

京都大学図書館機構
図書館・室利用者アンケート
調査 結果概要

実施期間：2024 年 1 月 25 日（木）～2 月 29 日（木）

2025（令和 7）年 2 月 19 日
京都大学図書館協議会学修・教育支援特別委員会

目 次

結果概要	1
回答結果	6
1 利用者区分・所属学部・研究科等	6
2 図書館での体験	7
3 図書館に望むもの	10
4 学術情報の収集状況	12
5 図書館のイベント	16
6 自由記述	28
利用者アンケート設問（3大学連携共通）	43
図書館機構ニュース「利用者アンケートにご協力ください」	49

2023（令和 5）年度京都大学図書館機構利用者アンケート

調査 結果概要

令和 7 年 2 月 19 日
学修・教育支援特別委員会

この報告書は、本学構成員の本学図書館に対する最新のニーズを把握し、サービスの向上、施設の整備、資料の充実に役立てることを目的に、2024（令和 6）年 1 月 25 日から 2 月 29 日までの 36 日間にわたって行った利用者アンケートの調査結果をまとめたものである。調査には、大学が発行するアカウントでのログインが必要な Google Forms を利用し、京都大学構成員から回答を受け付けた。回答数は 755 件であった。

1. あなたご自身についてお尋ねします。該当するものを選んでください。

1-1 では回答者の利用者区分を、1-2 では回答者の所属を確認し、1-3 や 1-4 では社会人大学院生、留学生の別を調べた。構成員に占める回答者数の比率は約 2.7%（755 人 / 28,184 人・2024 年 5 月時点）、学生に限れば約 3%（699 人 / 22,477 人・2024 年 5 月時点）であった（構成員数は『京都大学概要 2024』による）。回答者のうち、最も多かった利用者区分は「大学院生（修士）」で、「学部学生（3 年）」、「学部学生（4 年）」と続く。また、最も多かった所属は「工学部・工学研究科」で、「法学・法学研究科」「文学・文学研究科」と続く。「大学院生（修士）」に限ると、「工学部・工学研究科」が最も多く、次いで「法学・法学研究科」「農学部・農学研究科」であった。

2. 京都大学の図書館にこの 1 年間にあなたが行ったときの体験についてお尋ねします。

2-1「図書館に行った目的」で最も多かったのは「個人学習」で、回答者の 9 割近くが選択しており、次いで「図書の利用」、「休憩・時間つぶし」の順であった。

2-2「よく利用した図書館」で最も多かったのは「附属図書館」で、次いで「吉田南総合図書館」「桂図書館」であった。1-1「回答者の利用者区分」の学生で言えば、「附属図書館」は学年や身分に特に偏りなく学生全般に利用されている傾向にある。一方、「吉田南総合図書館」は「学部学生（1 年）」「学部学生（2 年）」の利用が 50%を占めている。エリア連携図書館でも、附属図書館と吉田南総合図書館で利用層が異なることが数字上から読み取ることができる。

2-3「図書館の設備・環境」では、項目ごとに満足度を調査した。2-2「よく利用した図書館」で回答数の多かった上位 5 館における 5 段階評価で示した満足度の平均値は以下の通りである。

	全体	附属	吉田南	桂	宇治	医学
一人で静かに学習・研究できるスペース	4.1	4.1	4.2	4.4	4.0	3.8
グループで利用できるスペース	3.0	3.2	2.6	3.8	1.3	3.2
資料	4.0	4.1	4.1	3.9	3.0	3.5
設備	4.0	4.0	4.2	4.3	3.5	3.7
情報機器	3.7	3.9	3.6	3.5	2.5	2.8
環境	4.0	3.9	4.1	4.5	3.6	4.0

「一人で静かに学習・研究できるスペース」や「ラーニングコモンズなどグループで利用できるスペース」に対する満足度は、独立したひとつの建物の図書館としては最も新しい桂図書館が高くなっている一方で、資料は附属図書館および吉田南総合図書館で満足度が高くなっている。新しい図書館の施設に評価が高いこと、吉田キャンパス内のエリア連携図書館で資料が充実していることが読み取れる。

2-4 では「授業・試験期間中」「長期休暇中」それぞれの利用頻度を調べた。最も多かった回答は、「授業・試験期間中」で「週 1-2 日」が 30%、「長期休暇中」で「週 1-2 日」が 34%であった。ただ、「授業・試験期間中」は「週 3-4 日」が 26%、「週 5 日」が 20%と他の選択肢の回答数も多い一方、「長期休暇中」は「ほとんど利用しない」が 25%、「週 3-4 日」が 19%と利用にばらつきが見られる。授業・試験期間中は図書館をよく利用し、場合によっては平日毎日利用し、長期休暇中はそれぞれのライフスタイルに応じた利用をしていることがうかがえる。

2-5「よく利用する時間帯」では「【平日】 10:00-12:00」「【平日】 12:00-14:00」「【平日】 14:00-16:00」で 64%を占めている。授業時間中によく利用されていることがわかる。逆に最も少ないのは「土日 12:00 まで」であった。

3. 京都大学の図書館にあなたがあってほしいと思うもの、拡充を望むものを選んでください。

3「図書館にあってほしいもの、拡充を望むもの」では「飲食ができるスペース」の回答が最も多かった。ついで「気軽な読み物」「授業関連図書」「オンライン授業等を受けられる個人ブース」が続いた。

4. 学術情報（勉強や研究に必要な情報）をこの 1 年間にあなたが収集した状況についてお尋ねします。

4-1「目的の情報が見つけれられるか」については、90%を超える回答が「たいていの場合、見つけれられる」あるいは「どちらかというと、見つけれられる場合が多い」で、「たいていの

場合、見つけれない」との回答はなかった。

4-2「データベース等の利用度」では、「OPAC」や「検索エンジン（Google 等）」を「よく使う」という回答がそれぞれ 60%、75%あり、よく使われていることがわかる。また、CiNii および Google Scholar についても「よく使う」「使ったことがある」という回答が多かった。一方、大学が契約している「Web of Science」「新聞記事データベース」「ジャパンナレッジ Lib.」などのデータベースについては「知らない」あるいは「知っているが使ったことはない」という回答が半数以上を占めており、ガイダンスで利用方法などを伝える機会の多いデータベースでもあるが、全体的な認知度は低かった。機関リポジトリの認知度は 71%であったが、教員と大学院生（博士）に限ると約 84%であった。全体的な傾向として、学年が上がるにしたがって各検索ツール・データベースの利用頻度も上がっていく相関が見られた。選択肢以外に使っているデータベースとしては PubMed、J-STAGE、SciFinder、Westlaw Japan の回答が目立った。

4-3「レファレンスサービスの利用度」では、最も利用度（「よく使う」と「使ったことがある」を合算）が高い「カウンタでの対面によるレファレンス」でも約 20%であった。

4-4「資料の電子版の利用」では、電子書籍で 46%、電子ジャーナルで 56%、データベースで 36%が利用できなかったという回答があった。具体的に利用できなかった電子リソースとしては JSTOR、American Economic Association、Nature Metabolism、Chem という回答が挙げられた。

4-5「冊子体と電子体のどちらを希望するか」について、図書では冊子体を希望する回答が約 55%で、電子体の約 23%を上回り、雑誌では電子体を希望する回答が約 40%と、冊子体の 35%を上回った。学生に限っても図書と雑誌での冊子体・電子体の傾向は同じであり、学部 1 年生から電子ジャーナルにアクセスしていることが読み取れる。大学院生および教員・研究員に限ると、図書の電子体を希望する回答が冊子体を上回っており、研究が進むにつれて、より電子媒体への志向が強まる傾向が見られた。

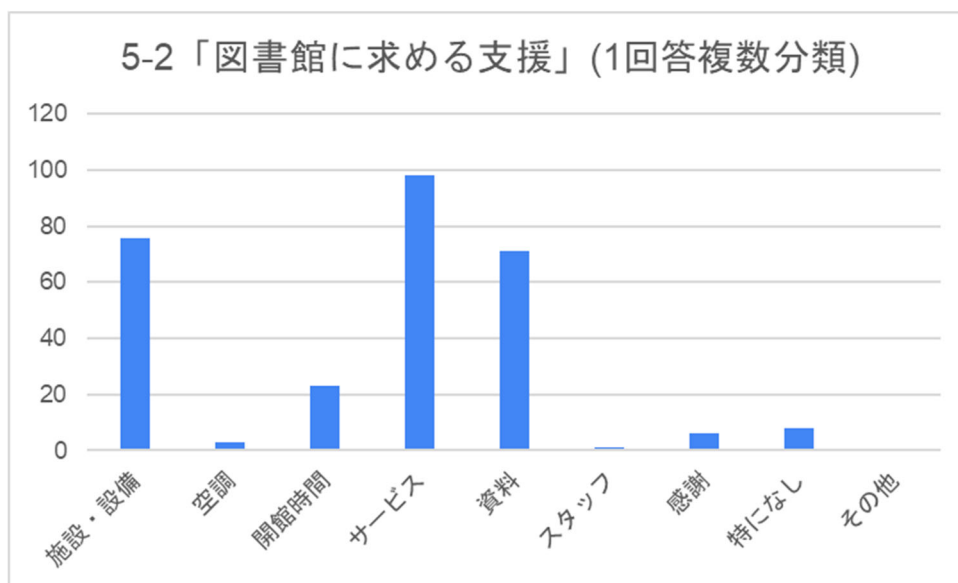
4-6「電子版を利用する資料」では、回答の多い方から「研究・調べ物に必要な文献」、「教科書」、「授業で指定されているもの」の順であった。4-6 および 4-7「電子版を利用する場面」いずれの項目でも、「利用しない」を選んだ回答者は 10%未満であった。

4-8「資料の入手手段」では、「所属大学の図書館」が最も多く、「Google、Yahoo などの検索結果」、「図書館 Web サイトからアクセスする Web サービス」と続く。

5. 京都大学の図書館のその他のサービスにお尋ねします。

5-1「参加したイベント」では、「なし」が最も多く、回答の約 39%を占めていた。次に多かったのは「展示」で、回答者の 22%が選択していた。

5-2「図書館に求める支援」は自由記述式で回答を募り、「施設・設備」「空調」「開館時間」「サービス」「資料」「スタッフ」「感謝」「特になし」「その他」の 9 個の項目に分類して集計したところ、以下の通りとなった。分類作業には生成 AI の Microsoft Copilot を使用した。



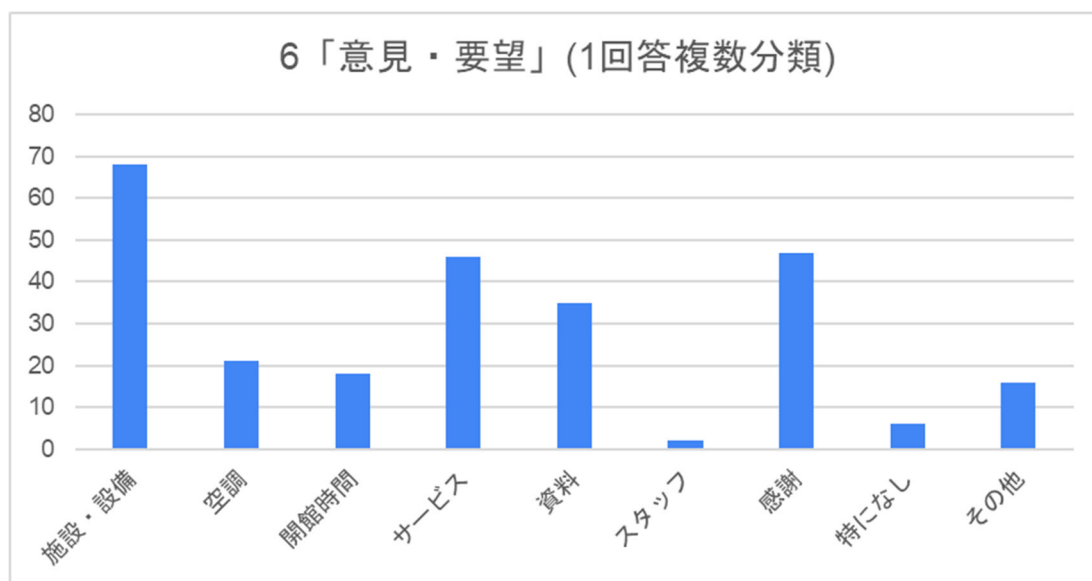
「サービス」に対する回答が最も多く、「席を予約できるサービス」といったオンライン（ウェブサイト・OPAC）上の機能拡充に関する意見や、「学術分野別のおすすめ書籍展示」「専門分野の教員がおすすめする入門書をまとめてほしい」など、学習や研究に必要な図書の探しやすさの向上やわかりやすい紹介を求める声があった。また、「他大学等の学位論文の探し方講座」「レポートや論文の書き方・作法についての講習やオンライン動画（新入生を主な対象として）」「メールなどのレファレンスサービス」といった、スタッフによる支援が可能な回答もあった。また「キャリアセンターとの協業」「人の交流の場」「留学生交流ブース」など場だけの提供に留まらない、学内の他組織との連携を元にした場とサービスの提供を求める回答もあり、これらは「サービス」の中に分類している。

次いで多かった「施設」に対する回答では、特に「ラーニングコモンズのようなグループで話しながら学習できるような環境がもっと増えて欲しい」「ラーニングコモンズのような、共同作業スペースがもう少しあればと思います」など、発声可能かつグループ利用可能な場所の拡充を求める一方、「電気が供給できる個人ブースが不足していて困っている」といった個人利用ブースを求める声もあった。3「図書館にあってほしいもの、拡充を望むもの」で多くの回答があった「飲食ができるスペース」に対する要望や、電源の増設などを求める声もあった。大学内での「飲食」「居場所」「電源」はコロナ禍の後に大きくなった課題であるが、大学全体のキャンパスプランとして検討していくべき課題でもある。「資料」に対する回答では、電子資料の拡充のほか、教科書・資格試験・就職活動に関する図書の更新、小説等の学術書以外の図書を求める回答も見られた。

6. その他、図書館に対するご意見・ご要望がありましたら、自由にお書きください。

6「意見・要望」では、自由記述式で意見や要望を募った。回答を「施設・設備」「空調」「開館時間」「サービス」「資料」「スタッフ」「感謝」「特になし」「その他」の9個の項目に分類

して集計したところ、以下の通りとなった。分類作業には生成 AI の Microsoft Copilot を使用した。



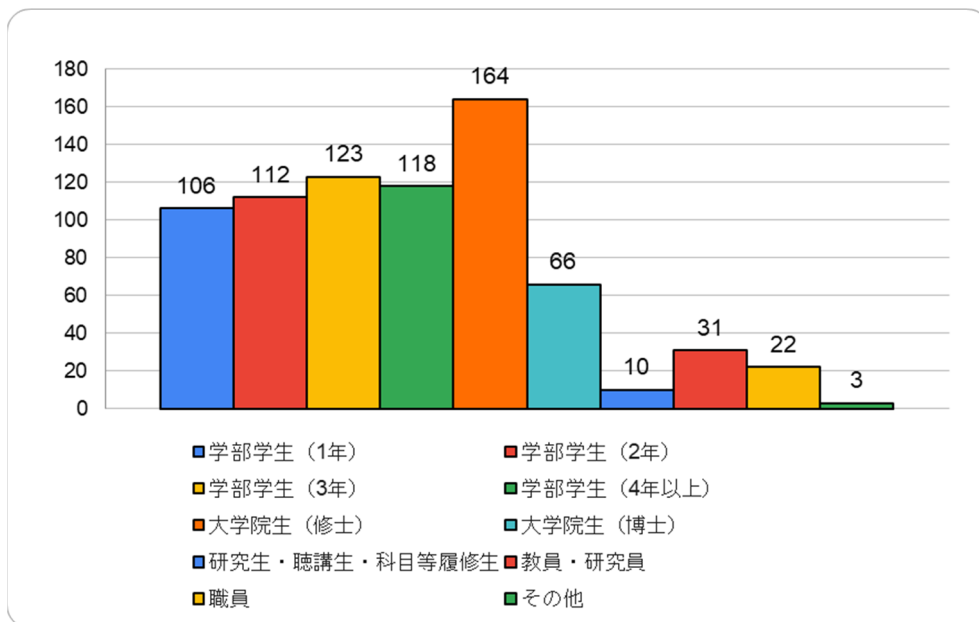
5-2「図書館に求める支援」と同様に「施設・設備」に対する回答が多く、飲食可能スペース・電源コンセント・ラーニング commons の拡充・充実にに関する意見・要望があった。トイレ清掃や椅子の改善を求める声も多い。次いで多かった「サービス」に対する回答では、図書館のオンラインサービスの拡充に対する要望や席取りや私語、マナー違反に対する注意喚起のお願いなど、図書館利用全般に対する声があった。「開館時間」に対する回答では、開館時間の延長や開館日数の増加を求める意見・要望がほとんどであった。

図書館サービスのデジタル化やオンライン化がここ数年で進んだが、自由記述式の設問で快適な学習環境を求める回答が多く寄せられている。多くの学生は図書館の施設面の拡充を求めていることがうかがえ、場としての図書館が引き続き必要とされていることがわかる。特に設備面における電源コンセントや無線 LAN 環境に関する要望が複数館で見られることから、PC やスマートフォン等モバイル機器の使用は学生生活では不可欠であり、その使用場所としての図書館の存在とニーズの大きさは看過しがたいものと言える。

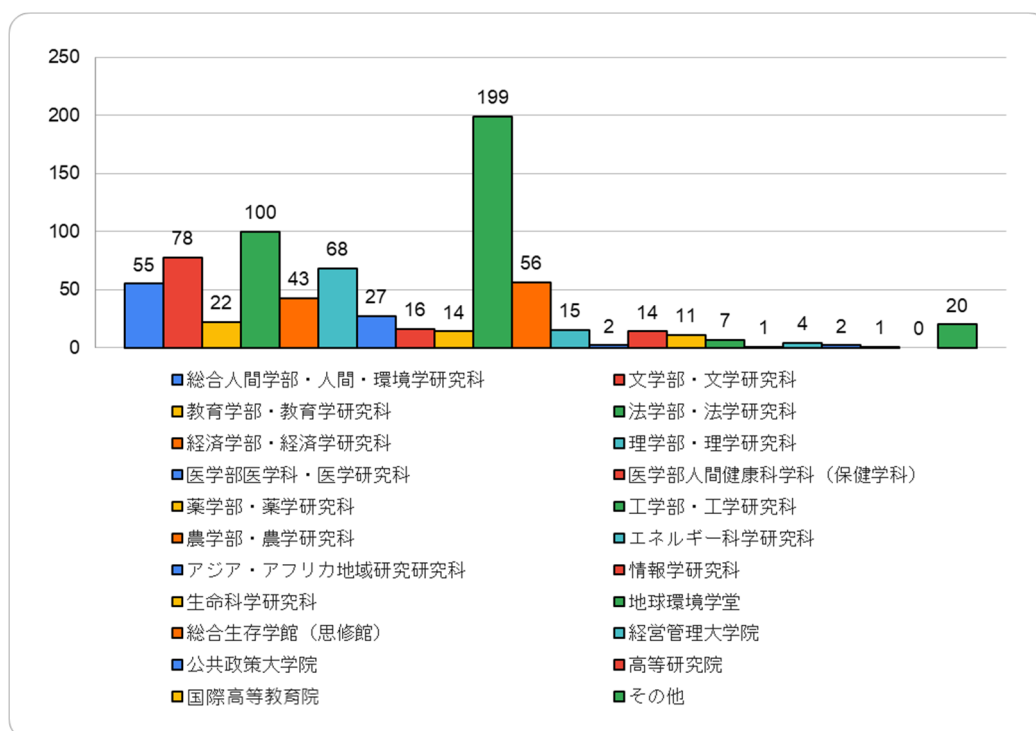
また、冊子体・電子体に関わらず資料充実に求める声も多い。さらに自由記述で目立ったのは飲食可能スペースの他に、交流する場を求めていることである。利用者は図書館に対して、学術情報だけでなく、キャンパスライフを過ごすにあたって必要不可欠なもの・快適なものを求める場になっていることがうかがえる。

2023（令和5）年度京都大学図書館機構利用者アンケート回答結果

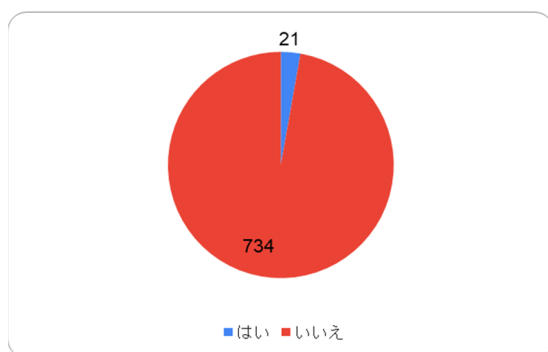
1-1. 利用者区分



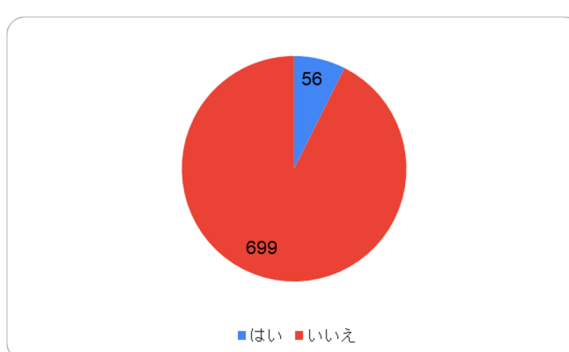
1-2. 所属学部・研究科等



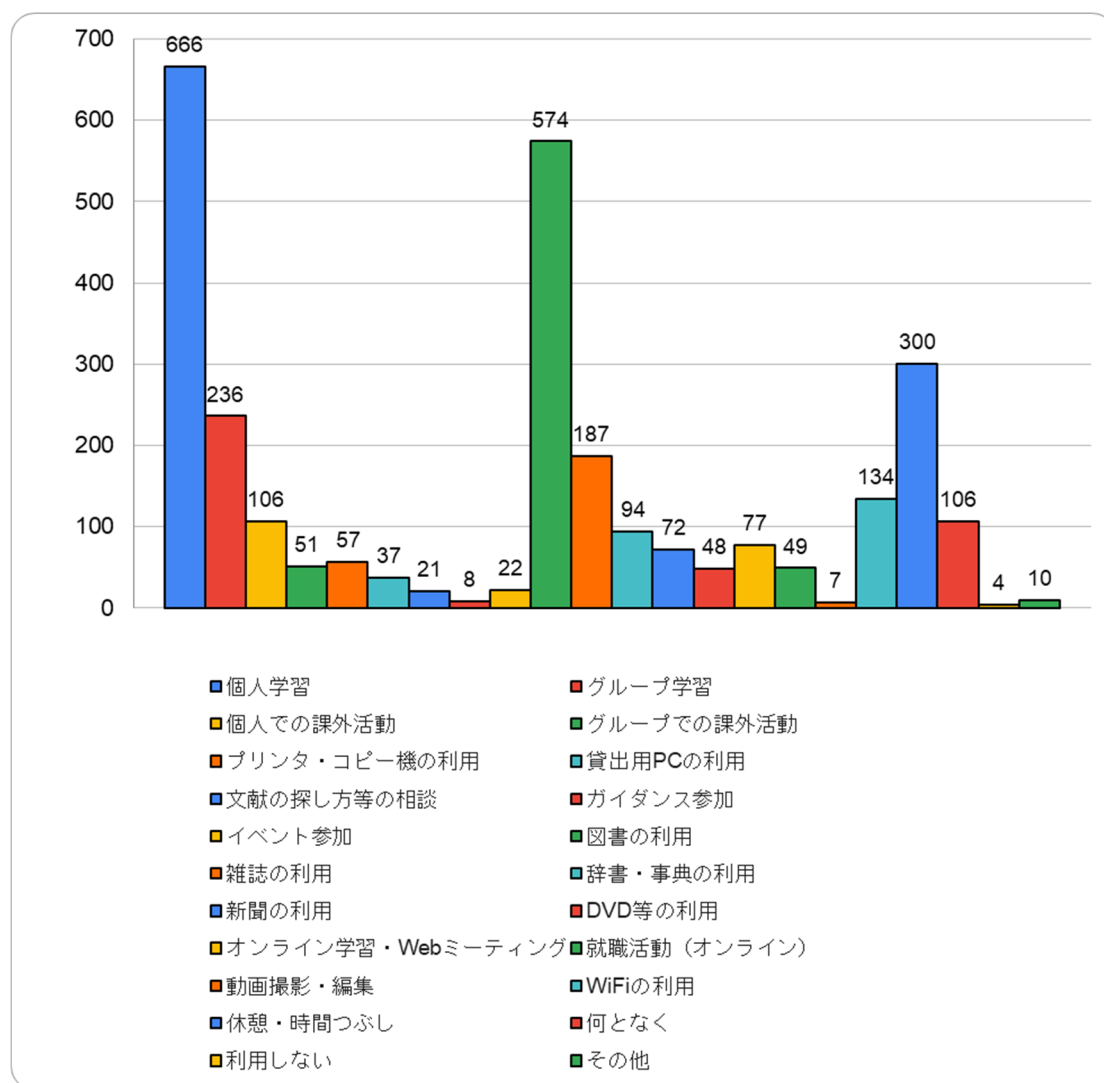
1-3. 社会人大学院生ですか？



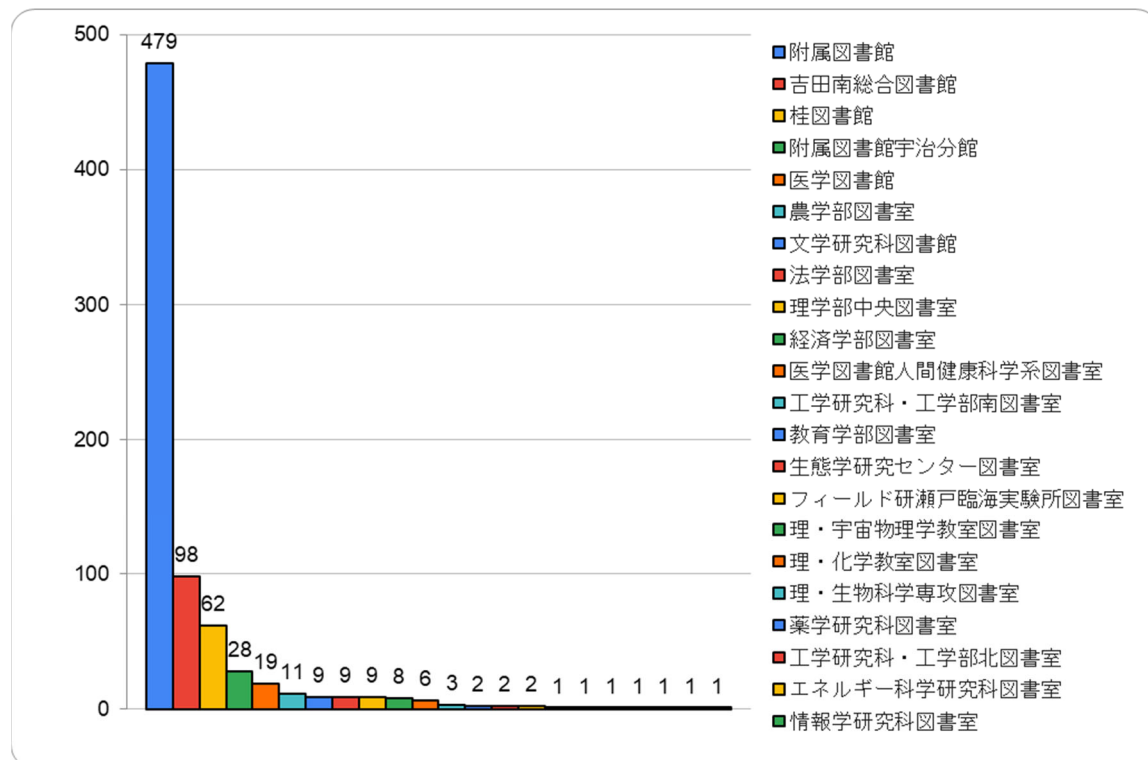
1-4. 留学生ですか？



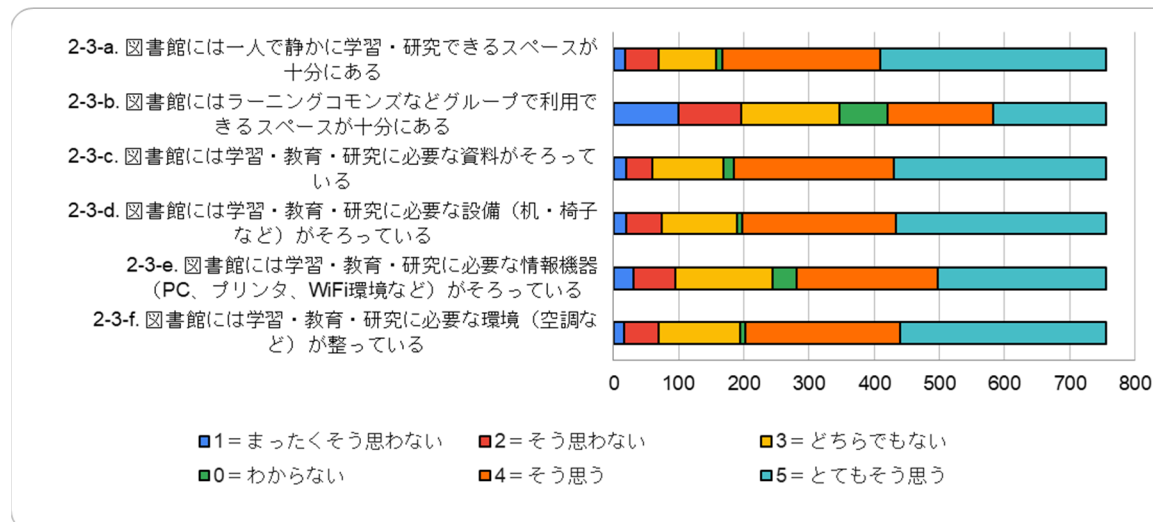
2-1. 図書館に行った目的は何ですか？(複数回答可)



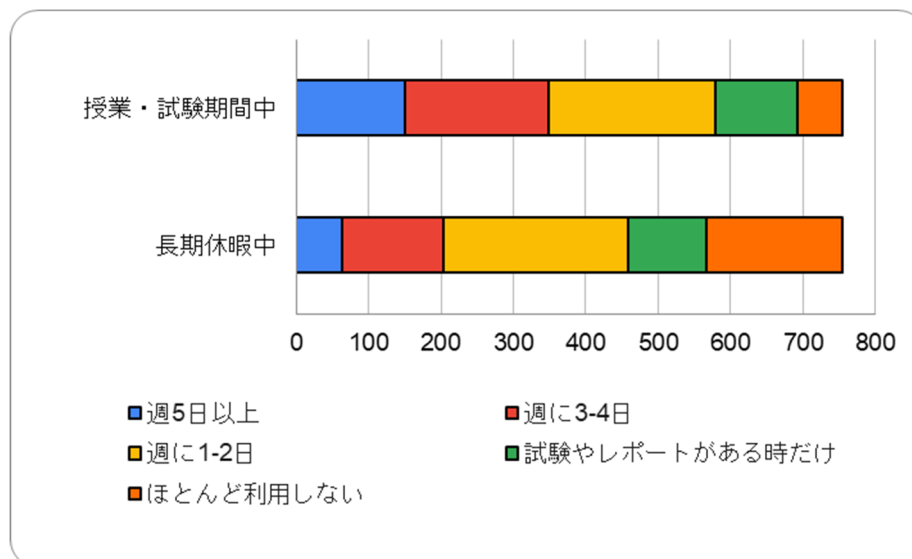
2-2. 最もよく利用したのはどの図書館ですか？



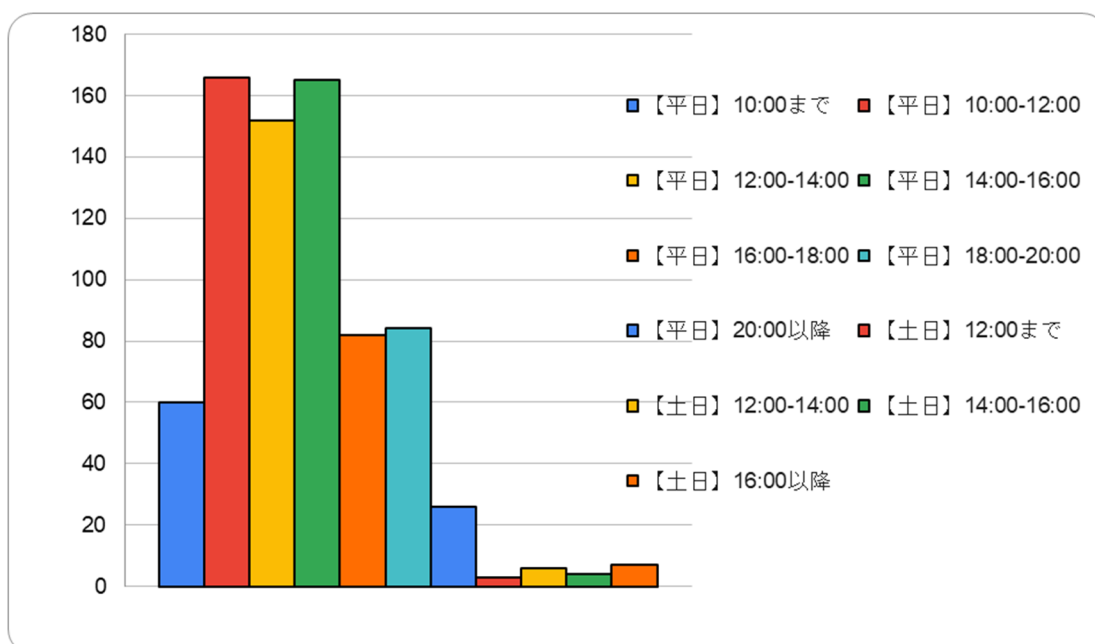
2-3. 2-2 で選んだ図書館の設備・環境に関する次の意見について、自分の考えに一番近いものを選んでください。



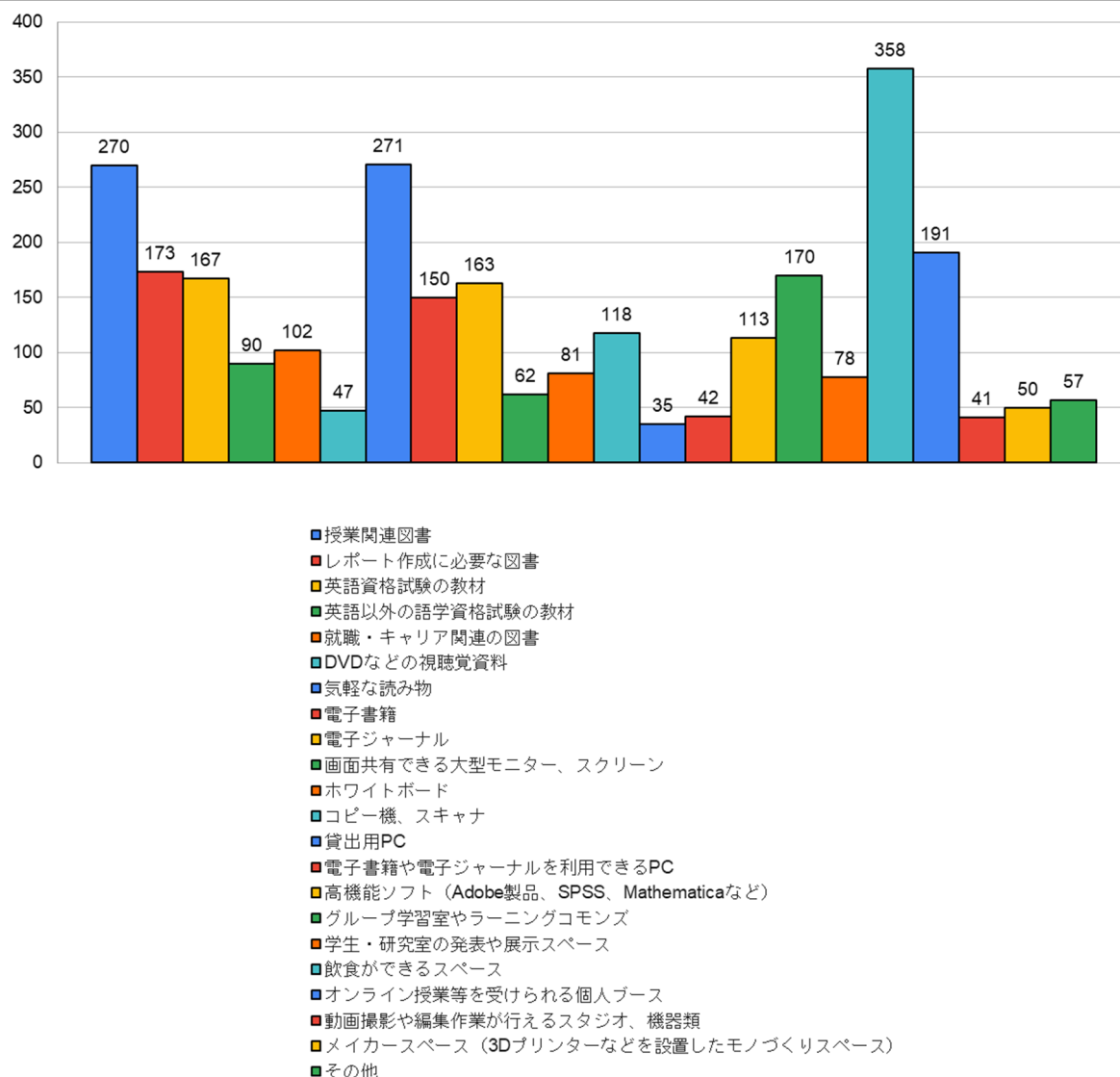
2-4. 2-2 で選んだ図書館の利用頻度を教えてください。



2-5. 2-2 で選んだ図書館をよく利用するのはどの時間帯ですか？入館する時間帯ではなく滞在する時間帯を選んでください。（複数回答可）



3. 京都大学の図書館にあなたがあってほしいと思うもの、拡充を望むものを選んでください。(複数回答可)



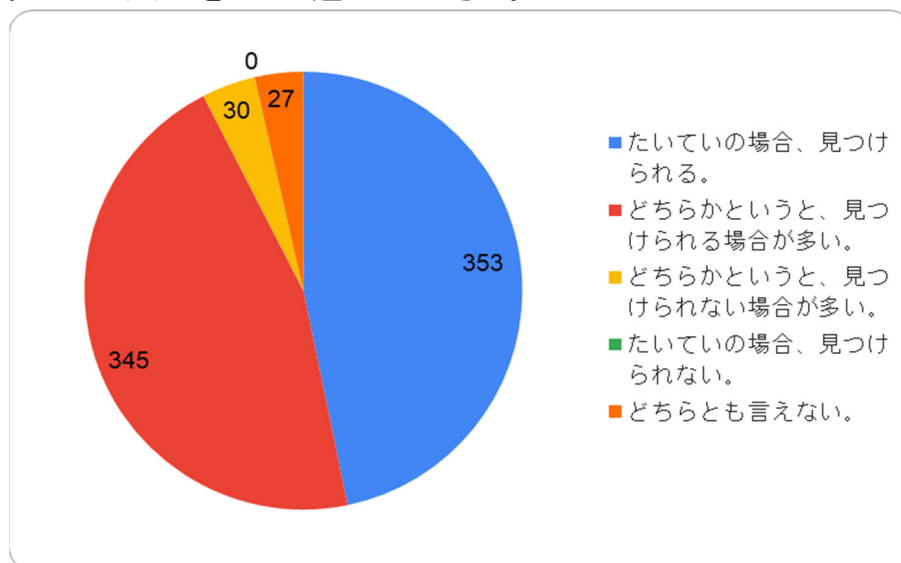
【その他の回答】

- 節電のための設備
- 各研究分野の基本文献・必読書の拡充を望みます。電子書籍でも基本文献・必読書を入れてほしいです。
- 教育系の漫画
- コンセントを増やしてほしい
- コンセントの増設
- 開架図書・書庫の図書の長期保存・保管・管理
- 学習スペースにパソコンなどを充電できる設備

- 過去の授業資料
- 電源元
- 小説
- 自動販売機
- コンセントを増やして欲しい
- 社会学に関する英文の本
- 普通の小説などをさらに充実させて欲しい
- 吉田南図書館の机が低く、PC 作業以外の勉強には不向きな気がするので高い机が欲しい
- 全ての席に電源があるととてもうれしい
- 本部や吉田はトイレ、机の数を増やしてほしい
- ウォーターサーバーを農学部図書室に設置して欲しい
- コンセント
- 児童図書
- 電源とコンセント
- 充電設備
- 24 時間利用できるスペースの拡充
- カフェ的な場所
- 充電できる場所
- 充電できるコンセント
- 外部の方を呼べるミーティングスペース
- 土日に夜の 9 時半まで開館してほしい
- 双方向型オンライン授業やミーティングの実施スペース(予約なし、24 のように開館時間が長い)
- ラーニングコモンズの延長コードが不足しているのではないかな
- 電源設備(PC 用)
- 図書の種類と数が増えるといいなと思います。(宇治分館)
- 個人用モニター
- 英語文献
- 消毒の器具
- 自動販売機
- パソコンを充電するためのコンセント付きの机を増やして欲しいです！
- 電源が少なすぎる、机のついたて透明にしたり減らしたりした為に利用しやすい席が減った、特に角の席の周辺は髪の毛やごみが多い(夏の清掃の為に休館直後も同様だった)
- 附図のトイレを綺麗にしてほしい

- 充電器の貸し出し
- 飲物の自動販売機、雑誌の充実
- 深夜帯まで開いているスペース(学習室 24 のような)の拡大
- 機械製品についての専門書、
- 現代の小説、詩集、評論など古典ではない文芸作品
- 飲料の自動販売機
- 24 時頃まで利用できる部屋
- 研究書・資料集の充実
- 現状で十分です
- 社会人としての教養を高める図書
- 土日の開館(桂図書館)
- 音読や通話など声をはばからずに出せる個人スペース
- コンセント
- 国家資格などの試験の教材
- 現代の小説をもっと充実させてほしいです。せめて、直木賞と芥川賞の受賞作だけでも揃えてほしいと思います。
- Please open earlier and close later on weekend.
- コンセント
- 新書・文庫が欲しいです

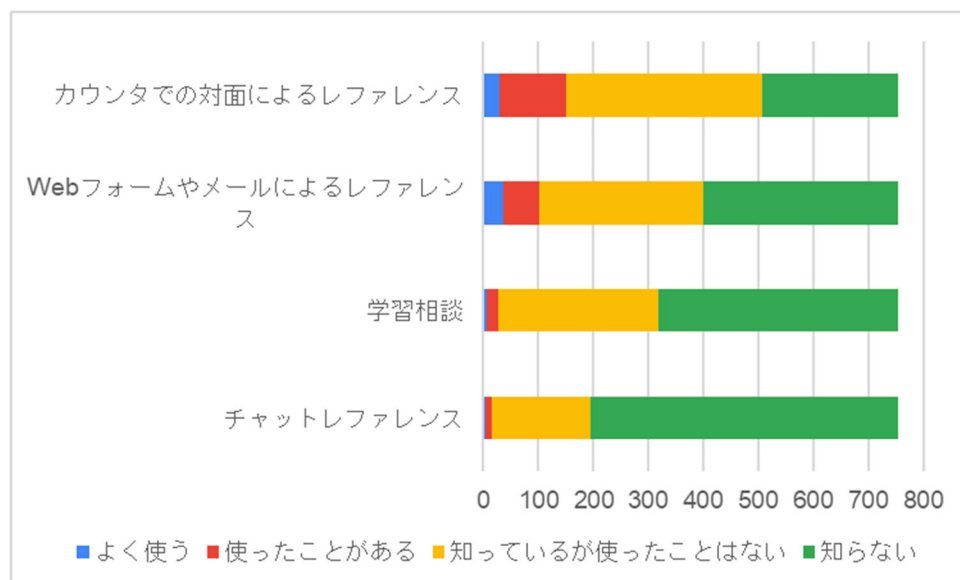
4-1. 授業や研究に関連した情報を調べようとするとき、目的の情報は見つかりますか？あてはまるものをひとつ選んでください。



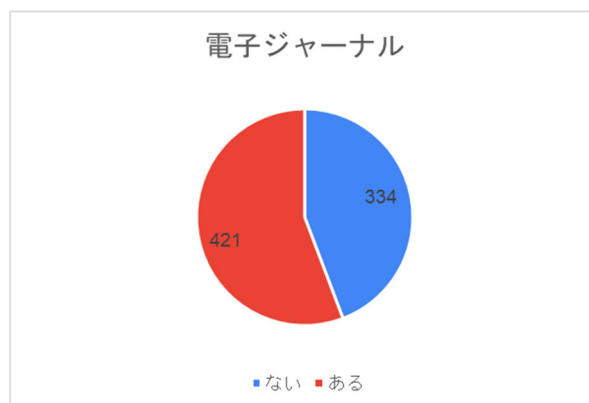
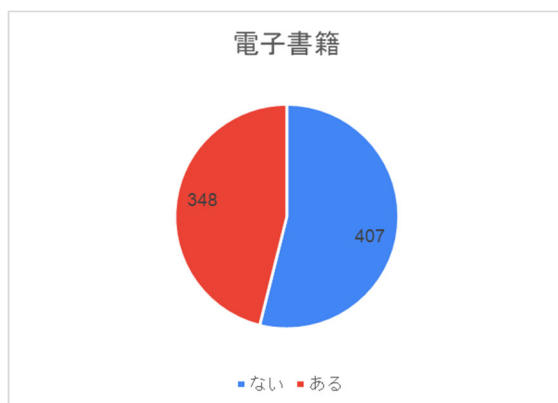
情報資源	よく使う	使ったことがある	知っているが使ったことはない	知らない
OPAC (図書館の所蔵資料を検索するシステム。京都大学蔵書検索システム)	460	160	60	80
機関リポジトリ (学内の研究成果等を公開・検索するシステム)	110	250	180	160
ディスカバリー (図書と雑誌論文を同時に検索するシステム)	180	230	180	160
CiNii (Research/Books)	210	260	140	130
検索エンジン (Google等)	560	130	30	20
Google Scholar	330	240	110	80
Web of Science	110	100	160	380
新聞記事データベース (朝日/毎日/読売/日経等)	70	170	280	230
ジャパンナレッジLib.	40	70	160	430

[illegible]

4-3. 学術情報を調査/入手する際に利用できる図書館のレファレンスサービス(図書館の使い方や文献の入手方法などさまざまな質問に答えるサービス)について教えてください。



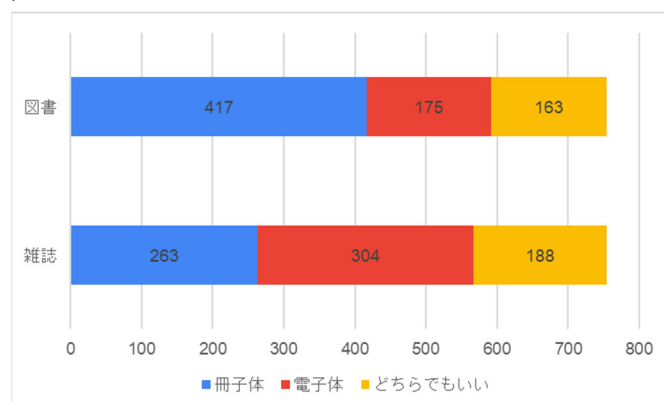
4-4-a. 資料の電子版を利用しようとして、有料や契約外等の理由により利用できなかったことがありますか？



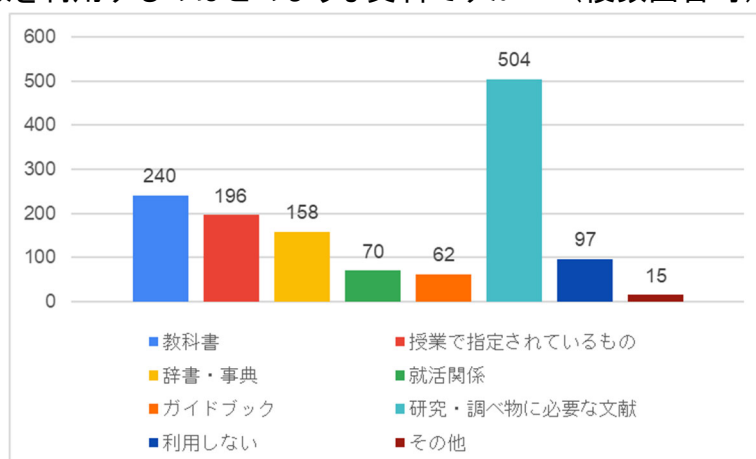
4-4-b. 有料や契約外等の理由により利用できなかった資料の電子版について、覚えていましたら、具体的な電子書籍や電子ジャーナル、データベースの情報(タイトル名など)を教えてください。



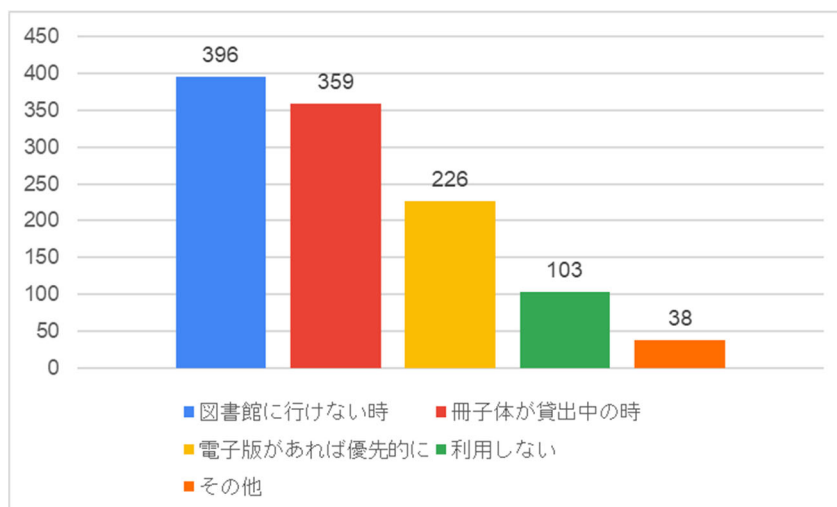
4-5. 必要な資料を図書館が冊子体・電子体のどちらか一方しか購入できない場合、どちらを希望しますか？



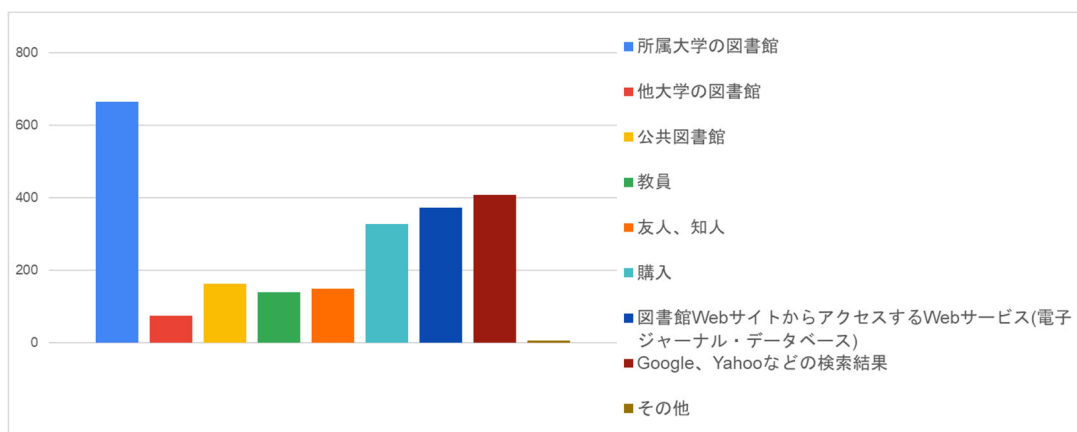
4-6. 電子版を利用するのはどのような資料ですか？（複数回答可）



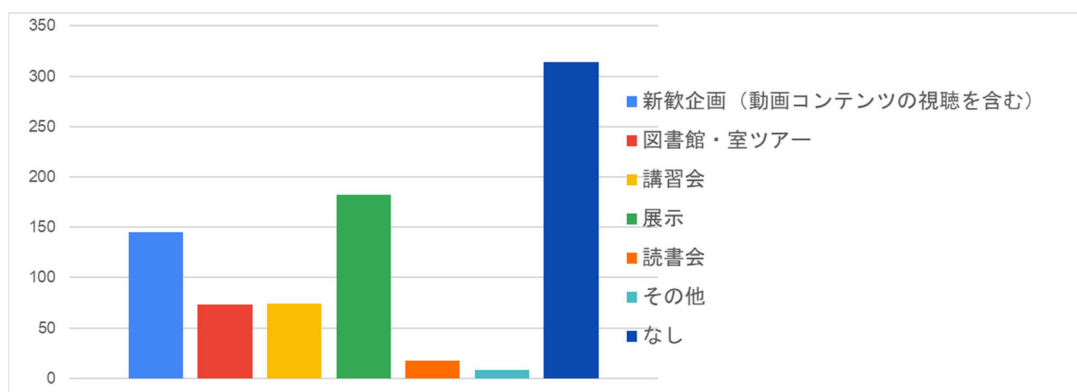
4-7. 資料の電子版を利用するのはどのような時ですか？（複数回答可）



4-8. 授業・レポート・研究に必要な図書・資料の調査/入手手段としてあてはまるものをお答えください。（複数回答可）



5-1. 京都大学の図書館が開催・共催したイベントでこの1年間に参加したものをお答えください。（複数回答可）



5-2. あなたは京都大学の図書館にどのような支援を求めますか。また、どのようなコンテンツ、サービス(オンラインサービスを含む)があるとよいと思いますか。自由に書きください。

(可能であれば)土日祝の学習室 24 の開館時間延長
マイクロフィルムリーダーの複写物を PDF データとして提供すること
机のつい立てを透明でないものにし、数を増やしてほしい。つい立てがあれば、真正面にだれかが座ってもあまり気にならず、少ないスペースを多くの人が使えると思う。また、感染症の心配も減る。(半透明のつい立てでも正面の人の動きはほとんど見えてしまうので、文学研究科の図書室のような透明性のないものが、互いの学習を効率的に進めるためには最善だと思う)
発表などの話す練習ができる場をもっと作ってほしい(Learning Commons は満員のことが多い。または席をもう少し細分してもらえれば、少人数で多くの椅子・机を使う人が減り、より多くの人が使える。京大構内には、教室以外に、空調が効く話せる場はほとんどないので(院生は院生室があると思うが)、勝手に教室を使ったり生協の食堂を利用したりしている人もたくさんいる。
グループ学習の部屋を防音にするか、声を抑えるルールにしてほしい。盛り上がって大声で話すグループも多い。
お菓子を食べている人が非常に多く、においや音やごみが迷惑なので、なんらかの対応をしてもらえると助かる。
情報を探すときに、どこを参照すれば良いのかを示す全貌のマップがあると嬉しいです。私は幸い、教員や先輩たちから色々教えていただきましたが、入学時点で把握できればいけばよかったなと思います。例えば、EJDB のサービスなど
(学部生のときに感じたことですが)試験前になると、普段はあまり混まない図書館(附属図書館や吉田南総合図書館)が激混みして席に座れないことが多かったです。学期を通して図書館を利用していた身として、試験前に限って図書館で勉強ができないことを残念に思った記憶があります。試験前だけ図書館を利用する学生さんが多いということだと思いますが、自習スペースを分散させる工夫があると嬉しいなと思いました
1 人あたりの購入希望枠を拡大して欲しいです。
24 時頃まで勉強、閲覧できる部屋
3 階の個室ブースのような、ほかの人を気にせず集中できるスペースがもう少し欲しいです(よく混んでるので)
Fostering spaces and clubs for learning beyond classes, more related with skills (e.g. scientific writing, 3D printing, design, presentations, video editing, drawing, etc) than with knowledge.
I am mostly satisfied. Kyoto University Libraries give me more information than I ask for. But I think that many libraries at Kyoto University are short of modern Japanese novels and paper books. So I want to read more casual books.

I would like to access English news contents (e.g. New York Times, The Japan Times), but I'm not sure if they are available as part of the Kyoto University Libraries' services.
Kyoto University Library could enhance support for systematic reviews by offering focused training in key areas such as scoping literature searches, developing search strategies, using methodological search filters, selecting databases, identifying grey literature, managing references, and setting up search alerts.
Mendeley の使用方法に関する講習会
Nature Review 誌は良質な総説が掲載されており、実際に近年かなり多くの論文にも引用されているのに京大では読めず、研究に支障がある。Chem に関しては良質な原著論文にもアクセスできなくなっているのが現状。
Offering resources and support for managing research data, including tools for data visualization and analysis, can facilitate interdisciplinary collaboration and support data-driven research.
PC をよく使用するため、もう少し電源を使える閲覧席や自習スペースがあると嬉しい。
providing a free space for answering the phone
Sometimes I want to read Novels/books. I think Kyoto University library has fewer English novels than I would like.
staff that can understand a little English
the support that is already there, books, magazines, etc
To get information about the availability of e-journal and hardcover books in general.
TOEFL の過去問など
Web 会議など、発話可能だが、個人のスペースがあると嬉しいです。
web 上から購入希望図書の申し込みができるようになると大変ありがたいです。
Yes
いすのクッション性をあげて欲しい
いつでも本について相談できるシステム(すでにあるかもしれませんが)
ウォーターサーバーの飲料水
おすすめの本の紹介は、あればあるほど嬉しいです。
オンラインジャーナルの数を増やしてほしい
オンラインで出来る手続きが増えるといいと思う
オンラインで書籍の中身をみられるサービスがあると嬉しい。
オンラインの「人気図書」を明白に見れるようにしてほしい
カフェスペース
キャリアセンターとの協業

グループ学習ができる場所を増やしてほしい(特に医学部構内)、土日も夜遅くまで空いている学習室があるとよい
グループ学習できる場の増加
この分野に進みたいなら、これらの本が体系的に学ぶのに適してる！みたいなのがあったらありがたい。
コロナ禍より前の開館時間に戻してほしい。夜はせめて附属図書館だけでも 22 時まで開けてほしい。閉館 1 時間前ごろから 15 分毎にチャイムが鳴るのも、もう少し減らしてほしい。音にびっくりして集中が途切れてしまう。
コンセンツの増設
こんにちは。いつも大学の図書館には大変お世話になっております。
「図書館でこんなことができる」という旨の講習会等を年度はじめに開かれることがどこの図書館も多いと思うのですが(吉田南図書館、附属図書館等)、それに加えて学生が切羽詰まって焦り出す期末あたりの周知をもっと強化すべきかと思います。
個人的な肌感覚に過ぎないのですが、図書館などの施設のサービスって、必要に駆られて初めてありがたいに気づくものだと感じます。年度はじめの忙しい時期や浮かれている時期に図書館のサービスの紹介や講習会の案内にまで目が行くのは、もともと図書館を利用しようと思っている人だけだと思います。もちろんそちらの年度はじめの案内も非常に重要で、ありがたい限りなのですが、可能であれば一番ニーズがある期末辺りに「文献の調べ方」、「レポートの書き方」、「図書館でできること、利用できる資料」などの案内をもっと大々的に周知いただければ、図書館の利用を必要としている人により広く知られるのではないかなと感じました。
サービス一覧
スタンディングデスクがあると嬉しいです。
それぞれのコンテンツのより有効な活用方法についての講習
できるだけ多くの Journal をカバーして欲しい
デスクトップパソコンに自由にアプリを追加できるようにして欲しい。
前までは blender という 3DCG のソフトが入っていて、画面が大きくて便利なのでよく使っていたが、リニューアルの時になくなってしまった。
他にもダウンロードしたいアプリがあってもブロックされてしまうから可能なら改善して欲しい。
テスト期間中の更なる拡大解放、コンセンツ付き机を増やすことを望みます。
テスト期間中はどうしても満杯になってしまうので座席を増やしていただききたいです。
コンセンツをもっとたくさんつけて欲しいです。
本の数は本当にたくさんあり、楽しむことができました！
トイレの改装
とにかく各分野の研究に必要な文献、電子ジャーナルの維持、拡充を図ってほしいです

とにかく図書を増やして欲しい。他大学と比較して蔵書数自体は多いが「今使える本」が少なすぎる。特に社会科学分野は困っている。すぐに使えなくなるのは分かっているが、近所の大学にはあるのに京都大学には無い本がかなりある。少なくとも今各分野で基本文献となっているものは英書であつたとしても所蔵して欲しい。
とにかく蔵書を充実させてほしいです。とくに文学作品をもっと増やしていただきたいです。
どのキャンパスでも幅広い(各研究科の専門と異なる)分野の本が多いとうれしい。息抜きに読みたい。
どの文献も紙ではなく、PDF でメール添付を頂けると大変ありがたい(紙で届いても結局は PDF 化して活用するので)ので、PDF で受取れるサービスがあると幸いかなと考えています。
どんなサービスが提供されていてそのサービスを使うメリットなどを詳しく知りたい。
なるべく改訂版を用意する
ネットでの利用継続手続き (図書館で対面で書類を提出する必要があつたと記憶しているので)
パソコンで作業をすることが多いのでコンセントのある席が付属図書館の 1 階、2 階に増えるとても助かります。また吉田南などにはルネの書籍コーナーにあるような一般の本ももうすこしあってもよいのではないかと思います。また、3D プリンタなどものづくりに関する機器が充実すると楽しそうだと思います。
プログラミングの入門書を提供して頂きたいです。
メールなどのレファレンスサービスなど
もっと書店のように一般的な小説なども置いてほしい。
もっと勉強空間が広い方がいい
よく利用し、いつもお世話になっています。研究に必要な資料を確実に揃えて提供してくれることを、最も望みます。
図書は、複本の場合はひとつが電子版でも良いが、冊子を優先してほしい。(リーダーが読みにくい、すぐにログアウトする、必要箇所のコピーがしにくい。) 日経 BP 検索について、年間利用件数制限があるとのことだが、雑誌は記事単位での検索ではなく、数年分まとめて通覧し、必要なものを収集したいことが多い。利用件数制限のない契約があるならそれに変更してほしい。また、今後オンラインデータベースを新たに導入する際にも、原本は残してほしい。ILL の送料分を大学負担にしてほしい。
ラーニングコモンズがテスト中非常に混雑し、席がなかなか開かないので、拡充させてほしい。空調が寒い時がある。
ラーニングコモンズのような、共同作業スペースがもう少しあればと思います
ラーニングコモンズのようなグループで話しながら学習できるような環境がもっと増えて欲しい
ラーニングコモンズのような場所をもっとふやしてほしい
ラーニングコモンズをもっと夜遅くまで開室していただきたいです。

レファレンスのことを研究に段落がついてから知ったので、4 回生の頭などの研究テーマ決めが始まる辺りで周知してもらえると嬉しい。
レファレンスをよく分かっておらず、使用したことがないため、簡単なガイドがあると嬉しい。
レポートや論文の書き方・作法についての講習やオンライン動画（新入生を主な対象として）
レポートを書く期間はテストのあとも 1 週間ほど続くので開館時間が長くなる期間を増やしてほしい。
人と人が繋がれるようなサービスがあるといいなあとも思う。
わからない問題や解説を聞いて答えてくれる
医学図書館や附属図書館を 23 時まで開館して欲しい。
特に大学の試験期間や国家試験、大学院試験などの試験期間は混み合いがちで、学習室 24 に入れないこともあるため、この期間だけ特別に少し遅くまで、もしくは 7 時など早い時間、開館して欲しい。
一年を通してかなり長時間利用しましたが、現状で概ね満足しています。
一般書籍の電子書籍
飲食・休憩スペース
飲食ができる場所を増やして欲しいです。
飲食スペース、個人ブース
飲食スペースと電気が供給できる個人ブースが不足していて困っている
映像資料の持ち出しを許可してほしい。持ち帰りはかならずとも附属図書館メディアシアターの優れた環境で他館の資料を使えるようにしてほしい。特に Blu-ray の真価はメディアシアター級の環境で発揮されるので、吉田南の Blu-ray など持ち出せるようにしてほしい。
英語、簿記、就活などの資格取得コンテンツの拡充
英語の資格試験の教材があると嬉しいです。
閲覧人数制限や PDF ダウンロード、印刷制限が少なく、PC の Acrobat Reader や iPad のネイティブアプリ等で閲覧可能な PDF の電子書籍があればありがたいです。
可能であれば、スキャナー・ハンドスキャナーの貸出しがあると嬉しいです。もしくは、コピー機にスキャン機能があると助かります。学習環境の充実が一番重要であると思いますが、その上で図書館には「新しい知識」に出会える場であって欲しいと思います。イベントとして講演会、自分とは全く関わりのない分野・専攻について先生方のお話を図書館で聞けるような会があると楽しいかと考えました。また、オスズの新着図書や雑誌新刊の面白い特集などをピックアップして紹介してもらえるものがあると魅力的かと思っています。
可能なら桂図書館の土日開放。
快適な自習環境
開館日、時間の拡張
外国からの資料の取り寄せの支援。
各専攻向けの書籍一覧があればより利便性が高まるように思う。

各分野のブックリストなどあれば役立つかもしれません。
各分野の専門知識のカラー図解の多い入門書が電子書籍であると嬉しい。
学習スペース
学習環境が整っていること
学習室 24 と開館時間をずらして休日も含め基本的にどちらか一方の施設は開いているようにしたら非常の便利だと思う。
学習室 24 開館日の拡張
学術雑誌の充実
学術分野別のおすすめ書籍展示、キャンパス内の図書館共通の返却ポスト
学生でも蔵書希望を気軽にらせるようなシステムにしてほしい
学籍がなくなっても調査研究に利用でき大変ありがたいと思います。附属図書館の入庫解禁は継続していただければ幸いです。
学部生や修士学生などの初心者向けに、教員の「これ調べておいて」に対して対処できるようレクチャーするチュートリアル動画(電子ジャーナルの利用方法や KULINE での文献検索など)をいつでも見れるようにしておいてほしいです。
学部生向けのレポート講座は結構助かったので、続くと嬉しいです
まだ、学習室 24 はじっくり勉強したいときに、ラーニングcommonsはサークルや友達とのとてもお世話になってます。
館内の PC 充電コンセントの増設
閉館時間をもう少し遅くして欲しい(特に土日)
吉田南の自習室の椅子が苦手で 30 分以上座ってられないです、椅子の種類を増やしてほしいです。
吉田南総合図書館がやっているような卒論・修論執筆応援企画が充実するとよいと思います。大変有意義な企画なのですが、撮影機材や編集はまだまだ改善の余地があると思います。
吉田南総合図書館開催のレポートの書き方講習会がーから説明されていて学部 1 回生の私にもとても分かりやすく、参考にさせていただきました。来年度もこのようなサービスがあるとよいと思います。またレファレンスサービスについてあまり詳しくないので、このシステムをもっと利用しやすくなるような説明会(レポートの書き方講習会のような形式で)などがあれば嬉しいです。
休日の図書館の営業時間の延長
急遽電話の必要が生じた時に利用できるスペースが欲しいです。
求めている書籍が貸し出し中だと非常に不便なので、電子版を利用できるようにしてほしい。
京大の過去の授業動画などを収集して見れるようにしてもらえれば、欠席等でスキップしてしまった授業で追いつく事ができて嬉しいように思う。
deepL や chatGPT などの AI サービスの有償機能や、adobe などの高機能ソフトウェアは個人では手が届きにくいので利用できると嬉しいように思う。

図書館のドメインではないかもしれないが、学生が持つ PC のスペックは人によってさまざまなので、気軽に利用できる計算機資源の貸し出しとかあれば嬉しいように思う。
京大出身作家の本は 2 冊ずつおいて欲しいくらい読みたいと思っています。森見登美彦はたくさんおいてください。お願いします。
教員の、専門に沿ったおすすめ版特集的なもの(カントやりたいならここからスタート=>何冊かレベルアップ風に並べる)
空調
掲示板が充実するといいなと思います。色々なチラシがあったり、何か質問が書いてあったら誰かが回答してくれたりおすすめの図書が書いてあったりみたいな掲示板があるといいなと思います。
桂図書館には少し喋れる場所が欲しい
桂図書館の土日祝日の開館
研究に利用出来る学術誌の数を増やすことと、桂図書館を休日に開館させてくれるとありがたい。
見聞を広めてくれるような様々な分野の人を読んで開くイベント
限度はあるかもしれませんが、試験期間の机、椅子の拡充や、雑誌やジャーナルの提携を増やして欲しいです。
古い文献も置いて欲しい
語学学習支援
講演会とか
今で十分
今のサービスで十分ですが、可能であれば附属図書館と吉田南総合図書館の他にも土日に開館する図書館があればとてもありがたいです。
今の図書館に満足しているので、特に求める支援はありません。
最近の小説の拡充。調べ物だけでなく、読書をするのに気軽に立ち寄ることができると嬉しい。
最近入荷した本の案内メールとかあると気になって図書館に行く人が増えるような気がします
雑誌の購入希望をオンラインで行えるようにしてほしい。
雑誌の電子版が欲しい(中公とか)
三階や書庫などの施設案内図(紹介図)のようなものがあればいいと思う。普段行く機会がない(2階で事足りることが多いため行こうと思う時がない)が、以前 3 階を初めて利用した際に個人スペースやコンセント付きのデスクなど 2 階にはない設備が揃っていて驚いた。友人と話していても 3 階に行ったことがない人は多いと感じるため、周知のために良いのではないかと考えた。もし既にある場合、気づかず申し訳ございません。
参加できなかった図書館主催の講習会のオンライン資料、録画をタイムリーにあげて欲しいです。
支援は十分であると感じております。強いて言うのであれば、評判の高い文庫本(安価な本)等の購入希望を出せるようにしていただけますと幸いです。例えば、ケアしケアされ、生きていく (ちくまブリ

マー新書 438) 』です。この本はあまりにもケア研究において著名であるのですが、文庫本(880円)ということもあり購入希望できませんでした。
試験期間中になると吉田南総合図書館と附属図書館の席数が少し足りなくなるので、どちらも50~100 席ぐらい増やしてほしい。
試験期間中のみ開放されるライブラリーホールを常時開放して欲しい(とても勉強に集中できるので)
試験期間中の学科図書館の開館時間延長。附属図書館が混みすぎるため。
試験前の学習場所の提供拡大
資格試験の対策となる資料の充実
自習室
自主ゼミや勉強会の募集掲示板のようなサービス。他学部や他学年のそれぞれ異なるバックグラウンドの人が気軽に参加できるような勉強会を学生などが企画し、図書館やオンライン上でどんな勉強会が募集されているかを確認することができるサービス。
自習環境の充実。また、卒論やレポートなどについての学習支援情報にしても、いつでも取れるチラシや冊子などの形であるといいかもしれない。
自習室、ラーニングコモンズスペースの増設
自習室 24 の土日祝日の終日開放
自習室 24 を全日開放してください。
自習室に個人用のモニター(27 インチぐらい?)が欲しいです。
自宅生のため、土日に返却期限が来ると返しにいけないことが多いです。返却期限日のメールを2.3 日前に送っていただけるとありがたいです。
自分の場合は、そもそも図書館を使う習慣ができなかったので、もっと図書館を身近に感じられる機会があれば(参加すれば)よかったなあと思います。
自力でアクセスできない文献の複写をもう少し簡単にしてほしい。研究室の予算? から出す必要があるとかなかったかためらったことが何回かあります。
借りた図書館と違う図書館への資料返却を認めてほしい。吉田南図書館で本を借りるために文学部の研究室から往復すると30 分もかかってしまう。
取り寄せ費用一部負担
授業で扱う教科書の電子書籍が増えればうれしい
授業資料の教科書をもっと気軽に借りれるようにしてほしい
修士論文作成のポイントや修士論文作成までのプロセスを教えてくれるサービス
集中できる作業スペースとして、気軽に使えると嬉しいなと思います。
図書館の有効な使い方を教えてもらえる時間があったら、特に新入生とかは助かるのではないかと今では思います。
集中できる作業スペースとして気軽に使えると嬉しいなと思います。

図書館の有効な使い方を教えてもらえる時間があったら、特に新入生とかは助かるのではないかと今では思います。
充実した科学雑誌
充電器のコンセントを全ての机に設置してほしい
十分なグループ学習スペース確保
十分してもらっていると思っています！ありがとうございます。特にオンライン上で本棚を見られるシステムが最高だと思います。
書籍（基本文献・各分野の古典など）の長期保管・保全・管理。できるだけ図書を廃棄しないこと。
書籍の目次について、すべての資料で検索結果に記載してほしい
書籍購入のリクエストの様式が複雑なため、もう少し簡易になるとありがたい。
小説、物語の本を増やしていただけると嬉しいです。
小説がもっと増えると嬉しい。飲食可のスペースができると便利だと思う。
小説などの、一般的な本を増やすこと
小説などの読み物を増やしてほしいです。
小説など文庫本が充実すると嬉しいです。
人の交流の場
図書館がやるべきことかは分かりませんが、英語論文等の校閲サービスがあると良いなと思います。特に理系の教員・学生は英語で査読論文を出版することが多いですが、ほとんどの場合、外部の英文校閲業者に校閲を依頼していると思います。大学が校閲者を擁していれば、利用したいと思う教員や学生は多いのではないかと思います。もちろん和文論文の校閲サービスがあっても良いと思います。
図書館でどのようなサービスが使えるのかの積極的な情報提供
図書館で資料をスキャンし、自分の端末に取り込めるような機械があると嬉しい。
図書館の行っているコンテンツをあまりよくわかってないが、せっかく大学に存在しているのだから教授や准教授などと呼んで研究や研究分野に関する討論会などをしてほしい
図書館営業時間の拡大
図書館休館日があまり周知されていないように感じる（私自身も誤って来館したことがある）ので、休館日は大々的に（目立つビラなどをエレベーターやトイレの個室、今回のアンケート用紙のように机の隅に貼るなど）周知して欲しく感じる。
その他、スマートフォン預かりサービス。学習室 24 か、附属図書館南東側のゴミ箱が設置されているあたりに自販機を置いて欲しい。
図書館閉館後もグループ学習できるスペース（24 時間利用可能なラーニングコモンズなど）が欲しいです。

図書資料の電子書籍化を望みます。人気の図書や貴重な資料は、なかなか取り寄せることが難しいので、電子版で利用できるとありがたいです。また、電子書籍化にあたっては、タブレット端末に対応したアプリケーション(kindle のようなもの)があれば、利用しやすいかと思われます。
制限があるのかもしれませんが、小説をもっと増やしていただきたいです。吉田南構内に小説を中心とした図書館が欲しい。
声の出せる学習室を少し増やしてほしい。
静かで、明るく、広い机で勉強できる環境
静かな環境と充実した資料(特に専門書)。附属図書館のパソコンが減ったのは不便だと思う。十分な台数用意してほしい。(自分の場合、SPSS を使いたいので)
席の不足など混雑緩和
席を予約できるサービスがあると良い。
先行研究の効率的な調べ方に関する指導。
専門分野の教員がおすすめする入門書をまとめてほしい
蔵書の追加をしたいと思います。
卒業生が所蔵図書をより活用できるよう電子化を進めて欲しい
卒業生にも Wi-Fi を使用できるようにしていただけたら幸いです。
また、期間限定でも良いので、直木賞作家の本や本屋大賞の本等を取り扱っていただきたいです。
他の学生との距離を保つことができるパーソナルスペースを増やしていただけると嬉しいです。
他大学にあって京大にない図書が結構あり、そう言ったものを電子閲覧できるとよいと思う。
他大学の図書館との連携を深めてほしい。電子書籍をより充実させてほしい。
他大学等の学位論文の探し方講座
他分野の話を興味深く聞ける機会
貸出の自動延長システム
大学生のうちにいっぱい本を読んでおきたいのですが、図書館に本が多すぎてしかも専門書などの本ばかりで何を読めばいいのか分かりません。何かおすすめの本集とか作ってもらってクライン上とかで公開していただければうれしいです。
大型プリンターのような研究成果を出力できる機器。メディアセンターにあるでもいい。
電子ジャーナル・書籍の拡充
電子ジャーナルの維持(可能なら拡充)
電子ジャーナルの充実
電子ブック(KULINE での検索結果で紙の書籍と一緒にヒットするもの)の使い方をよく分かっていないので、分かりやすく説明していただけるとありがたい。
電子ブック・ジャーナルがまだまだ少なく検索してその場で読めず残念な思いをすることが多いのでその拡充をすすめてほしいです。
電子リソースへのアクセス方法(ブックマークレット)の周知をより広く行ってほしい

電子機器を用いて勉強することが多いので、全ての席にコンセントを設置してほしい。
夜遅くまで勉強することが多いので、学習室 24 を金土日も 23h 開館して欲しい。
24h 利用できる発声できるスペースが欲しい。
電子書籍の充実、双方向型オンラインコンテンツが利用できるスペース、土日や授業期間外も使える場所、ディスプレイを自由に使える環境
電子書籍の利用方法がわかりにくい、利用できるかと思ったら利用できなかった、ということが何度かあったので、その部分のわかりやすさ、利用しやすさが向上して欲しい。
電子図書の拡充
電子版の資料がやはり数少ないのでコンテンツを増やすだけでなくスキャナの導入も積極的に検討していただきたい。
電子版の充実
土日も学習室 24 を開けて欲しい
同じ学部の人卒論などで用いた書籍などを紹介するサービス
特にありません。
特にありません。
特にコンテンツ・サービス面で困っていることはない。
特になし
特になし
特に日曜は食堂も全て閉まっており、軽く食事を取りたい時でも外食しか選択肢がないので、図書館に飲食スペースがあるとありがたいです。
読みたい本があればそれでよし
読書スペースを拡充してくだされば、椅子を置くというだけでも、時間を潰す目的やパッと手に取った本を読みやすいです。
難しいとは思いますが、閲覧できない電子ジャーナル等を短期間レンタルだけでもできたら大変嬉しいです。
二階自習スペースにももう少しコンセントを充実させてほしい。ゆっくりおやつを食べられるスペースもほしい。
博士後期課程の資料収集サポート
白浜海象観測所に勤務する助教(防災研究所)であるため、宇治分館が本来の最寄りとなる。他方、宇治分館に相談し、フィールド研(瀬戸)を最寄りとしてもらい、必要図書を KULINE より申し込み、貸出ししていただいている(大変助かっております、ありがとうございます)。ただし、3冊までの貸し出しのため、5~10冊程度の貸し出し許可を検討していただけると大変ありがたいです。
費用の面で難しいかもしれませんが、金、土、日曜日の夜の自習室としての利用をよりしやすい環境にしていいただければ、とても嬉しいです。
必要な図書が必要なときにそろ(特に教科書の電子版)施設であってほしい

付属図書館の3階にコンセントがあるのは嬉しいが、1階や2階にも設置してくれるとありがたい。
付属図書館でも、注目本コーナーがあると面白い。
借りられた本のランキングのポスターがあっても面白い。
付属図書館のラーニング commons の延長コードを増やしてほしい
付属図書館の近くや学習室24に自販機があったらいいと思う
分野ごとの推薦図書の展示
文章の書き方講座など、我流でやりがちなことだけど基礎的で大事なことを学べる場所がほしい。
豊富な学術資料
豊富な資料の量
本のおすすめ
本の読み方について。最近の若者は本を読まないから本の読み方、特に小説とかではなく、学術書とかの読み方。
本部以外(桂や白浜など)でも郵送してほしい
桂の図書を工学部北以外でも受け取れるようにしてほしい
無料コピー、印刷
有名な英文の検索サイトの使用権があれば研究に大変助かります。また、学外のネットでも簡単に図書館のオンライン資源(電子データ等)を利用できれば、海外調査の際に大変助かります。
有料サービス精算時のキャッシュレスサービス
予約が必要なく、学生が複数で自由に課外活動などを行うことができるスペースをもっと増やして欲しいです。特に、サークルや学生団体の打ち合わせなどで図書館をより高頻度で使えるようになればいいなと思いました。
理系学生に対する説明会など
特に研究、論文執筆に関する相談会など
留学生交流ブース
論文の書き方、引用の仕方などを教える講義みたいなもの
論文や雑誌を電子版ですべて気軽に読めるようにしてほしい(レポート作成のため)

6. その他、図書館に対するご意見・ご要望がありましたら、自由にお書きください。

付属図書館の録音案内(20:15, 20:30, 20:45等)が若い女性の声だけであることは、案内役は若い女性にさせるという偏見や差別的発想を助長するおそれがあるため、若い女性の声以外の録音案内もあったほうが、大学の付属図書館として望ましいのではないかと。そして、書庫の退中は安全に関わるため、英語、中国語等の録音案内や、聴覚情報以外の案内もあったほうがよいのではないかと。また、20:30に3階、2階にまで地下書庫から退中の呼びかけを行う必要があるのか。

付属図書館3階のサイレントエリアの後方のドアが開いており、利用者が多い時は、トイレのド

ア、給水機、エレベーターなどの音が響いて、静かな環境とは言えない。

カバーのない図書があるが、カバーにも資料的価値があるため、カバーを付けた状態のほうが好ましいのでは。

BookBox 利用時に、図書のぶつかる大きな音がする時がある。図書が傷つかないように工夫が必要ではないか。

図書を書庫に配置することは、利用者との物理的・心理的な距離をつくり利用されにくくしてしまうのでは。自習やネット利用などが他の場所でも可能であるのに対して、紙資料の利用等は図書館ならではの役割では。本来資料は、書庫よりも開架の場にあった方が望ましいのでは。

附属図書館と吉田南図書館の DVD 個別ブースの視聴環境が適当ではない。至近距離・ヘッドフォンで数時間の映画を視聴することは、目と耳の健康に悪影響を及ぼすおそれがあり視聴環境の見直しが必要ではないか。吉田南図書館 1 階の個別ブースでは換気等で生じた音が視聴の妨げとなる。附属図書館 3 階の窓側（東側）の個別ブースの椅子は硬くて高く、長時間座ることに向いていないのでは。吉田南図書館の DVD の棚の前に荷台があり DVD が選びづらい。

吉田南図書館の茶色の椅子が、硬くてやや後方に傾斜しており、腹部や腰に負担を感じて長時間は座りづらい感じがする。吉田南図書館 2 階の南側の窓から直射日光が差し込み、眩しい時間帯がある。

パソコンの場での椅子の座席が黒いデザインだが、黒色では汚れていてもわからないため、多くの人が利用する椅子として好ましくないのではないか。

図書館の椅子にカバーや座布団をつければ長期間使用できるのではないか。

今回の利用者アンケートのために、2 万 5 千円相当ものイヤホンが景品として適切か。またアマゾンについては配送業の現状などの報道もあり、アマゾンを利用しない、したくないという考えをもった学生もいるのでは。大学図書館の利用者アンケートにとって、適切な景品になっているのか。

「推薦図書の購入リクエスト」の制度を積極的に使ってもらよう、教授会などを通して教員に周知し、図書種類の拡充を図ると良いと思う。私は何度もリクエストし、購入していただいているが、まだまだ図書の種類の拡充を図ると、多種の図書が学生の目に留まり、学生の価値観の拡大につながると思う。教員は、図書館で見つからない図書を自分で購入して満足してしまうので、見つからなかった図書を積極的に図書館に知らせることは大事かと思う。他の解決策としては、図書館 Web サイトの検索エンジンから見つからなかった履歴を図書館側で管理し、購入を積極的に検討することも一案かと思います。

■要望:時々OPAC 上に示される複雑なタイトルを簡略化していただけると助かります。 例えば、私は以前「講座生命 ; 2002 ; Vol.6」(貸出履歴まま)を借りたことがあります。そしてこの本を再度借りようと OPAC に入力しても「該当する資料が学内に見つかりません。」となります。そこで「講座 生命」と入力すると、他の多くの資料がヒットしてしまいます。(私は、蔵書がないのだと思い、実際に他大学に貸出申請を出してしまいました。しかし、司書さんからキャンセルの上、蔵書場所をご提示いただきました) このような問題を解決いただけますと幸いです。
■感謝:いつも多くの図書館司書さんや職員さんに、英語雑誌の検索や所在場所検索を手伝っていただいております。本当に助かっています。いつも本当にありがとうございます。
・公文書等のデータベースの拡充 ・改修後の kuline が使いにくい (ホームに検索タブしかないのは不便、借りている資料の期限は表示してほしい)
・工学北ラコモを休日(土曜日だけでも)も使わせてほしい。 ・附属図書館の入退場ゲートの反応速度が速くなると嬉しい。
・自習で図書館を利用する機会が多いのですが、自習をしている利用者でうるさい人がとても多いです。具体的には、鼻水を頻繁にすすったり、タイプ音が大きかったりします。サイレントスペースではないので、多少の雑音は仕方がないのですが、受忍限度をはるかに超えることが非常に多いです。注意を促す張り紙等を用意していただけると大変助かります。
10 巻程度の明らかにシリーズの図書はバラバラの図書館で所蔵するのではなく、1 つの館でそろえてほしい
2、3 階の机の荷物棚が足に当たって痛いので対策をお願いしたいです
20年以上も前ですが、修士課程から博士課程に上がる際に土日も含め開館して下さっていて、しかも資料がそろっているため、疑問もすぐに解決でき、とても勉強がはかどりました。有難うございました。
24 時間使用できるスペースが増えると便利です。お手洗いのマナーが全体的に悪いのが気になります。
24 時間利用
2年ほど前から、ほぼ毎日利用させて頂いている者です。いつも快適に使わせて頂いており職員の皆様には感謝してもしきれません。これからも何卒宜しくお願い申し上げます。
3 階ラコモの英語学習資料を貸出可にしてもらいたいです。
9 時開館の図書館はできれば 1 限開始と合わせて 8 時 45 分に開館にして欲しい。

During this year's exam, I saw that the students' motivation to study could not be met by the universities. The libraries do not have enough capacity especially at the evening when all the libraries except the main library close early and all students flock to the main library. I saw many students coming in to just going out right after because there is not enough spaces. Next, I want to address upholding rules inside the library especially at the main library. Many students put their bags and books in the library and go out for many hours, when more students could have used the facilities in a better way. I think it is for the collective benefit of all the students to follow this rule. I hope the library staffs could uphold the rules more strictly so that there are less students doing this practice especially during exam period when even a little hour of study could help students gain a better grade.
If possible, I would like KULINE to extend the libraries' closing time.
KULINE の検索機能が役に立たない。キーワードを入力してもそれにそった書籍が全く出てこない。グーグルで検索して、Amazon などでもめぼしい本をみつけ、そのタイトルを KULINE で検索しているのが現状である。二度手間で大変なので、なんとかしてほしい。
More books for learning japanece language
N0
Nature 系列ですら読めない雑誌が存在しているのが残念。 論文の OA 化が求められているが、お金がかかりすぎるため、支援や助成金の情報などを集約してもらえると嬉しい。
Providing multilingual support for library services, resources, and instructional materials can help accommodate users who are non-native speakers of the primary language of instruction
Thank you for your continued support. My laptop broke down, so the PC area has been very helpful.
To reach national and international students alike, and to promote the use of books and services.
TOEIC の参考書を探した際に図書館に 1 冊しかなくその 1 冊に予約が殺到していたので、複数冊あれば嬉しい。 2 階の男子トイレの左側の手洗い場の水道の出が悪いので調整してほしい。
ありがとうございました。
いつもありがたく利用させていただいております。特に夏場の共同研究室について、空調が暑すぎる時があります。より低い温度にできるような空調の調節をしていただくことは可能でしょうか？
いつもありがとうございます
いつもありがとうございます！
いつもありがとうございます！

いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。
いつもありがとうございます。いくつか要望がございます。まず、ラーニングコモンズのような話せるスペースを増やしていただきたいです。机、いす、空調が揃っていて話しながら勉強できる貴重なスペースであり、席が埋まっていることが多いことから増やす意味はあると考えます。大人数で使えるテーブルを1人や2人で使っているケースも多いため、少人数向けの机もあるといいのではないのでしょうか。次に空調を緩めてほしいです。空調は大変ありがたいのですが正直暑すぎるときが多いです。空調工事のときの1階2階が快適でした。3つめ、コンセントを増やしていただけると助かります。長く図書館にいと充電も減りますが、2階のほとんどの席にはコンセントがありません。3階ほどではなくとも増やすことはできませんでしょうか。さらに、テスト前の休日は附図書以外のいくつかの図書館も開けてほしいです。職員さんにとっては大きな負担となることは承知しておりますが、下宿だと図書館は集中できて無料で利用できる代わりのない場所です。最後に、一部 KUINS-Air が弱い席があります。特に1階と3階かと思います。大変な長文失礼いたしました。図書館は私にとって大切な場所の一つです。これからもよろしくお願いします。(景品ですが、1つしか選択できませんでした。Amazon ギフトカードとカレーをお願いします)
いつもお世話になっています。
これからもよろしくお願いします。
いつもお世話になっています。卒業したら利用できなくなるのが悲しいです。
いつもお世話になっております
いつもお世話になっております。
いつもお世話になっております。 お手洗いのハンドソープがきれいていることが多いので、補充頻度を増やしていただきたいです。また、ラーニングコモンズの空調が他のスペースと違うと感るので、合わせていただきたいです。今後ともよろしくお願いいたします。
いつもお世話になっております。環境を整えてくださってありがとうございます。
いつも快適な学習環境を提供してくださり、ありがとうございます。
いつも快適に利用させていただいています。ありがとうございます。
いつも心地よく利用させていただいています。3階にあるコンセント付きのエリアが便利でとても気に入っているので他の場所にもコンセントをつけていただけると助かります。
いつも図書館にはお世話になっております。KULINE にログインする際、「サービスに送信される情報」というページが、前に「今後はチェックしません」と押しても出てくるのが地味にめんどくさいので出てこないようにしていただけると助かります。リニューアル前の KULINE では「今後はチェ

ックしません」を押して同意すれば同じ端末でログインする際は「サービスに送信される情報」というページが出てこなかったと記憶しています。

いつも大変お世話になっております。運営等ありがとうございます。

数点希望がございます。ご検討いただけるとありがたいです。

- ・最新の小説とか入れてくれると非常に嬉しいんですが流石にそこまでは難しいでしょうか？
- ・雑誌 Ethics を電子ジャーナルで入れてほしいです。
- ・飲食スペースはあると非常に嬉しいんですが、閲覧スペースに匂いが来ないようにしてほしいです。あと喋れないようにしてほしいです。
- ・コンセン特的数をもっと増やしてほしいです。とくに附属図書館と吉田南図書館のものをよろしくお願いします。

いつも利用させていただきありがとうございます。3 階自習スペースで私語をしている声がよく聞こえます。留学生へのルールの周知や見回り等をお願いしたいです。

いつも綺麗な設備を利用させていただき満足です。清掃も行き届いていると感じます。

いつも綺麗にしてくださり、ありがとうございます。

いつも綺麗に管理頂きありがとうございます。

おもに附属図書館に対して

【賃金アップ】

図書館は大学の研究、教育でもっとも不可欠なやくわりの一つを果たしており、図書館で働く方々の業務也多岐にわたり、大変お忙しいと拝察いたします。京大の図書館の方々の給料はわかりかねますが、報道などで司書の賃金が著しく低いことを知り、利用者としても、正当な対価がはらわれているか、気になった次第であります。

【人権図書コーナーについて】

人権図書コーナーは、附属図書館の開架2階にあるが、なかなか開架の中でも奥の隅の方で「人権」コーナーをわざわざ作っている意義が薄れていると思う。設置場所を変えるのはいかがでしょうか。

あるいは、人権コーナーに配置される本には、人権問題(部落問題、ジェンダー不平等、移民...)を、地域、社会構造の問題として位置づけた、人文、社会諸科学の重要書籍であるものも少なくありません。ほんのすこしの例をあげるに『近代日本の地域社会と部落問題』(竹永三男著、部落問題研究所、1998 年)、『近代日本部落問題研究序説』(鈴木良著、兵庫部落問題研究所、1985 年)などです。奥の隅のコーナーにこれらの研究成果が置かれているのは特に望ましくないと考えます。さらに竹永三男氏の上記の本については同じ本が3冊とも人権コーナーにありせめて分散させておいてもよいのではないかと考えます。

人権コーナーの位置変更、あるいは図書の配置の見直しなど、ご検討くださいますようお願い申し上げます。

オンライン会議ができる場所を増やして欲しいです。

オンライン上で共同研究室の施設予約ができるのがとても便利でした。

私は理学部所属ですが、他学部の図書館、例えば情報学研究科図書室も頻繁に利用します。ですが周りの同期に聞いてみると、他学部の図書館を使用できることを知らない人も意外に多くいました。他学部の図書館も利用できることをもっとアナウンスしても良いかと思っています。

お世話になっております。毎日附属図書館3階にて自習させて頂いております。真冬の時期換気のために窓が空いていることにとて疑問を感じております。換気のためとはいいい、寒さに耐えながら学習することをとても苦痛に感じております。ですので是非とも改善をお願いします。あとラーニングコモンズ満席の状態が多く、そのようなスペースを増設したらよいとおもいます。スペースの関係上サイレントエリアを廃止しても良いと思います。あと差支えなければ3階も閉館まで開けて頂けるとありがたいです。21時に2階に移動している利用者の方が一定数いらっしゃいます。

お昼12時になるようになったチャイムを使わず無音のままにしてほしい。大学にまで来て、義務教育時に聞かされてきた生徒を管理するための悪趣味な音を聞かせないでほしい。

グループ学習のスペースと机などをもう少し用意していただけるとありがたいです。

コピー機でA3サイズの手紙が使えると嬉しいです

コピー申請紙の記入欄が、1枚につき4、5冊では少ないので増やしてほしいです。気軽に大量コピーされるのを抑制しているのかもしれませんが、授業の資料集めに必要な際は、欄の数には関係なく多くの文献を利用することになります。個人情報欄を何度も記入して、コピースペース付近を占有するのは気が引けます。

コンセントのある席を増やして欲しいです。

コンセントを増やして欲しい

コンセントを増設ください。

サービス内容が豊富であるのはありがたいのですが、十分理解・把握できておらず有効活用できていないように感じます。より有効活用できるような支援等作っていただけると嬉しいです。

サイバーラーニングスペースに有用な資料があることをもっと周知してほしいです。

たまに空調が適切でない時があるので、改善して欲しい。

テスト期間中に図書館がほとんど満席なことがあり困っています。具体的な案はないですが対応していただきたいです。

テスト前は人が多くて座れないこともあるので、座席数を増やしてほしいです

トイレの清掃をもっとこまめにやって欲しい。 3 階の椅子の高さ調整の仕方がない分からない。
とくになし
なし
ハズレの椅子が多すぎる。ちょっと改善された気もするが、入り口のゲートがうるさい。いちいち鳴らなくていいと思う。
ふとしよの二階の自習スペースの椅子が結構壊れている。おしりをのせるとこを支える部品が破壊していて、傾いたまま座らねばならない椅子が結構ある。あと図書館全般に言えることだが、明るすぎると思う。もう少し暗くしてほしい。節電にもなるしいいのでは？実験的に東側だけ蛍光灯を三割減らすとか、.、してみてください！！
ほんとうに自習室 24 を全日開放してください。
マイクロリーダーの台数を増やして、もう少しわかりやすい場所、使いやすい仕組みにしてほしい。「研究室貸出」のものに予約をかけても無視されるが、所蔵していても学生が使えないのならその旨連絡を入れてほしい。
もう少し新しい書籍を購入して欲しい。 他の旧帝国大学や、近隣の私立大学ではあるのに、京大の図書館だけは見つからないなどのことがあって、わざわざこの大学に来た意味が見出せない時がある。
やや冬場の空調が弱く寒く感じることもあるので、暖房がもう少し強いとありがたいです。
ラーコモが増えたととてもありがたいです(難しいと思いますが、、、)
ラーコモの席を増やしてほしい。
ラーニングコモンズが、人がいっぱい、利用できないことが多かったので、発話可能なスペースの拡張を希望します。
ラーニングコモンズから出てくる時に大きな声でおしゃべりしながら出てくる人がいるので、私語を控えることを注意書きしてほしい。
ラーニングコモンズでの飲食物の規定を緩やかにしてもらえると嬉しいです。
ラーニングコモンズの空調設備について、冬場はあまりにも寒すぎる時があります。また、天井の空調設備の音も非常に大きいのが気になっています。図書館内部、書架は暖かいのにラーニングコモンズのみ寒いのは空調の関係なのか、意図して温度を下げておられるのか案内があると嬉しいです。
ラーニングコモンズの席が足りない、電子版の本を読もうとしても同時アクセス数を超えているせいで入らない時があるのをどうにかしてほしい、飲食スペースが欲しい、ブラインドを閉めても太陽が眩しい時がある、コンセントを増やしてほしい、吉田南の本も附属図書館で返却できるようにしてほしい、各図書館で返却期限を統一してほしい、貸出期限のメール通知を前日より少し前からしてほしい、トイレの清掃頻度を上げてほしい、3 階の個室に荷物を置いたまま授業に行く人をどうにかしてほしい、学習室 24 の席数を増やしてほしい

ラーニングコモンズを拡充してほしい。試験期間中の土日、開館 30 分前に並んでも席を確保できるかどうか分からないという状況は異常だと感じる。また、これはある程度容易にできると思われるが、ラーニングコモンズに置かれている延長コードの数を増やして欲しい。10 個ほどしかなく、常に争奪戦となっている。学生全員が何らかの電子端末を所有しているのに、使えるリソースが少なすぎる。 また、トイレも少ないように感じる。例えば、男子トイレの個室は 1 階に 2 つ、2 階に 3 つ、3 階に 3 つ、合計 8 つしかない。通常期であってもしばしば満室になっていることがある。何らかの形で使えるトイレをふやしてほしい。
ラーニングコモンズ混雑時はグループワーク利用者が優先的に使えるように喚起をしてほしいです。
リクエストとしたら購入してくれる制度すごく助かっています。いつもありがとうございます。
ロッカーが欲しいと思ったことがあります。
椅子を快適に座りやすいものを導入して欲しい。 空調が暑すぎるが多いため、少し下げて欲しい。
医学図書館がかなり古いように感じる
医学図書館で、23 年 12 月ごろまで置いていただいていた消毒の器具(ペーパータオルと消毒液)をもう一度おいていただきたいです。
医学部図書館:グループ学習室があるのは素晴らしいことだと思います。その一方、閲覧室内にあるものはもちろん、閲覧室外にあるものでも"余震に備えて"ということで閲覧室の扉が開いているため、頻度は高くないですが声が漏れていたり、グループ学習室から出てきた人や入る人の集団の大きな声が聞こえてきます。グループ学習室利用者への働きかけをお願いしたいです。いつも快く利用できています。ありがとうございます。
院試勉強中毎日利用させていただきました。夏の試験期間中に三階が大変混み合い、凄く暑くて集中できなかったです。 空調設備をもう少し充実させていただければ幸いです。
宇治、桂以外にも医学部は吉田からかなり距離が離れており使いにくい。図書の輸送サービスを使わせてほしい。例えば週 1 回程度の定期便などでも可。
宇治で毎年やってる学生選書、大好きです
映像資料の見方が分かりません。
閲覧席で新調されている椅子が今までの椅子よりも少し高くて、座高の高い自分にとっては机と椅子が合わないように感じます。 同じく閲覧席において、照明と座席やパーティションの位置関係から手元が影になってしまうことが多いのが困っています。
延長回数が 5 回から 1 回は、減らしすぎかなと思います。 かなり不便になりました。
横の席との仕切りがあるような自習スペースを増やしてほしい。

夏のクーラーの効きが悪く、快適ではなかった記憶がある。
家から遠いので、本が電子化されていると助かります。
海外の古典小説などの人気な本は大抵貸し出されていて借りられないことが多い。そういったものはもう一冊有ればありがたいなと思います。
外まで行って飲食をするのが面倒なので、飲食スペースを作って欲しいです。
学習室 24 の空気がこもりがちなので、換気を強化して欲しい。 トイレが少ない。洗面台の水道の水圧が強すぎたり弱すぎたりする。
学習室 24 の設備面についてですが、周りのペンの音がしばしば気になることがあります。デスクマット等を敷いて頂けるとより集中できる環境になると思いますので幸いです。
学習室 24 の利用マナーが悪い。荷物だけおいて外出する人が多く、本当に利用したい人が来ていない現状がある。
学術書以外の本がもっと充実すると便利だなと思います。
換気で窓を開けていますが、3 階が寒いです。 昔なごみだったスペースで軽食を食べられるようになって嬉しいです。お弁当なども食べられるスペースが欲しいです。春や秋は外で食べるのもいいですが、真夏や真冬は持参したものを室内で食べたいです。 研究個室で机に足を上げて寝ている方を見て、こんな机を使っているのかと不快だったので、そういった方への声掛けも出来ればお願いします。
館内の空調をもう少し暖かくしてほしいです！！
基本的に見ている文献、主とされる文献は見つかります。とても助かっています。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
基本文献・各分野の古典などで、絶版になっている書籍があります。そのような書籍は文献調査に必須ですが、購入するのが難しいので、長期保管・保全・管理を、何卒よろしくお願いいたします。
吉田南の図書館の机が低いので高い机もあると嬉しいです
吉田南図書館 2 階の学習スペース、1 階の視聴覚スペースがとても気に入っています。 いつもありがとうございます。
吉田南図書館ですが、土曜日も南棟の書庫に行けるとありがたいです。
吉田南図書館と附属図書館を利用してきました。蔵書にしても学習環境にしても居心地や雰囲気にしても、よい図書館だったと思います。ありがとうございました。
吉田南図書館にウォーターサーバーがあるのありがたいです。
吉田南図書館の 2 階の景色がお気に入りです
吉田南図書館入口の掲示板とツイートをいつもおもしろく拝見しています！これからも楽しみにしています。
居心地が良い自習環境として使用させていただいております。今後ともよろしくお願いいたします。

京大生であるうちはフル活用させてもらっています。ありがとうございます。附属図書館の2階に充電できるスペースがもっと増えると便利だと感じます。最近は課題も勉強もPCを使うことがほぼ必須なので。
共同研究室がオンライン上で予約できるようになったのが良かった
近代以降の国内小説をもっと充実させて欲しい。また英語の小説も近刊が少ないと思う。
空調が暑すぎたり寒すぎたりすることがあるので改善してほしい
空調が暑すぎるが多い。
空調が適切でなく、暑すぎたり、寒すぎたりすることが多いため、日程や、時間帯によって多少の調節を行なってほしい。
桂の図書館を平日10時まで 土日も開館、長期休みも授業期間中ぐらい開館していただけたら嬉しいです。
桂図書館の土日祝日の開館を希望します。よろしくお願いいたします。
桂図書館をメインに使わせていただけていますが、環境・雰囲気・質・量全て素晴らしいです。世界に誇れる図書館だと思います。 いつもありがとうございます。
新書についてですが、いつもうかがう度に変わってしまうので新書コーナーのようなもの(書店でいえば自己啓発系のまとめなど)を作っていただけると嬉しいです。
軽食スペースが切実に欲しい。 小説を拡充してほしい。 透明なアクリル板を、透明でなくして欲しい。
月刊の「化学」「現代化学」などをオンラインで読めるようにならないか。
研究に必要な基礎的な教科書類でいつもお世話になっています。 昨今のジャーナル購読料高騰で大変だと思います。今後とも積極的に利用させていただきたいと思っています。
購入リクエストを随時受け付けて欲しい
国際高等教育院にあるような、言語学習のための、発話できる場所が図書館にもあればいいかなとおもいます。
今回のアンケートの選択肢を通じて図書館側の様々な取り組みを知り、有益そうなので利用したいと感じた。十二分に魅力的なので、図書館を利用しない人に取り組みを知ってもらう手段があれば、利用者がぐぐっと増えると思う。
今年の3月で大学院を修了するのですが、大学図書館がフルに使えなくなると思うと残念でなりません。大学で初めてまともに図書館を利用するようになり、より広く豊かで、刺激的な世界につながる事ができたと思います。本当に感謝しています。

最新のプログラミング言語の導入本のような賞味期限の短い図書を見たい事が多いのですが図書館の性質上難しいと考えています。
何か良い方法があればいつも考えてます
私にとって研究・学習に欠かせない機関です。職員さんをはじめ図書館を支えてくださっている人々に感謝しております。これからも活用させていただきます。
視聴覚室の DVD をもう少し充実させてほしいです。(特に古典映画)
試験期間だけ人が増えることに対策してほしい、普段から使ってる人が使いにくくなる
試験期間など図書館が混んでいる時にも椅子や 2 名がけの机を荷物置きとして占有する学生がかなり多く、座る場所がなくて困ったことがあるので、場所を譲り合うようアナウンスや張り紙で促していただけるとありがたいです。
試験期間に学習スペースがより多くなってほしい
試験期間の席が少ない
試験期間の席数や周辺の駐輪場を増やしてほしい。
試験期間中に附属図書館の学習スペースで談笑する団体が多いことに困っている
試験期間中は空いている席を見つけることが難しいが、中には荷物を置いてあるだけで数時間人がいない場合も散見されるので、多くの人が図書館を利用できるように本人が不在の場合の席の確保の状況について対策をしてほしい。
試験期間中は特に、人が多すぎて空気が濁っているのが気になります。限界があるかとは思いますが、換気や空気清浄機などで気持ちの良い空気を保っていただけると大変ありがたいです。
資格試験の本は、試験の改正などですぐに使えなくなってしまうので、各自が購入するか、キャリアサポートセンターで購入、貸し出せば良いと思います。大学図書館が資格試験の本を買う必要は無いと思います。また、近年、飯山陽著『イスラム教の論理』や和田秀樹著『頭がいい人、悪い人の健康法』など、学問的な水準を満たしていないような本が多く大学図書館において購入されていて残念です。そのような本は、市立図書館で借りるか、各人が買えば良いと思います。大学の図書館に配架されている本は、学生にとって学びの基準となりますので、より注意深く選書して頂きたいと思います。
自習がテスト期間は困難になるほど席が満席になるが、席取りだけをして机にいない時間が長い席も目立つのでそういった事例に対する規制を強化してほしい。
自習室、ラーニングコモンズについて、開室時間を拡張してほしい。夕方に閉室してしまうと不便に感じる。
自習室の椅子で、たまに座面が壊れていて不安定になっているものがあるので、発見できたら修理していただけるとありがたいです。
自動販売機を設置してほしい。
自由に話せるスペースがもっとほしい。夜、もう少し長く開館してほしい。

借りた場所にかかわらず本の返却ができるようにしていただけると図書館が利用しやすいです。また吉田キャンパス内でも最寄りの図書館で本の取り寄せができると助かります。
純文学作品以外にも大衆文化作品を拡充してほしい
色々なサービスがありすぎており、逆に不便なことがある。一つのページにまとめてほしい。
色々な図書館を利用させていただいております。文学研究科図書館は自習に使えるスペースが充実していてありがたいのですが、空調が弱く冬は少し寒いです。調整していただけると大変ありがたいです。
図書館が提供しているサービスや、設備について知らないことが多いのでその辺の情報を簡単に入手できればと思う。
図書館にある新聞の掲示期間が終わったものをもらうことはできますか？英字新聞などを自宅での英語の学習に使用したいです。
図書館の空調について附属図書館も吉田南図書館も特に2階は夏季の冷房が弱くて少し暑いです。
図書館側の問題ではないが時々、貸出期限を大幅に過ぎても返却されていない図書があり、そうした図書を利用できないことがあるので、そうした事への対処をしてほしい(期限を過ぎた人に対する罰則規定を強化するなど)
図書検索のコツや、分野ごとの有用なデータベース・図書・辞典などを一覧にまとめたものがほしい。
静かにできる(騒がない)小学生と一緒に連れて入りたいです。ご検討お願いします。
全席に電源がほしいです
早朝開館
総長カレーください
蔵書が豊富で図書が見つからないということはほぼありません。いつもありがとうございます。
貸し出し期限のメールを1日前ではなく、3日前にしてほしい。急に明日までに返すようにお知らせのメールが来てもすぐに対応できないことがある。
貸出機の音量が大きいのが、周りの方に迷惑をかけていないか少し不安になりながら使っています。可能であれば音量を小さくしてもらえるとありがたいです。
地下の書庫などに机と椅子がなく、資料を探すときに立ちながら中身を見ることになるので、数は少なくとも良いのでアクセスしやすい場所に閲覧用の机と椅子を置いて欲しい。(特に地図などを立ちながら開くのは破いてしまいそうで怖い。)
遅い時間までふとしよに残っていると退出時に司書の方がお疲れ様ですと声を掛けてくださるのが嬉しいです！
中国語の文献やデータベース(特に新聞)が増えると嬉しいです。
電子書籍、電子ジャーナル、就活関連図書などの拡大。
電子書籍の提供を拡充してほしい。また、コンセントのついている机の数を増やしてほしい。

土日祝も開館して欲しい
土曜休日も夜遅くまで空けて欲しいです！
土曜日にも開く図書室を増やしてほしいです。
冬の時期に窓が空いていて寒いです。
特にないです
特になし
特になし
特に試験期間中に、附属図書館のラーニングコモンズ、共同研究室以外の会話ができるスペースが欲しい。また、試験期間中の土日に附属図書館や医学部図書館以外の図書館も開館してほしい。
農学部図書室で借りた本を２回以上貸出延長できるようにしてほしい。一度返して翌日以降また借りに来るのは手間がかかる。
読書会などのグループ学習室がもう少しあると助かります
また、DVD の在庫検索が専門的にあると嬉しいです
難しいのはわかっていますが、開架エリアにコンセントを充足してほしいです。
日頃の勉強やテスト前の詰め込みでいつもお世話になっております。勉強に最適な環境が整っていて大好きです。
付属図書館の退館アナウンスがチャイムレスかつ録音音声になって快適になった
付属図書館を出る際の学生証の認証は必要なのでしょうか。他図書館では入る時だけなので、必要ならなくしてほしいです。
普段から図書館を快適に利用させていただいております。なかなか感謝を伝えられる機会がないので、この場を借りて感謝申し上げます。いつもありがとうございます！！
普段から附属図書館を利用させていただいています。不親切に扱われたことがなくいつも丁寧に対応いただき感謝しております。
今後ともよろしくお願いします。
附図のトイレを綺麗にしていだけたらもっと図書館を利用したいと思います。
附属図書館に限らず、心地よく使わせていただいています。いつも、ありがとうございます。
附属図書館の３階ですが、空調の温度が高い上に空気がこもっているように感じます。
附属図書館の３階の暖房が効きすぎているときがあり、暑すぎてぼーっとしてしまう。広い図書館なので階によって空調温度に差が生じるのは仕方ないが、効きすぎは解消できると思うので、お願いしたいです。
附属図書館のトイレの椅子が夏でも暑くされているのは、心底嫌だと思う。全体的に机が高くて、椅子が低いと思う。

附属図書館のラーニングコモンズのスペースをよく利用するのですが、いつも(特に試験期間中)混んで利用できないことが多いのでこのようなグループ学習できるスペースを増やしていただくと嬉しいです。また、基本的にパソコンを使って勉強しているので2階にもコンセントを設置していただけると非常に助かります。
附属図書館の椅子のうち、ボルトが緩んで座面が下がっているものを取り替えてほしい。
附属図書館の換気の悪さがいつも気になります。入った瞬間に空気が重い感じがあって、もう少し換気に力を入れて欲しいです。
附属図書館の休館日をメールなどで教えてもらえると助かります
附属図書館の研究個室を予約制にしてほしいです。自分は宇治キャンパスに所属していますが所用で吉田に行って研究個室を利用したくなくても、朝イチから利用している人で満室なので一度も利用できなかったことがあります。
附属図書館の時間を8-22時に戻してください サイレントエリアでPCが普通に使われているのは何とかしてほしいです
附属図書館の女子トイレがもう少し綺麗になるとありがたい
附属図書館の窓口の方々はいつも大変親切でありがたいです。今後とも宜しくお願い致します。 文献の探し方を相談した学生から期待した答を得られなかったと聞いたことがあります。限られた時間帯でもいいんでリファレンスに強い方が必ずデスクに居るとよいかと思います。
法学部図書室の書庫について、法学部以外の学部の生徒でも入庫ができるようにして欲しい。また法科大学院等の卒業生について予約不要にして欲しい。
問3でもあったが、飲食スペースがあると便利だと思う。また、図書館機構の業務範囲外かもしれないが、入口付近に自販機を設置していただくと大変助かる。
予算的に、大変かもしれないのですが、Nature synthesis等の、最新のジャーナルにおける購読をお願いしたいです。 研究に直接影響します。

3大学連携図書館利用者アンケート 共通設問

- ・ 京都大学、大阪大学、神戸大学の3大学共同で2023年度に実施した図書館利用者アンケートの共通設問。
- ・ 各大学での実施にあたり、一部の設問は各大学の組織・サービスに応じて設定した。また、同内容の英語版も作成した。

1. あなたご自身についてお尋ねします。該当するものを選んでください。

1－1. 利用者区分

- ☐学部学生（1年）
- ☐学部学生（2年）
- ☐学部学生（3年）
- ☐学部学生（4年以上）
- ☐大学院生（修士）
- ☐大学院生（博士）
- ☐研究生・聴講生・科目等履修生
- ☐教員・研究員
- ☐職員
- ☐その他（ ）

1－2. 所属学部・研究科等
（大学ごとに設定）

1－3. 社会人大学院生ですか？
☐はい ☐いいえ

1－4. 留学生ですか？
☐はい ☐いいえ

2. ○○大学図書館にこの1年間にあなたが行ったときの体験についてお尋ねします。

2－1. 図書館に行った目的は何ですか？（複数回答可）

- ☐個人学習
- ☐グループ学習
- ☐プリンタ・コピー機の利用
- ☐貸出用PCの利用

- ☐ 文献の探し方等の相談
- ☐ ガイダンス参加
- ☐ イベント参加
- ☐ 図書の利用
- ☐ 雑誌の利用
- ☐ 辞書・事典の利用
- ☐ 新聞の利用
- ☐ DVD等の利用
- ☐ オンライン学習・Webミーティング
- ☐ WiFiの利用
- ☐ 休憩・時間つぶし
- ☐ 何となく
- ☐ その他（ ）
- ☐ 利用しない

2－2. 最もよく利用したのはどの図書館ですか？
（大学ごとに設定）

2－3. 2－2 で選んだ図書館の設備・環境に関する次の意見について、自分の考えに一番近いものを選んでください。（1＝まったく思わない、2＝思わない、3＝どちらでもない、4＝そう思う、5＝とてもそう思う、N＝わからない）

- ・ 図書館には一人で静かに学習・研究できるスペースが十分にある（1・2・3・4・5・N）
- ・ 図書館にはラーニングコモンズなどグループで利用できるスペースが十分にある（1・2・3・4・5・N）
- ・ 図書館には学習・教育・研究に必要な資料がそろっている（1・2・3・4・5・N）
- ・ 図書館には学習・教育・研究に必要な設備（机・椅子など）がそろっている（1・2・3・4・5・N）
- ・ 図書館には学習・教育・研究に必要な情報機器（PC、プリンタ、WiFi環境など）がそろっている（1・2・3・4・5・N）
- ・ 図書館には学習・教育・研究に必要な環境（空調など）が整っている（1・2・3・4・5・N）

2－4. 2－2 で選んだ図書館の利用頻度を教えてください。

	週 5 日以上	週に 3~4 日	週に 1~2 日	試験やレポートがある時だけ	この期間はほとんど利用しない
授業・試験期間中	☐	☐	☐	☐	☐
長期休暇中	☐	☐	☐	☐	☐

2-5. 2-2 で選んだ図書館をよく利用するのはどの時間帯ですか？入館する時間帯ではなく滞在する時間帯を選んでください。（複数回答可）

- ☐ 平日10:00まで
- ☐ 平日10:00-12:00
- ☐ 平日12:00-14:00
- ☐ 平日14:00-16:00
- ☐ 平日16:00-18:00
- ☐ 平日18:00以降
- ☐ 土日12:00まで
- ☐ 土日12:00-14:00
- ☐ 土日14:00-16:00
- ☐ 土日16:00以降

3. ○○大学図書館にあなたがあってほしいと思うもの、拡充を望むものを選んでください。（複数回答可）

- ☐ 授業関連図書
- ☐ レポート作成に必要な図書
- ☐ 英語資格試験の教材
- ☐ 英語以外の語学資格試験の教材
- ☐ 就職・キャリア関連の図書
- ☐ 気軽な読み物
- ☐ 電子書籍
- ☐ 電子ジャーナル
- ☐ 画面共有できる大型モニター、スクリーン
- ☐ ホワイトボード
- ☐ コピー機、スキャナ
- ☐ 貸出用PC
- ☐ 高機能ソフト（Adobe 製品、SPSS、Mathematica など）
- ☐ グループ学習室やラーニングコモンズ
- ☐ 学生・研究室の発表や展示スペース
- ☐ 飲食ができるスペース
- ☐ オンライン授業等を受けられる個人ブース
- ☐ メイカースペース（3Dプリンターなどを設置したモノづくりスペース）
- ☐ その他（ ）

4. 学術情報（勉強や研究に必要な情報）をこの1年間にあなたが収集した状況についてお尋ねします。

4－1. 授業や研究に関連した情報を調べようとするとき、目的の情報は見つかりますか？あてはまるものをひとつ選んでください。

- ☐ たいていの場合、見つけれられる。
- ☐ どちらかという、見つけれられる場合が多い。
- ☐ どちらかという、見つけれられない場合が多い。
- ☐ たいていの場合、見つけれられない。
- ☐ どちらとも言えない。

4－2. 学術情報を調査/入手する際に使うデータベースや検索エンジンについて教えてください。（1.よく使う 2.使ったことがある 3.知っているが使ったことはない 4.知らない）

- ・ OPAC（図書館の所蔵資料を検索するシステム）（1・2・3・4）
- ・ 機関リポジトリ（学内の研究成果等を公開・検索するシステム）（1・2・3・4）
- ・ ディスカバリー（図書と雑誌論文を同時に検索するシステム）（1・2・3・4）
- ・ CiNii(Research/Books)（1・2・3・4）
- ・ 検索エンジン（Google等）（1・2・3・4）
- ・ Google Scholar（1・2・3・4）
- ・ Web of Science（1・2・3・4）
- ・ 新聞記事データベース（朝日/毎日/読売/日経等）（1・2・3・4）
- ・ ジャパンナレッジLib.（1・2・3・4）
- ・ その他（ ）

4－3. 学術情報を調査/入手する際に利用できる図書館のレファレンスサービス（図書館の使い方や文献の入手方法などさまざまな質問に答えるサービス）について教えてください。（1.よく使う 2.使ったことがある 3.知っているが使ったことはない 4.知らない）

- ・ カウンタでの対面によるレファレンス（1・2・3・4）
- ・ Webフォームやメールによるレファレンス（1・2・3・4）
- ・ （大学ごとに設定：院生ラーニングサポーター（LS）による学習相談、チャットレファレンス等）（1・2・3・4）

4－4. 資料の電子版を利用しようとして、有料や契約外等の理由により利用できなかったことがありましたか？

- ・ 電子書籍 ☐ ない ☐ ある（具体的な資料名： ）
- ・ 電子ジャーナル ☐ ない ☐ ある（具体的な資料名： ）
- ・ データベース ☐ ない ☐ ある（具体的な資料名： ）

4－5. 必要な資料を図書館が冊子体・電子体のどちらか一方しか購入できない場合、どちらを希望し

ますか？

- ・ 図書 ☐冊子体 ☐電子体 ☐どちらでもいい
- ・ 雑誌 ☐冊子体 ☐電子体 ☐どちらでもいい

4－6. 電子版を利用するのはどのような資料ですか？（複数回答可）

- ☐教科書
- ☐授業で指定されているもの
- ☐事典辞書
- ☐就活関係
- ☐ガイドブック
- ☐研究に必要な文献
- ☐その他（ ）
- ☐利用しない

4－7. 資料の電子版を利用するのはどのような時ですか？（複数回答可）

- ☐図書館に行けない時
- ☐冊子体が貸出中の時
- ☐電子版があれば優先的に
- ☐研究に必要な文献
- ☐その他（ ）
- ☐利用しない

4－8. 授業・レポート・研究に必要な図書・資料の入手手段としてあてはまるものをお答えください。（複数回答可）

- ☐所属大学の図書館
- ☐他大学の図書館
- ☐公共図書館
- ☐教員
- ☐友人、知人
- ☐購入
- ☐図書館WebサイトからアクセスするWebサービス(電子ジャーナル・データベース)
- ☐Google、Yahoo などの検索結果
- ☐その他（ ）

5. ○○大学図書館のイベントについてお尋ねします。

5－1. ○○大学図書館が開催・共催したイベントでこの1年間に参加したものをお答えください。

(複数回答可)

☐情報の探し方ガイダンス

☐図書館ツアー

☐クイズラリー

☐ (大学ごとに設定：資料展、選書ツアー、読書会、読書マラソン、トークイベント等)

☐ その他 ()

5－2. あなたは〇〇大学図書館にどのような支援を求めますか。また、どのようなコンテンツ、サービス（オンラインサービスを含む）があるとよいと思いますか。自由にお書きください。

6. その他、図書館に対するご意見・ご要望がありましたら、自由にお書きください。



【図書館機構】2023年度京都大学図書館利用者アンケートにご協力ください

投稿日 2024-01-25 | カテゴリ：図書館機構

京都大学図書館機構では、次の通り利用者アンケートを行います。
この機会にぜひ皆様のご意見をお寄せください。
ご協力いただいた方（教職員を除く）の中から、抽選でステキな景品をプレゼントいたします。

【2024.4.8追記】755名の方にご回答いただきました。ご協力をありがとうございました。景品に当選された方にはご連絡をさせていただきます。

【実施期間】

2024年1月25日(木) - 2月29日(木)

【対象者】

京都大学にご所属でECS-IDまたはSPS-IDをお持ちの方

【実施方法】

パソコン、スマートフォン等からアンケートフォームにアクセスして回答
アンケートフォーム (Google Forms)
<https://forms.gle/SAuBARJJyaNpr7XV7>

* 京都大学認証システムにログインする必要があります。
アカウントについては、こちらをご覧ください。

<https://www.iimc.kyoto-u.ac.jp/ja/services/account/>

* ログインできない場合は下記のお問い合わせフォームからお問い合わせください。
情報環境機構 お問い合わせ

京都大学図書館機構
KU Library Network

利用者アンケート User Survey

2024/1/25(木)~2/29(木)

アンケートフォーム

読み取り後、京大アドレスを入力すると
京都大学認証システムに遷移します。
ECS-ID/SPS-ID でログインしてください。



Survey Form

After reading the QR code, please
enter/select the KU mail address and
log in to the KU Authentication System
with ECS-ID/SPS-ID.



ご協力いただいた方(教職員を除く)には抽選で素敵な景品をプレゼント！
Participants (excluding faculty and staff) will have the chance to win fantastic
prizes through a lottery.

【景品】(合計 10 名) [Prizes] (Total of 10 individuals)

- ・ワイヤレスイヤホン(25,000 円相当)...1 名
Wireless Earphones (worth 25,000 yen) ... One individual
- ・Amazon ギフトカードボックスタイプ(5,000 円分)...2 名
Amazon Gift Card (Box Type, 5,000 yen) ... Two individuals
- ・QUO カード(3,000 円分)...3 名
Quo Card (3,000 yen) ... Three individuals
- ・総長カレー...4 名
Kyoto University President's Curry ... Four individuals

* 景品は予告なく変更することがあります。
Prizes are subject to change without notice.

問い合わせ先 [Contact]
(アンケートフォームにサインインできない場合等)
京都大学附属図書館利用支援課 Suggestion Box
<https://www.kulib.kyoto-u.ac.jp/form/14091>



<https://www.iimc.kyoto-u.ac.jp/ja/inquiry/>

* 所要時間は約7分です。

【景品】（合計10名）

- ・ワイヤレスイヤホン（25,000円相当）...1名
- ・Amazonギフトカードボックスタイプ（5,000円分）...2名
- ・QUOカード（3,000円分）...3名
- ・総長カレー...4名

* 景品は予告なく変更することがあります。

【お問い合わせ】

京都大学附属図書館 利用支援課

Suggestion Box

<https://www.kulib.kyoto-u.ac.jp/form/14091>

[Tweet](#)



京都大学図書館機構にて更に多くのニュース記事をよむことができます

<https://www.kulib.kyoto-u.ac.jp>

このニュース記事が掲載されているURL：

<https://www.kulib.kyoto-u.ac.jp/bulletin/1399724>