

京都大学大学院

教育学研究科紀要

第54号

北欧諸国における教師教育の動向
中国の地方大学の特色作りに関する考察
心理臨床における物語の生成
反太宰春台論
偶然性を通しての偶然性の克服
台湾総督府学務部の人的構成について
マンガを介した青年の自己形成支援プログラム作成に向けて
人生の意味への問いの諸相
小学校英語における学び
ナラティブが生成される重層的コンテキストとその解釈
ある不妊女性のライフストーリーとその解釈
第二言語教育におけるホール・ランゲージ・アプローチに関する一考察
リー・ショーマンの PCK 概念に関する一考察
フィエンの開発教育論に関する一考察
アントニオ・ブルーサの歴史教科書研究に関する一考察
スウェーデンの総合制高等学校における普通教育と専門教育の関連づけ
母親の mind-mindedness と母子相互作用および9ヵ月乳児の共同注意の発達
配偶者との死別研究に関する性差の視座
幼児期における他者の誤った行動に対する理由づけの発達
算数授業における能動的聴取と多様な解法からの学び
2つの運動図形のインタラクションの知覚と心的帰属の関係
3歳児における他者の意図と信念の理解
加害者の表情が児童の謝罪の認識に及ぼす効果
教師志望の規定要因に関する研究
アラン・ブルームのみる学生の「寛大」と「無関心」

Kyoto University Research Studies in Education

No. 54

インドの教育における留保制度の現状と課題
アメリカにおける No Child Left Behind Act 制定後の言語マイノリティにたいする教育の実態
イギリス高等教育におけるチュートリアルの伝播と変容
国語の「読解」指導における児童の主体性に関する日中比較
シモーヌ・ヴェイユにおける「メタクシュ」のはたらき
幼児期記憶とその連想記憶における想起視点
自己開示における内的体験について
身体化の心理療法
学校現場における心理臨床的機能の生成プロセスに関する一考察
自我体験について「語り-聴く」体験をめぐる一考察
「自分と思えないもの」との関わりについての一考察
無意識から生成される空想にみる孤独感に関する一考察
〈超越〉についての心理臨床学的研究
心理臨床と美の背反性
遺伝カウンセリングにおける臨床心理学的アプローチと〈遺伝子なるもの〉
子ども理解を巡る教師と専門家の接点
13歳少女のイニシエーションに関する一考察
世代間伝達に関する精神分析的考察
クライアントの『語り』にみる時間
事例検討会に関する一試論
〈行為としての演技〉からみた心理臨床
前青年期の親しい同性友人関係“chumship”の心理学的意義について
コーピングが自尊感情の変動性と自己概念に与える影響
白昼夢に関する研究

京都大学大学院教育学研究科紀要

第五十四号

二〇〇八年

目 次

論 文：

北欧諸国における教師教育の動向……………杉 本 均・隼 瀬 悠 里	1
中国の地方大学の特色作りに関する考察……………楠 山 研	24
心理臨床における物語の生成 —active imaginationの体験から—……………皆 藤 章	39
反太宰春台論 —『聖学問答』批判書を素材に—……………李 基 原	58
偶然性を通しての偶然性の克服 —九鬼周造におけるニヒリズムの克服—……………古 川 雄 嗣	71
台湾総督府学務部の人的構成について —国家教育社との関係に着目して—……………山 本 和 行	85
マンガを介した青年の自己形成支援プログラム作成に向けて……………家 島 明 彦	98
人生の意味への問いの諸相 —問いのきっかけや重要性、自我体験との関連から—……………浦 田 悠	112
小学校英語における学び —「ズレ」とその解消に注目して—……………黒 田 真由美	125
ナラティブが生成される重層的コンテクストとその解釈 —次なるナラティブ・ベイスト・インクワイアリーに向けて—……………荘 島 幸 子	138
ある不妊女性のライフストーリーとその解釈 —「不妊」という十字架を背負って—……………竹 家 一 美	152
第二言語教育におけるホール・ランゲージ・アプローチに関する一考察 —「ホール」の意味する言語観・言語教育観をふまえて—……………赤 沢 真 世	166
リー・ショーマンのPCK 概念に関する一考察 —「教育学的推論と活動モデル」に依拠した改革プロジェクトの展開を通して— ……………八 田 幸 恵	180
フィエンの開発教育論に関する一考察 —開発教育と批判的教育学との関わりに焦点をあてて—……………木 村 裕	193
アントニオ・ブルーサの歴史教科書研究に関する一考察……………徳 永 俊 太	206
スウェーデンの総合制高等学校における普通教育と専門教育の関連づけ —職業系課程のカリキュラム分析を中心に—……………本 所 恵	220
母親の mind-mindedness と母子相互作用および9 ヶ月乳児の共同注意の発達 ……………篠 原 郁 子	234

配偶者との死別研究に関する性差の視座

- 男性にとっての配偶者との死別経験とは何か—……………小林 信 一 247
- 幼児期における他者の誤った行動に対する理由づけの発達……………小川 絢 子 258
- 算数授業における能動的聴取と多様な解法からの学び……………河崎 美 保 270
- 2つの運動図形のインタラクションの知覚と心的帰属の関係……………龍 輪 飛 鳥 282
- 3歳児における他者の意図と信念の理解……………志 波 泰 子 293
- 加害者の表情が児童の謝罪の認識に及ぼす効果
- 3種類の表情図を用いて—……………田 村 綾 菜 305
- 教師志望の規定要因に関する研究
- 大学生の家庭的背景に着目して—……………太 田 拓 紀 318
- アラン・ブルームのみる学生の「寛大」と「無関心」
- 「コミットメント」から「エロス」へ—……………中 村 夕 衣 331
- インドの教育における留保制度の現状と課題……………小 原 優 貴 345
- アメリカにおけるNo Child Left Behind Act制定後の
言語マイノリティにたいする教育の実態
- カリフォルニア州・サンフランシスコ統合学区における
バイリンガル教育の取り組みに焦点をあてて—……………齋 藤 桂 359
- イギリス高等教育におけるチュートリアル の 伝 播 と 変 容……………竹 腰 千 絵 371
- 国語の「読解」指導における児童の主体性に関する日中比較
- 教育課程政策と教科書の分析に焦点をあてて—……………李 霞 385
- シモーヌ・ヴェイユにおける「メタクシュ」のはたらき
- 「関係」概念の捉えなおし—……………池 田 華 子 398
- 幼児期記憶とその連想記憶における想起視点……………森 田 健 一 412
- 自己開示における内的体験について……………羽野（謝） 玲 糸 424
- 身体化の心理療法
- 心身症概念の批判的検討を通して—……………梅 村 高 太 郎 437
- 学校現場における心理臨床的機能の生成プロセスに関する一考察
- 教職員チームへの定期的・継続的事例検討会の試みから—……………酒 井 律 子 450
- 自我体験について「語り-聴く」体験をめぐる一考察……………清 水 亜 紀 子 464
- 「自分と思えないもの」との関わりについての一考察
- 心理臨床的な視点を踏まえて—……………高 木 綾 478
- 無意識から生成される空想にみる孤独感に関する一考察
- 心理臨床実践の素材から—……………根 本 真 弓 491
- 〈超越〉についての心理臨床学的研究
- 「自分を超えた何か」の体験の語りを手がかりに—……………大 家 聡 樹 505
- 心理臨床と美の背反性
- 「偽の美」考—……………東 畑 開 人 518

遺伝カウンセリングにおける臨床心理学的アプローチと〈遺伝子なるもの〉	山本喜晴	531
子ども理解を巡る教師と専門家の接点		
—「理解」と「指導」をつなぐ方法論—.....	木之下隆夫	544
13歳少女のイニシエーションに関する一考察		
—初潮と猫イメージをとおして—.....	田中慶江	558
世代間伝達に関する精神分析的考察.....	辻河昌登	572
クライアントの『語り』にみる時間		
—時間意識の近代化・疎外からの救済と物語の変容—.....	内藤みちよ	585
事例検討会に関する一試論.....	山本有恵	598
<行為としての演技>からみた心理臨床.....	笹倉尚子	612
前青年期の親しい同性友人関係“chumship”の心理学的意義について		
—発達の・臨床的観点からの検討—.....	須藤春佳	626
コーピングが自尊感情の変動性と自己概念に与える影響.....	原田宗忠	639
白昼夢に関する研究		
—反復性・空想性を中心に—.....	田中史子	651

Trends of Teacher Education in the Nordic Countries	SUGIMOTO Hitoshi & HAYASE Yuri	1
Specific Characteristics of Local Universities in China	KUSUYAMA Ken	24
Becoming of Stories in Clinical Psychology: Through the Experiences in Active Imagination	KAITO Akira	39
A View on Anti-Dazai Shundai: Criticism Book on Seigakumondou	LEE Giwon	58
Overcoming Contingency through Contingency: Overcoming Nihilism on Shuzo Kuki	FURUKAWA Yuji	71
Constitution of the Education Bureau of the Government-General in Taiwan 1895-1896	YAMAMOTO Kazuyuki	85
Using Manga in Self-Development Support for Youth	IESHIMA Akihiko	98
The Questions about Meaning of Life: Trigger and Importance and Relationship between the Question and Ego-Experience	URATA Yu	112
The Learning in the English Class of the Elementary School: Pay Attention to "A Gap" and the Extinction	KURODA Mayumi	125
Multilayered Contexts in which Narrative is Generated and Interpreted: Toward the Next Narrative Based Inquiry	SHOJIMA Sachiko	138
Interpreting the Life-story of a Woman with Infertility: "Bearing the Cross of Infertility"	TAKEYA Kazumi	152
A Study on the Whole Language Approach in Second Language Education: On the Basis of the View of Language and Language Education	AKAZAWA Masayo	166
A Reflection on Shulman's Pedagogical Content Knowledge: Following Analyses of Projects Based on 'Pedagogical Reasoning and Action Model'	HATTA Sachie	180
A Study on the Theory of Development Education of John Fien: Focusing on the Relationship between Development Education and Critical Pedagogy	KIMURA Yutaka	193
A Review on Antonio Brusa's Studies of History Textbooks	TOKUNAGA Shunta	206

The Relation between the General and Specialized Education in Swedish Upper Secondary Schools: Analyzing the Curriculum of Vocational Program	HONJO Megumi	220
Effects of Maternal Mind-Mindedness on Mothers' Behaviors to Infants and the Development of 9-month-olds' Joint Attention	SHINOHARA Ikuko	234
The Outlook of Gender Differences in Spousal Bereavement Research: Men's Experiences of Bereavement.	KOBAYASHI Shinichi	247
Development of Explanation about Others' False Action in Young Children	OGAWA Ayako	258
Active Listening and Learning Multiple Solutions in Mathematics Classroom	KAWASAKI Miho	270
Relationships between Mental Attribution to Two Moving Figures and Perception of Their Interaction.	TATSUWA Asuka	282
Understanding of Others' Beliefs and Intentions in Three-year-olds: An Examination of Action-beliefs and Background-beliefs Paradigms	SHIWA Taiko	293
The Effects of the Wrongdoer's Facial Expression on Children's Cognition of Apology	TAMURA Ayana	305
Determinants for Aspiring Teachers: Focusing on Family Background of University Students	OTA Hiroki	318
Allan Bloom's View on "Openness" and "Indifference" among the Contemporary University Students: From "Commitment" to "Eros"	NAKAMURA Yui	331
The Reservation System in India's Education, Present and Difficulties	OHARA Yuki	345
Education for Language Minority Students under the No Child Left Behind Act in the United States: The Case Study of San Francisco Unified School District, California	SAITO Katsura	359
Transition and Transformation of Tutorials in British Higher Education	TAKEKOSHI Chie	371
A Comparative Study on "Comprehension" Guidance of National Language Education Approaches in Japan and China: Students' Initiative Observed in the National Curricula and Textbooks	LI Xia	385

The Function of <i>μεταξὺ</i> in Simone Weil: Reconsidering the Concept of Relation	IKEDA Hanako 398
Point of View in Early Memories and Its Associated Memories	MORITA Kenichi 412
Inner Experience on Self-disclosure	HANO (SHA) Reishi 424
Psychotherapy for Somatization: Through a Critical Review of the Notion of Psychosomatic Illness	UMEMURA Kotaro 437
A Study on the Formation Process of the Psychotherapeutic Function in Schools: With a Focus on Periodic and Continuous Case Conference for the Teacher Team	SAKAI Ritsuko 450
A Study on the Experience of "Narrate-Listen" Ego-experiences	SHIMIZU Akiko 464
A Reflection on Concerning Oneself in "Self Which One Cannot Feel One's Own": From a Viewpoint of Psychological Clinic	TAKAGI Aya 478
A Study of the Sense of Loneliness Observed in Imagination Generated by the Unconscious: Based on a Case of Clinical Psychology Practice	NEMOTO Mayumi 491
A Study of "Transcendence" from the Viewpoint of Clinical Psychology: On the Basis of an Interview about Experience of Something Transcending "I"	OOYA Toshiki 505
The Exclusiveness between Psychotherapy and Beauty: Discussion on "False Beauty"	TOWHATA Kaito 518
The Clinical Psychological Approach in Genetic Counseling and the Gene Archetype	YAMAMOTO Yoshiharu 531
Working Towards an Advanced Understanding of Children by Teachers and Clinical Psychologists: Methodology Correcting the Differences between Perception and Supervision	KINOSHITA Takao 544
A Psychotherapeutic Study of A 13-year Old Girl's Initiation into Adulthood: Relevance of the Cat Image	TANAKA Yoshie 558
Consideration of Intergenerational Transmission from the Psychoanalytic Perspectives	TSUJIKAWA Masato 572

The Time in Narratives of Clients: Modernization of Time Consciousness Needs Salvation for Vivid Life and Transfiguration of Narratives	NAITO Michiyo 585
A Study on Case Conference	YAMAMOTO Arie 598
Clinical Psychology Understood from "Action as Performance/Acting"	SASAKURA Shoko 612
A Study on the Psychological Significance of Intimate Same Sex Friendship during Preadolescence, "Chumship": From Developmental and Clinical Viewpoint	SUDO Haruka 626
The Influence of Coping on Stability of Self-esteem and Self-concept	Munetada Harada 639
A Study on Daydreams: Focusing Mainly on the Degrees of the Repetition and Fantasy	TANAKA Fumiko 651

研 究 費

研 究 費

年 月 日	事 項	研究代表者
2007. 4 .10	基盤研究 (B) フィールドの語りをとらえる質的心理学の研究法と教育法	山田洋子
4 .10	基盤研究 (B) 「専門的教養知」の働きとその教育・養成に関する文理総合型研究	藤原勝紀
4 .10	基盤研究 (B) 知の伝達メディアの歴史研究－教育史認識のメディア論的転回に向けて	辻本雅史
4 .10	基盤研究 (B) 大学批判の歴史社会学－知識人的公共圏の成立と変容	稲垣恭子
4 .10	基盤研究 (B) 「心の理論」の獲得と実行機能の発達	子安増生
4 .10	基盤研究 (B) 批判的思考の認知的基礎と教育実践	楠見 孝
4 .10	基盤研究 (B) 「伝承・習い事」文化における学習様式と生涯学習の現代的課題に関する比較研究	渡邊洋子
4 .10	基盤研究 (B) 近代日本の植民地経験とアイデンティティ形成に関する比較教育文化史的研究	駒込 武
4 .10	基盤研究 (B) 義務教育の機能変容と弾力化に関する国際比較研究	杉本 均
4 .10	基盤研究 (B) 妊娠期から出産後における親の子ども表象の発達の变化と親子相互作用との 連関	遠藤利彦
4 .10	基盤研究 (B) 教育委員会制度を支える公会計制度の開発とその適用可能性の検証	高見 茂
4 .10	基盤研究 (B) 「わざ」の継承に働く「知」の構造を解明する－新たな学習術理の創成に向けて	鈴木晶子
4 .10	基盤研究 (C) 贈与と交換の教育人間学的研究	矢野智司
4 .10	基盤研究 (C) ドイツにおける大学革命支援団体による高等教育政策の推進メカニズムに関する研究	金子 勉

4.10	基盤研究 (C) 放送メディア教育の成立と展開	佐藤卓己
4.10	基盤研究 (C) ポスト・フォーディズム時代における教育機会とライフコースの変動に関する比較研究	岩井八郎
4.10	基盤研究 (C) アクション・コントロールにおける言語性作動記憶の役割	齊藤 智
4.10	基盤研究 (C) リテラシーの育成をめざす評価規準と評価方法の開発	田中耕治
4.10	基盤研究 (C) シュタイナー教育とその周辺領域への参与観察による人智学共同体の教育人間学的解明	西平 直
4.10	萌芽的研究 大学と保育機関の連携による子どもの総合的発達支援体制の構築に向けて	遠藤利彦
4.10	萌芽的研究 医学教育従事者の専門職研修に関する成人教育学的実践研究—教育学専攻者を中心に—	渡邊洋子
4.10	萌芽的研究 女子中等学校の文化と教養に関する比較社会史的研究	稲垣恭子
4.1	特定領域研究 仮想空間を利用したガン患者サポートグループの構築	楠見 孝
4.10	若手研究 (A) 不妊治療経験者の選択と岐路、その支援：多様な親子関係を築く女性と子どもの語りから	安田裕子
4.10	若手研究 (B) カリキュラム評価に生きるスタンダードの設定に関する国際比較調査	西岡加名恵
8.22	若手研究 (スタートアップ) 高次の学力のスタンダード設定と効果的な教育改善システムの創出	石井英真
8.22	若手研究 (スタートアップ) 中国における学校制度の柔軟性—子どもの多様性に対処する視点から—	楠山 研
4.27	特別研究員奨励費 イスラーム諸国における初等教育制度受容に関する国際比較研究	日下部達哉
4.27	特別研究員奨励費 教育と生命倫理の接点としての「人格」概念の学際的研究	高橋洋一
4.27	特別研究員奨励費 近世日本における「文公家礼」の思想史的意義	田 世民

研 究 費

4.27	特別研究員奨励費 イスラーム諸国における青年期女性の進路形成に関する国際比較研究	鴨川明子
4.27	特別研究員奨励費 戦後日本民衆の教育文化運動における歴史意識の模索—知識人とのかかわりに着目して	花森重行
4.27	特別研究員奨励費 イギリスの障害児教育におけるインクルージョン概念の探究	窪田知子
4.27	特別研究員奨励費 対面コミュニケーション場面における顔面表出の機能に関する心理学的検討	野村光江
4.27	特別研究員奨励費 韓国における才能教育の制度的・政策的特質に関する研究—教育の卓越性と平等性—	石川裕之
4.27	特別研究員奨励費 性同一性障害者とその家族に対する発達の観点からの支援に関するアクションリサーチ	荘島(湧井)幸子
4.27	特別研究員奨励費 比喩の使用・理解のプロセスとその効果についての統合的モデルの構築	平 知宏
4.27	特別研究員奨励費 触覚と視聴覚間の共通性を規定する短期的・長期的記憶メカニズムの解明	鍋田智広
4.27	特別研究員奨励費 近代日本の私学による中等教員養成の歴史社会学的研究	太田拓紀
4.27	特別研究員奨励費 物語読解時の表象構築過程における知覚的長期記憶の役割	常深浩平
4.27	特別研究員奨励費 台湾領有初期における植民地教育のプロトタイプ形成過程の研究	山本和行
4.27	特別研究員奨励費 養育者の子ども表象が子どものアタッチメントに及ぼす影響プロセスの解明	本島優子
4.27	特別研究員奨励費 社会的適応における「メタ・ソーシャルスキル」の役割—スキルを「操る」スキル—	石井佑可子
4.27	特別研究員奨励費 他者の感情認知と自己感情表出の相互性に関する実証研究	木村洋太
4.27	特別研究員奨励費 ミメシスの技法に関する教育思想史的研究—ロマン主義・ベンヤミン・デリダ	小野文生
4.27	特別研究員奨励費 視覚的意識の生成過程の解明	廣瀬信之

4.27	外国人特別研究員奨励費 東アジアの教育近代化をめぐる「知」の交流：日本派遣中国人留学生の視点から	YAN PING
4.2	研究成果公開促進費「学術図書」 Bangladesh 農村の初等教育制度受容	日下部達哉

平成19年度修士論文

氏名	論文題目
岩井 泰穂	稲荷信仰における「感謝」の意味づけ ——信仰に関わる語りの分析——
武田 一浩	社会人の「学び直し」における課題と展望 ——ヨーロッパにおける学習休暇制度を手がかりに——
土出 郁子	国立大学病院における「患者図書室」の現状と課題 ——医学図書館との協力体制に基づく患者への図書館サービスの提案——
平井 千晶	児童養護施設における愛着障害の変化プロセス ——事例研究を通じた考察——
松井 保樹	英国におけるシティズンシップ教育に関する一考察 ——アンドリュー・ドブソンの所論に焦点をあてて——
向 真平	西尾実国語教育における読方教育の特質 ——「通じ合い」による生涯修養をめざして——
井上 典子	児童期における論証能力の発達と批判的思考力との関連性
赤上 裕幸	活字から活映へ ——水野新幸と『映画教育（活映）』——
上野 泰治	言語性作動記憶における視覚的な長期記憶の関与
魚野 翔太	表情が視線による注意シフトに与える影響
木戸 彩恵	化粧による心理変容のナラティブ分析 ——装う自己と見られる自己——
桐村 豪文	市場メカニズムに基づく大学経営の有効性の限界 ——学生の大学選択に着目して——
小見 茂樹	野村芳兵衛による生活指導の理論と実践 ——児童の村小学校期に焦点をあてて——
小宮 あすか	対人的-個人的状況における後悔：日米比較研究
塚本 朱里	モデル物語「松田聖子」と同時代を生きる女性のライフストーリー
馬場 智子	タイにおける「人間の権利および尊厳に関する教育」
溝川 藍	幼児期・児童期における見かけの泣きの理解の発達
嶺本 和沙	表情判断課題における順応効果の検討
三宅 浩子	オルタナティブな教員資格に関する制度設計の理論的検討
山崎 貴子	戦間期日本における「職業婦人」の変容と社会的受容
横尾 知子	聴覚誘導性フラッシュ錯視における視聴覚統合様式
須賀 みな子	言語と生命 ——野村芳兵衛の「生活綴方」を手がかりに——
米田 量	米づくり作業における経験の意味づけと成員間の結びつき ——交流を目的とした実験的なグループの活動実態とインタビューから——
大石 真吾	箱庭制作という構造がもたらす作り手・見守り手の在りように関する一研究 ——「立ち会い」をめぐる両者の体験に着目して——
河野 一紀	ことばをめぐる論考 心理臨床・分析哲学・記号論を通じて

佐々木 麻子	「内的な異質性」に関する一考察 ——箱庭に置かれなかったアイテムを手がかりに——
芝池 有紀	認知症を生きる高齢者の時間体験に関する考察
長谷川 千紘	箱庭に生まれる物語 ——くわたし>と物語世界との関わりに着目して——
林 明日香	日記体験から見た書き手と受け取り手のつながりのありようについて
春木 奈美	贈与としての語り
平井 久世	触れることについての一考察 ——粘土製作を通して——
古川 裕之	描き手が自身の風景構成法作品を見るという体験について ——PAC分析を用いて——
本多 沙希	きょうだいという存在を通して体験される「私」
沖部 陽子	現代の「主体」についての一考察 ——世界と心理学の二重性とPaul Kleeのコンポジション——
鍛治 まどか	風景構成法における空間の生成過程について
河野 奈央	智恵としての「あきらめ」 ——乳がん体験者の視点から——
佐藤 健	子どもの遊びにおける宗教的イメージについて
松本 拓磨	贈り物の心理臨床学的考察 ——子供の贈り物像から——
宮嶋 由布	イメージとしての「キャラクター」に関する研究 ——小学生に生じるファンタジーに注目して——
山村 総一郎	ミシェル・フーコーにおける主体概念の変遷から見た心理学的主体の再考 ——中期から後期のテキストを中心に——
黒江 ゆり子	慢性の病いととも生きることについての論考 ——他者への「言いづらさ」を手がかりとして——

平成19年度卒業論文

氏名	論文題目
岩出 さやか	和算から洋算への移行をめぐる歴史的考察 ——日本人の数学観の源流を探る——
大下 卓司	小倉金之助の数学教育論 ——『数学教育の根本問題』とそれ以降の展開——
藤村 彩夏	大田堯の本郷地域教育計画 ——学校教育の位置づけに焦点をあてて——
藤村 哲也	もうひとつの道德教育 ——さらなる可能性への希求——
淵上 皓一郎	近世地方藩儒の学問形成と社会参加
吉川 弘通	戦後社会科教科書における戦争記述の変遷 ——加害・被害の記述に着目して——
和佐 翔子	教室空間における演劇性
大崎 裕生	英国物理教育におけるNuffield Advanced PhysicsからAdvancing Physicsへの展開 ——Jon Ogbornの所論に注目して——
前田 雅哉	ルドルフ・シュタイナーのカルマ思想 ——自由意志と許しの可能性——
牧瀬 佑樹	加藤幸次による「個に応じた指導」の理論と実践
柳原 千絵	学習動機の変化プロセスとその要因 ——京大生を対象として——
境 友則	『勘の研究』と、その先の展望
高橋 英明	嫉妬 ——最高の負の感情——
田中 佑幸	自閉症児とのコミュニケーションについて
半澤 恒	水道方式における計算指導の一貫性について
高岡 マリア	植民地台湾における図書館の役割 ——『台中州立図書館報』に着目して——
神野 規人	英語コンプレックスから抜け出すために
池田 航	高大連携に関する一考察 ——接続の観点から——
安達 梨恵	「私」の存在を支えるもの ——風景構成法にあらわれるイメージから——
衣川 裕子	自己表現をする際の「まとまり」の有り様 ——箱庭制作における表現から——
磯村 知徳	青年期における対人恐怖心性と自己イメージの関連について
入来 智子	青年期におけるバウムの諸特徴 ——アイデンティティの観点から——
植田 喜樹	青年期における歌詞への共感が意味するもの ——共感性と歌詞イメージとの関連から——
江城 望	アレキシサイミア傾向と身体についてのイメージとの関係
岡野 真裕	チューニングの違いが楽曲の印象に及ぼす影響
加藤 のぞみ	知的障がい児と共に生きる母親 ——“個別性”への転換——
神園 朋子	児童期における皮肉の理解 ——心の理論との関係——
萱 沼 彩	就寝儀式に見る繰り返すことの意味と変化
河藤 由佳	名前と自我の結びつきの諸相 ——大学生を対象にした、名前に対する違和感についての面接を通じて——

- 毛井 登紀子 大学生の空想の特徴についての研究
——境界例心性・解離性体験尺度を通して——
- 柴田 恵未 青年期の境界例心性と母親の養育態度との関係
——自分ときょうだいへの母親の養育態度の比較から——
- 大道 貴史 “謎かけ遊び”としてのSquiggle Game
- 高橋 紗也子 末期患者に対して“共にいる”ということについての考察
- 田中 崇恵 自己構成の枠から捉えた<わたし>についての研究
——図式的投影法を用いて——
- 田中 麻緒 ト라우マ的体験との内的スタンスに関する一考察
——ストレス・コーピングの観点から——
- 奈良 武 日本の少年非行とその展望 ——社会的、心理的背景からの一考察——
- 細井 菜穂 社会的文脈の中の顔認知 ——パートナーの魅力が人物評定に及ぼす影響——
- 堀家 健一 自己イメージから見る青年期友人関係 ——「素の自分」イメージをめぐる——
- 本間 涼子 イベントベースの展望的記憶課題におけるモニタリング方略の役割
- 松崎 友美 親密な二者における沈黙 ——主観的体験からの考察——
- 宮田 真知 主我と客我のかかわりに関する一考察 ——描画にみられる違和感体験——
- 浅田 恵美子 「不妊」をめぐる女性の内的体験について
- 富松 良介 被虐待児の風景構成法
- 堀口 真宏 海岸救援者における「事故防止」の中で対峙する「救助」の情緒的負担感
- 岩城 晶子 イメージの中で体験する「病い」について ——語りと自由画を用いて——
- 國崎 貴弘 撮影者にとっての写真撮影体験 ——体験記述・面接を通して——
- 荒武 聡美 信頼増幅のメディアと親密性
- 歌川 光一 「自己実現としてのボランティア」の市民社会論的構成
——H.アールントの「活動」概念を媒介として——
- 内海 圭吾 キャリア教育に関する政策評価の有効性
——CVMを利用した職場体験の評価を通じて——
- 岡崎 藍 戦後の人口移動から見た“よそ者”観の変化と転校生
- 片山 寛規 日本における早期英語教育の導入について
- 北川 慶 母親の教育戦略と幸福感
- 工藤 瞳 ベルーの働く子どもたち ——働きながら学ぶという選択——
- 黒田 慧 生涯学習支援システムとしての家元制度の考察
- 合地理 恵 「癒し」文化と教育 ——「癒し」本のメッセージ分析から——
- 高山 枝里子 義務教育段階における学校選択制の政策意図
——統廃合の観点から見る日本の学校選択制——
- 竹本 しおり アンダーグラウンドミュージックシーンに見る京都の若者文化

平成19年度卒業論文

伊 達 平 和	「個人問題」の「社会問題」化に関する考察 ——問題経験の社会学からカミングアウトの社会学へ——
田 中 淳 也	A大学AO入試の求める学生の確保に関する検証 ——在学生に対するアンケート調査を通じて——
西 原 千 尋	現代の少女幻想に関わる事象と、そこにおける意識
林 田 麻 未	デジタルレファレンスシステム Question Pointの我が国における現状に関する批判的考察
藤 原 成 樹	少年犯罪報道の社会学的分析
松 山 保	イギリスにおける学校を基礎においた教員養成 ——教育実習を中心にして——
森 川 智 里	フランスにおける市民性教育
渡 里 円 香	少年院の広報について ——非行少年の処遇に対する人々の認識という観点から——
三 本 仁 美	女子中高生の階層上昇志向とアスピレーションについての考察
中 西 梓	「政策課題としての不登校に関する考察」
深 井 大 輔	政治的判断力と「市民性」の教育 ——イギリスの事例を参考として——

執筆者紹介（執筆順）

杉本均	比較教育政策学講座	教授
隼瀬悠	比較教育政策学講座	博士前期課程1回生
楠山研	比較教育政策学講座	助教
皆藤章	臨床実践指導学講座	准教授
李基原	教育学講座	博士後期課程3回生
古川雄	教育学講座	博士後期課程3回生
山本和	日本学術振興会特別研究員	教育学講座 博士後期課程3回生
家島明	教育方法学講座	博士後期課程3回生
浦田明	教育方法学講座	博士後期課程3回生
黒田悠	教育方法学講座	博士後期課程3回生
荘島幸	日本学術振興会特別研究員	教育方法学講座 博士後期課程2回生
竹家一	教育方法学講座	博士後期課程1回生
赤沢真	教育方法学講座	博士後期課程3回生
八田幸	教育方法学講座	博士後期課程3回生
木村裕	教育方法学講座	博士後期課程2回生
徳永俊	教育方法学講座	博士後期課程1回生
本所恵	教育方法学講座	博士後期課程1回生
篠原郁	教育方法学講座	博士後期課程3回生
小林信	教育方法学講座	博士後期課程1回生
小川絢	教育認知心理学講座	博士後期課程3回生
河崎美	教育認知心理学講座	博士後期課程3回生
龍輪飛	教育認知心理学講座	博士後期課程3回生
志波泰	教育認知心理学講座	博士後期課程2回生
田村綾	教育認知心理学講座	博士後期課程1回生
太田拓	日本学術振興会特別研究員	教育社会学講座 博士後期課程3回生
中村夕	旧：比較教育政策学講座	博士後期課程3回生、現：高等教育開発論講座 研究員
小原優	比較教育政策学講座	博士後期課程1回生
齋藤桂	比較教育政策学講座	博士後期課程1回生
竹腰千	比較教育政策学講座	博士後期課程1回生
李霞	比較教育政策学講座	博士後期課程1回生
池田華	臨床教育学講座	博士後期課程1回生
森田健	心理臨床学講座	博士後期課程1回生
羽野(謝)玲	心理臨床学講座	博士後期課程3回生
梅村高	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
酒井律	臨床実践指導学講座	博士後期課程3回生
清水亜	臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生
高木綾	臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生
根本真	臨床実践指導学講座	博士後期課程3回生
大家聡	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
東畑開	臨床心理実践学講座	博士後期課程1回生
山本喜	臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生
木之下	臨床実践指導学講座	博士後期課程2回生
田中慶	臨床実践指導学講座	博士後期課程2回生
辻河昌	臨床実践指導学講座	博士後期課程2回生
内藤み	臨床実践指導学講座	博士後期課程2回生
山本有	心理臨床学講座	博士後期課程2回生
笹倉尚	心理臨床学講座	博士後期課程1回生
須藤春	旧：臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生、現：京都文教大学 専任講師
原田宗	臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生
田中史	臨床心理実践学講座	博士後期課程3回生

京都大学大学院教育学研究科紀要投稿規程

(1) 投稿資格

単著論文の場合、執筆者は、本研究科教員及び博士後期課程1年次以上の大学院生とし、院生については少なくとも指導教員1名の推薦のある者に限る。

共著論文の場合、本研究科教員が第1著者となり、学内外の研究者（修士課程1年次以上の大学院学生を含む）を共著者とするものに限る。

(2) 内容

原稿の内容は未発表の学術論文とする。

(3) 使用言語

原則として自由。ただし、外国人留学生は日本語で投稿すること。

(4) 原稿枚数

単著論文は、本研究科教員の場合、400字詰め原稿用紙で100枚、院生の場合、50枚を上限とする。共著論文は、全体で100枚を上限とする。外国語論文の枚数もこれに準ずる。

ワープロによる場合は、A4判用紙で1枚当たり「43字×38行」とし、教員は25枚、院生は13枚とする。

(5) 投稿要領

投稿に際しては、執筆注意事項指定の書式に従い、原稿の他にコピーを2部添え、締切日までに指定された提出先に提出のこと。なおワープロによる場合は、フロッピーディスクを添付のこと。

また、英文タイトル及び200語程度の英文アブストラクトをつけること。

(6) 投稿・問い合わせ先

紀要編集委員会。

(7) 原稿の掲載の可否

原稿の掲載の可否については、別に定める審査基準に基づいて紀要編集委員会が審査・決定する。

(8) 著作権

本紀要に掲載された論文の著作権は本研究科に属する。

編集委員 山田洋子 岩井八郎
角野善宏 中池竜一

平成20年3月25日 印刷

平成20年3月31日 発行

発行人 京都大学大学院教育学研究科
代表者 川崎良孝

印刷所 株式会社 天理時報社
〒632-0083 天理市稲葉町80番地
TEL (0743) 64-1411

発行所 京都大学大学院教育学研究科
京都市左京区吉田本町
