

# 日本的公共图书馆和终身教育

山口源治郎

The Public Library and Lifelong Education in Japan: An Overview  
Genjiro YAMAGUCHI

经济的全球化、社会的信息化和高龄化等社会经济结构的转换,以及地方上社区居民活动日趋活跃,使人们在现代社会生活中的终身学习(教育)成为不可缺少的因素。正如“关于成人教育的汉堡宣言”(1997年)指出的那样,终身学习已成为“21世纪的关键”。

本论文就公共图书馆对终身学习将起什么作用,指出了某些可能性,这些可能性就是对终身利用公共图书馆权利的保障,对使用公共图书馆存在各种困难人群的服务,作为公共场所的图书馆和终身学习,提供与人共同为社会作贡献的活动场所。

关键词:公共图书馆、终身学习、终身学习政策、市民活动、公共空间

## 1 日本终身学习的开展

### 1.1 社会经济结构性转换和终身学习政策的开展

日本在1980年代后半期,终身学习从理念阶段向实施阶段过渡,终身学习政策由中央政府和地方政府积极展开。这些终生学习政策积极开展的背景里蕴含着作为经济的全球化、产业结构的变化、社会的信息化、高龄化、生活需求多样化等社会成熟化过程中社会经济结构的急剧变化。

日本的企业为了有利于国际经济竞争,将生产据点转移到以亚洲为中心的国外,强力推进企业的多国籍化。并且,以重工业为主轴的产业结构也正在向第三产业、信息产业为主轴的结构转换。另外,IT的快速发展和普及对今后的经济活动、职业能力、人们的生活样式等正带来极大的变化。

而且,日本的高龄化率1980年是9.1%,到了2003年上升到19.0%,预计到2015年这数字将成为26.0%。这种急剧变化的人口结构和少子化一起不仅对社会经济存在带来影响,而且对人们的生活和生存方式带来更大影响。

1984年设置的政府临时教育审议会是从国家的立场出发,来应付这些社会经济结构性转换的教育体制的结果。临时教育审议会在最终答辩中(1987年)进行了教育结构的全面纠正。作为面向21世纪教育改革政策课题,提出了“向终身学习体系转换”。在这课题中提到了人生各阶段相应的学习机会的完善,社会人员的进大学,职业培训,企业内的教育等。为了实现这个被提倡的政策,1988年文部省新设置了终身学习局地方政府也设置了终身学习部等相应的行政部局。并且在1990年制订了“振兴和完善终身学习法”。

### 1.2 新的社会运动的发展与终身学习

另一方面,终身学习与政府的行动不同,社会运动层面上也呈多样性展开,加深了它的社会重要性认识。

至今的社会运动是以劳动运动和反体制的政治运动为中心开展的。但是1960年以后,在日本围绕妇女解放运动、反对歧视残疾人运动、环保运动、区域问题的解决,开展了居民运动、消费者运动、国际协作运动等新型的多样化社会运动。

特别是1995年的阪神淡路大地震灾难之际频繁开展的灾民救济志愿者活动,显示出市民中存在为社会作贡献的强烈意愿和行动力。值此之际,为了促进市民的多样化社会贡献活动,使举办活动的团体容易获得法人资格,1998年制订了“特定非盈利活动促进法”(NPO法)。

现在根据这个法律被认可的NPO法人的团体有11,915个(2003年6月底)。其中特别引人注目的是“社会教育”“学术、文化、艺术、体育”“儿童的健康教育”“男女共同参加”“街区建设”等,其目的与终身教育有很深关系的NPO法人有38%。

另外,不是以终身教育为目的的NPO法人也会积极举办各种市民的讲演会和学习讲座等的教育活动和法人内部的进修。在这意义上可以说,几乎所有的NPO法人不管其目的如何,都会提供终身学习的机会。在没有获得NPO法人认可的各种市民团体中也有许多是有关终身学习的团体。这些事实,显示了包括NPO法人的市民团体开展的自主性终身学习方面与政府开展的终身学习一起,担负着重要的意义。

## 2 公共图书馆活动和终身学习

### 2.1 “关于成人教育的汉堡宣言”(1997联合国教科文组织第5届国际成人教育会议)显示与公共图书馆活动

1997联合国教科文组织第5届国际成人教育会议发布的“关于成人教育的汉堡宣言”是“通过向人权表示全面的敬意,以人为中心的开发和参与型社会才可以引导持续而公正的发展”,并宣布说“成人教育是通向21世纪的关键”。同时指出“认可终身的教育权和学习权是当前最需要的”。又指出作为今后成人教育的任务,在人们对终身学习中公共图书馆的投入这一课题的思考上,会有许多启示和课题。

在这些课题中有“女性统一以及给予能力和权利”、“和平文化和为市民性以及民主主义的教育”、“平等与多样化”、“先住民的教育和文化”、“经济的变化”、“接近信息”、“高龄化社会”、“有残疾的人的同一和接近”等。我们从这些提示中边获得启示,边思考日本公共图书馆在终身学习中将起到什么样的作用,下面就是我就其可能性展开论述。

### 2.2 对终身利用公共图书馆权利的保障

公共图书馆向任何年龄段的人提供服务,特别是对儿童的服务具有重要的意义。儿童是承担未来社会的中心人物,为了未来生活得更好,就需要具有充分的能力,为此,需要促进他们使用图书馆。同时图书馆需要准备出色的文化食粮。儿童的教育不能局限在学校,学龄前教育和校外的社会教育也必须具有保障。近年来在日本,公共图书馆作为儿童教育的一环,开始与保健所和保育所一起合作,开展婴幼儿儿童的读书活动,以及支持学校图书馆的活动。

另外,作为反映社会高龄化发展,高龄老人使用图书馆现象急剧增加。但是现状对高龄老人的服务却几乎没有开展。作为对高龄老人的服务,有必要造就舒适的空间

以及针对高龄老人开设讲座。并且图书馆快速发展的信息技术化对高龄老人使用图书馆带来了困难,提高高龄老人使用图书馆的能力,缓和信息不对称弊端,公共图书馆必须对他们展开有效的帮助。

公共图书馆必须不断提高地区居民的修养,保障他们愉快读书,提供居民职业生活和接受职业再教育所需的多种资料。在日本作为“支持商贸服务”正在开始起步。

### 2.3 对利用公共图书馆有各种困难人群的服务

对利用公共图书馆有各种困难人群的服务是一个重要的课题。在日本1970年代开始对视障者的服务正规化,认识到残疾人服务是公共图书馆基本服务之一。并且,以1981年的国际残疾人年为契机,建筑设施无障碍化迅速开展。但是还存在提供信息服务被定位为福利事业的问题。有把对残疾人的信息检索作为教育和学习权来定位的课题。

另一方面,所谓对利用公共图书馆有各种困难人群,不是单指狭义上的残疾人,它包括长住的外国人、先住民族、少数民族、福利设施居住者等各种各样的人群。现在以亚洲地区出身者为中心生活日本的约有180万外国人。对这些外国居留民、先住民族、少数民族的图书馆服务,除了少数一些事例外,它的正规开展是落后的。而且其服务不是要同化为统一性语言和民族文化,而是需要将不同语言和文化的认可和理解作为基础的服务。

### 2.4 作为公共场所的图书馆和终身学习

公共图书馆的作用不能停留在单单提供资料和信息上,而是通过这些服务开发人们潜在的能力,支援参与社会、援助自主决定权的使用上起到作用。在这个意义上,公共图书馆将被定位成实质性开展民主主义的基础制度之一。

特别是与地区社会密切相关的公共图书馆在收集和提供资料和信息,这些资料和信息是当地居民根据当地社会的实际情况自主参与所需的。与此同时,还必须就有关社会性重要话题和议论要积极地唤起人们的关注。“关于成人教育的汉堡宣言”将“为市民性的以及民主主义的教育”列为成人教育的课题。但是公共图书馆通过支持人们主动学习才能起到促进自治和参与的作用。

而对在社区活动中的市民团体实施援助正成为当今的课题。正如刚才所谈的那样,市民团体提供自主的终身学习机会,对社区的形成起到重要的作用。公共图书馆提供这些市民团体活动所需的信息和设施,并且收集和提供市民团体制作的出版物对民主主义的发展和社区的形成具有重要的意义。

通过这样的服务,公共图书馆就可以促使社区信息公开和共享,成为保障形成公众舆论的公共场所。

### 2.5 提供共同为社会做贡献人群的活动场所

公共图书馆不是单方面向人们提供服务的,它还可以与人们一起开展多样的共同事业。近年来图书馆之友会已经组织起来,在改善图书馆服务上与图书馆对话,还可以看到与图书馆共同实施图书馆活动和再生资源调剂等活动。有许多人作为图书馆的志愿人员参与为残疾人朗读服务、录音操作和制作盲文,这样公共图书馆为那些愿意通过配合图书馆服务为社会做贡献的人们提供其活动的场所。

## 3 结论

终身利用图书馆权利的保障、对使用公共图书馆存在各种困难人群的服务、作为

公共场所的图书馆的作用、提供为实现自我价值人群活动的场所等，公共图书馆具备为终身学习作贡献的很大可能性。

要想把这些公共图书馆的可能性成为现实，就有必要设置许多人们容易利用的图书馆。日本在 1960 年代以后为普及公共图书馆作出了积极努力。但是现在的普及度仅止于每 4 万 3 千人一馆。在町村还有 60% 的行政自治体还没有设置图书馆。这就是日本图书馆的现状，在这种现状下，要想保障所有人的终身学习权利，其任务就是必须尽快解决这种现状。

虽然有这些课题，但是现在中央政府和地方政府都在大幅度削减公共图书馆的经费预算，削减图书馆员工等，推行缩小公共图书馆服务的新自由主义政策。这对公共图书馆的发展将会形成很大的障碍。