

学生の声

Thinking time on the commute

情報学研究科 通信情報システム専攻 山本研究室 博士後期課程3年 Weizheng Fu

There is a 20-minute bike ride from my home to school. Usually, I will take a longer detour to take a less crowded path. This is the time I set aside each day for self-communication. On the way to school in the morning, I make a list in my head of what I must accomplish today. On the way home at night, I summarize my work for this day. This simple self-reflection helps self-monitoring, as time would otherwise fly by without leaving any trace.

Of course, this self-reflection only takes a short time, and I still have a lot of time for free thinking. In this process, thinking can be very wild and unpredictable, and I don't have to use a pen to record and worry about making mistakes. The advantage of this kind of thinking is that I can think outside the confines of textbooks and papers. I remember that shortly after I became a PhD student, there was a problem in my research kept bothering me for a whole month. The thinking time in my daily commute gave me a lot of ideas. Although most of these ideas didn't work, my abilities have also improved rapidly in the process of validation. One night on the way home, I suddenly had an inspiration, and my intuition told me that this time it would work. Subsequently, I visualized the idea with logical thinking and verified that the approach was indeed feasible. This idea later helped me to complete my research project and made me the first person in this field to confirm a physical model with observational data.

I really treasure this time alone with myself. When looking back on these days after graduation, I will definitely recall the ocean rippling in my mind and the stars shining in the sky when I was riding on this path.

研究との向き合い方を考える

情報学研究科 通信情報システム専攻 佐藤研究室 博士後期課程2年 大島 國 弘

修士1回生の後半当時、私はそれなりに悩んで博士後期課程への進学を決定した。博士後期課程への進学は少数派であるし、進学して研究が上手いかず卒業できなかったらどうしようといった不安があった。そこで、研究に悩みを持つ学生の一助となることを期して、私が進学を選んだ経緯と振り返って重要に感じる研究との向き合い方に関して簡単な考察を記す。

先に触れた通り進学を検討する上で私が最も悩んだ点は、無事に修了できる研究遂行能力が自身にあるのかである。博士後期課程の学生に求められるのは自身で研究課題を設定し成果をあげる（論文誌に採択される）ことと言われるが、その適性を修士1回生後半時点までの短い研究生活から判断するのである。不安にならないはずがない。私の経験談としては、当時私は研究への理解が深まると共にもっと面白い研究課題に取り組みたいと考え、自身で周辺知識を集め新しい研究課題の構想を練り、この研究課題で修了できそうと考え進学を決めた。この経験と進学後の研究生活を通して、面白いと思える研究課題への渴望こそが博士後期課程進学への最初の一步だったのではないかと感じている。そして、面白いと思える研究課題に辿り着こうと研究に真摯に向き合い続けるうちに、研究分野に対する広く深い理解が身に付き一人前になれるのではないだろうか。

悩める学生の皆さんも、もし現在目の前の課題解決に終始して、研究目標や研究課題解決の意義への理解が疎かになっているようならば、まずはそこから抜け出す一步を踏み出し面白いと感じる研究に挑戦してみてください。