラーニングの体験学習)』令和2年度「中堅教員研修カリキュラム実証講習会」(専修学校教員研究協議会事業), 一般財団法人 職業教育・キャリア教育財団.
- ・田口真奈 2020.12.16 「学生の考えを引き出す授業デザイン」成城大学 FD・SD ワークショップ.
- ・田口真奈 2021.2.13 「ニューノーマル時代のオンライン授業について」第63回九州・沖縄ブロック研究会(オンライン), 日本ビジネス実務学会九州・沖縄ブロック.
- ・田口真奈 2021.2.20 「授業目的に応じた学びの時空間の選択—深い学びをはぐくむ反転授業」『あらためて大学とはなにか—コロナ禍を超えて新しい事態へ—』2020年度第26回FDフォーラム, 公益財団法人大学コンソーシアム京都, コーディネーター.

【その他】

- ・田口真奈 2020.9.15 「大学 対面授業再開へ」コメント読売新聞夕刊
- ・田口真奈 2020.10.17 日本教育メディア学会論文賞

酒井博之(准教授)

1. 研究業績

【その他の著作物】

- ・酒井博之・岡本雅子 2021.3 他部局との連携(5) データ科学イノベーション教育研究センターとの連携, 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 14.
- ・藤岡千也・緒方孝亮・酒井博之 2021.3 オープンコースウェア(OCW), 同上, 19-20.
- ・酒井博之・岡本雅子・藤岡千也 2021.3 KyotoUx: 大規模オープンオンライン講義(MOOC), 同上, 21-23.
- ・酒井博之・岡本雅子・藤岡千也 2021.3 KoALA: 学内向けオンライン講義(SPOC), 同上, 24-26.
- ・酒井博之・岡本雅子・Isanka Wijerathne 2021.3 JMOOC, LabXchange, 同上, 27.
- ・酒井博之 2021.3 訪問・参加報告:(1) edX Virtual Forum, (2) Open Education Global Conference 2020, 同上, 46.

【学会発表】

- ・藤岡千也・緒方孝亮・岡本雅子・酒井博之 2020.12.9 教育用映像コンテンツ制作におけるノウハウ共有の試み, 大学ICT推進協議会年次大会(ポスターセッション), オンライン開催.
- ・重田勝介・酒井博之・辻靖彦・稲葉利江子・平岡齊士 2020.12.9 高等教育機関におけるICT利活用の現状と展望—2020年度調査から—(ICT利活用調査部会企画セッション), 大学ICT推進協議会年次大会, オンライン開催.
- ・岡本雅子・酒井博之 2020.12.11 新型コロナウイルス感染症拡大防止のために実施した工学系基礎科目におけるオンデマンド型授業実践の評価, 大学ICT推進協議会年次大会, オンライン開催.
- ・酒井博之・岡本雅子・日置尋久・喜多一 2020.12.11 一般情報教育の演習科目における受講者によるルーブリックの自己評価, 大学ICT推進協議会年次大会, オンライン開催.

2. 教育活動

【学内】

①教養・共通科目

- ・「情報基礎演習」（全学向，前期，リレー講義）
- ・「情報基礎演習」（農学部，後期，リレー講義）

②大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」（教育学研究科，前・後期，共同）
- ・「高等教育開発論基礎」（教育学研究科，前期，共同）

3. その他の活動

【学内委員】

- ・国際戦略本部国際化推進懇談会構成員
- ・教育コンテンツ活用推進委員会 委員

【社会活動】

- ・オープンエデュケーション・ジャパン 幹事
- ・大学 ICT 推進協議会 研究員

【講演・シンポジウムなど】

- ・酒井博之 2020.11.20 京都大学における MOOC・SPOC の活用と JMOOC への展開，授業における MOOC コンテンツ利用の効果—JMOOC の実例を中心として—，New Education Expo 2020.

山田 剛史（准教授）～2020 年 9 月

1. 研究業績

【論文】

- ・山田剛史 2020.4 「『つながり』を促す場としての新任教員研修—京都大学の事例—」『IDE 現代の高等教育』No. 619, 36-39.
- ・松下佳代・井下千以子・山田剛史 2020.6 「学会誌の編集体制とシステムの改革」『大学教育学会 40 周年記念誌』25-27.
- ・山田剛史 2020.9 「高等学校における教育改革の動向—生徒の学びはどう変わり，大学はどう受け止めるのか—」『薬学教育』第 4 巻, 1-7.

2. 教育活動

【学内】

①教養・共通教育

- ・「心理学概論」（前期）

③大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」（教育学研究科，前期）
- ・「高等教育開発論基礎」（教育学研究科，前期）
- ・「高等教育研究法 A」（教育学研究科，前期）
- ・「教育科学基盤演習」（教育学研究科，前期）

【学外】

- ・関西大学教職科目「カリキュラム開発論」（前期）

3. その他の活動

【学内委員】

（全学・センター）

- ・大学評価委員会・委員

- ・研究公正推進委員会・委員
- ・京都大学吉田南構内安全衛生委員会・委員 (衛生管理者)
- ・高等教育研究開発推進センター運営委員会・委員

(部局)

- ・教育学研究科学生委員会・委員
- ・教育学部特色入試追跡調査WG・メンバー

【社会活動】

(学会役員・委員)

- ・大学教育学会・代議員
- ・初年次教育学会・理事
- ・日本青年心理学会・常任理事
- ・心理学検定局運営委員
- ・大学教育学会編集委員会・幹事
- ・大学教育学会リサーチコロナWG・メンバー

(文部科学省)

- ・2020年度文部科学省「先導的¹大学改革推進委託事業」選定委員
- ・2020年度文部科学省「大学教育再生加速プログラム」委員会委員
- ・2020年度文部科学省「知識集約型社会を支える人材育成事業」プログラムオフィサー

(指導・外部評価等)

- ・東山中学・高等学校「学習力強化プロジェクト特別委員会」委員
- ・立命館大学「Student Success Program (SSP)」外部アドバイザー

【講演・シンポジウムなど】

(学外)

- ・山田剛史 2020.9.3 「オンライン授業での学習評価をどう考え、実践するか」私立大学情報教育協会教育イノベーション大会講演.
- ・国立情報学研究所 2020.9.25 「教員から見たオンライン授業—京都大学での教員調査から—」第17回4月からの大学等遠隔授業に関する取組状況共有サイバーシンポジウム講演.

(学内)

- ・山田剛史 2020.6.9 「評価の考え方と多様な方法：ZoomやPandA, ICT, ループリックを活用した評価」オンライン授業に関する講習会話題提供.
- ・山田剛史 2020.9.11 「コロナ禍における京大の教育の現状と課題—教員調査・学生調査の結果から—」第24回全学教育シンポジウム話題提供.

佐藤万知 (准教授)

1. 研究業績

【論文】

- ・Sato, M., Chou, S., (2021) “Potential roles of writing centers for writing related Faculty Development”. Miyokawa, N., ed., Opportunities and Challenges of English Academic Writing Education in Japanese Universities. Reviews in Higher Education, Research Institute for higher Education Hiroshima University, 157, 31–44.
- ・河野真子・佐藤万知 2021.3 「第9章 グローバル化時代における大学の国際化政策」京都大学大学院教育学研究科教育実践コラボレーション・センター『現代日本の教育改革 (論文集)』, 95–108.

【報告書】

- ・佐藤万知・勝間理沙 2021.3 「新任教員教育セミナー」京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 5–7.
- ・勝間理沙・松下佳代・田口真奈・佐藤万知 2021.3 「プレFD」同上, 8–9.

- ・勝間理沙・佐藤万知・原裕美 2021.3 「全学関連（教員調査）」同上，38-41.
- ・勝間理沙・佐藤万知 2021.3 「教育学部との連携」同上，42.
- ・勝間理沙・佐藤万知 2021.3 「MOOC・SPOC のアセスメント」同上，43.

2. 教育活動

【学内】

- ・「大学と社会」②&③
- ・「質的研究入門」②&③
- ・「大学で教えるということ」③（複数教員担当）
- ・「高等教育開発論基礎」③（複数教員担当）
- ・「高等教育開発論研究 A」③（オムニバス）
- ・「高等教育開発論研究 B」③（オムニバス）

【学外】

- ・広島大学人間社会科学研究所「大学教員養成講座」（年2回）
- ・広島大学人間社会科学研究所「Identity & Co-existence」

3. その他の活動

【学内委員】

- ・GST 推進室
- ・大学評価委員会
- ・学際融合教育研究推進センター次世代研究創生ユニット 若手研究者戦略育成推進委員会

【社会活動】

- ・大学教育学会国際委員会
- ・大学教育学会編集委員会
- ・日本高等教育学会編集委員会
- ・カンボジア国教員養成大学設立のための基盤構築プロジェクト

【講演・シンポジウムなど】

- ・Kim, Y., Sato, M., 2021.2.2 “Exploring academics in socio-cultural contexts: focusing on experiences and challenges of junior female academics (JFAs) in Japanese universities.” 広島大学高等教育研究開発センター公開研究会『日本の大学の若手研究者：経験と課題を中心に』.
- ・Otero, V., Sato, M. 2021.3.21 「アメリカ取り組みに対するインタビュー対談」広島大学高等教育研究開発センター公開研究会『大学における学修者本意の教育・学修支援の新たな改革～ラーニング・アシスタント（LA）制度に関わる国内外の事例から～』.

【その他】

- ・佐藤万知 2020.8.4 The 2nd TEC Management Online Meeting Program, マネジメント研修「カンボジア国教員養成大学設立のための基盤構築プロジェクト」.
- ・佐藤万知 2021.2.17~18 The workshop for Faculty Development: Cambodia E-TEC Project, カンボジア国教員養成大学設立のための基盤構築プロジェクト」.

第二部門（教育メディア研究開発部門）

岡本 雅子（特定講師）

1. 研究業績

【その他の著作物】

- ・岡本雅子 2021.1 「ビブリオ・トーク —私のオススメー：官僚制」情報処理，第62巻，第2号，98-99.

【学会発表】

- ・藤岡千也, 緒方孝亮, 岡本雅子, 酒井博之 2020.12.9 「教育用映像コンテンツ制作におけるノウハウ共有の試み」大学 ICT 推進協議会年次大会, オンライン開催.
- ・岡本雅子 2020.12.10 「『主体的プログラミング学習段階』を対象としたプログラミング演習における学習困難性の考察」大学 ICT 推進協議会年次大会, オンライン開催.
- ・岡本雅子, 酒井博之 2020.12.11 「新型コロナウイルス感染症拡大防止のために実施した工学系基礎科目におけるオンデマンド型授業実践の評価」大学 ICT 推進協議会年次大会, オンライン開催.
- ・酒井博之, 岡本雅子, 日置尋久, 喜多一 2020.12.11 「一般情報教育の演習科目における受講者によるルーブリックの自己評価」大学 ICT 推進協議会年次大会, オンライン開催.

2. 教育活動

【学内】

①教養・共通教育

- ・「情報基礎演習」(全学向, 前期, リレー講義)
- ・「情報基礎演習」(農学部, 後期, リレー講義)

③大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育開発論基礎」(教育学研究科, 前期)

3. その他の活動

【学内委員】

- ・情報環境機構 KUINS 利用負担金検討委員会 委員

【社会活動】

- ・情報処理学会会誌編集委員会教育記事ワーキンググループ (EWG) 編集委員
- ・情報処理学会論文誌「教育とコンピュータ」編集委員

藤岡 千也 (特定助教)

1. 研究業績

【その他の著作物】

- ・藤岡千也・酒井博之 2021.3 「III. ICT の教育的利用 1. オープンコースウェア (OCW)」京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 19-20.
- ・酒井博之・岡本雅子・藤岡千也 2021.3 「III. ICT の教育的利用 2. KyotoUx : 大規模オープンオンライン講義 (MOOC)」同上, 21-23.
- ・酒井博之・岡本雅子・藤岡千也 2021.3 「III. ICT の教育的利用 3. KoALA : 学内向けオンライン講義 (SPOC)」同上, 24-26.

【学会発表】

- ・藤岡千也・緒方孝亮・岡本雅子・酒井博之 2020.12.9 「教育用映像コンテンツ制作におけるノウハウ共有の試み」大学 ICT 推進協議会年次大会, オンライン開催.

3. その他の活動

【学内委員】

- ・吉田南構内交通委員会 委員

教育アセスメント室

勝間 理沙（特定助教）

1. 研究業績

【その他の著作物】

- ・佐藤万知・勝間理沙 2021.3 「II. 教育・授業改善, FD 2. 新任教員教育セミナー」 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 5-7.
- ・勝間理沙・松下佳代・田口真奈・佐藤万知 2021.3 「II. 教育・授業改善, FD 3. プレFD (2) 大学院横断教育科目群「大学で教えるということ」」 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 9.
- ・勝間理沙・佐藤万知・原裕美 2021.3 「IV. 教育アセスメント 1. 全学関連 (教員調査)」 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 38-41.
- ・勝間理沙・佐藤万知 2021.3 「IV. 教育アセスメント 2. 教育学部との連携」 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 42.
- ・勝間理沙・佐藤万知 2021.3 「IV. 教育アセスメント 3. MOOC・SPOC のアセスメント」 京都大学高等教育研究開発推進センター『CPEHE Annual Report 2020』, 43-44.

【学会発表】

- ・勝間理沙 2021.3 「攻撃性研究における CU 特性への着目—攻撃性との関連からの考察—」 日本発達心理学会第 32 回大会<ポスター発表>, Web 開催.

2. 教育活動

【学内】

③大学院教育

- ・「高等教育開発論研究 A・B」(教育学研究科, 前・後期)
- ・「高等教育開発論基礎」(教育学研究科, 前期)
- ・「大学で教えるということ」(全学共通科目/教育学研究科, 後期集中)

【学外】

- ・関西学院大学「心身の発達と学習過程」(前期), 「発達心理学特殊講義」(後期)

3. その他の活動

【学内委員】

- ・吉田南構内安全衛生委員会委員