

特集「地域研究の前線」

特集にあたって

京都大学大学院アジア・アフリカ地域研究研究科は東南アジア研究所とともに、2002年10月から2007年3月までの期間、「世界を先導する総合的地域研究拠点の形成」と題する21世紀COEプログラムを実施した。このプログラムはいくつかの柱からなるが、そのひとつは、アジア・アフリカ各地にもうけたフィールド・ステーションに大学院生、若手研究者、教員を派遣し、臨地教育と調査活動を統合的におこなうことにあった。本号に掲載されている論文の著者たちは、このプログラムに参加するなかで学問的に大きく成長した大学院生や若手研究者である。その意味で、本号はフィールド・ステーションを中心に展開された教育研究活動の成果の一端をしめしている。

本号に掲載されている論文は、本誌の他の号とおなじ査読のプロセスをへて採択された投稿論文である。編集委員会では、採用を決定した論文の数が相当に多かったので、それらをいくつかの部に区分することにした。しかし、実際に作業をしてみると、論文の各部へのふりわけはそう簡単にはいかないことがわかった。多くの論文が領域横断的（トランスディシプリナリー）であると同時に、基礎研究と応用研究の双方にまたがっていたからである。いろいろな案を試したのち、結局たどり着いたのが現在の「人間生態問題群」、「政治経済問題群」、「社会文化問題群」という3つの部からなる、無難だが新味のない構成だった。

実をいうと、これは、われわれの21世紀COEプログラムの統一研究テーマ「地球・地域・人間の共生」のもとに設定された4つの問題群のうちの3つを借用したものである。21世紀COEプログラムでは、このほかにプログラムの全体を領域横断的にすすめるための装置として「地域研究論問題群」がもうけられた。しかし、プログラムの運営にたずさわった者の実感からいうと、これがうまく機能したとはいいがたい。にもかかわらず、本号に掲載されている論文のような研究が現れてくる背景には、さまざまな学問分野のパラダイムが覇権を競うことなく、同時並行的に作用している地域研究という「場」があるといえるだろう。

こうした「場」でおこなわれる多様な研究活動の全体を理論的な言葉で要約することは至難である。そうであるなら、現在進行しつつある研究の具体例をできるだけ多くしめすことで、刻々と変化する地域研究の姿を浮かびあがらせることは、成果報告の手法として理にかなっているだけでなく、地域研究とは何かという、しばしば発せられる問いに対する最良の答えにもなるだろう。特集のタイトルを「地域研究の前線」とした理由はこうした考えによる。この場合の「前線」はミリタリー・メタファーではない。気象学用語の転用だろうが、同時期に複数の場所で生じる、ある現象をむすぶ仮想の線を「前線」とよぶことがある。複雑な曲線をえがきながら、おりしも京都にむかって近づきつつある桜の花の「前線」のように。

本号の初校刷りが印刷所からとどいて間もなく、投稿者のひとりであると同時に21世紀COEプログラムの立ち上げに尽力した百瀬邦泰氏の訃報がとどいた。今後ますますの活躍が期待されるなかでの逝去だった。ここに謹んで哀悼の意を表する。

『アジア・アフリカ地域研究』編集委員会

The Front of Area Studies

Foreword

In the period from October 2002 to March 2007, the Graduate School of Asian and African Area Studies, Kyoto University, together with the Center for Southeast Asian Studies, Kyoto University, implemented a 21st Century COE Program entitled 'Aiming for Center Of Excellence of Integrated Area Studies.' This program had several pillars, one of which was the dispatch of graduate students, young researchers and teaching staff to field stations established in various parts of Asia and Africa to engage comprehensively in on-site education and field research. The authors of the articles in the current issue are graduate students and young researchers who have shown remarkable academic growth through participation in this program. In this sense, the current issue presents a part of the fruits of the educational and research activities that were developed centering on the field stations.

The articles published here were selected through the same process of refereeing as those in other issues of this journal. Because of the large number of articles selected, the Editorial Committee decided to divide them into several sections. However, on attempting this task, we found that it was no easy matter to do so. Many of the articles were transdisciplinary, and at the same time extended over both pure and applied areas of research. After examining various proposals, we finally arrived at the safe but rather unoriginal solution presented here, the tripartite division into 'Human Ecology Issues,' 'Political and Economic Issues' and 'Social and Cultural Issues.'

These three divisions are, in fact, borrowed from among the four groups of research topics established for our 21st Century COE Program under the unified research theme of 'Human-Nature Coexistence in a Glocalizing World.' The 21st Century COE Program also included a division of 'Area Studies Issues,' which was established as a device to carry forward the program as a whole in a transdisciplinary manner. However, in the experience of those involved in implementing the program, this did not function well. Nevertheless, it is probably safe to say that, in the background to the emergence of the kind of research reported in the articles contained in this issue, there lies an "arena" of area studies in which the paradigms of various academic disciplines function simultaneously and in parallel without vying with each other for supremacy.

It is extremely difficult to summarize logically the entirety of the diverse research activities conducted in this "arena." This being the case, the act of showing as many concrete examples as possible of research currently being carried out and thereby bringing into relief the constantly changing form of area studies is not only reasonable as a means of reporting results, but it is also probably the best answer to the frequently asked question of what is area studies. The title of this special edition, *The Front of Area Studies*, was chosen with this view in mind. The "front" in question is not a military metaphor. Rather, like the meteorological term, it refers to the imaginary line joining the multiple points where a particular phenomenon is occurring simultaneously. It is like the convoluted curve of the "front" of cherry blossom that is at this moment advancing on Kyoto from the warmer climes of the south.

Shortly after the first proofs of this issue had returned from the printer, news reached us of the death of one of our contributors and a member of the team that started up our 21st Century COE Program, Dr. MOMOSE Kuniyasu (Associate Professor, Faculty of Agriculture, Ehime University). We had great expectations for his future activities. Here we respectfully express our condolences.

The Editorial Committee (*Asian and African Area Studies*)