

ワクワクとっとり「ハートワーク中ノ郷 2004」

中尾節郎

1. はじめに

鳥取市では、市内の中学2年生を対象とし、真に「生きる力」を育成するために、地域に学ぶ「ワクワク鳥取」事業を実施している。「ハートワーク中ノ郷」はその一環として、鳥取観測所の地元「中ノ郷中学校」の生徒さんが、数人ずつの班に分かれて地元の事業所や商店等で5日間（月～金）、社会実習を行うものです。

鳥取観測所も、未来を担う生徒さん達に少しでも地震や観測所の日常を知ってもらおうと、数年前から協力しています。今年は6名の生徒さんを6月28日から7月2日まで職場体験学習として受け入れた。

観測所は一般事業所と多少異なるため、地震についての話を聞いてもらい、簡単な実験や計器の感度検定の手伝い、環境整備の作業など、いろいろなことを経験してもらいました。またパソコン実習としてホームページ作成を行い、ウェブに貼り付ける体験をしてもらいました。

観測所の本業の地震予知はまだこれからですが、将来の日本を背負って立つ若い人たちに少しでも地震に慣れ親しんでもらうことが一番と、観測所関係者は、それぞれの得意分野で毎年がんばっています。

2. 「ハートワーク中ノ郷 2004 年」の日程

- 鳥取市立中ノ郷中学校2年男子生徒6名
- 平成16年6月28日（月）～7月2日（金）
- 講師：渡辺、中尾、矢部、小田

6月28日（月）（写真1,2）

- ・地震予知研究および鳥取観測所概況説明
- ・地震計の説明と簡単地震計工作

6月29日（火）（写真3,4,5）

- ・液状化現象の説明（エッキーおよびニューエッキー工作）
- ・地震計設置および水位（井戸）の測定



写真1 地震予知研究、観測所概況



写真2 地震計の説明、簡単地震



写真3 エッキー、ニューエッキー



写真4 水位（井戸）の測定

6月30日（水）

- ・環境整備（草刈、溝掃除）
- ・ホームページの説明と作成（写真 6）

7月1日（木）（写真 7, 8）

- ・パワーポイント説明と製作
- ・環境整備（花植え）

7月2日（金）

- ・テーブルタップ工作
- ・地震マップ作成
- ・お別れバーベキュー昼食
- ・まとめの製本（写真 9）

3. 学習方法

1日の午前、午後を区切りとして学習内容を考え、できるだけ分かり易く説明し実験を行った。そして、工作したものをデジカメで撮影し、工作物および写真をプレゼントした。また、その都度報告書にまとめを書いてもらい理解度を確認した。

また、班分けで体験学習をパワーポイント作成し、それぞれ発表形式で成果を披露してもらった。学校からは、作業内容、感想、父母および職場の方の感想などを毎日記載する連絡表？があり、責任ある活動であることを意識させられた。最後の日は、暑い中での環境整備に対し、感謝とお礼の意味も含めたバーベキュー昼食をした。

4. まとめ

1日目の午前は、鳥取観測所長が地震予知研究および観測所概況の説明し、午後は簡単な実験をします。その後4日間を技術員3名で行います。5年目になるとある程度ゆとりができたが、やはり将来ある生徒さん、ひょっとしたら大学進学に影響するかも知れないものから大切な宝物を育む気持ちで対応している。また、他の職場と違い学校の延長になってはいけないと考え、一緒に遊びながら輪をもつようにした。

今回の体験学習について、日本地震学会 2004 年秋季大会、学校教育と知識普及のセッション（B43）で鳥取観測所におけるバーチャル活動報告として口頭発表を行った。



写真 5 地震計の設置



写真 6 ホームページの作成



写真 7 パワーポイントの作成



写真 8 環境整備



写真 9 まとめ製本、PTA 役員訪問