

獨語	成瀬講師	甲 ₂	Whitney, A. Brief German Grammar. Rechts- u. ie Rechts an die deutschen Nationen.
	同	乙 ₂	
佛語	オリアン チヌ講師	甲 ₂	Choix de leçons Françaises.
	同	乙 ₂	Cours complet de Langue française. Choix de Leçons françaises.
希臘語	新村教授	甲 ₂ 乙 ₁	
佛敎譯義	熱田講師	甲 ₂	成唯識論
	同	乙 ₂	原人論四教儀
教育行政	織田法科 大學教授	2	
精神病學	今村精科 大學教授	2	
數學	國理科大 學助教	2	
	同	2	

新著紹介

トカン 實踐理性批判

文學博士 波多野精一
文學士 宮本和吉 共譯

久しく期待せられて居た、カントの實踐理性批判は、わが波多野教授及び宮本學士の異常なる苦心と努力との結果、とうとう邦

語に移され、わが讀書界のものとなることが出事た。わが思想界の爲めに實に慶賀に堪えないことと思ふ。一被に知らるる如く、本書は、一方、かの『第一批判』の認識論の消極的歸結としての物自體及び自由の概念をば、實踐的見地から積極的に發展して、一つの新形而上學をば樹立したるものであり、他方、かの『道德形而上學の基礎』の中心問題であつた道德法の概念をば更に純粹にし、而て之を通じて自由の概念をば權利付くることによりて、彼れの先驗的倫理學の基礎をば確立したものである。それ故に、本書は、その思想内容に於て、第一批判及び道德の形而上學の基礎を豫想するは勿論、又それが特殊なる實踐問題に觸れ來る限りに於て彼の心理學即人性論をば豫想して居る。加之彼れ獨特の精細なる論理と、迂餘曲折を極めた表現とは、本書のやうな實踐問題を取扱ふ場合に於て一層その特色を發揮してゐるやうに思はれる。それ故に、本書は、その量に於て大ではないが、然しこは彼れの他の著作に比して決して理解し易いと云ふことは出來ぬ。而も之れにかかはらず、充分なる理解と、實質にして含蓄ある表現とによりて、或點まで完全に、原著の論理と思想とを傳へられた、譯者の苦心は決して尋常ではなかつたであらうと思ふ。此の如き事情であるから、固より本譯は譯書として、決して解し易いと言ふことは出來ぬ。若し漫然と本書をば通讀することによりて、手つ取り早く、原著の思想を捉へやうとするやうな讀者は或は本譯に對して失望するやうなことがあるかも知れぬ。然しながら此の如き要求は、本譯のやうな性質の書に對しては全く無理な要求である。本譯は決して此の如き要求に對して存在理由を有つて居るものではない。

本譯の意義と價值とは、どこまでも充分の理解を以て原著の思想と論理とを原著の表現に従ふて嚴密にこそ邦語に移す、と云ふこととでなければならぬ。従つて、本譯は、唯だ外的な思想の概要を捉へて、これが安價なる利用をば目的とせる人々に對して存在すべきものでなくして、どこまでも、生きた深い眞理をば、『理性そのものの源泉から汲み出さうと苦心する人々』に對してのみ意義を有つてゐる、と言はなければならぬ。本書の内容の詳しい紹介は、ここには省略し、自分は終りに、再び、此の有益なる譯書をば、わが讀書界に與へられた譯者の努力に對して感謝したいと思ふ。(東京岩波書店發行、定價紙圓五拾錢、世良壽男)

寄贈雜誌

哲學雜誌、思潮、丁酉倫理講演集、心理研究、六合雜誌、東洋哲學、無盡燈、東亞之光、早稻田文學、學校教育、教育、内外教育評論、普通教育、教育研究、教育學術界、教育界、教育時論、兵庫教育、奈良縣教育、靜岡縣教育、岐阜縣教育、長崎縣教育雜誌、藝術教育、宮城教育、山形縣教育

前 號 目 次

ディルタイの記載的分析的心理學	文學士	勝部謙造
美の具象性	文學士	深田康算
實踐理性批判の根本問題に就て	文學士	世良壽男
識別作用の非相稱性に關する實驗的研究(承前)	文學士	千葉胤成
個別的因果律の論理に就きて左右田博士の教を乞ふ	文學博士	田邊元
ヘルマン、コオエンに就て	文學士	中川得立
ヘルマン、コオエン肖像	繪	