

# 京都大学 教育学部紀要

XXII

## 論 文

教員養成における二元制の問題—ジェイムズ報告書にいたる

イギリス教員制度改革をめぐって—

意識についての神経心理学的考察

図書館学とビブリオエコノミー—ドイツ図書館学思想の変遷—

コメニウスにおける幼児教育論の展開とその背景

幼児の認識と身体発達—スキーマの構成とその機能—

労働と教育の結合思想について

言語機能の発達—ソマンマを中心に—

心理テストによって測定された Self-Esteem の研究

対人恐怖症における対自と対他

教育行故における「内外事項」区分論の吟味

## 報 告

京都大学心理教育相談室における臨床活動に関する報告

—1972~1974年を中心として—

## 彙 報

1 9 7 6

# 京都大学教育学部紀要 XXII

## 目 次

### 論 文：

教員養成における二元制の問題—ジェイムズ報告書にいたる イギリス教員制度改革をめぐる— ……………	小林 哲 也	1
意識についての神経心理学的考察 ……………	坂 野 登	12
図書館学とビブリオテクノロジー—ドイツ図書館学思想の変遷— ……	小 倉 親 雄	20
コメニウスにおける幼児教育論の展開とその背景 ……………	井ノ口 淳 三	29
幼児の認識と身体発達—シエマの構成とその機能— ……………	古 庄 高	38
労働と教育の結合思想について ……………	米 田 英 一	48
言語機能の発達—マンマを中心に— ……………	岡 村 佳 子	58
心理テストによって測定された Self-Esteem の研究 ……………	菅 佐 和 子	64
対人恐怖症における対自と対他 ……………	鈴 木 睦 夫	72
教育行故における「内外事項」区分論の吟味 ……………	岩 橋 法 雄	82

### 報 告：

京都大学心理教育相談室における臨床活動に関する報告 —1972~1974年を中心として— ……………	河 合 隼 雄	92
	高 垣 忠 一 郎	
	川 上 範 夫	

### 彙 報：

年 表 ……………		98
昭和50年度修士および卒業論文題目 ……………		100

昭和 50 年度 卒業論文

氏 名	論 文 題 目
瀬 尾 龍	学歴に関する研究
林 哲 子	現代中国の教育
来 山 悦 子	働く「精神薄弱」者の再学習をめぐる
黒 田 勇	日本における視聴者運動の展開と課題
小 桜 豊 人	造形表現の教育的意味
鈴 木 雅 美	学習指導要領と教科書—教育内容行政の限界とあり方をさぐって—
吉 崎 文 博	教育公務員の研修のあり方—教育公務員特例法の民主的解釈にかかわって—
岩 田 正 史	エミール・デュルケムの道徳理論と道徳教育論に就いて
青 木 昭 輔	方向知覚における視野の有効性の検討
芦 沢 邦 子	9・10ヶ月児の発達の質的転換期とその保育指導について—手指操作に焦点をあてた事例研究をもとに—
有 元 尚 子	置換作業における分散・集中両条件と課題の難易度の効果の分析
伊 藤 庸 子	明治期における公共図書館について
井 上 純 子	青年の道徳性に関する一研究
大 森 章 代	短期記憶における modality 効果と類似性の効果について
柏 木 正	戦後学力論における態度概念の検討
金 子 伸 子	人の顔に対する乳児の注視行動についての実験的研究
川 勝 清 司	生きられる未来の姿とその教育への関わり—ミンコフスキー「生きられる時間」を中心にして—
岸 本 京 子	幼児における運動反応の調節の発達の検討
桑 原 毅	日本の社会教育の特質について
玉 井 佐 代 子	児童における名前の記憶
築 山 崇	生活指導において生活綴方が果たす役割について
中 川 智 子	植民地朝鮮における日本語教育政策
永 井 潤 也	民主主義社会における行政広報の位置づけ
萩 原 淳	柳田国男の教育観
広 瀬 信	19世紀末イギリスにおける 労働者 階級の 中等教育 への 要求 —学校委員会 制度下の Higher Grade School の発展にみる—
藤 島 充 彦	M・メルローポンティにおける身体と知覚
藤 本 浩 一	図形の好みに及ぼす聴覚刺激および人格特性の影響
増 川 恵 子	少年非行における社会的相互作用過程
松 田 道 子	周辺視野における Visual Resolution についての実験的研究

南 幸 子	後期中等教育における機会均等の保障—“低学力生徒”の高校進学問題をめぐって—
山 下 学	今日の精神的退廃化現象について
山 本 淳 二	日本人の「好嫌—善悪」という発想について
高 橋 英 子	発達を主眼とした Finger-Painting の研究
疋 田 優 子	大学生の援助行動に関する態度の研究
井 上 康	労働学校運動（戦前期）について
宇 佐 美 悟	Hume 研究—その思想の発生的考察を中心に—
上久保 達 夫	祭の研究—都市の祭・村の祭の比較文化の立場から—
田 近 正 博	人間における自己形成機能としての対話
中須賀 淑 子	知的活動における内言の筋電図学的研究—京大 NX 15-知能検査との関係から—
中 野 治 男	劣等感と家族関係—主として劣等感に注目して—
石 崎 聖 子	日本青年の自殺と価値観
菅 野 信 夫	心拍反応にみられる予期的変化について
高 津 和 子	音楽の嗜好に影響を及ぼす要因についての分析
高 橋 静 子	巖本善治の良妻賢母観とその教育
若 林 隆 泰	書きことば獲得前期にある青年の教育指導について

昭和 50 年度 修士論文

氏 名	論 文 題 目
佐々木 正 昭	芸術と人間—H・リードの美的教育論を再考する
斎 藤 文 嗣	家族力動における同胞抗争の位置づけ
竹 熊 耕 一	M. Arnold における『教養』論の展開と中等教育改革構想
荒 木 穂 積	幼児期における眼球運動の発達—凝視、追視過程の分析を中心にして
近 藤 直 子	1 歳児における発達の質的転換過程の研究—「道具的行為」の獲得を介して—
沢 見 やよい	ロールシャッハ・テストにおける boundary 概念について—自我境界表現としての検討—
末 田 啓 二	母子の言語的 コミュニケーションの分析—課題解決場面における teaching role の転換を中心として—
相 馬 寿 明	Repression-Sensitization Dimension に関する研究—多次元的把握の試み—
服 部 素 子	子どもにおけるマトリックス空間形態の記憶の発達—概念的分類図式の形成と知覚的要因の関係について—
太 田 晴 雄	教員における Unionism と Professionalism—1960年代のアメリカにおける教員団体を中心として—
大 西 恭 子	O. F. Bollnow における『希望 (die Hoffnung)』の人間学的考察について—人間の未来に対する関係を中心に
中 野 修 身	ディルタイの生の哲学—「生」概念の把握を中心として—
柳 父 立 一	教育現象としての世代形成の問題
青 木 健 次	人格検査としての描画法の研究—バウム・テストの持つ問題点とその解決のための— 試論—
市 川 哲	「教育労働」概念の検討
大 井 学	動作系ラテラルリティの初期発達に関する研究
架 場 久 和	近代人の社会現実意識の問題—Symbolic Interactionism の視点—
小 林 進	絵の記憶におけるリハーサルの分析
近 藤 文 里	知的障害児の反応時間に及ぼす予告信号の効果
藤 井 しのぶ	子どもの箱庭表現とその変化
藤 縄 真理子	共感的理解とその伝達能力の訓練に関する研究—保育科生において—
村 上 宜 寛	階層的因子構造について—概念と適用—
山 本 満里子	精神作業負荷条件下の脳波変化

---

編集委員 岡田 渥美 小倉 親雄 河合 隼雄  
田中 昌人 兵頭 泰三  
編集員 阿部 達彦 川上 範夫 古賀 一男  
笹山 忠則 高垣 忠一郎 宮野 安治  
山田 武人

欧文題目校正 GEORGE ELISON

---

---

昭和51年3月25日 印刷

昭和51年3月30日 発行

著者並  
発行人 京都大学教育学部  
代表者 藤本 良之助

印刷所 山代印刷株式会社  
京都市上京区寺之内通小川西入

発行所 京都大学教育学部  
京都市左京区吉田本町

---

# Kyoto University Research Studies in Education

XXII

---

## Contents

- On the Binary Model in Teacher Education  
—A Comparative and Historical Analysis.....*T. Kobayashi*
- On the Neuropsychology of Consciousness .....*N. Sakano*
- Bibliothekswissenschaft und Bibliothekonomie  
—Die Verwandlung des Begriffs der Bibliothekswissenschaft  
in Deutschland .....*C. Ogura*
- Comenius' Concept of Infant Education  
—Its Background and Development.....*J. Inoguchi*
- Knowledge and Physical Development in Infancy  
—The Construction and Function of Schemata .....*T. Furushō*
- О Идее Связи Труда с Воспитанием .....*E. Yoneda*
- The Functional Analysis of Infants' Utterances .....*Y. Okamura*
- Self-Esteem as Measured by Personality Tests.....*S. Suga*
- Anthropophobia and the Interpersonal Relationship .....*M. Suzuki*
- A Study of the *Interna-Externa* Distinction in Educational  
Administration .....*N. Iwahashi*
- Kyoto University Psychological Clinic Report, 1972-1974 .....*H. Kawai*  
*C. Takagaki*  
*N. Kawakami*

---

The Faculty of Education, Kyoto University

March, 1976