たのである。

思ふが、 なる臆断とがその缺點であらう。 公正なる客觀的考察の不足と、 出版の不用意と、大膽にして曖昧 先つ感ずる所を忌憚なく言ふ事が許さる」ならば各史料に 對する それ自らの内容如何を窺はんとするものにとりては 参考になると 佛教思想に關係ある史料個々の解題として見るべく、 各思想史料 て之を認むるに躊躇せざるを得ないと思ふ、兎に角本書を讀んで、 一心理的觀察を與へて解剖紹介せられたものであつて、 本書は要するに各經各論各部各論師の思想をそれら、殆ど獨立 併し組織されたる思想史としての強期の效果は本書に於 といふ事である。東京大同館後 寧る印度

## 民本主義と國民教育

行、定價參圓參拾錢、(本田義英)

福 本 文 游著

思想の様に見做す傾向が一方に存する事も 争はれない様である。 であるかの様に思はれて、 從つてテモクラシーと言へは一種危険 面には、 多からう。 行語である事は言ふまでもない。 デモクラシーと言へば失れ丈で る」のが事質とすれば、先づデモクラシーの意義を明かにして、 民主とか民本とか行へば君主とか 君本とかと矛盾する様に感ぜら し果してどう言ふ思想を表はしるのかと聞かれゝば 一寸困る人が もう何だか意味がわかつた様な気持がする程、耳に慣れてる。而 æ クラシーと言ふ言葉は近頃、 廣く一般に用ゐられて居る流 我國傳來の思想と非常にかけ離れた否全く正反對な思想 又この言葉が多くの人々の間にもてはやさる」其の反

田武

事から、著者其の人も亦得たりと言へよう。 のである。 れる。 本書はそう言ふ意味から見て、正に生るべくして生れたも 又は徒らに危險視する事よりも、 且つ著者が現に國民教育の實際に挑はつて居ると言ふ 記ましいことであると思は

三四

(一)民本主義とは何ぞや、(二)民主々義に對して、(三)民本主義 得、頗る真面目な著述である。(資文館發行、定價壹問试拾錢、 **教育、(九) 君民一本主義と社會問題、尊に大別して前、後約二百** と政治、(四)民本主義と倫理、(五)民本主義と教育、(六)君民一 大な意義を有すると言ふ事を、 た主張であり、 この理法を國民に徹底せしむる事が國民教育上重 べき理由の開明であり、是れが真にデモクラシーを我が國民化 すべき所以と、 我が國民道徳の理想として君民一本主義を唱道す Government of the Emperor by the people the people) ~ 改正 を、 我國に於ては、人民の為めに、人民に據る大君の政治 (the ment of the people by the people for the people) シにつたる を定義して、人民の為めに、人民に撰る人民の政治 the Govern-買に渡つて纏々說いて居る所は、 本主義、(七)君民一本主義と家族制度、(八)君民一本主義と學校 力說して居る。叙述簡にして要を 結局リンカーンがデモクラシー

## 第十一册ウ、リアム、ジェームズ及び其思想心理鑑書の、リアム、ジェームズ及び其思想

ふ事は確かに痛快な事であり且つ望ましい事であるが除り 學に志十者が獨創の見解を色々の 問題について發表し得ると言 應 煶 之

我が國體との關係を判明に說く事が、徒らにこの言葉に隨暮した