

京都大学

教育学部紀要

XXXVII

- ケルシェンシュタイナーの教科課程理論 (II)
 明治末年期における谷本富の教育思想
 日本における発達概念の導入について
 —— Perry, M.C.; Harris, T.; Alcock, R. の場合 ——
 「学制」期の小学校における授業と試験
 画像的情報と言語的情報の関係に関する神経心理学的検討
 幼児の空間的自己中心性 (II)
 —— Piaget の3つの山問題の関連実験と理論的考察 ——
 グループ箱庭療法の試み
 生涯教育論の機能に関する一考察
 —— 日英の比較を中心として ——
 ニューヨーク州学校財政の実態と問題点
 —— Levittown 教育委員会対 Nyquist 事件の判決から ——
 文化資本概念の再検討
 —— 教育制度効果をめぐって ——
 柳田国男における〈郷土〉概念の形成
 —— 新渡戸稲造の〈地方 (チカタ)〉概念の受容と「転回」 ——
 福沢諭吉における天賦人權論と天賦能力論
 —— 徳育論の基礎としての人間観の分析 ——
 禁室をテーマとする物語完成法にみる関係の問題
 共感経験尺度の作成
 Aesthetic Preference と半球非対称性
 音楽の理解と大脳半球機能差
 アメリカにおける連邦教育補助金制度改革
 —— 1981年教育統合改善法制定の意義 ——

京都大学教育学部紀要 XXXVII

目 次

論 文：

ケルシェンシュタイナーの教科課程理論 (II)	山 崎 高 哉	1
明治末年期における谷本富の教育思想	稲 葉 宏 雄	24
日本における発達概念の導入について	田 中 昌 人	46
——Perry, M.C.; Harris, T.; Alcock, R. の場合——		
「学制」期の小学校における授業と試験	天 野 正 輝	76
画像的情報と言語的情報の関係に関する神経心理学的検討	坂 野 登	102
幼児の空間的自己中心性 (II)	子 安 増 生	124
——Piaget の3つの山問題の関連実験と理論的考察——		
グループ箱庭療法の試み	岡 田 康 伸	155
生涯教育論の機能に関する一考察	上 杉 孝 實	178
——日英の比較を中心として——		
ニューヨーク州学校財政の実態と問題点	白 石 裕	193
——Levittown 教育委員会対 Nyquist 事件の判決から——		
文化資本概念の再検討	高 橋 一 郎	205
——教育制度効果をめぐって——		
柳田国男における〈郷土〉概念の形成	鵜 野 祐 介	216
——新渡戸稲造の〈地方 (ヂカタ)〉概念の受容と「転回」——		
福沢諭吉における天賦人權論と天賦能力論	長谷川 精 一	227
——徳育論の基礎としての人間観の分析——		
禁室をテーマとする物語完成法にみる関係の問題	青 木 真 理	236
共感経験尺度の作成	角 田 豊	248
Aesthetic Preference と半球非対称性	菊 池 聡	259
音楽の理解と大脳半球機能差	谷 口 高 士	268
アメリカにおける連邦教育補助金制度改革	竺 沙 知 章	279
——1981年教育統合改善法制定の意義——		

平成 2 年度 修 士 論 文

氏 名	論 文 題 目
岡 本 哲 雄	K.ディーネルトによる教育の人間学的基礎づけについて —「責任性への教育」をめぐる—
藤 村 宣 之	児童の比例的推理に関する発達の研究
松 浦 真 理	オランダにおける移民子弟教育の動向と課題 —多文化教育の視点から
長谷川 豊	上海を中心とする陶行知の「工学団」運動の検討 —教育の改造と普及とに着目して—
石 飛 和 彦	H.Garfinkel の社会学的営為
中 西 直 和	英国のコミュニティ教育における精神障害者教育 —ダービィシャーの事例を中心に—
南 部 初 世	西ドイツの学校管理 運営論の分析 —1983年バーデン・ヴュルテンベルク州学校法改正を素材として—
村 上 泰 子	「アメリカの高等教育におけるレファレンス・サービス —ショアーズの「ライブラリー・カレッジ」の再検討—
傅 沢 玲	アメリカ産業社会勃興期における成功観の形成と変容 —雑誌「セクセス」にみる
宮 元 博 章	記憶課題における意志的な注意の統制 —Action Control 理論の検討—
河 原 省 吾	父の役割タイプとその治療的变化 —相談事例において—
山 尾 由 紀	幼児の就寝場面における移行現象と、母親の養育態度及び移行現象観との関係
高 月 玲 子	成人における「子供」イメージに関する一考察 —イメージ・クエスチョンを用いた会社員、教師、芸術家群比較—
谷 口 奈 青 理	心身症者における自己・身体・対象イメージについて —SD法および描画法を用いて—
中 川 み ち る	前青春期の発達の特徴 —「ひみつの風景」を通して—
根 布 厚 子	「シンガポール華人の親子関係 —価値形成を通して—

平成 2 年度 卒業論文

氏 名	論 文 題 目
高 根 雅 啓	責任と教育 —H.ダンナーの「意味に定位した教育学」に関する一考察
谷 岡 志 保	フレーベルの「生の合一」への教育について — “Kindergarten” 創設の精神を求めて—
中 島 聰 子	帰国子女の異文化体験の長期的影響 —異文化体験をした時期による差異の分析を中心に—
宮 脇 徹	アメリカ高等教育の改革と構造変容—多様性を巡って—
菱 刈 晃 夫	ルターにおける「キリスト教的人間」 —教育者の「奉仕性」に関する一考察—
小 林 直	アメリカの大学入試—マイノリティを中心に—
古 川 毅 彦	日本における「開発教育」 ～「学校教育」での可能性～
榑 沢 貴 司	キェルケゴールにおける「不安」と「自由」
安 藤 良 子	幼児期後期の劇ごっこにおける相互交渉の発達的特徴
石 井 均	幼児期後期における絵本の登場人物理解の発達的特徴 —他者理解の視点から
岩 佐 信 道	障害児・者の自立性の形成とその保障に向けた課外でのとりくみ —障害児・者 少年団「H」の実践の検討をもとに—
久 米 栄美子	就学前 5 - 6 歳児における自己意識の特徴と指導課題
佐 藤 義 文	及川平治の『分団式動的教育』論に関する一考察 —児童の個性尊重の観点から
高 島 聡 子	教科書における時代的価値観の反映 —第 3 期国定国語教科書を中心に
巽 敬 子	学童期 中・高学年における空間表象の変換についての研究
林 豊	精神薄弱養護学校高等部の生徒の仕事に対する認識について —発達年齢 5・6 歳前後に視点をあてて—
兵 頭 佳 代	女子精神薄弱者の性に関する認識の発達 —DA 5, 6 歳に視点を当てて—
和 田 浩 志	学校における劇教育に関する一考察
駒 形 和 洋	学童の文章産出における文脈形成の発達的变化について
愛 甲 勝 幸	宮崎駿の世界
青 木 絵里子	摂食障害の身体イメージについて—SD 法を用いて—
市 野 直 美	児童期における自己概念の発達の研究 —自尊感情 質問紙とロールシャッハ・テストを用いて—
井 出 久 美	投映法における色彩反応の研究 —ロールシャッハ・テストとカラーピラミッド・テストを用いて—
内 山 康	三島由紀夫私論—内省へのとらわれその危険性／(可能性)
小 坂 裕 之	対人魅力における自他のパフォーマンスの差異

杉田雅紀	和音の印象および和音の喚起する感情について —SD法による和音の分類と分析の試み—
返田奈津子	公的自己意識が課題遂行に及ぼす影響について 一心拍の変動から—
高木亮	「小島前生譚の深層」
田尻佳子	わが国の自閉症児に対する言語指導 ～行動論的アプローチの展開についての一考察～
田村美恵	自己効力感、目標設定が学業達成に及ぼす影響について
津田敏之	循環性気質と公的自己意識
内藤栄一	運動イメージの統御可能性及び視覚的イメージの生成・変換とスポーツ経験の関係
前川晋子	大学生における自己開示性の実態とその精神的影響 —同一性混乱や孤独感との関連から—
山岸建太郎	自己実現と禅と社会
金澤千弘	対人認知における顔の役割
康智善	Jungian Typology に関する考察 —MBTI日本語版の作成とTAT反応の分析—
菅原隆志	遠藤周作の作品における「影」について —臨床心理学的考察—
中西雅子	幼児期後期における自我の研究
西田桂太郎	二重課題法を用いた内言に関する一考察 等位型バイリンガルを対象に加えて
榎坂和子	「青年期における女性性・母性 —発達の見地からみたその関係—」
足立望	自己分析についての一研究
小山敬介	他者性とコムニクス 村上春樹と境界例
國田博史	動的家族画の全体的印象についての研究
杉浦健	内的・外的イメージの違いはなぜ起こる —自己意識・情動性との関連を中心として—
多田昌代	風景構成法の「人」について —ロールシャッハ法との関連から—
廣瀬直哉	条件文推理における許可状況の効果
山崎佳子	タイ人の対人関係 ～食生活を通してみた自我境界～
北尾敬子	青年期女性の摂食障害傾向と性役割観・容姿観との関係について
木野健志	現代マス・メディアの社会的役割とその宗教的機能
笹井喜芳	再生産戦略の中の婚姻戦略 ——「戦略」「ハビトゥス」概念の意義——
篠木智彦	経済的格差がもたらす種々の格差についての一考察
高尾義明	電子メディア時代における社会的性格としての情報指向型と、その自律型としてのネットワークラーについて
田丸智士	日本のエリート研究における問題点
津田恵	メディア環境における現実の変化とその影響
中川彰	「教育システムの自律性について」
船津寛	凶悪犯罪におけるマスコミ報道と世論

村越 仁	学級集団における「うわさ」の社会学的分析
持丸 秀樹	プロスポーツにおける選抜
吉田 亮	少年野球における子どもと子どもスポーツ教育 —「人」を育て得るスポーツ教育の探究
氏原 陽子	イギリスのコンプリヘンシブ・スクール再編成に関する社会学的考察
小林 祐子	秩序としての聖一俗一遊
高木 敏彰	親の教育参加
筒井 登代	在日外国人子弟の教育に関する一考察
服部 憲児	アメリカ合衆国の高等教育制度における教育の機会均等
濱 琴乃	埋蔵文化財保護行政の実状と問題
藤田 美千代	わが国の国公立大学における外国人教員の法的地位
西山 肇	大学の機能と情報提供活動
松下 浩司	制度としての生涯学習

編集委員	岡田 渥美	天野 正輝	岡田 康伸
	原田 勝	白石 裕	
編集員	西村 拓生	白石 恵理子	井上 毅
	川畑 直人	高橋 一郎	小野木 眞樹

平成3年3月25日 印刷
平成3年3月30日 発行

発行人 京都大学教育学部
代表者 松村 一範

印刷所 昭和堂印刷所
京都市左京区百万遍交差点上ル東側

発行所 京都大学教育学部
京都市左京区吉田本町

Kyoto University Research Studies in Education

XXXVI

Contents

- Georg Kerschensteiners Lehrplantheorie (II).....YAMAZAKI Takaya
Educational Thoughts of Tomeri TANIMOTO
in the Latest Period of Meiji Era.....INABA Hiroo
On the Introduction of the Concept "Development" in Japan
— In the Cases of M.C.Perry, T.Harris and R.Alcock—TANAKA Masato
Instruction and Examination of Elementary School
in the Period of Gakusei (Education System Act, 1872).....AMANO Masateru
Pictorial and Verbal Information Processing
— A Neuropsychological Consideration—SAKANO Noboru
Spatial Egocentrism in Young Children (II) :
Related Experiments of Piaget's "Three-mountains Task"
and a Theoretical Consideration.....KOYASU Masuo
Group Sandplay TherapyOKADA Yasunobu
A Study of the Function of the Idea of Lifelong Education
in Japan and Britain.....UESUGI Takamichi
New York State's School Funding System and Its Problems
— From the New York Supreme Court Decision of Board of
Education, Levittown., ETC. v. Nyquist—SHIRAIISHI Yutaka
The Reexamination of the Concept of 'Cultural Capital'
— On the Effect of Educational Institution—TAKAHASHI Ichiro
Formation of the 'Kyoudo' Concept in YANAGITA's TheoryUNO Yusuke
An Analysis of Yukichi FUKUZAWA's Doctrine of Human Nature
— Focussing on the Contradiction between 'Equality in Natural
Right' and 'Differences in Natural Ability'—HASEGAWA Seiichi
The Problem of the Relationship in the Story-Completion-Test
with the Theme of Forbidden-RoomAOKI Mari
An Attempt to Construct the Empathic Experience Scale (EES)KAKUTA Yutaka
Aesthetic Preference and Hemispheric Asymmetries.....KIKUCHI Satoru
Appreciation of Music and the Brain Functional Asymmetries.....TANIGUCHI Takashi
The Reform of the System of Federal Grants for Education in USA
— The Significance of the Educational
Consolidation and Improvement Act of 1981—CHIKUSA Tomoaki

The Faculty of Education
Kyoto University
March 1991