



ハブになろう！

第3班

角野 容子

泉 江莉

佐々木 晃己

重 美樹子

大田

河野

福嶋

海

幸徳

さや子

現状、図書館だけでは限界がある

- ・人材不足
- ・業務の多様化



連携が必要！

図書館員の生態変化

人が足りないな。

勉強したいな。。。

これ教えて欲しいな。

お金(予算)ないな。。。



図書館員の生態変化

図書館の本を先生に選んでほしいな。

今度、学術文献検索セミナーやりまーす。

えっ…知らなかった…。
しかも、そのDB契約してない。。

電子ジャーナル読めればいいし

忙しいから
ムリー

もう教えたよ。
△ △ データベース



図書館員の生態変化

先生から反応がない。。

もっと上手にアピールしなきゃ。
まずは相手を知らなくちゃ。

何をするといいのかな。



図書館員の生態変化

まず自分が変わらなきゃ。。。。

誰かとつながりたいな。。。。



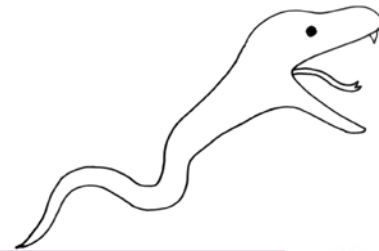
連携＝ハブになろう！！

図書館員の生態変化

シャーッ！！



生態解説



生息地：図書館

活動時間：開館時間(だけとは限りません)

生態：魅力的な言葉(図書館発信の企画)で近づき、かみつきます(連携を求めます)

かみつかれると図書館を利用したり、図書館で本を借りたりしたくなります。

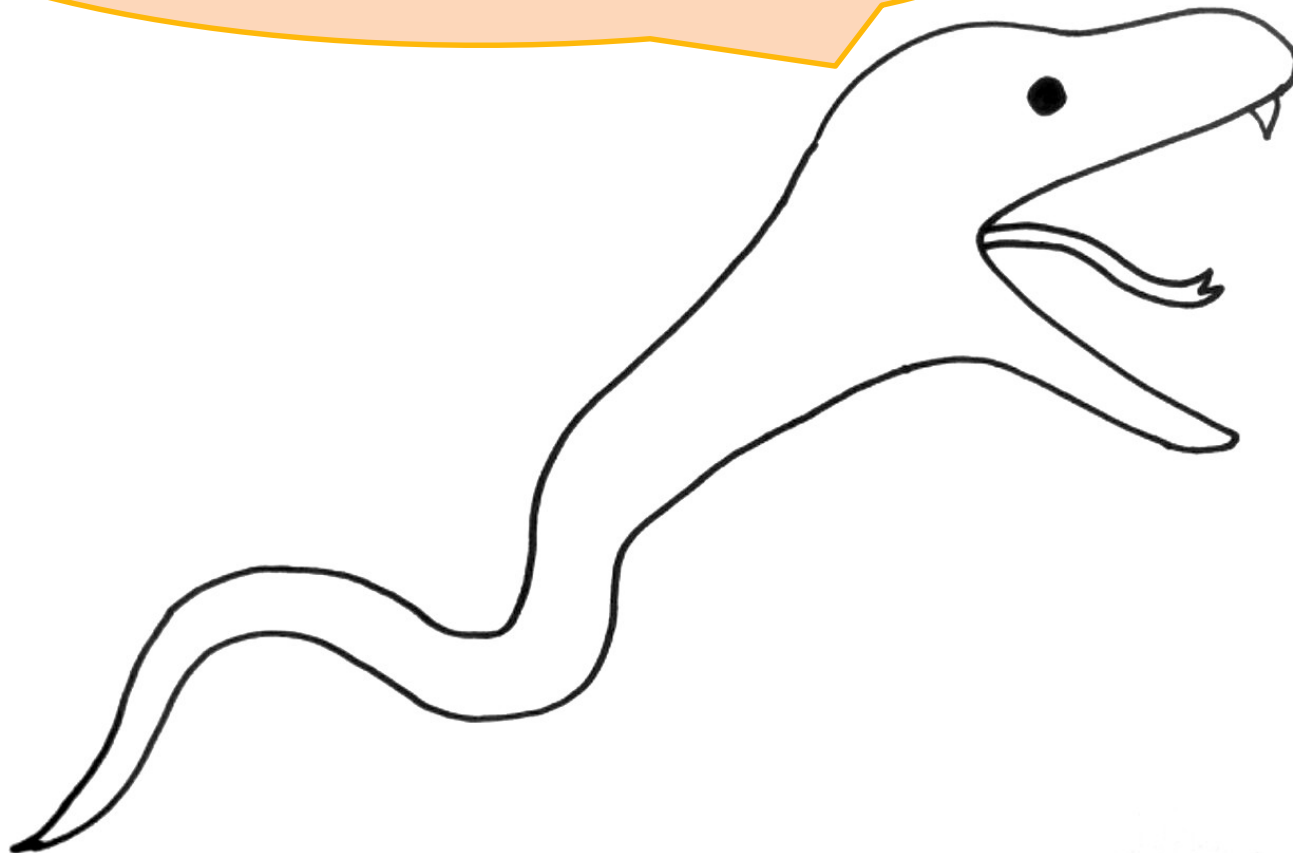
かみつき方：直接、メール、口コミ、掲示板、web、HP

毒の種類：図書館にいきたくなる、図書館を使いたくなる毒

治療法：図書館の資料、図書館セミナー、講習会

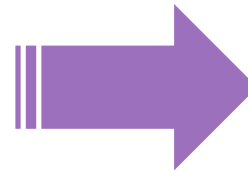
蔵書構築

新しい論文見ましたよー
関連資料いりますよね？



毒（図書館員スキル）の影響

面白い資料
入ったよー



じゃあ、
図書館に行こう！！

解毒完了

! WELCOME !

この資料も
役立っけどー

リクエストが
あれば言ってねー

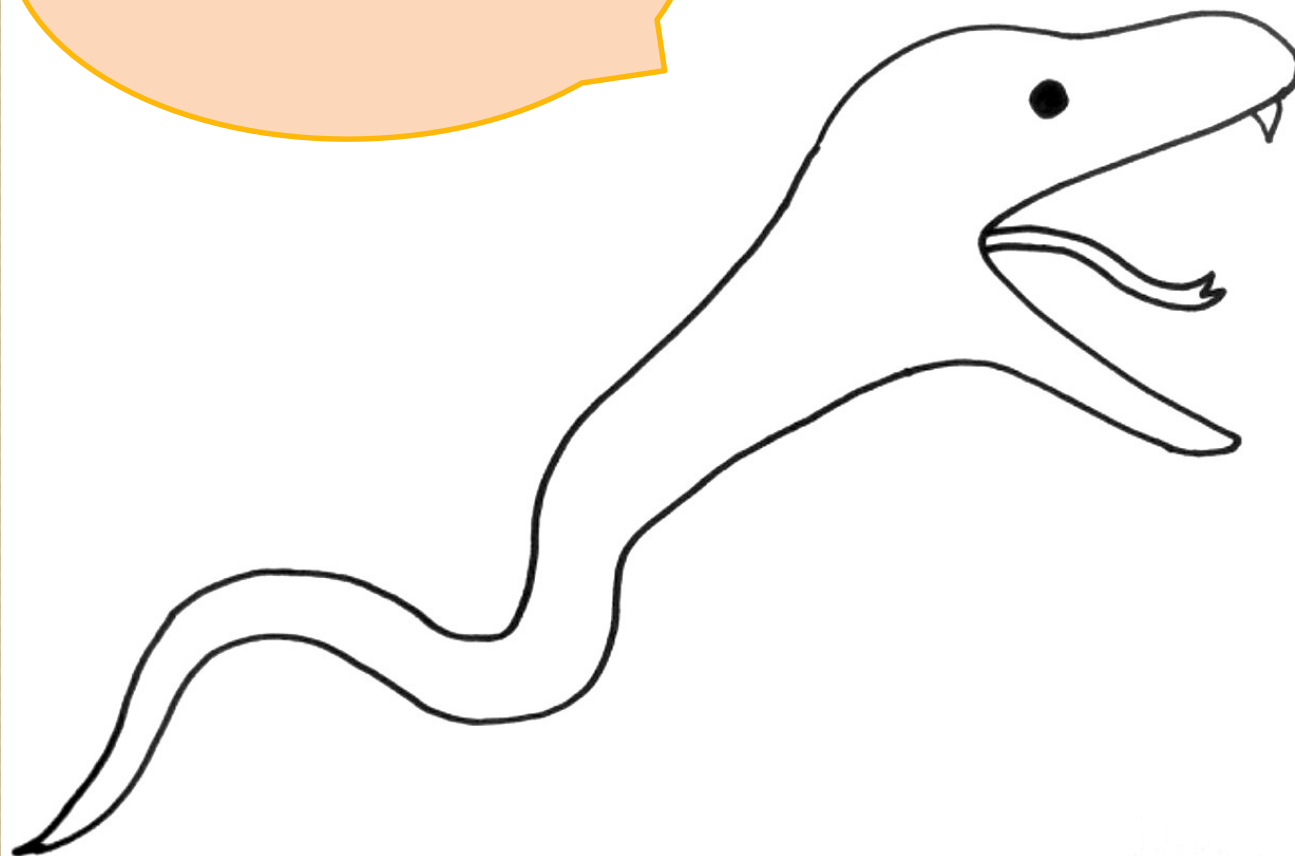
この資料も
読みたいなー
面白い本増えてるなー

ニ
と

学修支援

レポートセミナー
開催します！

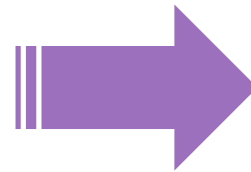
学生に図書館の
使い方を指導して！



毒（図書館員スキル）の影響

図書館でセミナー
やってるよ

常時やってるんだって



えー、時間ないい

じゃあ、行っても良いかな

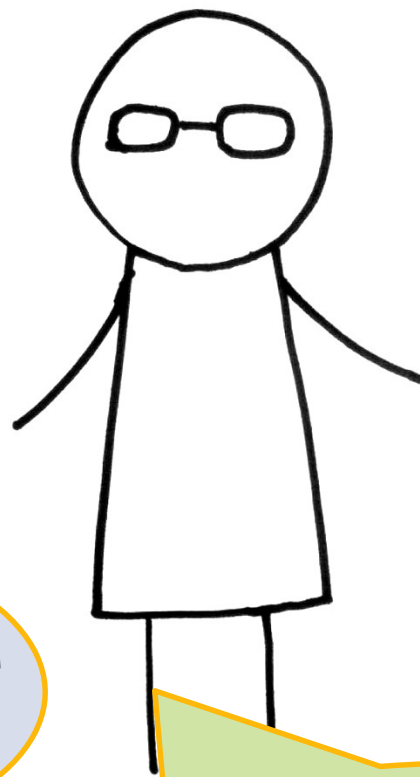
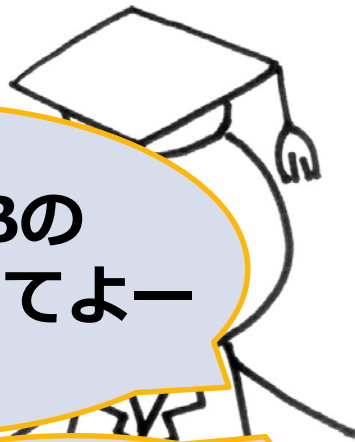
解毒完了

! WELCOME !

今度はDBの
レクチャーしてよー

来年から講義に
組み込むよ

役に立った!!
他のセミナーにも行きたいな



学術リポジトリ

著者最終原稿
ください！

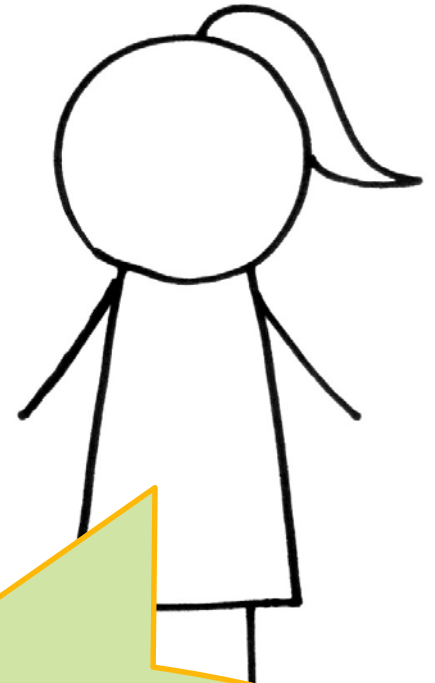
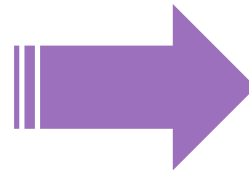
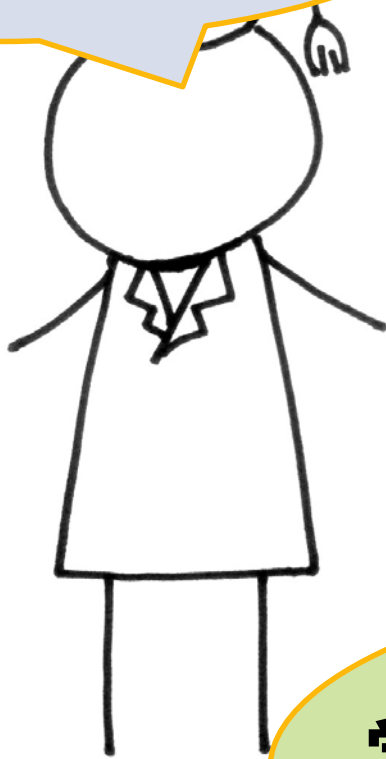
世界中の人が
読みますよ！

理解者が増えるかなー



毒（図書館員スキル）の影響

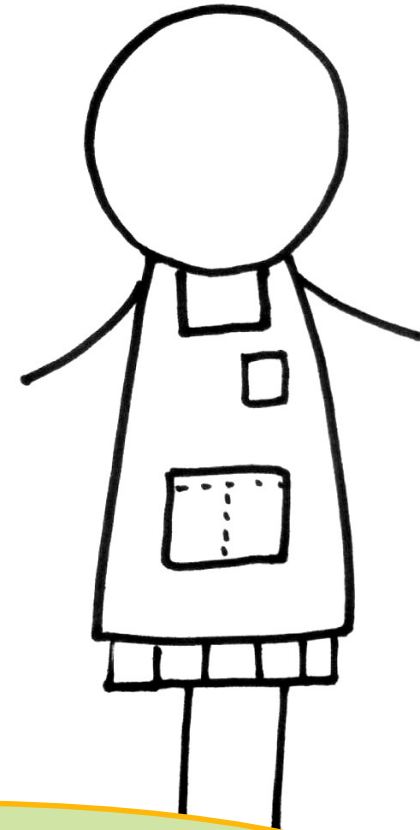
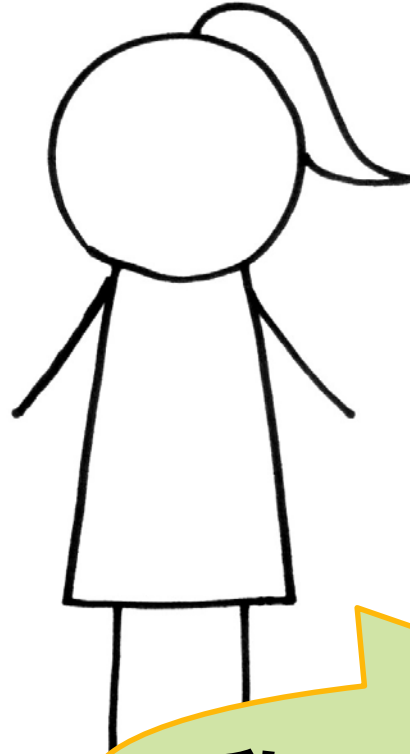
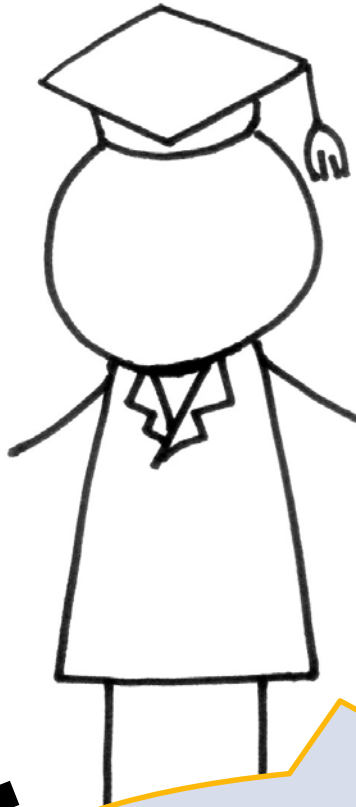
引用率上がった！



学会で話題になってますよ！

解毒完了

! WELCOME !



私のも載せて欲しい！

新しいの書いたよ！！

次のターゲット（標的）

院生

TAとして図書館での
学修支援

- ・ 人材確保、効率的
- ・ 学部生が相談しやすい
- ・ 新入生の食い付きが良い

卒業生

就職活動体験報告
企業説明

- ・ 図書館の活用術
- ・ 大学4年間の具体例

他部署

オリエンテーションの
機会

- ・ 互いの情報支援
- ・ 相互理解

近隣の研究機関
地方自治体

研究成果の共有

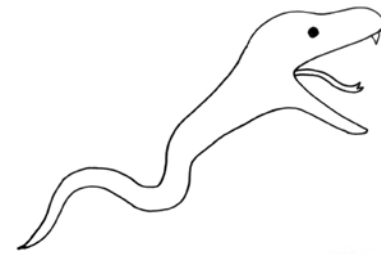
- ・ リポジトリ共有
- ・ 社会貢献
=観光資源の発掘等

出版社
書店

外部講師の依頼

- ・ 的確なDBの利用指導等
- ・ 新しいDBや情報の入手

これからのハブ

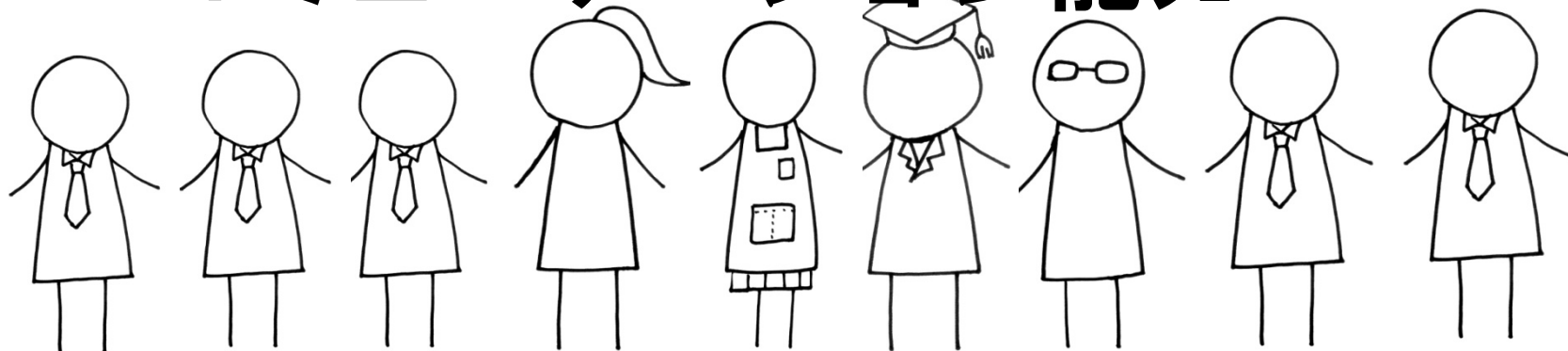


相手のニーズをはかる観察力

図書館のことを分析して
広報するアピール力

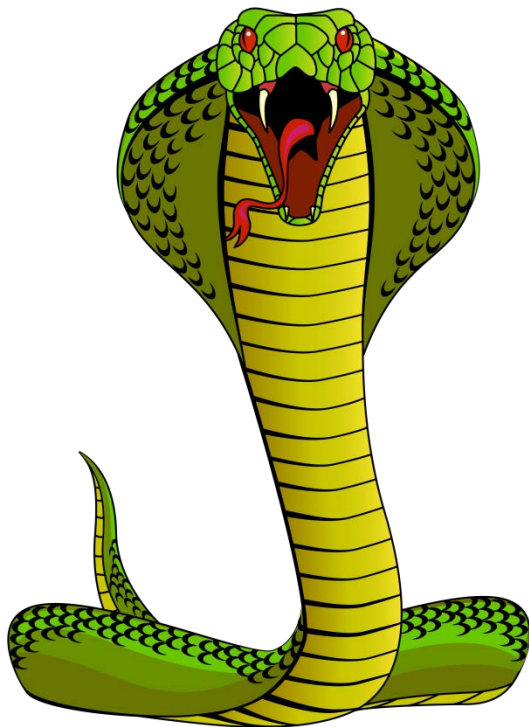
軽いフットワーク

コミュニケーション能力



ハブになろう！
かみついていこう！

～薬は図書館にしかありません～



ご清聴ありがとうございました。