

京都大学 教育学部紀要

XXII

論 文

教員養成における二元制の問題—ジェイムズ報告書にいたる

イギリス教員制度改革をめぐって—

意識についての神経心理学的考察

図書館学とビブリオエコノミー—ドイツ図書館学思想の変遷—

コメニウスにおける幼児教育論の展開とその背景

幼児の認識と身体発達—スキーマの構成とその機能—

労働と教育の結合思想について

言語機能の発達—ソマンマを中心に—

心理テストによって測定された Self-Esteem の研究

対人恐怖症における対自と対他

教育行故における「内外事項」区分論の吟味

報 告

京都大学心理教育相談室における臨床活動に関する報告

—1972～1974年を中心として—

彙 報

1 9 7 6

京都大学教育学部紀要 XXII

目 次

論 文：

教員養成における二元制の問題—ジェイムズ報告書にいたる イギリス教員制度改革をめぐる— ……………	小林 哲 也	1
意識についての神経心理学的考察 ……………	坂 野 登	12
図書館学とビブリオテクノロジー—ドイツ図書館学思想の変遷— ……	小 倉 親 雄	20
コメニウスにおける幼児教育論の展開とその背景 ……………	井ノ口 淳 三	29
幼児の認識と身体発達—シエマの構成とその機能— ……………	古 庄 高	38
労働と教育の結合思想について ……………	米 田 英 一	48
言語機能の発達—マンマを中心に— ……………	岡 村 佳 子	58
心理テストによって測定された Self-Esteem の研究 ……………	菅 佐 和 子	64
対人恐怖症における対自と対他 ……………	鈴 木 睦 夫	72
教育行故における「内外事項」区分論の吟味 ……………	岩 橋 法 雄	82

報 告：

京都大学心理教育相談室における臨床活動に関する報告 —1972~1974年を中心として— ……………	河 合 隼 雄	92
	高 垣 忠 一 郎	
	川 上 範 夫	

彙 報：

年 表 ……………		98
昭和50年度修士および卒業論文題目 ……………		100

昭和 50 年度 卒業論文

氏 名	論 文 題 目
瀬 尾 龍	学歴に関する研究
林 哲 子	現代中国の教育
来 山 悦 子	働く「精神薄弱」者の再学習をめぐる
黒 田 勇	日本における視聴者運動の展開と課題
小 桜 豊 人	造形表現の教育的意味
鈴 木 雅 美	学習指導要領と教科書—教育内容行政の限界とあり方をさぐって—
吉 崎 文 博	教育公務員の研修のあり方—教育公務員特例法の民主的解釈にかかわって—
岩 田 正 史	エミール・デュルケムの道徳理論と道徳教育論に就いて
青 木 昭 輔	方向知覚における視野の有効性の検討
芦 沢 邦 子	9・10ヶ月児の発達の質的転換期とその保育指導について—手指操作に焦点をあてた事例研究をもとに—
有 元 尚 子	置換作業における分散・集中両条件と課題の難易度の効果の分析
伊 藤 庸 子	明治期における公共図書館について
井 上 純 子	青年の道徳性に関する一研究
大 森 章 代	短期記憶における modality 効果と類似性の効果について
柏 木 正	戦後学力論における態度概念の検討
金 子 伸 子	人の顔に対する乳児の注視行動についての実験的研究
川 勝 清 司	生きられる未来の姿とその教育への関わり—ミンコフスキー「生きられる時間」を中心にして—
岸 本 京 子	幼児における運動反応の調節の発達の検討
桑 原 毅	日本の社会教育の特質について
玉 井 佐 代 子	児童における名前の記憶
築 山 崇	生活指導において生活綴方が果たす役割について
中 川 智 子	植民地朝鮮における日本語教育政策
永 井 潤 也	民主主義社会における行政広報の位置づけ
萩 原 淳	柳田国男の教育観
広 瀬 信	19世紀末イギリスにおける労働者階級の中等教育への要求—学校委員会制度下の Higher Grade School の発展にみる—
藤 島 充 彦	M・メルローポンティにおける身体と知覚
藤 本 浩 一	図形の好みに及ぼす聴覚刺激および人格特性の影響
増 川 恵 子	少年非行における社会的相互作用過程
松 田 道 子	周辺視野における Visual Resolution についての実験的研究

南 幸 子	後期中等教育における機会均等の保障—“低学力生徒”の高校進学問題をめぐって—
山 下 学	今日の精神的退廃化現象について
山 本 淳 二	日本人の「好嫌—善悪」という発想について
高 橋 英 子	発達を主眼とした Finger-Painting の研究
疋 田 優 子	大学生の援助行動に関する態度の研究
井 上 康	労働学校運動（戦前期）について
宇 佐 美 悟	Hume 研究—その思想の発生的考察を中心に—
上久保 達 夫	祭の研究—都市の祭・村の祭の比較文化の立場から—
田 近 正 博	人間における自己形成機能としての対話
中須賀 淑 子	知的活動における内言の筋電図学的研究—京大 NX 15-知能検査との関係から—
中 野 治 男	劣等感と家族関係—主として劣等感に注目して—
石 崎 聖 子	日本青年の自殺と価値観
菅 野 信 夫	心拍反応にみられる予期的変化について
高 津 和 子	音楽の嗜好に影響を及ぼす要因についての分析
高 橋 静 子	巖本善治の良妻賢母観とその教育
若 林 隆 泰	書きことば獲得前期にある青年の教育指導について

昭和 50 年度 修士論文

氏 名	論 文 題 目
佐々木 正 昭	芸術と人間—H・リードの美的教育論を再考する
斎 藤 文 嗣	家族力動における同胞抗争の位置づけ
竹 熊 耕 一	M. Arnold における『教養』論の展開と中等教育改革構想
荒 木 穂 積	幼児期における眼球運動の発達—凝視、追視過程の分析を中心にして
近 藤 直 子	1 歳児における発達の質的転換過程の研究—「道具的行為」の獲得を介して—
沢 見 やよい	ロールシャッハ・テストにおける boundary 概念について—自我境界表現としての検討—
末 田 啓 二	母子の言語的コミュニケーションの分析—課題解決場面における teaching role の転換を中心として—
相 馬 寿 明	Repression-Sensitization Dimension に関する研究—多次元の把握の試み—
服 部 素 子	子どもにおけるマトリックス空間形態の記憶の発達—概念的分類図式の形成と知覚的要因の関係について—
太 田 晴 雄	教員における Unionism と Professionalism—1960年代のアメリカにおける教員団体を中心として—
大 西 恭 子	O. F. Bollnow における『希望 (die Hoffnung)』の人間学的考察について—一人間の未来に対する関係を中心に
中 野 修 身	ディルタイの生の哲学—「生」概念の把握を中心として—
柳 父 立 一	教育現象としての世代形成の問題
青 木 健 次	人格検査としての描画法の研究—バウム・テストの持つ問題点とその解決のための—試論—
市 川 哲	「教育労働」概念の検討
大 井 学	動作系ラテラルリティの初期発達に関する研究
架 場 久 和	近代人の社会現実意識の問題—Symbolic Interactionism の視点—
小 林 進	絵の記憶におけるリハーサルの分析
近 藤 文 里	知的障害児の反応時間に及ぼす予告信号の効果
藤 井 しのぶ	子どもの箱庭表現とその変化
藤 縄 真理子	共感的理解とその伝達能力の訓練に関する研究—保育科生において—
村 上 宜 寛	階層的因子構造について—概念と適用—
山 本 満里子	精神作業負荷条件下の脳波変化

編集委員 岡田 渥美 小倉 親雄 河合 隼雄
田中 昌人 兵頭 泰三
編集員 阿部 達彦 川上 範夫 古賀 一男
笹山 忠則 高垣 忠一郎 宮野 安治
山田 武人

欧文題目校正 GEORGE ELISON

昭和51年3月25日 印刷

昭和51年3月30日 発行

著者並
発行人 京都大学教育学部
代表者 藤本 良之助

印刷所 山代印刷株式会社
京都市上京区寺之内通小川西入

発行所 京都大学教育学部
京都市左京区吉田本町

Kyoto University Research Studies in Education

XXII

Contents

- On the Binary Model in Teacher Education
—A Comparative and Historical Analysis.....*T. Kobayashi*
- On the Neuropsychology of Consciousness*N. Sakano*
- Bibliothekswissenschaft und Bibliothekonomie
—Die Verwandlung des Begriffs der Bibliothekswissenschaft
in Deutschland*C. Ogura*
- Comenius' Concept of Infant Education
—Its Background and Development.....*J. Inoguchi*
- Knowledge and Physical Development in Infancy
—The Construction and Function of Schemata*T. Furushō*
- О Идее Связи Труда с Воспитанием*E. Yoneda*
- The Functional Analysis of Infants' Utterances*Y. Okamura*
- Self-Esteem as Measured by Personality Tests.....*S. Suga*
- Anthropophobia and the Interpersonal Relationship*M. Suzuki*
- A Study of the *Interna-Externa* Distinction in Educational
Administration*N. Iwahashi*
- Kyoto University Psychological Clinic Report, 1972-1974*H. Kawai*
C. Takagaki
N. Kawakami

The Faculty of Education, Kyoto University

March, 1976