

するのに教室の全員が協力した。やがて第2次大戦となり図書輸入の途が閉されるのであるが、その前に最初に予定したバックナンバーの大部分は入手することができた。発足時の規模は小さかったようであるが、予算的規模は北大、阪大と同程度であった。さらに昭和17年には完全5講座となって、日本で最大規模の数学教室となった。同年に名大理学部も新設され、数学教室はやはり完全5講座として発足することになった。

終戦後東大に戻ってみると、教室の助手は2名、雇員1名で、助手1名だけより少しはよくなったとはいっても、以前の北大にもおよばない実状には全く情けなかった。これから東大数学教室近代化のため予算の増額、人員組織の充実の努力がつづけられた。そのうちに数学の重要性が次第に社会的にも認識されてきたので、講座倍增計画を打出し、最近に至って漸く殆んど完全な9講座から成る数学教室となり、図書室も日本の代表的な教室にふさわしいものとなってきた。

しかし戦後急激に増大した文献は、従来のような網羅主義的な蒐集計画では財政的にも空間的にも破綻を来たすことが明らかとなってきた。また研究の急速な発展は迅速な情報活動を要求する。このようにして図書館の近代化ということが日本でも問題とされるようになってきた。この秋に当り全国共同利用研として京大に付置された数理解析研究所の図書室が数理関係の専門図書館として果すべき役割は重大である。

蒐集計画は全国的視野に立ってなされるべきであり、主要な数学図書室間の緊密な協力を進めるために、相互に情報を提供する組織も必要であり、情報活動に電子計算機をどのように活用するかも今後の課題となる。学術会議の長期研究計画に織り込まれている文献センターの構想とも関連づけて今こそ専門図書室の今後あるべき姿について慎重に検討し、将来計画を確立すべきであろう。

(数理解析研究所所長)

## 目 録 カ ー ド 検 索 へ の 手 引 き

附属図書館の目録カード室が移転して、目録が整理統合されたことは、前号でお知らせしたが、この機会に、その構成および検索方法について、簡単に説明しておこう。

### I 全学総合目録 (1階目録カード室)

#### A 和漢書書名目録

- 1 昭和39年7月(受入)を境にして大型カード(新)と小型カード(旧)に分れている。
- 2 書名の五十音順に排列されている。(原則)  
ただし小型カード(旧)は次のような特殊な取り扱いをしている。
  - i 書名の頭の字が1音の漢字である場合は、2音のものおよび仮名よりも前に排列されている。

例 技術の歴史 **ギ**ジュツノレキシ

菊と刀 **キ**クトカタナ

- ii 長音のウ(またはー)はア行に排列しないで「ン」の前に排列されている。

例 コア…コワ…コウ(コー)…  
コン

- iii 頻出する漢字(同音は画数順)または語はブロックを設けてまとめて排列されている。カード箱の見出しをよく見て検索して

